# الخالى الخالفة

الجزءالثاني في صلىر الاسلام والعصر الاموي

بتلم التِبَاعَ لِسِبْمِي يوى أستاذ أدب بدار العلوم العلميا وكلية اللغة العربيه

> الطبعة الثانية حق العلبم للمؤلف ١٣٥٤ هـ ١٩٣٥ م

الن دا



فی

## صدر الاسلام والعصر الائموي

بقلم

اليتبائ ليتبلي يوي

مدرس أدب بدار العاوم العليا وكلية اللغة العربيه

الطبعة الثانيه

حق الطبع المؤلف

30714 - 07917



#### وبه نستعين

## تاريخ الادب العربي في صدر الاسلام والعصر الائمو ي

هذان عصران ضم بمضهما إلى بعض منهج الأدب بمدرسة دار العلوم العديا وكلية اللغة العربية لطلبة السنة الثانية فيهما ولكن لاعلى أن يلتى القول عنهما مجتمعين وتصدر عليهما الآحكام معا ، فإن ذلك إذا حاوله محاول جاء كلامه عاما لايشمر ولايقيد وجاءت أحكامه بعيدة عن مواطن الرشد والسداد لآن كليهما على مابينه وبين قرينه من تشابه بعيد عنه بما حدث فيهمن أحداث واختص به من أمور . لهذا فإنا فاصلون بينهما في القول فصلا وجاعلو عصر صدر الاسلام بحكم سبقه أولا ومدته ثلاث وخسون سنة تبدأ بقيام صاحب الدعوة الحيين بما في مكة قبل الهجرة باثنتي عشرة سنة وتنتهى بمبايعة الحسن ابن على رضى الله عنهما معاوية بالخلافة سنة إحدى وأربعين مبايعة المهت بمجل الولاية على المسلمين ملكا عضوضا لاكا كانت في عهد الخلفاء الراشدين

## عصر صدر الاسلام أثر الاسلام فى العرب و لغة العرب

لغة الآمة مرآة ترى عليها صورتها بالحال التي هى عليها وهى شديدة الحس والتأثر بكل مايعتر بها ومن ثم كانت الانقلابات السياسية والدينية والاجتماعية ذات أثر بين فى اللغات وبقدر مايكون لتلك الانقلابات من قوة وسعة يكون التأثير فى اللغة صعودا وهبوطا رفعه وانحطاطا . ندلى بهذه التقدمة لنحكم بأن الأسلام وهو ذلكم الانقلاب الهائل الخطير قد غير من أوضاع الآمة المربية تغييرا تناولها فى كل ناحية من نواحيها بدرجة لم تك لأى حدث فى أية أمة سواها حتى ليقال دون مبالغة ولاتريد إنه خلقها خلقا جديدا جعلها فى حسها ومعناها غير ماكان عليه أسلافها فكان لذلك فى اللغة من الأثر البالغ والنغير ومعناها غير ماكان عليه أسلافها فكان لذلك فى اللغة من الأثر البالغ والنغير الكبير ماكن بصدد إجماله الآن وتفصيله فى مظاهر اللغة بعد .

#### الانقلاب الحسى

عاش العرب جاهليتهم محصورين فى جزيرتهم لم يخالطهم فيها غيره ولم يرتحلواه للاقامة بعيدا عنها وهى كا تعلم جزيرة على سعنها ليس فيها بهر يجوى ولاسهل يزرع كما للام حولها إنما هى أرض تكاد تتقاسمها الصحاري والنجود وفيها من الجبال ذات الأودية محط الغيوث والأمطار ماينبت العشب والسكلاء بعيش عليه ماشيتهم من إبل وضأن ومعز وعلى تلك الماشية هم يعيشون ، فهى بلاد يحيا أهلها حياة البدو إلا من كان منهم فى بعض أعرافها من الحضن المتمصرين وإنهم قليل .

طالبتهم هذه الحياة أن يجيدوا وصف الأرض في الناجية التي علمها بلادهم من الصحارى المترامية الاعطراف ذات الرمال المحرقة والمفاوز المهلسكة ومن النجو دالعظيمة تشقها الأغوارالبعيدة ومن الاودية المطمئنة تحدها الجيال الشامخة وأن يجيدوا بالتيع لذلك نعت الأبل من رواحل وجزر فعلى الأبل حـين الرحلة عمادهم ومن لحمانها وألبانهـا شبعهم وريهم ومن أصوافهـا وأوبارها ملابسهم وخيامهم كما يجيدون وصف نبات البادية من كلاً وعشب ورياحينها من عرار وبهار وشجرتها ذات الصلة الوثيقة بها وهي النخلة التي بر عالبدو في معرفتها والوقوف على خصائصها حتىلم يتركوا منهاشيئا دوناستخداموانتفاع: وطالبتهم وهم قوم يعيشون فيهما على المطر إذا جادهم أخصبوا وأم عوا واذا أخلفهم أجدبوا وأقحطوا أن يطيلوا النظر الى السماء يتعرفون مواطن السحب والغمام الممطرمها والجهام ومهاب الرياح باردها وحارها مستقيمها ونكبائها لما لهَــا من العلاقة الوثيقــة بالامطار على أن لهم إلى نظر السماء اذا صفا الجو وتمددت الغيوم حاجة أخرى فانبها من النجوم ما عليه هدايتهم وفيه ارشادهم حيث يسرون في ظلمات الليلاالبهيم وما كان مسراهم غالبا إلا فيـــه فرارا من حر الشمس التي تذيب بوهجها في صدَّعابهم أدمغة الضباب

وطالبتهم وهم قوم رحل ينتجمون منابت الـكلا لا يستقر بهم قرار أن يمدوا للرحلةعدتهافيتخذوا بيوتهم من الشعر برفعونها اذا ارتحلوا ويضربونها اذا أقاموا وأن يجيدوا نسجها من الصوف والوبر ويحسنوا رفعها بالاعمــدة والاوتاد وتثبيتها بالاطناب والاسباب

ثم طالبتهم أخيرا أن يكونوا فى ماكلهم وملابسهم على حال من التقشف والتبدى لا تدع لهم تلونا فى مأكل ولا تأنقا فى ملبس ولا ننوعا فى آنيسة ولا قنية لآثاث أو رياشيم! هو بالجفير كثير المشاهدةوليس عنه لسكان المدن محيص

هذا هو الميدان الحسى الذي كانت تتطلع فيه العرب جاهليتها ومنه تنتزع حواسهم وبه تتأثر مشاعرهم فلا يصدرون في تصويرهم الاعنه ولا يصفون في حسهم الا منه ولكن الاسلام إذ جاء غير من كلهذا فلم يكد يطالبهم بالجهاد والغزو في ممتلكات الفرس والروم حتى خرجت جماهيرهم اليهـــا خروج السيل المندفع فلم يمض صدر من خلافة عمر رضى الله عنـــه إلا وقد خلفوا جماتين الدولتين فأزالوا الاولى عن رقعتها فارس والعراق وضعضعوا الثانية بما أخذوا من مصر والشام وبهــذا احتلوا ما اتسع من الارضين بفلحونهــا ويزعونها واستوطنوا ماعظم من المدن يتمتعون بخيرها ونعيمها وشاهدوا من مجالى الطبيعة الجديدة الانهار الجارية والسهول المخصبة ومن آثار الحضارة العريقـــة ما أنتجته حكمة فارس وصنعة الروم وعلم مصر فتبددلت بهم الحال غير الحال ونسوا الصحارى وابلها والنجساد ووهادها والبوادى ونبتها ولم تعد حياتهم حبسا على المطر يتشوفونه في الجو المتلبـــد ويتسمعونه في الريح المزجي ولا هدايتهم وففا على السماء الصافية ذات النجوم اللامعة ولا طلب عيشهم رهنا بالرحلة يشدون أكوارها ويعتلون أقتابها فمات من كلامهم كل هــــذا وحَاصُوا منه الى مايقابله مقابلة الحضارة للبداوة أو التنعم للتقشف بل السعادة للشقاء وكانوا بذلك جدمنتفعين فما هي الا ساعة من نهار حتى أشربوا هذه المدتية وتغذوا بها وامتلكوا ناصيتها وزادوا فيها وظهر ذلك عليهم ظهورا حقا ليس بالمقلد ولا المعارثم ماهي إلا عشية أو ضحاهاحتي طبعت هذه الحضارة بطابعهم واستحقوا عن جدارة بما حوروا وابتكروا نسبتها اليهم فقيل الحضارة العربية كما كان يقال حضارة كدنا وحضارة كدا وحوت لغتهمكل هذا فاحسنت تصوريوه وأجادت نعته وأصبحت تسمع فيها منذ الصدر الاول في ميدان الحسمالمتك تسمع في حسن أداء وسعة خيال وان كتب المغازي والفتوح لملائي بالأمثلة والشواهد على ما جد في هذا الباب وسيأتي شطر منه بعد

#### الانقلاب المعنوي

جاء الاسلام والعربشتي المذاهب مختلفة المشارب لادين بجمعهم ولاعقيدة تنتظمهم فمنهم المشرك عابد الصنم والوثن وما هو إلا حجر ينحته بيده وينقلب يعبده دون نفع يرجيي ولاضريخشي . ومنهم الصابيء عابدالكواك والنجوم لايري في أفولها نقصا ولا في اختلاف أحوالها طعنا . ومنهمالمجوسيءاىدالنار والشمين يستحدلها في طاوعها ويقيم بيوت النيران تعظيما لشأنها . ومهم الدهريون الذين ينكرون البعث والنشور ويقولون « ماهى إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر » . ومنهم الزنادقة الثنو بون الذين يجعلون الصانع اثنين فاعل خير هو النور وفاعل شر هو الظلمة ويقولون إمهما قديما باقيان . ومنهم عبادالشياطين مخافة شرها وعباد الملائك كدرجاء خيرها . ثم منهم البهو دوالنصاري ومنهم غير من ذكرنا . فجاء الاسلام يدعوهم إلى دين واحد أساسه شهادة أن الا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الركاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع إليه سبيلا فبدأ تلك القواعد الخسبالتوحيد وجعل الجهاد من أجله فرضا وآذمهم أنه يغفر ما يشاء لمن يشاء الا أن يشرك به قال عز شأنه « إن الله لايغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء » : وبذلك وجد بينهم في العقيدة وجمعهم في صعيدللعبادة وكان.هذا الاتحادالقلبي النعمة الكبرى التي امتن بها عليهم حيث يقول لهم ( واذكروانعمةالله عليهم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته اخوانا). وجاء الاسلام والعرب أسرى أوهام وخرافات يدينون بالعرافة والكهانة وبعتقدون في الزجر والعيافة بل فيما هو دون ذلك من سأر الأوابد كالصدى والهامة وتعليق الحلى على الملدوغ ليسلم وكي الصحيح ليبرأ الآجرب وضرب الثور لتشرب البقر ووطء المقلاة دم الشريف ليميش ولدها إلى غير ذلك مما قد ران على قلوبهم وغشى أبصارهم فانتزعه الاسلام منهم وانتزعهم منه وبذلك خاصت من الأوهام عقولهم وسامت من التخريف أفكارهم.

وجاء الاسلام والمرب تدين بالمصبية والقوة يفنى كثيرهم قليلهم ويأكل قويهم ضعيفهم لايزالون بوالون النهب والسلب والابتراز والغصب تقوم بينهم الحرب لاوهى سبب ويطول على بقائها فيهمالامد فتفنى لذلك كبارهم وتنقطع منه ذراريهم وأنسالهم جاء فسكان عليهم راية السلام يستظلون بظلها وآية الوثام يعملون على تأييدها فلا قتال إلا في نشر دين الله ولا غزو و إلا في اعلاء كلته وبذلك تم توحيد كلتهم وصاروا يدا واحدة على من سواهم في غير تفاخر بالآباء والاجداد ولا تحرك بينهم فجعل أكرمهم عند الله أتقاهم جعلهذا أساس تفضيلهم على غيرهم فلا فضل لعربي على عيرهم فلا فضل لعربي

وجاء الاسلام وفي العرب غلظة دونها أكباد الآبل وقسوة أهون منها قسوة الحجارة يقتلون أولادهم الفاقة ويتدون بناتهم القالة (إذا بشر أحدهم بالآنئ ظل وجهه مسودا وهو كظيم يتوارى من القوم من سوء ما بشر به أيمسكه على هون أم يدسه في التراب) فنعى عليهم جفوتهم وشدد النكير على فعلتهم إذ اختم تلك الآية بقوله (ألاساء ما يحكمون) وقال (وإذا الموءودة سئلت بأى ذنب قتلت) فسلكها معجسام الحوادث تهويلا لهاوتبشيعا وقال في موطن آخر (ولا تقتلوا أولادكم خشية الملاق نحر في ترزقهم وإياكم إن قتلهم كان خطئاً كبيرا) ثم أكثر مطالبتهم أن يكونوا أرقاء القلوب رحماء فيا بينهم فسكانوا كما أراد وظهر ذلك فيهم ظهور الشمس حتى في الفخص الواحد من مخضرميهم وآية ذلك عمر رحمة الله كان في جاهليته أقسى الشساة

وفى اسلامه أرحم الرحماء إلا ما أجاب بشدته فيه داعى الدين .

وجاء الاسلام والعرب مضطربة فى معاملتها تأكل الربا الفاحش وتلعب الميسر المدمر وتستقسم على أعمالها بالانصاب والازلام فتكف عما أرادت وتقدم على ماكرهت فأحل الله البيع وحرم الربا ومهى عن الميسر والاستقسام حيث نهى عن الحجر ونظم لهم معاملتهم فبدل من ظلمهم عدلا ومن فوضاه نظاما وجعل لهم تشريعا مدنيا شاملا لم يسبقه منله ولم يلحقه الامامو منه أو هو دونه وكذلك فعل فى التشريعين الشخصى والجنائى وسائر التشريعات الآخرى مما لاتزال السميحة تعلو به سائر الشرائع وتحد المالم منه بالبرهان الساطع والنور اللامع الذى لا ينقطع ضوءه ولا يخبو شعاعه والذى لا يزال على مدى الآيام تتكشف أسراره وتتضاعف أنصاره فيمترف به الجاحدون ويرى بعد نظره المتبصرون وان فى ذلك لا يات لقوم بعقلون

هذا طرف نما أتى به الاسلام مغيرا لنفسيات العرب في عقائد فم وعباداتهم، عاداتهم وأخلاقهم ، معاملاتهم ونظم حياتهم وماكان أسرع ماطبعوا عليه وعملوا به واتخذوه الامام الذي لايعمى والقدوة التي لاتنسي وظهر ذلك في عامة أحوالهم وأولاها لغتهم فقد حادوا بها عن القديم إلى الجديد فلم يكفيها للمعبودات السائفة شأن ولا للاوهام والخرافات ذكر إلا ماكان على سبيل الزراية والعيب كذلك لم تبق ميدانا للتفاخر بالعصبية والدعاء بدعوة الجاهلية وتحسين ماتقبحه العقول والاقدام على ماتنفر منه النفوس دون تورع ولا حياء انما صار الشأن فيها كل الشأن لاقرار كلمة النوحيد ونشرها معالم الدين والدحل على تفذية الامة بروحه ووقفها على أسراره حتى تستعصم بحبله الذي لاينقطع وتستمسك بعروته التي لاتنقصم وشتان بين ماكان وبين ما أصبح لاينقطع وتستمسك بعروته التي لاتنقصم وشتان بين ماكان وبين ما أصبح

معان وعدل عن أغراض الى أغراض وما هذا بالمحتاج الى ايرادالشواهدوضرب الامثال وستأتى في أبواب النثر والشعر بعد .

#### « النتيجة »

وإذن فقد تغير من العرب بالاسلام خسهم ومعناهم بصرهم وبصيرتهم ان استوحوا الحيال فن ميدان غير الميدان وان استلهموا النلب فن نفس غير النفس ووجدان غير الوجدان على أن التغير لم يقف بهم عند هذين الانقلابين وقد كانت فيهما الكفاية كل الكفاية بل أمدهم بعامل آخر هو القرآن الكريم في تمام اعجازه فكان أمامهم المنل الحي وموطن المحاكاة والتقليد في كل مايماولون من قول ويريدون من كلام

بهره القرآن ببديع أساو به ومحكم آياته وتلاؤم فواصله فخروا أمامه ساجدين وطفقوا به يستعينون ومنه يقتبسون فكان المنبع الممين ذا الماءالصافي والقرار المسكين ومع تمام عجزهم عن محاكاته ظهر أثره في كلامهم لقظا وأسلوبا معانى وأغراضا . فأخذ بيد اللغة إلى الندوة التي بلغتها ومهض بها الى المكانة التي احتلتها وحق للباحثين في الآدب من أجل ذلك أن ينسبوا اليه كل ماحدث بها من قوة وسلطان

نعم أن اللانقلابين السائنين من التأثير في اللغة ماكنا نجداً ثاره لو جاء الكتاب كما جاء الكتب قبله بلغة لااعجاز فيها ولا الحام والا سلبنا الاحداث الدينية والسياسية قومها وطعنا في نظم العمران والاجماع ووقفنا إزاءالحوادث بكذب دعوانا وتقوم شاهدة على النقيض منها ولكن القائلين بهذه النسبة لايقفون من أثر القرآن في اللغة عند حد القصاحة والبلاغة في الالفاطوالاساليب من حيث التعبير عن المعانى والأغراض والمطابقة التامة لمقتضيات الاحوال حتى يكون لما أوردناه الفاع للبراد إنما يتجاوزون هذا الجانب منه إلى

أنه موطن انتشريع والتعليم والتقويم والتهذيبوالي أنهذا الانقلاب المعنوي قدجاء بدعوته وتم على يده فكل ماعرا العرب منه اليه ينتسب ومنهينشعب لاميالغة في هذا ولا مراء \_ أما ذلكم الانقلاب الحسى فرجعه اليه آت من تشريعه الجهادفان الدعوة المحمدية لم تجبىء خاصة بقوم صاحبها كما كانت سوالف الدعوات بل جاءت عامة للمناس كافة وتقرر لتحقيق هذا التعميم الجهاد وكلف مَنْ إِنَّ يَدَّو الْأَمْمُ جَعَاءُ الى دين ربه فأما أجابوا وسمعوا واما غزاهم لسعادتهم بالسيف غزوا كذلك فعل في حياته وبه اقتدى خلفاؤه بمد مماته فخرج العرب من جزيرتهم الى ما أسلفنا من أقاليم ذات مزارعوأنهار ومدن وأمصار شاهدوا فيها ما شاهدوا من كل جديد عليهم وتأثروا بما تأثروا من كل غريب عنهم وبذلك انقلبوا الانقلاب الحسى المذكور . ولولا تشريم الكتاب للحهاد تشريعا جعل الموت فيه الى العرب أحب من الحياة وجعل الخنساءوقد فضت جاهليتها باكية أخاها لأبيها تسجد لله شكرا حين جاءها من القادسية ُ نُعَى بنيها أَقُولُ لُولًا ذلك لما فتح العرب تلك الفتوح ولماخرجوا من جزيرتهم الجهاد ثم للاقامة هذا الخروج . من هنايكون صدق الدعوى واستقامة الكلام وبهذا أدين ومن ثم وجب أن يكون القرآن دراسة مستفيضة في صدر الاسلام تشرحماله باللغة من علاقة وفي شتى نواحيها من تأثير ضامة إلىذلك علىسبيل الاجمال ماقد يعتبر في ظاهره من غير الموضوع ولكن لا بدمنه أن يكونوهذا ماستجرى عليه إن شاء الله تعالى وهو المستعان .

# القرآن الكريم ١-نزول

القرآن الكربم هو ذلك الكتاب الذى نزل على محمد صلى الله عليه وسلم عن طريق الوحى اليه من دبه نزل به الروح الأمين على قلبه ليكون من المنذرين بلسان عربى مبين والوحى لغة مصدر وحيت إليه كأوحيت إذا كلمته بما تخفيه عن غيره فهو إعلام فى خفاء وقد يطلق ويراد منه الموحى بهوهو كل ما ألقيته إلى غيرك ليعلمه ولكنه غلب فى الحالين على ما كان بين الله وأنبيائه ومن ثم عرف شرعا بأنه عرفان يجده النبى فى نفسه مع اليقين بأنه من قبل الله أو بأنه كلام الله تعالى المذل على أنبيائه.

وليس في إمكان الوحى خلاف لأن الله جلت قدرته أوجدهذا العالم وحدة متصلة الأجزاء في مواليده الثلاثة من جاد ونبات وحيوان فترى في بعض الجاد شيئًا من خواص النبات كالمحو وفي بعض النبات شيئًا من خواص الخيوان كالحمو في المعض النبات شيئًا من خواص الخيوان كالحمس ثم هذا الحيوان لم يزل الرق في الحمس يطرد في أنواعه حتى وصل بالانسان أبي هذا الحد الذي مازه عن جميعها وجعله كأنه جنس آخر ليس منه لما ظهر أبي من قوى الشعور والفكر والارادة التي هي مظاهر العقل وهذه القوة العاقلة التي ميزت الانسان عن سائر الحيوان قد تفاوتت فيه تفاوتا بعيدا لم يك منشؤه اختلاف مراتب التعليم فحسب بل رجع كثير منه إلى أصل الفطرة التي لا كسب للانسان فيهاحتي أصبح ماهو نظرى عند شخص بدهياً عندمن هو أرقى منه وهكذا لم نزل المراتب تعلو وترتقى حتى اتصلت في بعضه بما هو في هذا العالم ألطف من المادة مما نعرفه بالملا ألاعلى أو الوجود اللطيف

فشمرت به بصيرته وإن غاب عن بصره فنفوس الانبياء عليهم السلام قد بلغت من نقاء الجوهر في أصل الفطرة مبلغا عظيا جعلهم في الذروة العليامن مراتب الانسان فاصبحوا بمحض الفيض الالحمى مستعدين لان يتصلوا بالله في علاه فترات يوسى اليهم فيها بما يتلقونه من تعاليم يبلغونها ويدعون إلى العمل بها هذا من تعالى ببلغونها ويدعون إلى العمل بها شفا من فهم كنهه وادراك كيفه على الايمان بهذا الاتصال وان عجزت نقوسهم لقصرها عن فهم كنهه وادراك كيفه على الوجه الذي بيناه.

وللوحي كيفيات منها أن يأتى به الملك النبي وليطالة مسبوقا بمثل صلصلة الجرس صوتا متداركا يسمعه ولايكاد يثبته أول مايسمعه ثم يفهمه بعد ولعل الحكمة في هذه الصلصلة أن يفرغ له جمعه فلا يبقى فيه مكانا لغيره وهذه الحالة أَشَنَدُ حَالَاتَ الوحي عليه . قال عبد الله بن جمر . سألت النبي صلى الله عليه وسلم هل تحس بالوحي ؟ فقال «أسمع صلاصل ثم أسكت عند ذلك فما من مرة يوحي الى إلا طننت أن نفسى تقيض » . ومنها أن يأتيه في صورة الرجل فيكلمه كا قال صلى الله عليه وسلم « وأحيانا يتمثل لى الملك رجلا فيكلمنى فأعى مايقول وهو أهونه على ٧. وانما كانت هذه أهون من تلك لان الاتصال فيها يأتي بانسلاخ الملك عن ملكيته الى البشرية بعكس الاولى فان الاتصال فيها يجيىء من انسلاخ رسول الله عن البشرية الى الملكية ولذلك كان يقصم عنه فيها في شدة القروهو يتفصد عرقا . هاتان ها أغلب حالات الوحبي والأولى أكثر من الثانية . وهناك حالان أخريان،أن ينفث الملك في روعه الكلام نفثا كما قال صلى الله عليه وسلم « إن روح القدس نفث في روعي » أو أن يأتيه في النوم فيكلمه على أنه يمكن ارجاعهما الى السابقتين . أما كلام الله سبحانه وتعالى لنبينه في اليقظه كما في حديث الاسراء أو في النوم كما في بعض الاحاديث الاخرى فالصحيح أن ليس في القرآن منه شيء وكله زل على الجالات السابقة بوساطة الملك وان كان بعضهم عد من الكلام المباشر آخر البقرة من (آمن الرسول) وبعضا من سورتي الضجي والشرح .

وقد نزل القرآن منجا في بضع وعشرين سنة ولم يتركنا نبحثعن الحكمة فى تنجيمه فجاء بها ظاهرة فى كثير من آيه قال حكاية عن الذين كفروا وإجابة لهم (وقال الذين كفروا لؤلا نزل عليه القرآن جملة واحدة كـذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا ولايأتونك بمثل الاجئناك بالحق وأحسن تفسيرا ) وقال ( وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناش على مكث ونزلناه تنزيلا ) وأول مانزل من القرآن كان في شهر رمضان وهو ( اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق . اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسات مالم يعلم) وآخر مانزل على الصحيح آيات الربا والدين وبينهما (واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله ثم توفى كل نفس ماكسبت وهم لايظامون ) من سورة البقرة . أما القول بأن الآية ( اليوم أ كملت لكم دينكم وأتممت عليه نعمتي ورضيت اــكم الاسلام دينا ) ينبغي أن تكون آخر ماأنزل كاهو رأى البعض على أن تكون النعمة القرآن فليس حجة إذ المعروف أن هذه الآية نزلت معرفة عام حجة الوداع حين حج المسلمون البيت وحدهم وكانوا من قبل يخالطهم في حجه المشركون

وللقرآن إحصاءات كنيرة من حيث نزوله أهمها المكى والمدنى وقد اختلف فيهما فقيل المكى ماوقع خطاها لآهل مكة ولو فى المدينة والمدنى ماوقع خطاها لآهل مكة والكن هذا لايتفق والغرض من بيان المكى والمدنى وهو معرفة السابق من المسبوق والناسخ من المنسوخ على أن من القرآن ما نزل بغير هذا المخطاب. وقبل المكى ما نزل بحكة ولو بعد الهجرة والمدنى ما نزل بالمدينة ولا يكون طبعاً الا بعدها ولكن هذا ليس شاملا أيضا لان من

القرآن ما نول فى غيرها . والذى عليه المعول أن المكى مانول قبل تمام الهمجرة ولى في ميرها . والذى عليه المعجرة ولى في غير مكة كالذى ما نول بعد الهمجرة ولو فى مكة كالذى نول عام الفتح أو فى حجة الوداع وأغلب القرآن نول بمكة لأن البعثة كانت فيها ولطول ما أقام الذى بها .

ويغلب على معانى الآيات المكية الدعوة الى التوحيد و ذم الشرك واثبات البعث والترغيب في النواب والترهيب من العقاب ووصف الجنة والنار وسائر السمعيات وذكر القصص السالف للانبياء والاداب العامة اللازمة للحياة كايغلب على ألفاظها شدة الآسر وقوة التبليغ ليشتد بها عصد رسول الله ويقوى جانبه حيث يعز الناصر ويقل المعين . أما الآيات المدنية فقد غلب عليها ذكر الحوادث في الغزوات لاستخلاص العبر منها وتفصيل ماشرع من العبادات والمعاملات المدمل بها وبيان ما أصبح يحتاجه هذا المجتمع الجديد من النظم الاجتماعية الملائمة في عبارات تلائم ذلك

وفى غيز المكى من المدنى على الرأى الذى تخيرفاه آتماً خلاف كبير غير أن المعتمد عليه أن المدنى عشرون سورة وهى : البقرة وآل عران والنساء والمائدة والانفال والتوبة والنوروالاحزاب والقتال والفتح والحجرات والحديد والمجادلة والحشر والمعتحنة والجمحة والمنسافقون والطلاق والتحريم والنصر، والمختلف فيه أربع عشرة هي الفائحة والرعد والحج والرحمن والصف والتغابن والانسان والتطفيف والقدد والبينة والرائمة والاخلاص والفاق والناس ومائمة الفائحة والتحديم والناس وعملية الفائحة والتطفيف والقدر والاخلاص والفلق والناس ومدنية المائي الباقيات يكون المكي ستا وعانين سورة والمدنى عانيها وعشرين وهو الذي جرى عليه التحقيق في المصحف المصرى الأميرى الذي عمد ما وعملة سنة سبع وثلاثين وثلثائة بعد

الا لف . هذا على أن بعض السور فى كل نوع يشتمـــل على بعض الاَكى من الاَخر وكل ذلك تميز معروف ولكن تقع التسمية للسورة بالغالب فيها

#### ۲ – جمعہ وروایتہ

كانت الآية أو الآيات أو السورة إذا نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم أسمعها الحاضرين من أصحابه وإذا لم يك منهم حضور أبلغهم إياها وأعلمهم موضعها فيحفظو نها وكانوا يتشوفون مثله إلى الوحى تشوف الظهآن إلى زلال الماء فسكان كل ما ينزل دائم الحفظ في جهر تهم غير أنجلهم كان محفظ وعبد الله بن مسمود وأبو الدرداء وأبو موسى الاشعري، ولم يك يقتصر رسول الله في الحافظة على القرآن على حفظ الحفاظ بل كان يطلب إلى كتاب وحيه وأشهره عمان وعلى وزيد بن ثابت وأبي بن كعب أن يكتبوا ما نزل في المعمب واللخاف والعظام والرقاع فكان القرآن في عهده مكتوبا في هذه الاشياء كما هو محفوظ في الصدور مرتب الآي غير أن تلك الاشياء لم تك مجموعة بعض بل كانت مفرقة عند أصحابه حين لحق بالوفيق الاعلى

ولم تزل الحال كذلك حتى كانت حروب الردة واستحر القتل فى واقعة المجامة بالقراء فقتل منهم نحو السبعين وخشى عمر أن يستحربهم فى سائر المواطن فيذهب كثير من القرآن فأهاب بأبى بكر أن يأمر بحمعه فاستدعى رضى الله عنه زيد بن ثابت فقال له على ماحدث زيد عن نفسه : « إنك رجل شاب عاقل لانتهمك وقد كنت تكتب الوحى لرسول الله فتتبع القرآن فاجمعه قال زيد فوالله لو كلفونى نقل جبل من الجبال ما كان أتمقل على مما أمرنى به من جمع القرآن ثم قال فتتبعت القرآن أجمعه من العسب واللخاف وصدور

الرجال حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبى خزيمة الانصارى لم أجدها مع غيره » يقصد ( لقد جاءكم رسول من أنفسكم ) إلى آخر السورة فكانت تلك الصحف عند أبى بكر حتى قبض ثم عند عمر حياته ثم عند حفصة بنت عمر أم المؤمنين الى أن طلبها منها عثمان رحمه الله للجمع المانى أو الثالث إن سميتا ما حدث فى عهد النبى وليسيني جمع على غير المشهور من عدم تسميته بالجمع إذ لم يعد الكتابة الى جم الصحف بعضها مم بعض كا كان فى جمع أبى بكر وقد تقدم وجم عثمان وها هوذا:

تقدم أن حفظة الصحابة للقرآن في عهـ لد النبي مَثَيَّالِيُّةِ كَانُوا كَثْيَرِين وأن أشهر مقرئيهم سبعة ذكرنا أسماءهم فمن هؤلاء السبعةأخذ النابعونوهمكثيرون جدا وعن التابعين أخذ الجم الغفير من المسلمين فامتلاً ت بالقراء على عهدعمان الامصار وأفضى ذلك الى انفراج مسافة الخلف فى رواية الكتاب وحدث أن تنبه لذلك حذيفة بن اليمانوهو يغازى أهل الشام فيفتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق فأفزعه هذا الخلاف ولم يكمد يعود من غزوه حتى أسرع الى عُمان يقول له : أدرك الامة قبــل أن يختلفوا اختلاف اليهود والنصـــادى ، فأرسل عُمان الى حفصة أن أرسلي الينا الصحف ننسخها في المصاحف ثم نردها اليك فأرسلت بها اليه فأمر زيد بن ثابت الأنصارى وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبدالرحمن بن الحارث بن هشام القرشيين أن ينسخوها في المصاحف وكان مما قاله للقرشـــيين اذا اختلفتم أنتم وزيد في رمم شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش فأنه أنمأ أنزل بلسانهم ففعلوا وكان ذلك في خمسة مصاحف على المشهور بعث بأربعة منها الىمكة والكوفة والبصرةوالشام وأبيى عنده بالمدبنة خامسهاوقيل كانتستة على أن ما أبقاه لنفسه كان له خاصة غير مصحف المدينة ثم أمر بكل ماعدا ذلك أن يحرق ورد الصحف القديمة إلى م - ۲ أدب

حفصة كا قال وعرف مصحفه بمصحف عثمان أو بالمصحف الامام

من ذلك يتبين أن الغرض مما سمى جمعا في عهـــد رسول الله كان ترتيب الاً ي في سورها ومن جمع أبي بكر كان المحافظة على القرآن أن يضيع بعضه بذهاب القراء ومن حجم عثمان كان توحيد الرسم لكيلا ينشأ عن الخلاف فيه تمدد القراءات.وإذن ترتيب الآكى في سورها توقيني بعمل رسول الله ﷺ من غير ما خلاف.أما ترتيب السور فقيل كان بتوقيف منــه أيضا عرفه من معارضة جبريل له فيما كان ينزل كل عام وفي القرآن كله مرتين بعد تمام نزوله في السنة الأخيرة.وقيل كان باجتهاد الصحابة بدليل اختلافهم في هذا الترتيب فقدكان مصحف على مرتب السور على حسب النزول وكانت مصاحف غسيره على الترتيب المعروف مع بعض خلاف بينهم فيه كمصحفاً بي بن كعب وعبدالله ابن مسعود ولا يتفق هذا مع التوقيف وهــذا هو الارجح ولا اعتداد بمــا يقوله ذوو الرأى الاول من أن الترتيب لو وقـع بالاجتهاد لتوالت التسابيح وذوات الالف واللام والميم كما ثوالت الحواميم ولما فصــل بين طسم الشعراء وطسم القصص بالنمل ولا بين ذوات الالف واللام والراء بالرعد اذ لا يبعد أن يكون الصحابة قد استأنسوا بشيء في اجتهادهم عن رسول الله غسير التوقيف حملهم على مخالفة الظاهر فيما سلف مما لم يك يقضى به مطلق الاجتهاد كمالا يبعد أن تـكون المعارضة وان وقعت لمراجعة الترتيب في آىالسور لا السور نفسها قد وفعت في بعض السور مجتمعة على الترتيب المعروف.

وبعد فاذا كان المصحف الامام قد ضبط الرسم على عهد عثمان كيلا تتسع ممافة الخلف بين انقراء فمن أين تعددت القراءات وحدث فيهامن التنوع الشيء الكثير والجواب عن هذا أن تعدد القراءة لم يك مرجعه اختلاف الرسم وحده بل كشيره يرجع إلى اختلاف العرب في لهجاتها وفي نظرها إلى إعمال بعض

الادوات أو إهالها وبخاصة إذ لم يأت القرآن كله بلغة قريش بلأتى فيه ماليس بالقليل من غيرها وبذلك كان يترأ رسول الله ويقرىء صحابته . هذا على أن بعض الاختلاف في القراءة كان مرجعه رسم المصحف الامام نفسه لأن الخط العربي لأُول الاسلام لم يك بالغاً حد التوسط بله الانقان كما قال بذلك في مقدمته ابن خلدون حيث حكم هذا الحكم نممقال «وانظرماوقع لأجل ذلك فى رسم المصحف حيث رسمه الصحابة بخطوطهم وكانت غير مستحكمة في الاجادة فخالف الكثير من رسومهم ما اقتضته رسوم صناعة الخط عند أهلها واقتنى التابعون من السلف رسمهم فيه تبركا بما رسمه أصحاب رسول الله صلى عليه وسلم وخير الحلق من بعده المتلقون لوحيه من كنتاب الله وكلامه » فهذا مع خلو الكتابة من الاعجام والشكل إذ ذاك ومع ما تقدم من اختلاف لهجات العرب قد فتج أمام القراء أبوابا واسعة للخلاف جريا وراء التجويز والتأويل فلم تكد تهم المائتان حتى تجاوز الحصر عدد القراء ولكن الناس معهدا التجاوز كانوا على قراءة سبعة مشهورين هم أبو عمرو بن العلاء وأبو محمد يعقوب ابن اسحق الحضرمي بالبصرة ، وحمزة بن حبيب الزيات وعاصم بن أبي النجود الأسدى بالكوفة وعبد الله بن عامر البحصبي بالشام وعبد الله بن كشير بمكة ونافع بنأبى نعيمبالمدينة فهؤلاء السبعة هم الذبن اشتهر وابالأخذعنهم أصلاغير أنه قبيل الثلمائة حذف منهم يعقوب وأثبت مكانه على بن حمزة الكسائي فأنخرط يعةوب مع أبى جعفر يزيد بن القعقاع ، وأبى محمد خلف بن هشام وعرفوا بالقراء الثلاثة بعد السبعة المذكورين فكانت القراءات عشراثم عرفت القراءات الاربم لحمدين عيصن المكى والأعمش الكوفى والحسن البصرى ويحيى اليزيدي بعــد فــكانت القراءات أدبع عشرة، والمشهور أن السبع متواترة والثلاث آحاد والاربع شاذة ولكن هذا الحسكم باعتبار الأغلب فيها إذ القراءة تنقسم إلى صحيحة لايجوز ردها ولا يحل انــكادها ويجبعلىالناس قبولها وهي ماصح سندهاووافقت العربية ووافقت ومم المصحف الامام وتسمى المتواتر أو المشهور سواء أكانت عن الآئمة السبعة أم عن غيرهم ومتى اختل ركن من هذه الأركان الثلاثة أطلق عليها ضعيفة أو شاذة أو باطلة فالضعيفة ماصح سندها وخالفت الرسم أو العربية وتسمى الآحاد والشاذة مالم يصح سندها ووافقت الرسم والعربية . أما الباطلة فهى مازيدت فى القراءة على وجه التعبير كقراءة سعد بن أبى وقاص « وله أخ أو أخت من أم »بزيادة «من أم»

بي أن نذكر شيئا عن معنى قوله صلى الله عليه ﴿ أنول القرآت على سبعة أحرف ﴾ وهو حديت متواتر لامطعن فيه . فبعضهم يفسر الأحرف باللمات ويقول إن القرآن وإن نزل معظمه بلغة قريش قد جاء فيه ما ليس بالقليل من لغات غيرها وإن هذه اللفات لا تجاوزست قبائلهي كنانة وأسد وهذيل وضبة من إلياس ، وبنو سعد وثقيف من قيس وكل هذه مضرية . وبعضهم لا يحر اللفات النازل بها القرآن في سبع وإعايقول إن المراد بالآحرف ما تختلف فيه تلك اللفات وإن وجود الاختلاف لا تعدوسبعة أشياءهي الابدال والتقديم أو التأخير والزيادة أو النقصان وعلامات الاعراب وحركات البناء والنفخيم والآمالة ؟ وكلها واردة في القرآن وبعضهم يقول إن المراد بالاحرف وجود القراءات التي تتقلب على الكلمة الواحدة فاجالم تتجاوزعلى كنرة ماعرف بعد حصر وجود القراءات في أية كلمة سبعة تغيرات وكل هذه الاقوال مبينة بعد حصر معني الأحرف من جهة الالفاظ

وهناك من يقسرها من ناحية المعانى ويذكر لذلك سبعة أشياء لاتخرج عن دائرتها مرامى القرآن على خلاف فى عدهذه الاشياء ثم يرجحهذهالناحية وببين الاغراض السبعة محديث آخر تنتهى روايته الى ابن مسعود عن النبى صلى الله عليه وسلم وهو ( نزل القرآن من سبعة أبواب على سبعة أحرف زاجر وآمر وحلال وحرام ومحكم ومتشابه وأمثال ،فأحلوا حلاله وحرموا حرامه والمعلوا ماأمرتم به وانتهوا عالميتم عنه واعتبروا بأمثاله واعملوا عمله وآمنوا بمتشابهه وقولوا آمنا به كل من عند ربنا) ولكن هذا ليس نصا إذ يجوز أن هذا التفسير للابواب لا للأحرف. على أن فريقا ثالثا قال إن الحديث من المشكل الذي لايتمين معناه لاشتراك الحرف في معان كثيرة منها ماذكرنا ومنها غيره ممالا يبعد معه التأويل والله ورسوله أعلم بالمراد.

### ۳ ـ اعجازه

بعث الله محمدا صلى الله عليه وسلم يحمل الى العرب فى غير مواد بة دعوتهم الى الخروج من دينهم والاقلاع عن كثير من عاداتهم وسفاتهم خروجا يتجردون به عماكان يعبد آباؤهم ويغيرون من أجله صفات الاشياء الواقعة بين أيديهم فيحاون كثيرا مماكان حراما ويحرمون أكثر منه كان طلقا حلالا ثم شاء أن تكون معجزته اليهم وفق ماكان للانبياء قبل فى الباب الذى يعرفون لانفسهم فيه نبوغا ويدينون بأن لهم على ولوجه قوة واقتدارا وهو باب الاعراب والبيان . فقد عرف ذلك منهم ولهم منذ اقدم ولم يزالوا يذهبون فيه قدما ويرقون به صعدا حتى جاء الاسلام وقد بلغوا فيه المبلغ الذى لايدانى وعلوا فى الفصاحة والبلاغة علوا كبيرا فعقدت لذلك أسواقهم وزخرت به مجامعهم وأنديتهم .

شاء ذلك فأنزل إليه كتابه بأساوب راعهم وبيان بهرهم يدعوهم إن صدقوا الى الخروج عما هو لهم كما بينا آنفا وإنه لمدير على النفس وهى بنت الوراثة والعادة أن تترك ماكان عليه الآباء والاجداد وتخلص من عادات إختلطت فيها بالدماء واللحوم فان أبو الاطفيانا وكفرا وتكذيبا لمحمد فيا قال إنه من عند ربه وبهتا ،كان لهم أن يقروا على ماورثوا وعلى ومحمد أن يقبع فى داره تاركا ما ادعى ولكن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن أو شىء من مثله إن كانوا صادقين .

تحداهم الكتاب هذا التحدي وأخذ يتنزل في المقدار الذي يتحداهم بهمن القرآن كله الى عشر سور الى سورة واحدة في عبارة قارصة وسخرية لاذعة · وهم ذوو الأنقة والحمية والغضبة الجائحة المضرية واضعا هذا الأتيان في كفة والالقاء الى محمد بالسلام في أخرى وماكان محمد بذي العشيرة المدافعة ولاالكثرة الرائعة فان عشيرته الأدنين كانوا عليه لا له صامدين ضده لامعه وهو ذلك الرجل الذي نشأ يتيما فقيرا لايملك من حطام هذه الدنيا شيئا ولا من جاهما كشيرا ولاقليلا سوى ماهيأه له المولى جل شأنه من استكمال صفات البوة وتوافر ماتحتاج هذه الدعوة فتركوا الأتيان بشيء من مثل هذا القرآن وهم فرسان الفصاحة ورجال البيان وفضلوا أن يبوءوا مخذولين مقهورين تاركين حميتهم وأنفتهم ينالها مالم يك ينالها من خزى وعار وأنصارهم وشيعهم المسلون الى محمد لواذا مؤمنين فما ذلك وعن أى شيء يكون؟ إنه للدليل الناصع والبرهان القاطع على أن أولئك القوم فد عجزوا عن التكام بمثل هذا القرآن ولو قدروا لتكاموا ولقارعوا محمدا بالحجة وأفحموا حتى تسقط دعواه فى يده وتقع نبوته صرعى لاترى لها من مقيل

على أن محمدا هذا لم تكد تتجمع حوله الأنصار والاتباع ويحس بشىء من القوة المادية والمتاع حتى انتقل من الدعوة بالسان إلى الدعوة بالسنان فشن عليهم الغارات تلو الغارات لايزال يغاديهم بها ويراوحهم وهو فى كل ذلك يتحداهم فلم يك منهم إزاء هذا الموقف الجديد فى خشونته، وشدة وطأته عليهم وقوته، الاركوبه أيضا كا يركب المضطر صعاب الأمور ويقبل المرغم عجزا ماتعافه النقوس ثم لم يزل يعمل فيهم السيف وهم كارهون ويقتل منهم

الصناديد وهم راغمون ويحتل عليهم الديار وهم وادعون طيلة من الزمن كافية لاحراج الصدور وإخراج ماعمى أن يكون قد بقى فى الكنانة من سهام فلم يجيبوا هذا التحدى على كثرة ما أحرجوا ولم ينثروا من كنانتهم غيرمانثروا وبذا حقت عليهم كلمالاعجاز وكانالذين آمنوا بها أضماف من آمنوا بالسيف والقتال وصح لكل انسان أن يسوق ماقدمنا دليلا عقليا على الاعجاز يخص به العرب أولا وسائر الناس ثانيا دون حاجة إلى التعرض للوجوه الفنية للاعجاز ولا إلى شرط الوقوف على العلوم البلاغية فيمن يساق اليهم هذا الدليل حدث الحاطف في هذا الموضوع قال : —

بعث الله عدا صلى الله عليه وسلم أكثر ما كانت العرب شاعرا وخطيبا وأحكم ما كانت لغة وأشد ماكانت عدة ُ فدعا أقصاها وأدناها إلى توحيد الله وتصديق رسالته . دعاهم بالحجة فلما قطع العذر وأزال الشبهة وصار الذى يمنعهم من الاقراز الهوى والحمية دون الجهل والحيرة حملهم علىحظهم بالسيف فنصب لهم الحرب ونصبوا له وقتل من عليتهم وأعمامهم وبنى أعمامهم وهوفى ذلك يحتج عليهم بالقرآن ويدعوهم صباحاً ومساء إلى أن يعارضوه ان كانكاذبا بسورة واحدة أو بآيات يسيرة فكالما ازداد تحديا لهم بها وتقريعا لعجزهم عنها تكشف من نقصهم ما كان مستورا وظهر منه ماكان خفيا لحين لم يجدوا حيلة ولا حجة قالوا له أنت تعرف من أخبار الامم مالا نعرف فلذلك يمكنك مالا يمكننا قال فهاتوها مفتريات فلم يرم ذاك خطيب ولاطمع فيه شاعر ولو طمع فيه لتكلفه ولو تكلفه لظهر ذلك ولو ظهر لوجد من يستجيده ويحامى عليه ويكابر فيه ويزعم أنه قد مارض وقابل وناقض . فدل ذلك العاقل على عجز القوممع كثرة كلامهم واستجابة لغتهم وسهولة ذلك عليهم وكثرة شعرائهم وكثرة من هجاه منهم وعارض شعراء أصحابه وخطباء أمته لأن سورة واحدة وآيات يسيرة كانت أنقض لقوله وأفسد لآمره وأبلغ في تكذيبه وأسرع في تغريق أتباعه من بذل النفوس والخروج من الاوطان وإنقاق الاموال وهذا من جليل التدبير الذي لا يخفى على من هو دون قريش والعرب في الرأى والعقل الطبقات ولحم القصيد المجيب والرجز الفاخر والخطب الطوال البليغة والقصار ألموجزة ولهم الاستجاع والمزدوج واالفظ المنثور . ثم تحدى به أقصاهم بعد أن ظهر عجز أدناهم . فحال أكرمك الله أن يجتمع هؤلاء كلهم على الغلط في الامر الظاهر والخطأ المكشوف البين مع التقريم بالنقص والتوقيف على العجز وهم أشد الخلق أنفة وأكثرهم مفاخرة والكلام سيد عملهم وقد احتاجوا اليه والحاجة تبعث على الحيلة في الامر الغامض فكيف بالظاهر الجليل المنفعة وكا أنه عال أن يطيقوه ثلاثا وعشرين سنة على الغلط في الامر الجليل المنفعة فكذلك محال أن يطيقوه وهم يعرفونه ويجدون السبيل اليه وهم يبذلون أكثر منه .

هذا ماقاله إمام المترسلين وزعيم البيانيين أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ في الاستدلال على أن عجز العرب عن مجاراة الكتاب كان حقا واقعا نقله الينا التواتر الصحيح الذي لا ينظرق اليه الشك ولا التأويل . ولقد رأيت إثباته هنا عقب ماقدمت عن هذا العجز من الناحية العقلية إدعاما له وتأبيدا في أنه الحجة البالغة والبينة القاطمة لمن لم يرد الدخول في تفاصيل الاعجاز وبيان . الوجوه التي اعتورها في شأنه العلماء عياه نه عنها أو عجزا من السامع في فهمه ليكون هذا بمنابة مقدمة للاعجاز قبل الخوض في هذي الوجوه .

## وجوه الاعجاز

ليس بن العلماء خلاف فى أن العرب عجزوا أمام تحدى القرآن إياهم فلم يأتوابشى، من مثله ولكن منهم من لم ينسب هذا العجزالى ضمف فيهم أقعدهم عن المحاكاة ولا الى قوة بلاغية فى القرآن وقفوا أمامها خاسئين وانما نسبه الى أن الله سبحانه وتعالى صرفهم مع قدرتهم أن يحاكوه صرفا و خذا هو القول بالصرفة المنسوب الى النظام زعمامنه أن ذلك أدل على تأييد الله لرسوله لأن بالصرفة المنسوب الى النظام زعمامنه أن ذلك أدل على تأييد الله لرسوله لأن أحك قول ظاهر الفساد واضح البطلان لم يقل به غير صاحبه ولولا أنه النظام أحد شيوخ المعترلة وأستاذ الجاحظ وان كان الجاحظ لم يرتض منه هذا التول على ماذكرنا ماتعرض لمقده أحد من الباحثين وهذى أدله الفساد إن كان في حاجة الى تدليل

أولا: - لوكان عجز العرب بالصرفة ولم يكن القرآن نفسه محجزا غلا من كل فضيلة له على غيره من الدكلام ولصد در عن كثير من العرب عجب ودهش من تلك القوة الخفيدة التي تحول بينهم وبين أن يقولوا ولا تزال في صدورهم أفئدة لم تزلل وفي أفواههم أاسنة لم تعقد فما بال ذلك لم يصدر وما بلغم كان الظاهر عليهم وهم نقدة الدكلام وصيارفة القول الحجب العاجب من فصاحة القرآن والدهشة الآخذة من بلاغته حتى كان الكثير منهم على عناده وكفرانه يسجد لفصاحته وبيانه وقد أثر في ذلك الكثير وله أسلم الجم الغفير . ووى أن أعرايا سمع قوله تعالى « فلما استيأسوا منه خاصوا نجيا » فقسال روى أن أعرايا سمع قوله تعالى « فلما استيأسوا منه خاصوا نجيا » فقسال أشهد أن يخلوقا لا يقدر على مثل هذا الكلام . وروى أن آخر سمع قارئايقرأ وطاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين) فسجدوقال سجدت لفصاحته ، وهذا همر على قسوته وشدته قبل إسلامه دخل على أخته وزوجها وهما يقرآن سورة

طه فرق قليه لماسمع وأتى النبي صلى الشعليه وسلم فأسلم من ساعته، وانا لنسوق هنا حديث الوليد بن المغيرةوقد سمم من النبي عليه الصلاة والسلام ( إن الله يأمر بالعدل والاحسان وإبتاء ذىالقربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون ) فرق قلبه لهذا البيان وعلمت بذلك قريش وهو فيهم من هو فأتاه أبوجهل فقال له ياعم إن قومك بريدونأن بجمعوا لكمالا ليعطوكه كيلا تأتى محمدا تعرض لمايقول فقال قدعامت قريش أنى من أكثرها مالا قال فقل فيه قولا يبلغ قومك أنك كاره لهفقال«وماذا أقول فوالله مافيكم رجل أعلم بالشمر مني ولا برحزه ولا تقصده ولا بأشعار الجن والله ما يشبه الذي يقول شيئًا من هذا ووالله ان لقوله الذي يقول لحلاوة وان عليه لطلاوة وآنه لمثمر أعلاه مغدق أسفله وانه ليعلى ولا يعلى عليه وانه ليحطم ما تحمّه ، قال لا يرضي عنك قومك حتى تقول فيه قال فدعني حتى أفكر فلما فكر قال ( هــذا سحر يأثره عن غيره ) ذلك ما قال الوليد بن المغيرة ذو المال والولد والقوةوالعدد وأحد رجلي القريتين اللذين تمنت قريش أن لو كان القرآن نزل على أحدها كما حدث الله عنهم بقوله ( وقالوا لولا نزل هذا القرآن على رجــل منالقريتين عظيم أهم يقسمون رحمة ربك نحن قسمنا بينهم معيشتهم فى الحياة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا ورحمة ربك خير مما يجمعون) فهو رجل مكة ورجل الطائف عروة بن مسعود ، نعم ذلك ماقال بعد تفكير وتقدبر وإصرارعلىمابه من جحد وعناد وهو يدل على مالميقدر على إخفسائه ققد صرح في حديثه أن القرآن لايشبه شيئًا مما يقولون ووصفه بما وصفه مما دل على هذه المغايرة وأخيرا كان حكمه عليه قوله فيه ( هذا سحر يأثره عبر غيره ) فجاء ذلك الحكم حاملاً في ثناياه أن بالقرآن قوة خارقة تنظر قريش اليها لظرتها الى السحر وكنى بهذا من المعاندين اذعانا وتسليما .وما دمنا قدسقنا هذا الحديث من عدو طاغ ، شهادة منه على الاعجاز والفضل ما شهدت به الأعداء فلمنسق تصوير القرآن لهذا الحادت شاهدا آخر في الموضوع إياه فقدجاء قصصه وائماً معجز اقال سبحانه لنبيه وقدساء ويخيل المحدد قريش الوليد أن يسلم واستسلام الوليد لهافي رميه القرآن بالسحر قال يؤسيه ويصبره ويهدد هذا المفتون ويزجره « ذرني ومن خلقت وحيدا وجملت له مالا محدودا وبنين شهودا ومهدت له تمهيدا ثم يلطمع أن أزيد : كلا. إنه كان لا ياتنا عنيدا سأر هقه صعودا إنه فكر وقدر فقتل كيف قدر ثم قتل كيف قدر ثم نظر ثم عبس وبسر ثم أدبر واستكبر فقتل كيف قدر ثم نظر ثم عبس وبسر ثم أدبر واستكبر فقال إن هذا إلا سحر يؤثر إن هذا إلا قول البشر سأصليه سقروما أدراك ما سقر لا تبتى ولا تذر لواحة للبشر عليها تسعة عشر » فهدف الآيات قد صورت الحادث تصويرا شمل أطرافه في بلاغة وقوة أداء عمن بيان مكافة الوليد، ومقدار ما شمله لذلك من غرور جعله يقول ما يقول وأن ذلك لم يفنه شيئافها أرادا الله له من سعير .

وثانيا لو كان إعجاز القرآن بالصرفة كما يقول النظام وليس ذلك لقضيلة فيه لزالت الصرفة بزوال زمن التحدى ولاصبح في مكنة الفصحاء والبلغاء أن يقولوا منله غلوه في ذاته من صفة الاعجاز ولسكن شيئا من ذلك لم يكن ولن يكون فقد تبارى بعد ذلك فرسان السكلام وأتى رجال النثر بنساية مافي طوقهم من بيان ومع هذا بقى بينهم وبين ماجاء به القرآن البون الشساسم والمدى البعيد على ما أمدهم به من هدى وأنالهم إياه من رشاد فتأيد بهذا ماكان من إجماع الصدر الاول على أن معجزة الرسول العظمى باقيمة ما بحى ماكان من إجماع الصدر الاول على أن معجزة الرسول العظمى باقيمة ما بحى علام الفصاحة والبلاغة وتعبيد الطريق اليهما لسكل طالب لهما راغب فيهما وإسكن بدلا من أن يعين ما وضع لهما من قواعد وفصل من فصول ، رجال

الكلام الى أن يشبهوا فعا يقولون شيئا من القرآن أراهم الشقة بعيدة عنهم والمحاولة مستحيلة عليهم لما تكشفت عند، للك القواعد من مزايا القرآن التي لا تحصى وفضائله التي لا تستقصى حتى لقد عمد إمام المؤلفين ورئيس البلغاء والمتكامين عبد القاهر الجرحاني الى تسمية ما ألفه في هدا الباب « دلائل الاعجاز » وليس بعد اقرار مثله اقرار ولا ينبئك مثل خبير واتما يعرف الفضل من الناس ذووه

ومن العلماء من قال إن التحدي جاء في كلام الله القديم القائم بنفسه وهو إحدى صفاته العشرين ومن ثم وقع العجز لانه محال أن يتهيأ للبشر في صفة من هذه الصفات مالله جل شأنه فيها وليس هـــذا بأقل غرابة من القول بالعبرفة إن لم يكن أغرب منه فان الـكلام القديم قبل صوغه في هذه الصورة التي بلغ بها لامثل له ولا وقوف لاعرب على كنهه فكيف يتحداهم الىشيء غير معروف لهم والتكايف بغمير المعروف لا تسيغه العقول ولا تقبلهالافهام، فإن قيل إن المراد تحديهم بما تصمنته هذه الصورة بعد تبليغها قلنا اذن الاعجاز في المماني لا الالفاظ و إذن تكون سائرالكتب المازلة. معجزة كالتوراة والانجيل لأنها صور معبرة عن كلام الله القديم وما قال بذلك انســـان ولا ذكرت تملك الكتب عن نفسها شيئًا من هذا كما ذكر وردد القرآر، على أن في القرآن نفسه ما يفهم أن التحدي كان يطلب الى العرب الانيان بمثل هذه الصورة الانفظية في نظمها وتأليفها دون النظرالى معانيها فأنهم حيزقالوا لرسول الله ﷺ كاحدت الجاحظ آنفا أنت تعرف من أخبار الامم مالا نعرف فلذلك يمكنك مالايمكنالم ورمود بافتراء الكتاب على الله قال لهم فهاتوها مفترياتكما هي الآية «أم يقولون افتراه قل فأتوا بعشر سور مثله مـنتريات وادعوا من استطعتم من دون الله ان كننم صادقين فان لم يستجيبوا لكم فاعلموا أنما أنزل بعلم الله وأن لا إله إلا هو فهل أنتم مسامون » ومع هذا لم يرم ذلك منهم خطيب ولاطمع فيهشاعر كما أسانمنا وفى ذلك دلالة كافيــة على أن القرآن أُــجز بنظمه البديع وتأليفه العجيب الذى أنتج البيان الرائع وأتى بالسحر الحلال

وذهب فريق من العلماء إلى أن القرآن أعجز بماتضمنه من التذؤ بالغيوب والكشف عما في الضائر مصيبا في ذلك كله الاصابة جميعها، ومما اشتمل علمه من الفصص الحق لسير الأولين وأخبار الماضين مما لايقف على مثله عالم بالسير دارس للا آثار ولكن ذلك لاينهض وحده دليلا على الاعجار لأنهم إن كانوا يريدون منه أن العرب عجزت عنه لحدم قدرتها على أن تتنبأ صادقة و استحالة وقوفها على مثل ما جاء به قصص القرآن؛ لخروج التنبؤ من طوق البشر ولأنها من حيث القصص لم تك على علم بالسير ولم تسلك لهاسبيل التحصيل فانالا تر تضي ذلك أيضا دليلا على الاعجاز الذي يجب أن يكون للقرآن وإلا كان ماورد في الكتب المنزلة قبله مخبرا عن غيب أو قاصا لتصصوما أكثر هذا الأخيرفيها معجزا كذلك وقد سبق أن هذا لم تذكره تلك الكتب عن نفسها منل ماذكر القرآن وأنه لم يقل به إنسان . كما سبق أن رسول الله حين قانوا له أنت تعرف من أخبار الامم مالانعرف ورمو دبالافتراء قال فهاتوها مفتريات وتحداهم بذلك القرآن فما أقدموا ولا حاولوا ، بل كان ماوردفي القرآن نفسه بعيدا عن التنبؤ والقصص وهو معظمه فاقدا صفة الاعجاز وفي مقدور العرب أن يحاكموه مع أن الاعجاز ثابت لـكل كم منه تحقق فيه انقدر الذي تنازل إليه التحدي سعقد الاجماع.

أما إذا أرادوا أن محمدا وهو بشر لايمكن أن يكون مصدر هذه العيوب كما لا يمكن وهو أمى لايقرأ ولا يكتب أن يكون جمبة هذه الاخبار وخاصة إذلم يعرف عنه فى الحال الأولى سحر ولا كهانة ولافى الثانية اتصال بمن كانوا على بعض العلم بهذه الآثار وأنه وهذا شأنه لابد أن يكون صادقا فى نسبته هذين إلى الله الذى هو وحده المستأثر بعلم الغيوب ودون غيره الملم بنواديخ الأولين وبذلك تنبت نبوته وينسحب الصدق إلى سأئر النواحى من القرآن نقول أما إذا أرادوا هذا قانا لانقبله دليلا على الاعجاز أيضابلمنى المرادلانه ينتهى بنالى ماذتهى إليه الأمر الأول إذ كل ما بينهما من فارق أنا اتخذنا فى الأول عجز محمد كليهما دليلا على أن بعض الكتاب يحتم عن طريق معناه أنه من عند الله وبذلك تثبت نبوة محمد ويتناول الصدق. سأئر طريق ممناه أنه من عند الله وبذلك تثبت نبوة محمد ويتناول الصدق. سأئر إثباتا ينال جميمه بالذات لابعضه بالنظر إلى معناه ثم يأتى على سأئره كا نقدم طريق الاستنباط ،

إلى هذا انتهينا من ذكر الوجوه الثلاثة التى لم ترتضها دليلا على الاعجاز ومنه يتضح أن الأولين مرفوضان جملة وتفصيلا أما الثالث فع عدم نهوضه وحده دليلا على إعجازالا إلتالذات الا إلت التصالح أن يساق حجة الفرض من الاعجاز على النحو الذي بيناه ولهذا لا يفوتنا أن نذكر شيئا عن القصص والنبوهات. أما القصص فن أهم مظاهر القرآن وهو الكثير الغالب فيه فلندع التمثيل له الآن اعتمادا على هذا الظهور ولنكتف هنا ببعض ماورد فيه من الا يات المفهمة استحالته على رسول الله إن لم يكن من عند الله والموضحة مدخله إلى الاعجاز عالى الله تعالى « وما كنت تناو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذ الارتاب المبطاون » وقال « وما كنت بجانب الغربي إذ قفينا إلى موسى الأمر وما كنت من الشاهدين » وقال أيضا « وما كنت بجانب الطور إذ نادينا ولكن رحمة من ربك لتنذر قوما أتاهم من نذير من قبلك لعلهم يهتدون »

وقالوالقول في هذا الباب كشير «تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك ماكنت تعلمها أنت ولا قومك من قبل هذا » . وأما النبوءات فعلى قلتهافي القرآن أدل من القصص على الغرض من الاعجاز وهذا شطر منها حيثلاعودة إليها فيها سيأتى من كلام . قال الله تعالى ( ألم غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من غلبهم سيغليون في بضع سنين ) وقد غلبوا في هذا البضع وقال (لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام انشاء الله ا منين محلقين رءوسكم ومقصرين لاتخافون ) فدخلوا كما قال ، وقال في قصة بدر (سيهزم الجمع ويولون الدبر ) كما قال فيها ( واذ يعدكم الله احدى الطائفتين أنها لكم وتودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم ويربد الله أن يحق الحق بكلماته ويقطع دابر الـكافرين ليحق الحق ويبطل الباطل ولو كره المجرمون ) فصدق في دلك كما صدق في إخباره هما في نقرسهم من ودهم أن غير ذات الشوكة تكون لهم ومن تحقيق ما أراده هو من أنها لهم ليحق الحق ويبطل الباطل ولو كره المجرمون ، وهذا من تنبئه عما في الضائر ومنه أيضا قوله على لسان رسوله فيمن تخلفوا عنه في إحدى الغزوات ( أحد ) ( لن تخرجوا معي أبدا ولن تقاتلوا معي عدوا ) فأنهم لم يخرجوا معه بعد وكذاقوله لليهود ( قل إن كانت لكم الديار الآخرة عند اللاخالصة من دون الناسفتمنوا الموت إن كنتم صادقين ) فما تمناه أحد منهم تحقيقا لقوله بعد ( ولن يتمنوه أبدا عا قدمت أيديهم واللهعليم بالظالمين ولنجدنهم أحرص الناسعلىحياة ومن الذين أشركوا، بود أحدهم لو يعمر ألف سنة وما هو عمزحزحه من العذاب أن يعمر والله بصير بما يعملون ) لهذا ذكر الباقلاني في كتابه ( إعجاز القرآن ) عن أصحابه وغيرهم ثلاثة أوجه للاعجاز جعل أولها الاخبار عن الغيوب وثانيها الاخبار · عن قصص الأولين وثالثها ما آن أن نشرع فيه مرتضين إياء الوجه الحق

للاعجاز فقد قال ( والوجه الثالث أنه بديع النظم عجيب التأليف متناه فى البلاغة إلى المدى الذى يعلم عجز الخلق عنه ) وهو ما نريد ولكن علىخلاف معه فى التفاصيل .

الوجمالحقللاعجاز

قلنا إن الوجه الحق الذي نرتضيه دليلا على الاعجاز هو الوجه الثالث من الوجوه التي ذكرها الباقلاني في كمتابه ( إعجاز القرآن ) وهو أنه بديع النظم عجيب التأليف متناه فىالبلاغة إلى الحد الذى يعلم عجز الخلقءنه وإنماارتضينا هذا الوجه دون غيره لأنه الثابت لجميع القرآن في كل قدر تنازل إليه التحدي من السورة القصيرة والآيات اليسيرة ثبوتا ذاتيا له دون نظر إلى ماعسي أن يكون فيه من تنبؤ أو قصص مما صلح على مامر آنفا لأن يكون دليلا على الاعجازمن ناحية الغرض لاالناحية التي نربد . إذ الاعجاز الذي نربد هو إعجاز الأسلوب الذى قد جاء فى ألفاظه بديع النظم عجيبالتأليف وفىمعناه متناهيا فى الابانة والاعراب فجمع بذلك بين طرفى الفصاحة والبلاغة جمعا أنتج البيان الرائع الذي أتى في كل غرض قصد اليه بما ليس في مقدور انسان من بيان، قان للبيان في الكلام بعد اشتماله على مايجب لتحقيق الفصاحة والبلاغة درجات متفاوتة تفاوت مراتب المروءة بعدالواجب لاتزال يعلو بعضها بعضاكما تتعالى طبقات الاجواء حتى يكون فرق مابين الدنيا والعليا كفرق مابين الارض والسماء ، وفي هذا الميدان الفسيح يتبارى الفصحاء والبلغاء فترىفيهم المسف الدانى والمحلق الرفيع وما منهم من ترى فى كلامه عيبا يسلبه صفة الفصيح البليغ . ألا ترى الى الشاعرين يكون كلاها مبرزا يرمى بشعره فصيحيا بليغا فاذا ماوازنت بيهما في قصيدين لم تظفر بعيب فيهما ولكنك مع هذا تضع قصيدة أحدها في منزلة غير التي تضع فيها الآخري صعودا أو هبوطا لما تجسه وقد لاتعرف كيف تعللامن تفاوت درجة البيان واختلاف قوةالرمى الى المقصود. وبقدر ما يكون للشاءر أو الخطيب أو المكاتب من قدرة فوية عِلى تَمْلُكُ زَمَامُ الْأَلْفَاظُ وتَصْرَفُ وَاسْعَ فَي الْمُعَانَى يَبْعَدُ فَي بِيَانَهُ عَنْ أَقْرَانَهُ الآخرين . فالقرآن السكريم أنى في هذين البابين للألفاظ والمعماني في كل غرض رمى إليه بالعجب العجاب الذي عقدت دونه الأأسنة وحارت أمامه العقول فلم يفكر أحد في مجاراته بله الإقدام على تلك المجاراة . فجاءهذا دليلا على الاعجاز أي دليل . وإلا فن في مقدوره أن يكون له كلام بهذا القدر الباسق من الطول تُمهو يخلو في ألفاظهومعانيه على اختلافأغراضه ومراميه من كل مايعاب ويشتمل بعد هذا على آيات من الحسن الفائق بينات وسورات من الجمال الرائم باهرات قال عز من قال ( أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا) نعم لو كان من عندغيرالله لوجدوا فيه هذا الاختلاف فانقول البشر بالغا مابلغ في قوة البيان لابد أنتجد به السقطات والزلات في الألفاظ والمعاني على السواء وإن عز عليك ذلك في غرض ميأله المتكام وطبع عليه حتى صار فيه صفى الخاطر رخى العناز كالوصف لدى امرىء القيس والمدح عند زهير والاعتذار في شمر النابغة وبعيد هذا أن يكون يَعْالْمُهِمِهِ فِي أَغْرَاضَ لَهُ أَخْرَ تِجِدَهُ بِينَا مُوفُورًا .

به هذه هي ناحية الاعجاز ومهاعيها استحال على رسول الله فسه كما استجال على غيره أن يكون من كلامه القرآن لأنه بشر وما كان لبشر أن يقول هذا ، على أنله والله قبل أن يكون رسو لا كلاما وله بعدال سالة كلاما وكلا المكلاء ين شديد الشبه بأخيه بيناها معا بعيدان عما لم ينسبه إلى نفسه ونسبه إلى الله سبحانه م سبحانه م

أوهو القرآن بعد كلام العرب عنه فى بلغاء قريش وسائر عدنان وفى قحطان .

وإذا كان من المحال عقلا أن يكو زلار جل الواحد فى كلامه لو ناز مختلفان وأسلوب المتكالم متباينان فكيف يتفق هذا لحمد لو أراده على فرض المستحيل وأسلوب المتكالم قطعة من نفسه وما جمل الله لرجل من قلبين فى جوفه . ثم إذا كان هذا العجز باديافى المحسات كاتراه فى عدم عكن الكاتب، مهما حاول اخفاء خطه فى التوقيمات فقهو فى باب المعنويات أبدى و بنسبته إلى الاستحالة أولى ولعل قريشا لهذا تقهف رسول الله بالكهانة والسحر حين كانت تقول إن هذا قوله لاعتقادها أنه يستحيل على بشر لم يعتمد على قوة خفية تؤيده فتجعله يقول ماليس فى المقدورها ولا فى مقدور غيرها أن يقول .

هذا وإن لنا بعد كل ما تقدم أن نتامس بمضامن آيات الفصاحة والبلاغة المعجزة فى القرآن حتى نحس بعض الاحساس بالناحية التي قلناإنها الوجه الحق "للاعجاز فلا يكون كل اعاننا به عن تقليد شأن من ليس لهم بعلوم العربية حذق ولا فى فنون بيانها افتنان راجين من الله فيم كاول التوفيق إذ المطلب عزيز المنال يكاد يكون خارجا عن مكنة التصوير قال السكاكي « اعلم أن شأن "الاعجاز عجن ندرك ولا يمكن وصفه».

ولما كان هذا الادراك لايكون إلا بالدوق والدوق إما يتهيأ لدوى الفطر السليمة الذين قد راضوا أتشهم بالحطب والرسائل. والشعر واشتعاوا بعاوم البلاغة من بيان ومعان وبديع حتى صار لهم بدلك ملكة ودراية بمكن أن يعتمد عليها في معرفة الكلام وفضل بعضه على بعض فاني سأتخذ هذه العلوم الثلاثة نبرانها أهتدي به إلى تصور ما أريد وعلى الله الاعتماد .

## القرآن معجز بفصاحته وبلاغتم

كان في العربذو الفصاحة والبلاغة وفي كلامهم الفصيح البليغ،والفصاحـة تتجقق للمتكلم بمقدرته عن ماكمة علي إيراد كلامه معبرا عن المعنى الواحـــد بتعابير مختلفة في مراتب الوضوح دون تعرض المعنى في أحدها لخفاء . وانمــّا يجبَىء اختلاف التعابير في مراتب الوضوح عن طريقين طريق الحقيقة المبالغ فيها بالتشبيه وطريق الخروج عنها خروجا عكن من إرادتها والكن لاتراد وهذه هي الكناية أولا عكن وإن حوول ذلك وهذا هو المجاز فهذه التلائةهي مباحث علم البيان دون الحقيقة المجردة حيث لاتفاضل فيها فىمرا تبالوضوح غير أن الفصاحة لا تبحث عما تقدم في أي كلام إلا اذا خلصت مفرداته قبل ذلك من تنافر الحروف وغرابة المعنى ومخالفة القياس وتراكيب، من تنافر الكلمات وضعف التأليف وتعقيد الالفاظ حتى لا يكون للبيان بعد ذلك سوى يخليصه من التعقيدالمعنوى تحقيقا للوضوح الذي تبحث في مراتبه تلك الأشياء الثلاثة من تشبيه وكماية ومجاز . ومن ثم كان لابد لمن يريد مزاولة البيازأن يكون صحيحالذوق ليتقى التنافرفى الحروف والدكايات على علم؟تن اللغةليكون صادق الحكم على الغريب . ملما بالصرف والنجو ليعرف مخالفة القياس وضعف التأليفوالتعقيد من جهة الالفاظ، إذ كل هذه وسائل للبيانوان لم تك منعلم البيان ، أما البلاغة فتتحقق المتكام بمقدرته عن ملكة أيضاً على جعل كلامه الفصيح مطابق المعنى لمقتضيات الاحوالخبرا كان أو انشاء بتحفيق ماتستلز. ٩ تلك المطابقة فيه كأن يوجز أو يطنب في غير المساواة كل في الموضم الذي يقتضيه وكأن يفصل أو يصل، ويقصر أو يطلق، ويؤكد أو يرسل ال غير ذلك من مباحث علم المعانى الذي يحقق البلاغة في السكلام بعد أن يحقق الفصاحة فيه

البيان،وليس لعلم البديع معهما سوى وجوه تحسين السكلام ولكن صميت الثلاثة بعلوم البـــلاغة على سبيل|لاصطلاح .

ذلك ما كمانت تتحقق به فى مجموع كلام العرب لاجمعيه الفصاحة والبلاغة ووجوه التحسين ، وقد جاء كله فى جميع القرآن بحال أوضح ظهورا وأبعده راماً وأكثر مقدارا بعيدا عن التكلف والاستكراه سهل المأخذ عهذب الايقاع ، فبذ المرب فيه من جميع النواحى ثم بذهم فى ناحية أخرى فريدة ليس لهم فيها شىء هى ناحية تفسيله بقو اصل الآكى وسنتكام عليها الآل لأنها أظهر شىء فى بدع الاسلوب ثم نعود إلى فضل القرآن فيا تقدمها مما جاء مشاركا للعرب في بدع الاسلوب ثم نعود إلى فضل القرآن فيا تقدمها مما جاء مشاركا للعرب في بقدر ما يسمح المقام .

### فواصل القرآن

تكامت العرب الشعر والنتر فجاء في هـ عردا الرجز والقصيد وفي نترها للسجوع والله ظ المزدوج والمنثور وبدهي أن القرآن جاء نثرا لا شعراولكنه لم ينضو تحت أقسامه السالفة لا مجموعة ولا فر ادى، فاهو باللهظ المنثور يرسل كله إرسالا خاليا من كل قيد يراه القارىءأو يلحظه السامع في التقفية والوزن ولا هو بالمزاوج الجلل والعبارات محيت ترى كل اثنتين منها أو أكثر على خلوها من التقفية متعادلتين تقريبا في الاقيسة والموازين كما أنه ليس بذى خلوها من التقفية التي تراها في الاسجاع، إنما هو كلام قصلة الله آيات كما قي السجاع، إنما هو كلام قصلة الله آيات كاتم في أحكمت أياته متلاحقات تختم في أحكمت أياته متلاحقات تختم في أو موازنة الازدواج ودون أن تخلو كل الخلو من مظاهر التقييد. همذا جاء أو موازنة الازدواج ودون أن تخلو كل الخلو من مظاهر التقييد . همذا جاء معظم القرآن فلم يقبل أن يطلق عليه اسم من هذه الاسماء بل عرف وحسده باسم خاص هو التفصيل وهي مقطم الآية كقرينة السجم في النتر وقافية

البيت فى الشعر أما قليله فقد جاء فيه ما يشبه المزاوج أو المسجوع وكان يصبح أن يسمى بهما لولا أنه قد خرج فى كثير مهما بالطول خروجا لم تكن تألفه العرب فى غير سبحم الكهان وقرب بذلك من التقصيل الذى وسعهما ولم يأب منهما القصير فقصرت التسمية عليه دون الممروف من أقسام المنثور وعلى خلاف العلماء.

هذه هي الفاصلة في القرآن ولقدكان يمهد لهافي آيه تمهيدا تقع به مستقرة في مقرها وتأتى متعلقا معنى الكلام بمدلولها . انظر قوله تعالى « لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير » كيف وقع اللطيف لما لا يدرك والخبير لما يدرك بالترتيب وقوله على لسان قوم شعيب « قالوا بإشعيب أصلاتك تأمرك أن تترك ما يعبد آباؤنا أو أن نقمل في أموالنا ما نشاء انك لانت الحليم الرشيد » كيف جاء الحليم مناسبا لما تقدم في الآية من ذكر العبادة، والرشد ملاعًا لما تلا ذلك من التصرف في الاموال وكذا توله « أولم يهدلهم كم أهلكنا من قبلهم من القرون يشون في مساكنهم ان في ذلك لا يات أفلا يسمعون أو لم بروا أنا نسوق الماء إلى الارض الجرز فنخرج به زرعا تأكل منه أنعامهم وأنفسهم أفلا يبصرون » فانه حتم الآية الأولى بالسمع لأنها معنوية تهدى وحتم الثانية بالبصر لأنها محسوسة ترى ء

من أجل ذلك كانت الآية ترشد الى فاصلتها كل ذى قلب مفكر وبيان معبر قال زيد بن ثابت أملى علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الابة «ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطقة فى قرار مكين ثم خلقنا، النطقة علقة فخلقنا العلقة مضفة فخلقنا المضفة عظاماً فكسونا العظام لحاثم أنشأناه خلقا آخر » فعند ذلك قال معاذ بن جبل ﴿ قتبارك الله أحسن الخالقين ﴾ فضحك رسول الله فقال له معاذ بن جبل ﴿ قتبارك الله قال بها ختمت .

وكانت الفاصلة إذا غيرت أمام من تلك صفته أبى هذا التغيير على محدثه ولو لم يك حافظا للقرآن روى أن أعرابيا سمع قارئا يقرأ « فانزللتم من بعد ما جاءتكم البينات فاعلموا أن الله عزيز حكيم » ولكنه جعل الفاصلة « غفور رحم » ولم يك العربي يقرأ القرآن فقال أما إن كان هذا كلام الله فلا ، إن الحكيم لا بذكر الغفر ال عند الولل بعد البينات لأنه إغراء عليه .

هذا اختلاف الفاصلة لاختلاف الآيات. على أن من القواصل ماكانت تختلف لتغير لفظة واحدة في آيتين قال الله تعالى « وما هو بقول شاءر الميلا ماتؤ منون ولا بقول كاهن قليلا ما تذكرون » فجعلها بعد الشعر من الايمان لأن مخالفة القرآن له ظاهرة ندعو إلى سرعة التصديق وبعد قول الــكاهن من التذكير لوجود مشابمة تدعو إلى بعض تدبر وتفكير . بل كانت تختلف انماصلة في الآية الواحدة تأتى في موضعين لاعتبارين قال الله العالى في سورة ابراهيم « وإن تعدوا نعمة الله لاتحصوها إن الانسان اظلوم كفار » وقال في سورة النجل « وإن تعدوا نعمة الله لانحصوها إن الله لغفور رحيم » فأتى بها في الآية الاولى من صفات المنعم عليه وفي الثانيةمن صفات المنعم وكلتهما مناسبة للآية في ذاتها لتعلقها بالله والانسان ولكن الحديث في ابراهيم كان مسوقا قبلها لتعديد نعم الله على الناس وهم لايشكرون حيث يقول بعد هذا " التعداد وهو طويل (وآتاكم من كل ما سألتموه) وفي النحل كان في ذكر صفات الله ألا تراه قبل ذلك يقول ( أفن يخلق كمن لايخلق أفلا تذكرون ) ومن هذا النوع ما جاء في ثلاثة مواضع مثل قوله تعالى في سورة المائدة (ومن لم يحكم بما أنزل الله ) فقد قطعها بثلاث فواصل مختلفة هي ( فأولئك هِ الـكافرون ) ، ( فأوائك هم الظالمون ) ، ( فأولئك هم الفاسقون ) لأن الحكم . في الأولى يقصد من جحد ما أنزل الله وفي الثانية يقصد من خالفه على علموفي :

الثالثة من خالفه عن جهل . فلا غرو إذن أن تتحد الفاصلة متى بقيت المناسبة ولو كان المحدث عنه مختلفا كما في آيي الاستئذان من سورة النور فقد ختمث كلتاها عا ختميث به الآخري وهاها هاتان لترى وجه ما نقول (يأبها الذين آمنيوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يباخوا الحلم منكم ثلاث مرات من قبل صلاة الفجر وحين تضمون ثيابكم من الظهيرة . ومن بعد صلاة المشاء . ثلاث عورات لكم ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن طواذون عليكم المفاد بيضكم على بعض كذلك يمين القدلكم الآيات والله عليم حكيم . وإذا بلغ الاطفال منكم الحلم فايستأذنوا كما استأذن الذين من قبلهم كذلك يمين الله لكم آياته والله عليم حكيم ) .

هذا وقد يفيد ظاهر الفاصلة عدم ملاءمتها للآية ولكن تدبرا قليلا فى المجنى يدفع هذا الظاهر ويكشف عن ملاءمة وثيقة الصلة شديدة الارتباط . من ذلك مثلا مجى ( العزيز الحكيم ) فاصلة لآيات يقضى ظاهرها أن تكون الفاصلة ( الغفور الرحيم ) كافى قوله تعالى ( إن تعذبهم فانهم عبادك وإن تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكيم) فان قوله وإن تغفر لهم يقتضى ظاهره مجمى الفاصلة من الغفران غير أن من يعلم أنه لايففر لمستحق العذاب فى نظر الناس إلا ذو العزة الذى ليس فوقه عزيز ثم هو مع ذلك يعلم أن الله يرى مايرى الحلق من محمة يجهلونها فى الغفران لا يتردد فى أن فاصلة الآية هى ماختمت بها لاما لوح به ظاهرها . وآيات هذا النوع كثيرة وكل واحدة منها توحى أنها بفاصلتها وظاهرها ، أحق وأولى من غيرها .

إلى هنا كل ماتقدم من فواصل كان يهدى اليه المعنى العام للسياق وفى الترآن فواصل أخرى كشيرة كان يمهد لها فوق ذلك بالالفاظ تصمها أو بلازم ممناهل. فمن النوع الاول ما وافقت فيه الفاصلة أول الهيدر مثل «وهب لى من

لدنك رحمة انك أنت الوهاب » أو آخره مثل ( أنوله بعلمه والملائكة يشهدون وكني بالله شهيدا ) أو كلة تخللته مثل ( قال لهم موسى وبالمج لا تفتروا على الله كذبا فيسحتكم بعذاب وقد خاب من افترى ) والنوع النابي كثير ومنه قوله تعالى ( وآية لهم الليل نساخ منه النهسار فاذاهم مظلمون ) لان انصلاخ النهاد من الليل يستلوم الظلمة فجاءت القاصلة منها ، ووقعت بالمدوالنون الجارية عليهما فواضل السورة

هذا وقد راعي القرآن في معظم فواصله انتهاءها بحروف المد والليزوالنون وهاء السكت لأنها تمكن القارىء من الترنم والترتيل كما راعى في حروفها التماثل أو التقارب وافتن فيذلك افتنانا بديعاء فكانت منها المتفقتان وزنالانقفيةمع عدم تمام المقابلة كما في قوله « يوم يكون الناسكالفراشالمبثوث وتكون الجبال كالعهن المنفوش» أومع عامها كما في قوله «وآتيناهما الـكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم»وقوله ( وعارق مصفوفة وزرابي مبثوثه )، والمتفقتان تقفية لاوزنا مع عدم تمام المقابلة مثل ( إلا حميا وغساقا جزاء وفاقا ) أو مع تمامهامثل ﴿ وَاللَّيْلُ إِذَا عَسْمُسُوالصَّبْحِ إِذَا تَنْهُسُ﴾، ثم المُتَّفَّقْتَانَ تَنْفَيَّةً ووزنا مع عدم تمام المقابلة نحو ( فيها سرر مرفوعة رأكواب موضوعه) أو مع تمامها نحو ( إن الينا إيابهم ثم إزعلينا حسابهم ) ونحو ( إن الابرار انىنعيم وان انمجــــار انى جعيم )ومنه ماكان يجمع فوق ذلك الى حرف الفاصلتين المتحد اتحاد حرف أو اثنين أو ثلاثة قبله فلا يشعر القارىء بشيء من التكاف مطلقاء مثال الحرف ( فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلاتنهر ) و ( ألم نشرح لكصدركووضعنا عنك وزرك الذي أنقض ظهرك ورفعنا لك ذكرك ) ومثال الحرفين ( والطور وكتاب مسطور ) و ( ما أنت ينعمة ربك بمجنون وان لك لأجرا غيرممنون، ومثال الشـــلاثة ( ان الذين اتقوا اذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذا هم

مبصرون و إخوانهم يمدونهم فى الغى ثم لا يقصرون)

ولقد تصرف القرآن في تهيئة التراكيب للفاصلة تصرفا و!سع المدى وكان مع ذلك محتفظا أيما احتفاظ بتبعية اللفظ للمعنى بل كثيراما آثاه هذاالتصرف مآرب أخرى وهذان شيئان امتاز بهما على سائر أجناس الكلاموبر عفيهما. فمن ذلك تقديم المعمول على العامل في قوله ( أهؤ لاء إباكم كانوا يعبدون )وقوله ( إياك نعبد و إياك نستعين )ومنه تقديم الصفة الجملة على المفردة نحو ( ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاء منشوراً ) و إبراد الجملة الاسمية دون الفعلية نحو ( ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وماهم بمؤمنين ) أو المفرد. لا الجملة ( نحو وليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين ) والظاهر بدل الضميرمثل ( والذين يمسكو زبالكتاب وأقامو االصلاة إنالا نضيع أجر المصاحين ) وصيغة المفعول بدل الفاعل نحو ( حجابا مستوراً ) أو الفاعل بدله نحو ( من ماء دافق) وحذف المفعول نحو ( فأما من أعطى واتنى وصدق بالحسني ) والاتيان بهاء السكت نحو ( ما أغنى عنى ماليه هلك عنى سلطانيه ). ومنه تذكير اسم الجنس أوتأنيثه مثل (أعجاز نخل منقعر)و (أعجاز نخل خاومه) ومثله في ذلك الصفة نحو (وكل صغير وكبير مستطر) و ( لا يغادر صغيرةولا كبيرة إلا أحصاها) ومجبىء صيغة المبالغة بدل الوصف نحو ( وما كان ربك نسيا). أو بدل صيغة غيرها نحو ( إن هذا لشيء عجاب ) بدل عجيب. واختيار مرادف على آخر مثل ( سأصليه سقر ) أو حركة على أخرى نحو ( فأولئك تحروا رشدا ) وإنابة حرف عن آخرنجو ( بأن ربك أوحي لما ) إلى غير ذلك ممامائت به كتب الشو اهدو نبهت على كثير منه أسفار التفاسير .

و في هذا القدرعن الفاصلة مافيه الكفاية فلنعد إلى غيرها ثما وعدنا بالكلام فيه.

# فصاحة القرآن

إذا تكامنا عن فصاحة القرآن بجب أن يكونكلامنافيها راجما إلى أمر بن أحدهما يتملق بالأسس التي لابد منها في تحقيق الفصاحة للمفردات والتراكيب على الوجه الذي بيناه ، والثاني يتملق بالكلام من حيث اختلاف طرائق التميير فيه إلى ماسبق من تشبيه وكناية ومجاز وقد اخترنا أن يكون عنوان الأول ممهدات الفصاحة وعنوان الثاني درجة الفصاحة كارأ بناأن نسوق الكلام فيها على هذا الترتيب

### أولا - مهدات الفصاحر

اشتمل القرآن الكريم على مايقرب من عمانين ألف كلمة لم تخرج واحدة منها عن حد الفصاحة الذى رسمه العلماء ' فلا تنافر حروف ولا مخالفة قياس ولا غرابة معنى ، كما اشتمل على أكثر من ستة آلاف آية لم تقنافر فيها الدكايات ولم يعتبرها ضعف التأليف ولم يعبب معناها التعقيد ، ومهما أجهد الانسان نفسه باحثا منقبا ليظفر بشيء مخالف لهذا كما هي الحال في كلام أفصح الفصحاء على طول القرآن وقصر ماقال كل فصيح فانه لاشك راجع صفر اليدين مما يحاول مملوء القلب يقينا بصدق مانقول ، وهذه ثلاث نبذ تتناول أطراف الموضوع .

#### ١ – تنافر الحروف وتنافر الكلمات

يخف الكامة أو تنقل أو تكون بين بحسب الانتقال ف مخارج حروفها من مخرج إلى آخر يلائمه أو لايلائمه أو يكون وسطا، فان مخارج الحروف إما من الحلق وتسمى العليا أو من الشفة وتسمى الدنيا أو من النم وتسمى الوسطى وهذه الثلاثة تنوع النطق بالكلمات الثلاثة اثنى عشر نوعا لايلتقى في أحدهما مخرجان، لآن البده بكل مخرج يتناوب عليه أربعة أنواع ، اثنان يشتمل كلاها على المخارج الثلاثة واثنان يخمان بالمخرج المبدوء به ، ولكن ليست كل هذه الانواع مع خلوها من التنافر الحرفي متحدة في خفة النطق بل منها الكثير الحفة والمتوسطوالقليل، فتكون الكامة كثيرة الحفة مثلا إذا المحدر فيها النطق من الآعلى إلى الأوسط إلى الأدبى كعلم وقليلتها إذا كان بالعكس كملع ومتوسطتها إذا كان من الأوسط إلى الأعلى الى الادبى كلم أو من الاعلى الى الأدبى إلى الأوسط كعمل وعلى هذا تقاس بقية الحارج. أما إذا توالت الحروف من مخرج واحد فإن الحفة ترول وينشأ الثقل ولكنه يكون قليلا في الحارج الدنيا ومتوسطا في الوسطى وشديدا في العليا وهنا يحدث تنافر الحروف الذي يسلب عضر واحد في المؤلفة الرائدة وتردد في حروفها. الكلمة فصاحتها ويزداد شدة إذا زادت الكلمة عن الثلاثة وتردد في حروفها. في المكلمة ولو كانت كل مفردة في ذاتها بعيدة عنه ولذلك اشترط في فصاحة في المكلمة فصاحة كلماته ، على أنه قد يجتمع التنافر فيهما في آن وليس دذا في حاجة إلى ضرب أمثال فليلتمس في كتب البلاغه

هذا هو التنافر بنوعيه ومع دورانه في كلام الفصحاء مختلف الألوان قد خلا منه بنوعيه القرآن كما خلا من اللهجات غير المستحسنة في المفردات وهي الآتية من طريق الابدال ، كالتاء بدل السين في النات والتاء بدل الطاء في سلتان والكاف بدل التاء في عصيك والنون بدل المين الساكنة قبل الطاء في أنط والظاء بدل التناد أو المكس في قول الاعرابي لعمر (أيظحي بضي) والجيم المشددة بدل الياء المشددة وقفا في علج وهي المجمعة والشين من كاف المؤثر في كشكشة بمر والميم من لام التعريف في كشكشة بميم والسين من كاف المذكر في كشكسة بكر والميم من لام التعريف في طعطانية حمير الى غير ذلك مما كانت القبائل تستعمله وعف عن استعماله القرآن ، من تحقق فيه بعد الخاد من هذه الاشياء أن جاءت جهرة كالته ثلاثية والثلاثي،

أخف أنواع الكلمات ثم وقعت حروفها شديدة الائتلاف بعضها مع بعض بقدر ماوقعت هي قوية الانسجام مع أخواتها في التراكيب واحصاءات القرآن تدل على أن مالا تكثر خفته من كلماته نادر في حكم المعدوم؛ فثلاليس في مكافل متعاقبان الافي لفظتي (مناسككم) و (سلككم) ولاحاء بعد حاء في كلمة واحدة مطلقا ولا في كلمتين مها (عقدة النكاح حتى ) و ( لا أبرح حتى ) ولاغينان كذلك في كلمة مطاقا ولا في كلمتين الا في موضع واحد هو ( ومن يبتنم غير الاسلام) ولاشدتان متواليتان نتيجة الفن والادغام الافي أربعة مواضع هي ( نسيا رب السموات ) و ( في بحر لجبي بغشاه ) و (قولا من رب) و ( ذينا السماء)

ولقد كان القرآن يجمع كثيرًا من الحروف المتحدة المخدارج في الآية الواحدة أو يردد فيها حرفابعينه فلا يغير هذا من صفة الفصاحة شيئًا لماكان يودعه نظم الحروف منحسنالسبك وجمال الالنئام،فن ذلك أنه جمفالاً ية ( قيل يانوح اهبط بسلام منا وبركات عليكوعلى أمم ممن معكوأمم سنمتعهم ثم يمسهم منا عذاب أليم ) على قصرها ثمانية عشر ميا فى النطق٬وجمع فى آية الدين ثلاثة وعشرين كافا وهي أشد من الميم،وهذه سورة العصر،وهي ثلاث آيات قصار قد أتى فيها بعشرة واوات،وآية الكرسي قد بدأها بلفظ الجلالة وهو مركب من اللام والهاء ثم دارت اللام فيها ثلاثا وعشرين مرة والهاءأ دبع عشرة مرة، فلم يشعر القارىء في ذلك ولا في أمثاله وهي كشيرة بشيءمن الثقل بل بالمكس قد شعر بأن له وقعا كوقع الرنة الموسيقية تترددفي لحن من الالحان فتربط بين أجزائه وتكسوه من الحسن ماتستلذه الاسماع . ومن هنا يدرك السر في اختيار حروف الفواصل متماثلة أو متقاربة وفي النزام القرآن في كمثير من المواطن حرفا واحدا أو نوعا من الحروف المتحدة المخارج بكثرمنه، كالتزامه القاف في سورة قاف، وبعض حروف الحلق في مثل قوله (فان أعرضو فقل أندرتكم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود ) كايدرك في أنه اذا ساق التركيب سهلا لم يساقط فيه شيئا من الكلم الفخام واذا فخمه لم تجد أثرا لرقيق الكلمات إلى غير ذلك مما تكامل فيه فجعل له في هذا الباب ائتلافاليس منا ائتلاف وانسجاما دونه كل انستجام.

### ٧ – مخافة القياس وضعف التأليف

وضع الصرفيون قواعد علمهم فجاءت منطبقة على ما اتفق على النطق به مجوع العرب فى بنية الكامات غير أن من تلك القواعد ماوضع للتقريد لا للقياس فلم يسلب ماخالفه صفة الفصيح وإن سمى باسم الشاذكا فى أفعال الثلائى ومصادره الخارجة عن ضوابط الآبواب. ومنها ماوضع ليقاس عليه بحيث اذا خالقه لفظ عد مخالفا للقياس وخارجا عن دائرة انفصيح كالفك فى موضع الادغام فى قول الشاعر:

مهلا أعاذل قد جربت من خلقى أنى أجود لأقوام وان ضننوا وكالزيادة المؤدية الى. ماليس أصلا فى الكلام كنقول الآخر ( من حوثما نظروا أدنو فأنظور ) وحوثما لغة فى حيثهاء وكالنقص المجحف مثل ( درس المنا بمتالع فأبان ) بريد المنازل ، وكالعدول عن صيغة معروفة الى أخرى غير معروفة مثل سلام براد به سليان فى قول الحطيئة .

فيها الزجاج وفيها كل سابغة جدلاء محكمة من نسيج سلام إلى غير ذلك مما لم يخل منه كلام القصحاء .

وكذلك وضع النحويون قواعدهم فجاءت منها المطردة التي يعد المخالف لها لحنا لايجوز فى الكلام أو بعبارة أخرى لايسمى ما دخله اللحن كنصب الفاعل ورفع المفعول ونحوهما فى عرف البيانين كلاما، إذ الكلام ماكانت له صفة واعتبار . ومنها الغالبة المشهورة عندهم وهذه هي التي يعد ماخالفها ضعيف التأليف غير فصيح كعود الضمير على متأخر لفظا ورتبة كما في قول الشاعر . لما رأى طالبوه مصعها ذعروا وكاد لوساعد المقدور ينتصر

لما راى طالبوه مصعباً دعروا - وقد توساعه المفدور المستحد وكمجبىء الضمير المتصل بعد إلا في قول الآخر.

ليس إلاك ياعلى هام سيقه دون عرضه مساول ونحو ذلك تما خالف المشهور القصيح

فالقرآن الكريم قد خلاكل الحلو من خالفة القياس وضعف التأليف وتجاوف ذلك مما هو من سقطات الأفراد الى ترك عمد هو من اللهجات على شيوعها في كثير من قبائل العرب العروفة بالفصيح صرفية كانت أم نحوية الا ماكان على سبيل تعدد القراءات

فن الصرفية تلتلة بهراءوهي كسرحروف المضارعة الا همزة إخال فالهامامة الكمسر عبد الجميع . ولخليخانية الازد وهي حذف بعض الحروف من غير علة كمشا الله . ووهم كلب ووكمها والاول كسر هاء الغائب دون أن يسبقها كسر ولاياء ساكنة ، والنابي كسركاف المخاطب بعد الكسرة أو الياء الساكنة أو قبل ميم الجماعة . وقصر أولاء الاشارية ومد إلى الموصولة عند يمم ، وفلب ألف المقصور ياء اذا أضيف الى ياء المتكلم مع ادعامها فيها عند هذيل .

ومن النحوية إلزام المننى الآلف عند كلب وكنانة وبنى الحارث واستمال ذو وفروعها بمعنى الذى وفروعها عند طبىء . وحذف أون اللذين واللتين رفعا عند بالحارث من مذحج . وإجراء الذين مجرى جمع المذكر السالم رفعا عند عقيل وهذيل . والزام الاماء الحمنة الآلف قصرا أو إعرابها بالحركات على النقص. وحذف ياء المنقوص نصبا كحذفها رفعاو جرا والحاق الفعائر بالافعال على أنها علامات تثنية وجم . الى غير ذلك مما هو معروف عن النوعين في اللهجات .

وإنه ليجمل بنا هنا أن نذكر شيئًا عماظهر عظهر الخروج على بعض ماقدمنا في انقرآن مثل قوله تعالى ( إن هذان لساحران ) وقوله ( لكر الراسخون في العلم منهم والمؤمنون بؤمنون عا أنزل الليك وما أنول من قبلك والمقيمين العسلاة والمؤتمون الوكاة ) وقوله ( إن الذين آمنواوالدين هادوا والصابئون ) فبعض الباحثين ينسبه الى خطأ كناب المصحف الامام مستندا على ماحدث به هشام بن عروة عن أبيه قال سألت عائشة رضى الله عنها عن أخل القرآن ( وذكر هذه الآيات ) فقالت « يابن أخى هذا عمل الكتاب أخطئوًا في الكتاب » ثم يؤيد هذه النسبة عارواه عكرمة عن تقسه قال كنيت المصاحف عرضت على عثان فوجد فيها حروفا من اللحن فقال لا تغيروها فان العرب ستغيرها بألسنتها أو قال ستعربها بألسنتها ثم قال لوكات كالاتاب من ثقيف والمعلى من هذيل لما وجدت فيه هذه الحروف

غير أن اسناد هذا الى عُمان على تفسير اللحر بالخلطاً ضيعف مضار ب و إلا فكيف يجمل الناس إماما ويترك فيه لحنا في حين أن الصحابة رضى الله عنهم كانوا لا يلحنون في السكلام فضلا عن القرآن الذي تلقوه عن النبي مستحقيق كا أنزل وحدم تنبهم اليه ورجوعهم عنه ، ألا إن ذلك بعيد التصديق عن عمان عقلا وعدم تنبهم اليه ورجوعهم عنه ، ألا إن ذلك بعيد التصديق عن عمان عقلا وشرعا وعادة على معنى أن اللحن كما تقدم هو الخظأ الذي لا يجوز ولذلك يطعن فيه بضعف الاستاذ . أما حديث عائشة فلا يقال فيه بالتضعيق لصحة الرواية وإنما يقال إنها تربد الخطأ في عدم كتابة الأولى لا أن ما كتبوه خطأ في ذاته لا يجوز فان مالا بجوز مردود بالاجماع . ويقال فيما ذكره عروة في سؤاله من كلة اللحن إنه انما يعنى باللدين القراءة واللغة لا الخطأ بدليل أن هناك راءات أخر على مقتفى السياق فيا نقدم وصوه ،ولهذا لا تقول عا سبق من راءات أخر على مقتفى السياق فيا نقدم وصوه ،ولهذا لا تقول عا سبق من

خطأ الكتاب خطأ ذاتيا بل بما انتهينا اليه من أنه خطأ في عدم كتابة الاولى. وهناك تأويل لكل خارج عن الظاهر من آيات. فيقال في الآية الاولى هنا مثلا إنها على لغة من يلزم المثنى الآلف من كلب وكنانة وبني الحارث، أوإن هذان ايس بمثنى لآن مفرد المثنى يشترط فيه أن يكون معربا فهو على صورته ولذلك يبنى، أوإن اسم إن ضمير شأن محذوف والجملة بعدها خبرها أو خبرها لفظ هذان يبنى، أوإن المم إن ضمير شأن محذوف أي لهم ساحران، أو إن الآلف في هذان أنى بها لمناسبة الآلف في لساحران وفي يريدان، أو إن بمعنى نم . ويقال في الآية الثانية إن المتيمين منصوب على القطع للمدح، أو معطوف على مجرود قبله هو ما أو الكن في اليك أو في قبلك أو الضمير في منهم . أما الصابئون في الآية الثالثة فيقال إنه مبتدأ حذف خبره أي كذلك، أو معطوف على محل إن مع اسمها وهو الرفع أو على الفاعل في هادوا، أو إن بمني نعم والذين مبتدأ والصابئون معطوف على م

#### ٣ — الغرابة والتعقيد

قد ضممنا فيما سبق تنافر الكابات الى تنافر الحروف لأن مرجعهما الاثنين الدوق السليم، وجعنا بين مخالفة القياس وضعف التأليف لأن اتقاءها يكون بقواعد النحو والتصريف، وكان الظاهر أن نضم اليهما تعقيد الالفاظ لانه الى قواعد النحو يرجع كما يرجم الضعف لولا أنه لم مخالف مثله مشهور التواعد وانما جاء من اجتماع عدة أشياء لاغبار على شيء منها حين الانفراد ولكن اجتماعها هو الذي محدث الاضطراب في انتركيب فيصيب المعنى من هذه الناحية بالخفاء كما يصيبه التعقيد المعنوى من حيث التصوير مع استقامة

الالفاظ وكما تصيب العرابة معانى المفردات لعدم معرفة المدلول ،فناسبالدلك أن نسلك الثلاثة في عنوان

أما الغرابة فقد انتشرت في كلام كثير من الفحول في حين أن اختار القرآن كلماته ظاهرة المعنى واضحة المراد فأصبح بذلك مفهوما حتى لغيرالخاصة من الدهماء ، ولقد كانت اللفظة ترد في ثناياه غير بارزة المعني في ذاتها للسواد فيشع علمها أساويه شعاعا بكشف عن معناها ويصوب المها نورا بمين مرم غرضها ومرماها فاذا هي أمامه كفلق الاصياح . وكثيرا ماكان يعددالاسلوب من معانى اللفظة الواحدة تعدادا لايخرج على كثرته عن معناها الاصيل خذ لذلك مثلاكله الهدى فقد جاءت في قوله تعالى ( أولئك على هدى من ربهم) بمعنى البيان وفى قوله ( ويزيد الله الذبن اهتدوا هدى ) بمعنى الايمان وفي قوله (ولقد جاءهم من ربهم الهدى ) بمعنى القرآن وفي قوله (وجعلناهم أَمَّة يهدون بأمرنا ) من الدعاء وفي قوله (أعطى كل شيء خلقه ثم هدى )من الالهام وفي قوله ( إن الله لايهدي كيد الخائنين ) من الاصلاح الى غير ذلك من معانيها التي قاربت العشرين معنى ومناما في تلك كلمات كشيرة كالصلاة والرحمة والسوء والفتنة والروح والقضاء والذكر والدعاء وغيرها مماورد متنوع المعانى باختلاف الأساليب على مثل تلك الكثرة أو يزيد .

وكما كان الاسلوب يسبغ على اللفظة الواحدة معانى تختلف باختلاف السياق كان كذلك يقبل من الكامة فى الموضع الواحد جملة معان يحتملها التفسير دون أن تخرج على السنة وسائر الكتاب من ذلك قوله تعالى (انفروا خفافا وثقالا) فقد احتمل تفسيره شبانا وشيبا أو أغنياء وفقراء أو أعزابا ومتأهلين أو نشاطا وكسالى أو أصحاء ومرضى وكل ذلك سائغ مقبول، ومنه

قوله تعالى ( تم أو دثنا الكتاب الذين اصطفينامن عبادنا فمنهم ظالم انفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات) فقد قبل الظالم المضيع للواجبات المنتهك للحرمات والمقتصد فاعل الواجبات تارك الحرمات والسابق الذي يزيد عن المقتصد فيتقرب بالحسنات، وقيل بل الظالم مؤخر الصلاة الى نهاية وقتها والمقتصد مطبيها خلاله والسابق مؤديها أوله، بل قيل الظالم مانمالزكاة والمقتصد مؤتيها وحدها والسابق الزائد عليها بالصدقة. وقد مختلف القراءة في كاف فتفسر على كل قراءة نفسيرا فيكون كل ذلك صالحا وهذا كثير من أمثلته وبتشديده على معنى سدت ومن أمثلته أيضا قوله تعالى (مرابيلهم من قطران) على أن القطران كلة واحدة لما تهنأ به الابل أو كلمنان احداهم القطر اسم للنحاس على أن القطران كلة واحدة لما تهنأ به الابل أو كلمنان احداهم القطر اسم للنحاس والثانية آن بمعنى ذائب من شدة الحرارة ولكن سهلت همزته

وأقصى ماذكر فى القرآن من غريب لم يعد أمثال ما كان يسأل عنه ابن عباس زعا من السائلين أنه لم يرد فى الأشمار فكان يأتى له بالنظائر والامثال كبياس بمعنى يعلم فى قوله تعالى « أفلم ييأس الذين آمنوا » ومثله قول الشاعر لقد يئس الاقوام أنى أنا ابنه وإن كنت عن أرض العشير نائيا ونحاس ) ومثله

يضى، كضوء سراج السليط لم يجعل الله فيه نحاسا وتحسونهم بمعنى تقتلونهم فى قوله « إذ تحسونهم بادنه » ومثله ومنا الذى لاقى بسيف محمد خس به الاعداء عرض العساكر

ومقيت بمعنى قادر فى قوله ( وكان الله على كل شيء مقيمًا ) ومثله

وذی ضغن کففت النفس عنمه وکنت علی مساءته مقیتا وینغضون بمعنی محرکون فی قوله (فسینغضون البك رءوسهم) ومثله أتنغض لی يوم الفخار وقد تری خیولا علیها كالاسود ضواریا الى غير ذلك مما قد سئل عنه وهذا أوغل ما فيه فى الغريب ومنه يتضح أن لا غرابه تسلبه صفة الفصيح كما يتضح أن سياق ما ورد فيه من آيات كان مقربا لمعنده أيما تقريب على أنه مع الاغضاء عن إيضاح السياق لايمكن أن يقاس بأمثال ما ورد فى فصيح الكلام ماجئا بغرابته القاىء على أدبه إلى استصحاب معاجم اللغة للوقوف على معناه.

وأما التمقيد فقد عرا بنوعيه كشيرامن كلام الفصحاء والبلغاء فخفيت معانيه خفاء كبيرا لاضطراب التراكيب بتعقيد الالفاظ أو خفاء أكبر منه لسوء التصوير بعدم استقامة التفكير حتى أصبح تلمسها عسيرا على الجهايذة المتبصرين، والشواهد على ذلك تملأ كمتب البلاغة ومواطن النقد والمحاكات اذ لم يُكد يسلم من التعثر فيهما علم من أعلام البيان على قلة ما قال ، وقد سلم القرآن منهما على طوله المديد وعلى كثرة ما عالج من معان زادت في عددها عن عدد الآيات وقد نقدم أن آياته جاوزت سنة الآكاف. فكان في كل غرض قصد إليه مستقيم اتركيب عذب الاسلوب واضح المعنى صحيحالتفكير وهذا حكم يصدق على جميع القرآن من حيث سلامة التركيب دون الاستثناء وعلى معانيه من حيث الوضوح الاما أتى متشابها كما سيأتى لحكمة أرادها فيه . ولقد راعي القرآن في معانيه الجزئية فوق ما تقدم من صحة ووضوح، وجود الروابط والصلات بين كل طائفة يجمع بينها معنى عام حتى أصبح التلاؤم شديدا والانسجام بينا وصارت أغلب سوره تتصل فواتيحها بخوتيمهااتصال تناسب أول اتحادفى حسن ابتدداء وحما انتهاء وتجمع بينها كلا متعاشق الاجزاء يرمى إلى غرض واحد أو أغراض فيها على تعددها تناسب وائتلاف وهذا شيء واضح للعيان . فمن الربط بين الفائحة والخاتمة عن طريق الآتحاد ماتراه في سورة الحشر من تسبيح وفي الممتحنة من نهى المؤمنين عن موالات

المكفار وهما قصير تان، وما تراه فى سورة النحل من ذكر القرآن وفى الاحزاب من ذكر القرآن وفى الاحزاب من ذكر التكافرين والمنافقين والمشركين وهما متوسطتان، ثم ما تراه فى سورة البقرة عن الايمان وفى آل عمران عن الكتاب وأهل الكتاب وهما طويلتان، وعليك الربط فيه عن طريق التناسب فهو يتناول معظم القرآن ولذا آثرنا التمثيل دونه للاتحاد . على أن المناسبة فى كثير من السورة الى غيرها فتظهر أحيانا واضحة بين فاتحتها وخامة ما قبلها أو بين خامتها وفاتحة ما بعدها فتاهس ذلك أيضا فهو كثير يبديه مجرد الالتماس .

أما التناسب بين ما تضمنت كل سورة من آيات فقد بلع القرآن فيه درجة الأعجاز اذجاءت كلآية في سورتها تابعة لما قبلها متبوعة لما بعدها على اختلاف هذه التمعية من وجوه . فنها ما يظهر فيهاالارتماط سنالا مقاللاحقة والآية السابقة من حيث تعلق الكلم فيها بعضه ببعض لعدم تمام السابق من غير اللاحق أو تمامه بدونه ولكن يقع منه اللاحق موقع التأكيد أوالبدل أو المان أو الاعتراض وهذا كثير جدا ولا يحتاج الوقوف على التناسب فيه الى تأمل. ومنها ما يكاد يظهر بمظهر المستقل ولكن قليلا من التأمل مكشف عير جهة جامعة من أنواع العلاقات ولهذا كان من عادة القرآن ذكر الرحمة بعد العذاب. والرغبة بعد الرهبة. والوعدوالوعيد أو التوحيد والتنزيه بعد سان الآحكام ليكون ذلك باعثا على العمل أو مبينا عظم الآمر الناهي كما كان من عادته أن يخرج من شي إلى شيء لمناسبه تسمح بهذا الخروج ثم تارة يعود الى ماكان فيه فيكون ماخرج إليه استطرادا وتارة لا يعود فيكون انتقالا، مثال الأول خروجه في قصة ابراهيم من سورة الشعراء وكان الحديث قبلهافي قصة موسى الى وصف المعاد عقب قوله على لسان ابراهيم (ولا تخزني يوم يبعثون يوم لاينفع مال ولا بنون) الى آخر ماذكره فى وصف اليوم فانه عاد بعده الى قصص الانبياء بالدخول فى قصة نوح وهذا هو الاستطراد: ومثال الثانى انتقاله فى سورة صاد من ذكر الانبياء الى ذكر المتقين بقوله (هذا ذكر وإن للمتقين لحسن ماتب) فانه أنهى السورة ولم يعد الى ذكر الانبياء وهذا هو الخروج. ومع ذلك فالمناسبة دائما ثابتة فيه لآن لكل سورة أمراكليا يهيمن على حكم الربط بين آياتها متى عقله القارىء بالنظر الى الغرض العام الذى سيقت له وما يحتاج اليه ذلك الغرض من أغراض خاصة تبيزله وجه النظم مفصلا واضح الوابط بين الاحكام.

هذا على أنه قد تخفى المناسبة أحيانا فتحتاج فى تلمسها الى فضل علم بأسباب التنزيل ومن أمثلة ذلك وهى قليلة قوله تعالى « لاتحرك به لسانك تمصل به إن علينا جمه وقرآنه فاذا قرأناه فاتبع قرآنه ثم إن علينا بيانه » فأن هذه الآية قد وردت فى سعرة اتمياه أبين أوصاف البوم الآخر ولهما خامت السورة دون هذه الآية ولكن السبب فى وجودها ظاهرة الخروج راجم الى أمرار التنزيل فقد حدث أن رسول الله والمالي حين أنزل عليه ما أنزل من أول السورة الى قوله تعالى « ولو ألتى معاذبره » بادر الى تحفظه فحرك بما نول من السانه متعجلا به ولما كان فى هذا الشغال له عما هو نازل من سائر السررة لفته المولى سبحانه وتعالى جهذه الآية عم عاد الى تدكمة ما بدأ به . وفى الآية مناسبات أخر فضات عليها ما اخترت كما فضات التمثيل بها دون غيرها لانها أمعد الآيات فى ظاهرها تعلقا بسورتها .

وكما تختنى المناسبة أحيانا وهى موجودة فتكون الآية محل كلام، كـذلك قد تظهر بعض الآيات بمظهر الاختلاف ولا اختلاف، فن ذلك ماذكره الله سبحانه وتعالى عما خلق منه آدم، فقد جعله التراب والطين والحماً والصلصال في كثير من الآيات فأشعر ذلك بالخالفة ولـكن لاخلاف لأن مرجعها كلما الى جوهر واحد هو التراب الذي منه تشكلت هذه الأشياء. ومنه قوله تعالى « فاتقوا الله مااستطعتم » مع قوله « انقوا الله حق نقاته » ووجه عدم المخالفة أَن الأولى في الاعمالُ والثانية في العقائد وكذا قوله ( فان خفتم ألا تعدلوا فواحدة) مع قوله ( ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم فلا تميلوا كل الميل ) فإن الأولى في توفية الحقوق والثانية في ميل القلب ومن أمثلة هذا النوع في الاية الواحدة قوله تعالى ( قل أَتْنكم لتكفرون بالذي خلق الارض في يومين وتجعلون له أندادا ذلك رب العالمين . وجعل فيها رواسي من فوقها وبارك فيها وقدر فيها أقواتها في أربعة أيام سواء للسائلين . ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللا رض ائتيا طوعا أو كرها قالتا أتهنا طاثعين . فقضاهن سبع سموات في يومين وأوحى في كل سماء أمرها وزينا السماء الدنيا بمصابيح وحفظا ذلك تقدير العزيز العايم ) فان ظاهرها يقتضي أن خلق الارض والسماء استغرق بمانية أيام وهذا ينافى المجمع عليها من أنها ستة لاغير والحكن التدبر فيها يرى أن اليومين الأولين الخاصين بخلق الارض داخلان في الاربعة بعدهما اذ كان جعل الرواسي وتقدير الاقوات في يومين أتماهما أربعة ثم كان خلق السموات في يومين ثمالثين أكملا سلفسهما ستة أيام كما هو المعروف . وهناك آيات أخر من هذا النوع لا يخفي التوجيه فيها على ذوى البصائر والعقول.

أما الاختلاف بمعنى التناقض فلا وجود له ألبتة في القرآن

تلك كلة أسلفناها عن معانى اقرآن فى صحتها ووضوحها وتلاؤمها وعدم اختلافها وإنه لمى الضرورى وقد امتد بنا الحديث هذا الامتداد أن نشفع ، تلك السكامة بآخرى موجزة عن مبهمات القرآن ومتشابهاته . فأما المبهمات

فنقصد بها الآيات ذوات الحاجة الى إيضاح وهي نوعان نوع فسره القرآن في موضع غير موضعه فيه كـقوله تعالى « صراط الذين أنعمت عليهم » فانه بين هؤلاء في آية أخرى هي « فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم مر · النبيين والصديقين والشمداء والصالحين » وكقوله « واذا بشر أحدهم عا ضرب لل, حمن متلا » فقد فسره في سورة النجل بتوله ( وإذا بشر أحدهم بالانثي .) وكذا قوله (أحلت لـكم بهيمة الانعام الا ما يتلى عليكم) فانه مفسر بقوله ( حرمت عليكم الميتة ) الى آخر الآية . ونوع ترك تفسيره لاسباب ظاهرة منها اشتهاره نحو « اسكن أنت وزوجك الجنة » فمعروف أنها حواء . ومنها التستر عليه نحو (ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على مافي قلمه وهو ألد الخصام) فقد نزلت في الاخنس بن شريق ولم يذكر الله اسمه تسترا عليه لما علم من أنه سيسلم ويحسن اسلامه . ومثها ألا يكون في ذكره فائدة كما في الآية (أو كالذي مرعلي قرية) ومنها سوقه سوق العموم وان كان في الاصل خاصا كما في قوله تعالى عن ضمرة بن جندب ( ومن يخرج من بيته مهاجرًا إلى الله ورسوله ثم يدركه المرت فقد وقع أُجره على الله ) ومنها تعظیمه بالوصف کما فی قوله تعالی ( والذی جاء بالصدق وصدق به ) یقصدالنبی وأيا بكر الى غير ذلك من الاسماب.

وأما المتشابهات فهى ما استأثر الله تعالى بعلمها اذ ليس فى قدرة العقول الوصول الى حقائقها ولعله لا شىء منها فى اقرآن الا أوائل السور المبدوءة بالحروف، والحسكمة فى وجودها مع استفلاق معناها هى اختبار الدباد فى درجات الابمان فان من لم ترسخ عقائدهم يقفون عندها وقفة الريغ والالحاد كا قال الله سبحانه وتعالى ذاكرا ذلك (هو الذى أنزل عليك السكتاب منه آيات بحكات هن أم السكتاب وأخر متشابهات فأما الذين فى قلوبهم ذيخ فيتبعون

ماتشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله ، والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا ومايذ كر إلا أولو الألباب) اذالختار أن الوقف في هذه الآية على لفظ الجلالة والسكلام بعده مبتدأ وخبر. وبعض العاماء لايقف بل يعطف فيشرك الراسخين في العلم في التأويل ولسكن ذلك غير مؤيد فإن المؤولين لم يصلوا الى مقنع في تأويلهم كما سترى مما يقولون . فبعضهم يجعل هذه المبادىء الحرفية مأخوذة من مبادىء أسماء الله تعالى أو من مبادىء جمل ينسبها سبحاله الى نفسه ويقول إن ذلك اختزال جرت على بعضه العرب في نحو قول القائل

بالخير خيرات وان شرافا ولا أريد الشر الا أن نا

ويد وان شرا فشر ، الا أن تشاء . وبعضهم يجعاما أسماء للسور أو أسماء لله لما روى من أت عليا رضى الله عنه كان يقول « يا كهيمس اغفرلى » أى يامسمى بهذا الاسم أو ياقائل هذه السورة من سورك . وبعضهم يقول إنها مركبة على حساب الاعداد في « أبجد » لآشياء موقوة في علم الله . وكل هذا لم ينته بنا إلى معنى معروف كارأيت . وأخيرا هناك رأى لا بأس من إيراده وان كان لايضح عن سوابقه ذلك قول من يقول إنها إعلام للعرب ومن بعده بركيب القرآن الذي أعجزهم من حروف لفتهم وإشارة إلى شيء من النظام الذي ورد عليه ذلك التركيب في أنواع الكايات ونسبة دورانها فيه وغلبة الحروف التي بدئت بها كل سورة على غيرها فيها ولذلك كثر ذكر المكتاب بعد كل حروف بدئت بها سورة حتى شمل كل السور الا ثلاثا هي العنكبوت اليها بعد بحثهم. فقد وجدوا مثلا أن السور التي بدئت بالحروف ألمجاء . وأن الحروف التي دارت فيها هي نصف تلك الحروف , بعدد حروف الهجاء . وأن الحروف التي دارت فيها هي نصف تلك الحروف , بعدد حروف الهجاء . وأن الحروف التي دارت فيها هي نصف تلك الحروف , بعدد حروف الهجاء . وأن الحروف التي دارت فيها هي نصف تلك الحروف , بعدد حروف الهجاء . وأن الحروف التي دارت فيها هي نصف تلك الحروف , بعدد حروف الهجاء . وأن الحروف التي دارت فيها هي نصف تلك الحروف , بعدد حروف الهجاء . وأن الحروف التي دارت فيها هي نصف تلك الحروف , بعدد حروف الهجاء . وأن الحروف التي دارت فيها هي نصف تلك الحروف , بعدد حروف الهجاء . وأن الحروف التي دارت فيها هي نصف تلك الحروف , بعدد حروف الهجاء . وأن الحروف التي دارت فيها هي نصف تلك الحروف ,

وأنها مشت على هذه المناصفة فى تقاسيم كثيرة للحروف ففيها نصف الحروف المهموسة وهي عشرة الناء والثاء والحاء والحاء والسين والشين والصاد والفاء والسكاف والهماء ونصف الحجهورة وهى الباقية . وفيها نصف الحروف الشديدة وهى ثمانية الهمزة والحيم والذال والطاء والظاء والقاف والسكاف والهاءونصف الرخوة وهى الباقية وفيها نصف حروف الحلق وهى ستة الهمزة والحاء والحاء والعين والغين والهاء ونصف غير الحاقية وهى الباقية وكذا نصف حروف الاطباق الاربعة وهى الطاء والظاء والصاد والضاد ونصف غير المطبقة وهى الباقية .

إلى هذا الحد وصلت البحوث ولكرخ. العلم الحق عند الله فهو علام الغيوب « يعلم خائنة الاعين وما تخنى الصدور » .

ذلك ما رأيت إثباته هنا عن مبهمات القرآن ومتشابهاته وإنه ليجمل أن أذكر معهما الحسكة في وجود نادخ ومنسوخ بالقرآن وهي لا تعدو أنها ضرورة من ضرورات التشريع سافت اليها الظروف والاحوال وأوجب وجودها ما اقتضاه أخذ العرب بالاسلام من تدريج وانما هي المنسوخ بعد نسخه كي يتعبد بتلاوته وكي يعرف الناس ماكان من خطوات التشريع

وبعد فقد انتهى ما أردنا إجماله عن الامر الأول وهو ممهدات الفصاحة في القرآن إجمالا يفتح أمام القارىء الأبواب التي يلجها في التفصيل.وهذا ما نريد أن نذكره عن الامر الناني وهو درجة الفصاحة نفسها على هذا المنوال.

# ثانيا \_ درجة الفصاحة في القرآن

قد بان مما تقدم أن ميدان الفصاحة ذو غايات ثلاث هي التشبيه والمجاز والكناية عوقد جرى القرآن الكريم في كل غاية أشواطا تقطعت بالقحصاء دون بلوغها الاسباب فوقفوا أمامها حائرين لا يجدون إلى شق غبار هامن سببل وهذي بعض الامناة على ما قول

## ۱ - تشبیهات القرآن

- اشتمل القرآن الكريم على كل ما حسن من أنواع التشبيهات

قاه فيه تشبيه المحسوس بالمحسوس كقوله تعالى فى وصف الحور (كأنهن بيض مكنون) و (كأنهن الياقوت والمرجان) وفى عظائم السفن (وله الحوارى المنشآت فى البحر كالأعلام) وفى أصحاب الفيل « فجملهم كممن مأ كول » وفى بعض أهوال الساعة « يوم يكون الناس كالفراش المبثوث وتكون الحبال كالمهن المنفوش » وفى عصا موسى « تهتز كأنها جان » و« فا أثاها فاذا هى حية تسعى » وفى هذين التشبيهين الاخيرين تصرف بديع فانه أراد من الاول سرعة الحركة فشبه بالجان وهو ولد الحية إذا هو أسرع منها حركة وفى النانى أراد العظم فشبه بالحية نفسها ولمكنه عقبها بالفعل هرسمي كليلا تنقص الحركة على إطلاقها

وجاء فيه تشبيه المعنوى بالمحسوس كقوله تعالى في أعمال الكافرين يحبطها الاشراك فلا تغنى عنهم من الله شيئًا « مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد الهندت به الربح في يوم عاصف لا يقدرون بما كسبوا على شيء ذلك هو الضلال

البعيد»وكيقو له فيها أيضا «مثل ماينفقون في هذه الحياة الدنياكمثل ريح فيهاصر أصابت حرث قوم ظاموا أنفسهم فأهاكته وماظامهم اللولكن أنفسهم ظامون» فكلمًا الآيتين توضح الغرض أنم أيضاح من حيث انقضاء الشامل الذيلايبقي شيئًا يمكن أن يكون به انتفاع . وكـقوله تعالى فيمن آتاه آياته فانسلخ منها فأصبح لايحبب بعنف ولالين « واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانساخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئَّنا لرفعناه بها ولكنه أخلدالىالارض واتبع هواه فمنله كمثل الكلب إن تحمل عليه يلمث أو نتركه يلمث ذلك مثل القوم الذبن كذبو بآياتنا فاقصص القصص لعلمهم يتفكرون ساءمثلا القوم الذين كذاوا بآياتنا وأنفسهم كانوا يظامون » فهؤلاء والكاب سواءلا يحببونك الى الايمان فسوت أم انت كما لايطيمك الكاب الى ترك اللهث حمات عليه أمُّ تركت . وكقوله تعالى في عدم انتفاع المشركين عن بدعون على حاجتهم إلى الانتفاع « وهم مجادلون في الله ودو شديد الحال له دعوة الحق والذبن يدعون من دونه لايستجيبون لهم بشيء الاكباسط كفيه الى الماء ليبلغ فاه وما دو ببالغه ومادعاء الكافرين الا في ضلال

وجاء فيه التشبيه المعنوى الطرفين كقوله تعالى «أو من كان ميتافأحييناه وجعلنا له نورا يمشى به فى الناس كن منله فى الظامات ليس مخارج منها » ولكن هذا على عكس سابقيه فى القرآن قليل لآن المعنويات لا تطاوع على تحقيق الغرض من التشبيه ولذلك تجد القرآن لايزال يحبو هذاالنوع عايخرجه الى ناحية الحس، ألا تراه في هذه الآية مثلا، والقصد من التشبيه فيها النفريق بين حالى الضال يهدى والضال ببتى فى ضلاله ، قد استعمل الضلال والحدى ، على سبيل التجوز الاماتة والاحياء وأثرها فى الحس أو ضح من أثر هذين ،

وعطف عليهما وهما الطرف الأول من التشبيه ماقربهما من الحس وهو قوله « وجعلنا له نورا يمشى به فى الناس » ثم لم يكتف بذلك بل جعل الطرف الثانى ظاهراكله بمظهر الحس إذ حذفه ولم يبق دالا عليه سوى المحسوس المناظر فى الطرف الأول للمعطوف وهو قوله « كمن مثله فى الظامات ليس بخارج منها » وبهذا التصرف البديع الحجار خرجت الآية على أحسن مخارج التشبيه إذ كادت تكون من تشبيه المعنوى بالمحسوس أو المحسوس بالحسوس

أما الصورة الباقية عقلا وهي تشبيه المحسوس بالمعنوى فلم يرد منها في القرآن شيء لما يعترى التشبيه فيها دائما من الحمل الضعيف أو المبالغة الممقونة وهذا خروج علي الأصل في التشبيه لآن العقل مستفاد من الحس والمحسوس أصل للمعقول والتشبيه على هذه الصورة يسنلزم جمل الأصل فرعا والفرع أصلا وهو قبييح . ولذلك حاد الترآن أيضاً من أن يرد به شيء من التشبيه المعكوس إلا اذا كانت شركة الطرفين في وجه الشبه لدى المخاطبين تبييح هذا التغبير كقوله تعالى « أفن يخلق كن لا يخلق » لان المشركين سووا في استحقاق العبادة بين آلهتم والآله الحق وعكنوا عايما من دون الله يعبدرن ضفة تظهر خطأ التسوية باديا وعجز آلهتم مكشوظ وهي صفة الخلق والانشاء ، وكذلك قوله تعالى « أغا البيع مثل الربا وأحل الله البيع وحرم الربا » فان العرب أولمتبالربا وأقبات عليه أكثر مما تقبل على البيع فألحقه الله به ولكنه عقب على ذلك عايفك هذا الالحاق وهو تحليله البيع وتحريم الربا .

على هذه الصور النلاث جاءت تشبيهات القرآن مع إدعام الثالثة بنحو ما قدمنا عن الآية الممثل بها هناك فهو دائمًا يخرج مالا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه ويقدم الناقص لبلحقه بالكامل ، إلا أنه كان بجرى فى تشبيهاته كثيرا على الترفع بالسكامل أن يتساوى بالناقص فيقدمه عليه حينئذ وذلك فى عالمت النفي مثل قوله « يافساء النبي لستن كأحد من النساء » أى فى التنزل والامتهان أو فيما يجرى مجرى النفى كما فى قوله « أم نجمل الذبن آمنوا وعملوا الصالحات كالمقسدين فى الأرض أم نجمل المنتين كالفجار » أى فى سوء الحال والنفى هنا آت عن طريق الاستفهام الانسكارى وعلى هذا يمكن أن تخرج. الآية السابقة ( أفن يخلق كمن لا يخبق ) فلا تسكون كا ية البيع والربا نصا فى التشبيه المقاوب

على أن القرآن كان اذا لم يجد في بعض التشبيهات المشبه به الفائق على المشبه حقا وواقعا، تخيره مما هو المثل الاعلى فى نظر المخاطبين وان لم يكن من هذا العلو على القدر المطلوب ومر و ذلك قوله تعالى ( الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح فى زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية بكاد زيتما يضيء ولولم تمسه نار ، نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء ويضرب الله الامثال للناس والله بكل شيء عليم ) فان المشبه به أمام المشبه ضدَّيل نحيل ولذلك ترى الآية قد أطالت في وصفه بما عساه يفيض عليه السطوع والاشراق فجعلت المصياح في زجاجة لامعة لمعان السكوك الدرى وجعلت زيته مبالغة فى نقائه معتصرا من زيتونة مباركة يكاد زيتها يضيء ولولم تمسه نارتم جعلت مشرقه كوة صغيرة غير نافذة وهي المشكاة لميلاً ها بضوئه ويشتد في جوانبها شعاعه، ولما كان الغرض من نور الله أمّا هو الهدى بشع في قلب المُؤمن إشعاع ذلك المصباح في المشكاة ذكر في الآية بعد أن تـكون المشكاة في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه وهي المساجد لعظم مصابيحها وليكون في ذلك ضمنا تشبيه قلب المؤمن يملؤه الايمان بمشكاة المسجد يشع فيهامصباحه وسأبر جسده بسائر المسجد طهارة وقدما . ولتماسك التشبيه على النحوالذي بيناو جب أن يوصل بين الآيتين قراءة، فلا جراز لاوقف على لهاية الاولى

ولعل القرآن وقد عدل عن التشديه المقلوب وتشديه المحسوس بالمعنوي فرارا من الضعف والخفاء قد عدل لهذا أيضا عن التشبيه المعتمد على الخيال مالم تك الصورة الخيالية قد بلغت في نفوس المرب مبلغالصورة الحقيقيةوأشد بما توالى عليها من صنع الخيال الذي يذهب بها في انتصوير الى مدى بعيد . انظر قوله تعالى في شجرة الزقوم ( إنها شجرة تخرج في أصل الججيم طلعها كانه رءوس الشياطين) كيف اعتمد في المشبه به على ما تتخيله العرب في الشياطين من قبح المنظر الذي عمها وتناهى فىرءوسهاحتى صار لهائى نفوسهم من الشناعة والبشاعة ماذهب الخيال في تصويره كل مذهب واسترسل في تجسيم هوله أيما استرسال وكذا فوله تعالى فيما يعاكس هذا التشبيه على لسان النسوة وقد أخرجت عليهن يوسف امرأة العزيز ( فلما رأينه أكبرنه وقطعن أيديهن وقلمن حاش الله ما هذا بشرا إن هذا الا ملك كريم ) فان للملك في النفوس صورة بلغ الخيال في تحسينها المبلغ الفائق وأبدع في تجمياها ما شاءله الابداع . ولم تقف قوة القرآن في إخراج تشبيهاته عند الحدود التي رسمنابل تعدتها الى درجات أخر ذات روعة وجلال من ذلك أنه كان اذا أتى بالمشبه أمرا غير معتاد انتزع المشبه به مما جرت به العادة فكان كشير الوقوع قال تعالى في قصة عاد (كذبت عاد فكيف كان عذابي ونذر إنا أرسلنا عليهم ريحاصرصرا فى يوم نحس مستمر تنزع الناس كأنهم أعجاز نخل منقمر ) والعارف أن بلاد العرب بلاد نخيل وأن من رياحها ما كان دبورا مدمرا وأنهم كانوا يعلمون أن منازل عاد كانت أكثر بلادهم نخيلا يدرك مبلغ هذا التشبيه من نفوسهم ، وقال في السماء تشقق عن حمرة ولين ( فاذا انشقت السماء فكانت وردة كالدهان )

أى حمراء ذاهبة كالدهن، أو كالوردة تكون في حمرتها وطراءتها كالجلد الاحمر المدروغ ، فيكون هنا تشيبه داخل تشيبه وكلا الشيئين كان للعرب به عهد واختبار ، وقال ( واذ نتقنا الجيل فوقهم كأنه ظلة ) وليس أظهر في بيات السهولة في نتق الجبل من جعله كالظلة يرفعها الانسان فوق رأسه دون كانمة ولا عناء ' ومنها أنه كان اذا أتى بالمشبه أمرا غائبًا عن العيان وإن كان من شأنه أن يحس أو معنويا محتاج في تصوره الى تدبر وتفكير ، أعقبة بالمشبه به مع وفا بالمداهة دون إعمال روية ولا إجهاد مثال الأول قوله تعالى يصف سعة الحنة ( وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين ) فقد أخرجها على غيبها مخرج المعابن المالىء للآفاق ، ومثال الثاني قوله تعالى في قصة عاد أيضا ( وأما عاد فأ هلكوا بريح صرصر عاتبسة سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوما فترى القوم فبها صرعي كأنهم أعجاز نخل خاويه ) فان خواء النخل بتأكل أجوافها يخرج الى البديهة إدراك حال الاجساد وقد غادرتها الارواح وكذا قوله فيمن أتخذوا من دون الله أولياء (مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون ) وقوله فيمن حملوا التوراة ولم ينتفعوا بها كا مُهم لم يحملوها (مثلالذين حملواالتوراة ثم لميحملوها. كمثل الحمار عمل أسفارا بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الثوالله لايهدى القوم الظالمين ) وليست الآيتان في حاجة الى تعليق

ولقد كان القرآن يتصرف فى الحال الواحدة بالتشبيه تصرفا واسع الافق رحب الميدان فيكون فى كل حالة مصيبا للغرض أشد اصابة موفيا مايريداً كمل أيفاء عخذ لذلك مثلا تشبيهه المنافقين تشبيهين متناليين حيث يةول (مثامم كمثل الذى استوقد نارا فلما أضاءت ماحوله ذهب الله بنورهم وتركهم فى ظلمات

لايبصرون صم بكم عمى فهم لا يرجعون . أو كسيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق يجعلون أصابعهم في آذانهم مرخ الصواعق حذر الموت والله محيط بالكافرين يكاد البرق يخطف أبصارهم كلما أضاء لهم مشوا فيــه واذا أظلمءلميهم قاموا ولو شاء الله لذهب بسمعهم وأبصارهم إن الله على كل شيء قدير ) وخذ لهذا أيضا تشبيهه لاعمال الكافرين كـذلك حيث يقول ( والذين كـفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظبآن ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئا ووجد الله عنده فوفاه حسابه والله سريع الحساب، أو كظلمات في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب . ظلمات بعضها فوق بعض إذا أُخرج يدء لم يكد يراها ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور ) فقد سابها التشبيه الاول المنفعة على ظنها بها ،وجردها الناني من أن تكون محل هدايةو إرشاد. وانظر تشبيهه في الشرك وما يفعل بالمشرك حيث يقول ( فاجتنبوا الرجس من الاوثان واجتنبوا قول الزور حنفاء لله غير مشركين به ومن يشرك بالله فكأنما خر من المماء فتخطفه الطير أو تهوى به الربح في محكان سحيق) فهو لامحالة الى هلاك ايس مثله هلاك . وكذا تشبيهه في التفرفة بين الله جل شأنه وبين ما أشركوا به من أصنام إذ يقول ( ضرب الله منلا عبدا مملوكا لا يقدر على شيء ومن رزقناه منا رزقا حسنا فهو ينفق منه سرا وجهرا هل يستوون الحمد لله . بل أكثرهم لايعلمون .وضرب الله مثلارجلين أحدهما أبكم لا يقدر على شي وهو كل على مولاه أيتما يوجهه لايأت بخير هل يستوى هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم ).ثم انظره في هذه الناحية يشبه المشرك تتنازغه الآلهة والموحد يخلص الى الواحد موازنا بينهما حيث يقول (ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسونورجلا سلما لرجل هل يستويان مثلا الحمد لله بل أكثرهم لايعلمون) بل انظره يشبه كلمة التوحيد في نتاجها وكلمة

الشرك في عقمها إذ يقول « ألم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلياثابت وفرعها في السهاء تؤتى أكلهاكل حين باذفريها ويضرب الله الأمثال للناس لعلمهم يتذكرون . ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار يثبت الله الذين آمنوا بالقول الشـابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ويضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء » . وعلى هذا النحو يقول فيمن ينفق ماله رئاء الناس وفيمن ينفقه ابتناء مرضاة الله (يأيها النين آمنوا لاتبطلوا صدقاتكم بالمن والآذى كالمذى ينفق ماله رئاء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر فمنله كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل فتركه صلدا لا يقدرون على شيء بما كسبوا والله لايهدى القوم الكافرين ، ومثل الذين ينفقون أموالهما بتغاءمرضاةالله وثنبيتا من أنفسكم كمثل جنةبربوة أصابها وابل فَا تَتْ أَكُمُهَا صَعْفِينَ فَانَ لَمْ يَصِبْهَا وَابْلُ فَطُلُ وَاللَّهُ بَمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٍ ﴾ ثم يعود ثانية إلى تمثيل ما يصنع المن والرئاء بالصدقات من سحق وقدمير فيقول عقب هذه الآيات (أيود أحدكم أن تكون له جنة من نخيل وأعناب تمجرى من تمتها الانهار له فيها من كل النمرات وأصابه الـكبر وله ذرية ضعفاء فأصابها إعصار فيه نار فاحترقت كـــذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون )وانظر تشبيهه قبل ذلك فيمن ينفقون أموالهم فيسبيل اللهوما قدرلهم من مضاعف الآجر حيث يقول ( مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيلي الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسم عليم ) ولهذه المناسبة انظر كيف تدرج من هذه الآية إلى الآيات السابقة في المن والأذى حيث تال بينهما وما أشده التحاما وأوثقه رباطا ( الذين ينققون م • \_ أدب

أُموالهم فى سبيل الله ثم لايتبعون ما أنفقوا منا ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون . قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعما أذى والله غنى حليم » .

بل لقد كان القرآن يتصرف فىالتشبيه فى المعنى الواحد لافى الحال الواحدة تصرفا يجرى بين قبض وبسط وتساو،فيبلغ فى كل ذلك الغرض الذي يريده والمرمى الذي يقصده فىقوة وسداد ومن ذلك ما جاء فى وصفه هذهالحياة وأن كل مافيها من زخرف وغرور إن هو الامتاع لابد مستسلم إلى فنــاء . قال فيها موجزا فيسورة الكهف « واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض فأصبح هشيما تذروه الرياح وكان الله على كل شيء مقتدرًا » وقال فيها مساوياً في سورة الحديد « اعلموا أنَّمَا الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر فىالاموال والاولاد كمثلغيث أعجب الـكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفرا ثم يكون حطـاما وفى الآخرة عذاب شديد ومغفرة من الله ورضوان وما الحياء الدنيا إلا متاعالغرور » وقال فيها في سورة يونس مطنبا « يأيها النـاس إنما بغيكم على أنفسكم متاع الحياة الدنيا ثم إلينا مرجعكم فنقبثكم بماكنتم تعملون إنما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض مما يأ كل الناسوالانعام حتى إذا أُخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلهــا أنهم قادرون عليها أتاها أمرنا ليــــلا أو نهارا خِملناها حصيداً كنَّان لم تعن بالأمس كـذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون » فيذه الآية الأخيرة قد أتت في تشبيه المفرد بالمركب بما ليس له مثيل ولا مقارب في كلام الناس،وأني للناس أن يذللوا هذا النوع ومه ماتري من شدة الشكيمة وصعوبة الانقياد وهو فى القرآن أكثرمن أخويه تشبيهالمفر دبالمفرد والمركب بالمركب . أما تشبيه المركب بالمفرد فليس في القرآن منه شيءلانه

يتنافى والطريق الصحيح للتشبيه إذليس فى قوة مفرد أن يزيدك بيانا على ماتفهمه من تركيب اللهم إلا إذا جاء على سبيل الاستعارة التمثيلية فى ضرب الامثال حيث يعتمد المثل على قصة تجمل المشبه به على قصره أطول من المشبه مهما امتد به التركيب على أن هذا ليس من التشبيه بالمعنى المصطلح عليه فى شىء وإذن فهو خارج بذاته لا بما تلمسناه له من أسباب فلاحجة به عليناولا ضبر علينا منه.

والقول في تشبيه القرآن حافل طويل بعجز الانسان عن الاحاطة بأمثلته ويحار في تمديد المزايا الكل مثال فلنقف منه عند هذا القدر خاعين إياه بآية كرعة تلاحق فيها التشبيه بقوة وغزارة كالموج يدرك بعضه بعضا في شدة دفع وحسن انتثام وهي قوله تعالى « قل من رب السموات والأرض قل الله قل أفاتخذتم من دونه أولياء لاعلمكون لانقسهم نفعا ولا ضرا قل يستوى الأعمى والبصير أم هل تستوى الظلمات والنور أم جعلوا لله شركاء خلقوا كخلقه فتشابه الخلق عليهم قل المنخالق كل شيءوهو الواحد القهار . أترلمن السماءماء فسالت وأدية بقدرها فاحتمل السيل زبدا رابيا ومما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل فأما الابد فيذهب جفاء وأما ما ينفم الناس فيمكث في الارض كذلك يضرب الله .

### ٢ – مجازات القرآت

قد وردت جميع المجازات المعروفة فىالقرآن السكريم بكثرة وفوق وابتكار وهذه كلة موجزة عن كل نوع .

#### ا - المجاز الاستعارى

فالحجاز الاستعاري وهوالمبني على التشبيه جاء فيه بالكثرة التي عليها التشبيه قمسه قال تعالى في استعارة المو ح للحلمة والتلاطم « وتر كنا بعضهم يومئذ يمو ج في بعض » والمرأة التي/لاتلد للربح غيراللاقحة « إذ أرسلنا عليهم الريح العقيم » والساخ لخروج النهار من الليل « وآية لهم الليل نساخ منه النهــار » واشتغال النار للشيب يلتهم السواد « فاشتعل الرأس شيبا » إلى غير ذلك من · الاستعارات المحسوسة الطرفين . وقالف استعارةالقذف والدفع/للتسلط والقهر « بل تقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق » والمس ثلنيل والزلزلة للانوغاج « مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله » والصدع للجهر بالدعوة « فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين » والنبذ للاهمال « فنبذوه وراءظهوره» والأودية لمقاصدالشعراء « أَلْمُ تُو أَنْهُم فَكُلُ وَادْ يَهِيمُونَ » والظَّلَمَاتُ للكَفُرُ وَالنَّوْرُ للايمانُ « كَتَاب أنولناه إليك لتخرج النـاس موــــ الظلمات إلى النور » إلى غير ذلك ممــا استعير فيه محسوس لمعنوى . وقال في استعارة الرقاد الموت « من بعثنامن مرقدنا » والسكوت للزوال « ولما سكتءن موسىالغضب » والقدومالجزاء بعد الامهال « وقدمنا إلى ماعملوا من عمل فجعلناه هباء منثورا » إلىغيرذلك من استعارة المعنوى للمعنوى . أما استعارة المعنوى للمحسوس فلم يكيقدم عليها إلا إذا جاء وجه الشبه في بعض المعنويات أقوى منه في بعض المحسات على خلاف المتعود المعروف ومن ذلك قوله في استعارة الطفيان لزيادة الماء « إنا لما طغى الماء حملناكم في الجارية » والعتو لشدة الربح « فاهلـكوا بريح صرصر عاتية » وايس من شك في أن إحساس الناس بطغيان الطاغي وعتو.

العاتى أشد ايلاما لنفوسهموهم أكثرله فوفا من الزيادة في الماء والشدة في الريح، ولقد كان القرآن يعني بالترشيح في الاستعارة لما فيه من تقوية الحمل وتعزيز المعنى قال تعالى «وجعلنامن بين أيديهم سدا ومن خلفهم سدا فاغشيناهم فهم لايبصرون » وقال « إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقا وهي تفور تكادتميز من الغيظ » وقال « وفتحت السهاء فكانت أبو ابا وسيرت الجمال فكانت سر ابا» وقال « واخفض لهما جناح الذل من الرحمة » وقال « أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين ». ولم يقف عندحل التخيل في الترشييح بل جاءت فيه استعارات مبينة كلها على التخيل لاستحالة التشبيه فيها على سبيل التحقيق كافي قوله تعالى « بل يداهمبسوطتان ينفق كيف يشاء» وقوله « ويبتي وجه ربك ذو الجلال والاكرام » وقوله « الرحمن على العرش استوى» وقوله « وماقدروا الله حق قدره والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه سبحانه وتعالى عما يشركون » إلى غير ذلك من آيات الصفات المناظرة لصفات الاحداث، وإنما لم يحسن تخريجها على التجوز الارسالي لأن مبناه كما سيأتي على غير التشبيه فهذا موطن الفرق ومحل الخلاف بين أمثال هذه الآيات وبين المجاز المرسل من جهة ثم بينها وبين الاستعارت التحقيقية من أخرى . وكثيرا ما كان ينساق في باب التخيل حتى يكون الكلام في معموعه مثلا مضروبا وقصة متخيلة بقطع النظر عما في داخله من استعارات جزئية فمن ذلك قوله تعالى « وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها وزقها رغدا من كل مكان فسكفرت بانعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون » وقوله « أفرأيت من اتخذ إلهه هواه وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه مرى بعد الله أفلا تَذَكُرُونَ » إلى غير هذين من قصصه التخيلية الكثيرة التي كانتِ تستغرق

الواحدة منها أحيانا السكم السكبير من القول. والقرآن افتنان في الاستعارة التهكية وهي التي تستعمل فيها الألفاظالدالة على المدح والتسكريم في نقائضها من اللهم والتهجين كما في قوله « خذوه فاعتلوه إلى سواء الجحيم ثم صبوا فوق رأسه عن عذاب الحميم ذق إنك أنت العزيز السكريم » وقوله « فبشره بعذاب ألي عن عذاب الحميم ذق إلى عراط الجحيم» إلى غير ذلك

#### ب\_الحجاز الارسالي

وهو مالم بن على التشبيه، ولم يقل دورانه فى القرآن السكريم عن المجاز الاستعارى فهو فيه كثير الأمثلة متعددة الانواع إلى درجة بلغت علاقاته فيها نحو الاربمين

فنه إطلاق الكل على الجزء وعكسه صود وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم »، فولوا وجوهكم شطره ) ومثل هذين وصف الجزء بصفة الكل والعكس منل ( ناصية كاذبة خاطئة ) ، ( ولملئت منهم رعبا ) ومنه إطلاق الخاص على الدام وعكسه مثل ( أنارسولرب العالمين) أى رسله ، ( ويستغفرون لمن فى الأرض أى للمؤمنين بدليل ( ويستغفرون للذين آمنوا ) وبدليل ( ماكاذلاني والذين آمنوا أن يستغفروا المشركين ولوكانوا أولى قربى من بعد ما تبين لهمي أنهم أصحاب الجحيم وما كان استغفار ابراهيم لابيه إلا عن موعدة وعدها إياه فلما تبين المؤمن عدو لله تبرأ منه إن إبراهيم لاواه حايم ) ومنه إطلاق المسب على السبب على سبب على سبب عمو ( فأخرجهما مما كانا فيه ) لأن المخرج هو الله للأكل من الشجرة الناشيء عن وسوسة الشيطان ومنه تسمية الشيء باعتبار ما كان أو ما يكون مثل ( فلا تعضاوهن ألت ينكحن أزواجهن ) ، ( فلا تحل له من بعبد حتى تنكح زوجا غيره ) ومنه تسمية الحال باسم الحل والمكس مثل من بعبد حتى تنكح زوجا غيره ) ومنه تسمية الحال باسم الحل والعكس مثل

« فليدع ناديه » ، ( إذ يريكهم الله في منامك قليلا ) على معنى الرؤية البصرية أي في عينك وقد اجتمعا في قوله تعالى (خذو إ زينتكم عند كل مسجد ) أي ما تَنزينون به عند كل صلاة وكذا منه تسمية الشيء باسم آلته نحو ( وما أرسلنا من رسول إلا باسان قومه ) واطلاق الفعل والمراد مقادبته نحو ( فاذا بلغن أجلهن ) أي قاربنه وبذلك يندفع ما يعترص به على قوله ( فاذا جاء أجلهم لايستأخرون ساعة ولا يستقدمون ) من أنه لامعني للتأخير والتقديم إذا جاء الأجل لأن المراد فاذا افترب أجلهم، وكذا اطلاقه والمراد ضده مثل ( ما منعك ألا تسجد ) أي مادعاك على أن لاغير زائدة ومنه قلب الاسناد نحو ( ويوم يعرضالذين كفرواعلى النار) أي تعرض النارعليهم لأن المعروض عليه هو العاقل كما أن منه أيضا إقامة صيغةمقام أخرى كالمصدر مقام فاعل أر مفعولوالعكس فيهمانحو ( أنأصيح ماؤكم غورا )، (الايميطون بشيء من علمه ) ، ( ليسلوقعتها كاذبة ) ، ( بأيـكم المفتون) على أن الباء غير زائدة وكفاعل مقام مفعول والعكس مثل (جعانماهحرما آمنا) ، ( إنه كان وعده مأتياً ﴾ وكواحد من المفرد والمثني والجمع مقام آخر منها نحو ﴿ والله ورسولُه أحق أن يرضوه ) ، ( إن الانسان لغي خسر إلا الذين آمنوا) ، ( يخرج منهما . اللؤلؤ والمرجان) ، (ثم ارجع البدير كرتين ) ، ( قال رب ارجعون ) ، ( قالتا آتينا طائعين ) والماضي على المستقبل وعكسه نحو ( ونفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الأرض إلامن شاء الله) ، (ويقول الذَّبن كفروا لست مرسلا ) والخبر مقام الانشاء والعكس نحو ( والمطلقات يتربصن ) ، ( ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع فلوبهم لذكر الله ومانزل من الحق) وبعض أنواع الخبر مكان بعض خلافا الظاهر نحو ( ولاتخاعابني في الذين ظلموا إمهم مفرقون ) فقد نزل فيه الخالي منزلة السائل وبعض أنواع الانشاء مكانِ بعضٌ نجو ( فهل

أنم منتهون ) أى انتهوا وجم القلة مكان جم الكثرة والعكس نحو (وهم فى الغرفات آمنون ) ؛ (ثلاثة قروء) والمذكر فى موضع المؤنث والعكس نحو (وأحيينا به بلدة مينا) ؛ (الذين يرئون الفردوس هم فيها خالدون)

ومن هذا المجاز أيضا بابان واسعان هما التضمين ويكون في الحروف والأفعال واسعان هما التضمين ويكون في الحروف والأفعال والأمماء تحو (عينا يشرب بها عباد الله ) أي يروى بها أو يشرب منها، (حقيق على ألا أقول على الله إلا الحق ) أي حريص ثم التغليب ويكون لكل ما دو ذو مزية على سواه نحو ( إلا المرأته كانت من الغابر بن ) للمذكر على المؤنث ونحو ( بل أتم قوم تجهلون ) للخطاب على الغياب وغير ذلك نما لاداعي إلى الاطالة في بعد الذي قدمناه

### جـ المجاز العقلى

والتجوز فيه عقلى بالاسناد لا الموى في المفردات كما في المجازين السابقين، وهو صالح لأن يحرج عليه كثير من أمثلتهما ولاسيما المرسل منهما إذا أبقينا المرافظ على حقائقها وتجوزنا في الاسناد دونها ولهذا كان كثير الوقوع في القرآن أيضا ومنه قوله تعالى (حتى إذا أخذت الأرض زخرفها)، (وأخرجت الأرض أثقالها)، (فوجد فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه) لآن الأرض لأناخذ ولا تخرج والجدار لايريد ونحو هذا مماطرظ الاسناد فيه حقيقتان، على أنه يوجد من المجاز العقلى في القرآن ما الطرظان فيه أو أخدهما من المجاز اللغوى كما في قوله (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم) أي فما ربحوافي تجارتهم وهذا هو التجوزالة في مجمع فأوعى) لأن الدعاء من النار لغويان وكما في قوله (تدعو بن أدبر وتولى وجم فأوعى) لأن الدعاء من النار بمعني الجمع مجاز لغوى وإسناد الجمع إليها مجاز عقلى وكافي قوله (فاه هاوية) لأن بمعني الجمع مجاز لغوى وإسناد الجمع إليها مجاز عقلى وكافي قوله (فاه هاوية) لأن

والشواهد عليه من القرآن كشيرة واسنافءاجة إلى تعدادهابعدأن بينا إمكان تطبيق الـكثير من أمثلة الحجازين السابقين عليه وبخاصة المرسل منهما

## ٣ - كنايات القرآن

لقد كثرت الـكناية في القرآن الـكريم وتنوعت أغراضها وكان من أَ كَثَرُهَا دَرَوَانَا فِيهِ الـكَنَايَةِ عَنِ الْأَلْفَاظُ التي لايحسن النطق بها وسنعمر نحير هنا عنها على سبيل الـكناية أيضا . فن ذلك أنه كني عن قضاء الحاجة بأكل الطعام وعن التبول بالمجيء من الفائط وهو المطمئن من الأرض في قوليه «كانا يأكلان الطعام » وقوله « أو جاء أحد منكم من الغائط » وكنى عن المأتى الخاص في المرأة بالحرث في قوله « نساؤكم حرث لـ يم فأتوا حرث كم أني شئتم » . وكان إذا كثرت الـكناية عن الشيء الواحد لا يجمد على لفظ معين يستعمله كلما أراده بل يستخدم عدة ألفاظ تدكاد تني بمواضع ذلك الاستعمال، ومن هذا أنه كني عن المخالطة الجنسية بالملامسة والمباشرة والافضاء والدخول والغشيان والرفث والمراودة وغـيرها مما نطقت به الآيات على ماهومعروف. ولمبقف بالكناية عند حد الالفاظ القبيحة فكان كثيرا مايغادر اللفظ معهدم قبيحه إلى ماهو أجمل منه مجاراة للعرف والعادة ومن ذلك أنه حاد عن ذكر أسماء النساء إلى الكناية عنها لأن المرب كانت لاتذكر من أسماء نسأمها سوى أسماء الاماء فلم يود فيه ذكر امرأة باسمها إلا مريم لنسبة عيسى إليها بل إن لفظ النساء نفسه لم يك يذكره صريحًا إذا كان المراد المتعة كمافي قوله« وفرش مرفوعة » فقد قيل إنه كناية عن النساءبدليل قوله تعالى بعده « إنا أنشأناهن إنشاء فجعلناهن أبكارا عربا أترابا » وكما فى قوله « وأورثـكم أرضهم وديارهم وأموالهم وأرضا لم تطئوها » فقد فيل إنِ المراد بالأرضِ الثانية النساء أيضًا

وللــكناية في القرآن أغراض غير ماتقدم . منها قصد المبالغة للتبشيع كما في قوله « أيمب أحدكم أن يأ كل لحم أخيه .ينا فــكرهتموه » أولبيان|القوة نحو « وتودون أن غير ذات الشوكة تـكونـــــكم »أو الضعف نحو « أو من يُنشأ في الحلمية وهو في الخصام غير مبين » . ومنها التنبيه على عظم القدرة كما فى قوله « هو الذى خلقـ كم من نفس واحده » أو على حقيقة المصير كما فى قوله ( تبت یدا أبی لهب و تب،ما أغنی عنه ماله وما كسب ، سیصلی نارا ذات لهب، وامرأته حمالة الحطب، فيجيدها حيل من مسد) فقد اختارهذهالـكنية لابي لهب وكني عن امرأته بحالة الحطب إشارة إلى أن مصيرهما الناد ذات اللهب، فالألفاط متعاشقة متناسبة وقد رشح الـكناية في قولة حمالة الحُماب بقوله ( في جيدها حمل من مسد ) والسورة على قصرها ذات قوة متينة و إعجاز شدید ثم هی ذات انطباق تام علی مانزات من أجله فقد كان سبب نزولها أن أيا لهب وهو عبد العزى بن عبد المطلب لما سمع قول رسول الله فى صدق دعوته وقد جمع الناس على الصفا قال له تبا لك إنما جمتنا لهذا، ثم كانت امرأته حمالة الحطب وهي أم جميل بنت حرب تمثني بين الناس بالوقيعة،والعرب تكني عن هذا بحمل الحطب لانه وسيلة إلى ايقاد النار.ومنها التمــكين من التعبير عن الدقيقكما في قوله تعالى( وكلوا واشربو حتى يتبين لسكم الخيطالابيض • ت الخيط الاسود من الفجر ) فانه ليس هناكأدق من أذيكني عن أول بدوالنور بالخمط الابيض . وقد يكون الغرض من الـكناية للايجاز في التعبير كمافي قوله ( فان لم تفعلوا ولن تفعلوا ) أي فاذلم تأتوا بسورة من مثله ولن تأتوا بسورة من مثله وهو كثير جدا في القرآن مثل « ولبئس ما كانوا يُعملون »

التعريض — هذاومما يعدقسيماللـكناية التعريضوهوكشيرف القرآن أيضا وله أغراض كاللـكناية أغراض.وأهم أغراضه الذموالتنقيص إمابالاهانة والتوبيخ

كما في قوله تعالى ( وإذا الموءودة سئلت بأي ذنب قتات) فانه تعريض بسؤال قاتلها لاهانته وتوبيخه وكما في قوله (أفحسبتم أنما خلقناكم عيثا وأنكم إلينا لاترجعون ) فانه تعريض بالكفار في إنكارهم الرجعة والمعاد وإما بالسيخرية والاستهزاء كما فى قوله على لسان قوم نوح له ( فقال الملا ُ الذين كـفروا مهر قومه مانراك إلا بشرا مثانا وما نراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا بادى الرأى ومانوى لـكم علينا من فضل بل نظنكم كاذبين )،وإما بالتوضيع والتحقير كما في قوله ( وَلُوا أَأْنِت فعات هذا با كُلمتنا يا اراهيم قال بل فعله كبير همذا فاسألوهم إن كانوا ينطقون ) فهو تعريض بآلهمتهم على جهة التوضيع والتحقير للضعف البادى عليها في عدم النطق والعجز عن الدفاع . ولقد أتى القرآن بهذا العجز بينا على سبيل التصريح في آية جعل الآلهة فيها أدنأ مرتبة وأقل قدرة مرس الذباب هي قوله سبحانه (يأيما الناس ضرب مثل فاستدموا له إذالذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وإن يسابهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ضف العَالم والطاوب ما قدروا الله حق قدره إن الله لقه ي عزيز ) على أن التعريض قد يأتى للذم خالصا كما فى قوله ( إنمايتذكر أولو الألماب ) ، ( إن في ذلك لا كات لقوم يعقلون ) وهو كثير جدا في القرآن. وهناك أغراض أخرى له أتت في القرآن أيضا. ونها استدراج الخصم بمخاطبة غيره كقوله تعالى لرسوله ( للزَّأشركة ليحبطن عملك ولتكونن من الخاسرين) فانه تعريض بالـكمفار لاستحالةالاشراك عليه صلى الله عليه وسلم. ومنهاالتلطف في المحاورة كما في قوله على لسان رسوله ( ومالي لا أعبد الذي فطرني ) أي ومالـكم بدليل قوله بعد( وإليه ترجعون )وقد يضل التلطف إلى أن يكون مجرد لفت نظر كما في قوله تعالى على لسان الملــكين لداود وقد تسورا عليه المحراب وقال أحدها عن الآخر ( إن هذا أخي له تسع وتسعون لعجة ولى لعجة

واحدة فقال أكفلنيها وعزنى فى الخطاب ) إلى آخر القصة فأنها تعريض به عليه السلام لما جال فى خاطره من ضم امرأة (أوريا) الواحدة إلى لسائه التسع والتسمين بتطليقه إياها أو بعد وفاته عنها وقد فطن لهذا التعريض بعد حكمه بظلم السائل (فاستغفر ربه وخررا كما وأناب) وقبل الله استغفاره بقوله (فغفرنا له ذلك وإن له عندنا لزلني وحسن مآب).

هذا وتما ينبغى ذكره هنا صلاحية كثير من آى انقرآن لاستخدامها على سبيل التمريض وإن لم تك واردة لذلك أصلا وأمثلة هذا كثيرة منها ماروى من أن أبا العيناء سئل عن ابنى وهب الحسن وسليان أيهما أفضل فقال (وما يستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا ملح أجج) سليان أفضل فقيل له وكيف فقال (أفن يمشى مكبا على وجهه أهدى أم من يمشى مويا على صراط مستقم).

# بلاغة القرآن

كا ترسمنا خطا البيانيين في الأصول التي بنينا عليها كلامنا في فصاحة الترآن كذلك سنقفو أو المعنويين في الكلام على بلاغته وهم فد رجعوا ضروب القول على كثرتها إلى أصلين ترجع إليهما كل فروعه وتنشعب منهما جميه فنونه ونانك هم الاخبار والمنشآت. وقد ورد كلاها في الترآن مراعى فيه جميع مقتضيات الأحوال التي من أجلها وضع علم المعاني وبعبارة أخرى علم البلاغة في أخص معانيه وكل ما سنذ كر في هذا إنما هو إظهار بعض مون تلك المقتضيات، أما محاولة الالمام بهاجميه افليست في مقدور انسان وقبل البدء فيما نحاول محسن أن نذ كر النقط التي سيتاولها المكلام ليكون القارى على بينة منها وهي لا تعدو كلتين موجزتين عن كل من الخبر والالفاء لا بد منهما في التعريف بهما من حيث أصل الوضع وطرق الاستمال وبعدها نسوق ما تبيناه من المقتضيات في هذه الأمور.

- ١ الجمل فعلية واسمية ومتعلقاتها .
  - ٧ التنكير والتعريف.
  - ٣ الأفراد والتذكير وفرعهما .
    - الذكر وعدم الذكر .
      - التقديم والتأخير .
      - ٦ الاطلاق والقصر.
      - ٧ الفصل والوصل.
- ٨ الايجاز والاطناب والمساواه .
- ٩ خروج الـكلام عن مقتضى الظاهر .

١٠ – الدقة في استعمال الآلفاظ والتراكيب من حيث المناسبة للمعانى

١١ -- تنوع القسم في القرآن وحكمته .

١٢ - الجدل في القرآن.

١٣ – بدائم القرآن.

١٤ – مزايا القرآن بوجه عام .

هذا مانريد أن نعرض له بنبذ يسيرة بعد كلتي الخبر والانشاء .

## الخ\_\_\_\_ب

جاءت أخبار القرآن في كشير منه على المقصد الأول من الخبر وهو إفادة الحسكم باعلام المخاطب إياه أو لازم الفائدة بأعلامه أن المتكام عارف. من ثم هي قد جاءت خالية من كل تأ كيد ما انعدمت دواعي هذا التأ كيد من "ودد أو إنكار نحو (وجاء رجل من أقصى المدينة يسمى) ، ( وناديناه أن يا ابراهيم ) ، (هم الذين يقولون لاتنفقوا على من عند رسول الله حتى ينقضوا)، ( ولا تزر وازرة وزر أخرى ) إلى غـير ذلك من الآيات حـــــــى المنبئة عن غيب لأن تحقق وقوعه يجعله في غير حاجة إلى تو كيد قال تعمللي ( غلبت الروم في أدنى الارض وهم من بعد غلبهم سيغلبون ) وقال ( وعدكم الله مغانم كثيرة تأخذونها ) . فان كانت محل تردد رأيت بها من المؤ كمدات بعضا نحو ( إنا مرسلو الناقة فتنة لهم فارتثبهم واصطبر) ، ( انا منزلون على أهل هذه القرية رجزًا من الساء بما كانوا يفسقون ) ، ( إنا أخاصناهم مخالصة ذكرى الدار)، ( إنا أنزلناه في ليلة القدر ) أما إذا كانت موطن انسكار فانك تميد فيها من المؤكدات ما يتلاءمودرجات الانكار نحو ( وإنهم عندنالمن لمن المصطفين الاخيار ) ، ( إن فى ذلك لذ كرى لمن كان له قلب أو ألقىالسمم

وهو شهيد) ، (وان له عندنا لزلني وحسن مآب) وانظر هذه الضروب الثلاثة يعقب بعضها بعضا لتجدد المقتضيات فى قوله تعالى (واضرب لهم مثلا أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون إذ أرسلنا اليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالت فقالوا إنا اليكم مرسلون قالوا مأأنم الا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شىء ان أنم الا تكذبون قالوا ربنا يعلم انا اليكم لمرسلون وما علينا إلاالبلاغ المبين).

وقد مخرج الخبر عن هذا المقصد الاصيل الى مقاصد أخرى. منها ما يبقى فيه الخبر خبرا فيكون للوعيد محو (سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) ، (وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون)أوالاسترحام كتول موسى (رب انى لما أنزلت إلى من خير فقير) أو اظهار الضعف كقول زكريا (رب انى وهن العظم منى واشتعل الرأس شيبا) أو التحسر كقول مرم (رب انى وضعتها انتى والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالانثى ) الى غير ذلك مما لاتتأتى فيه فائدة أو لا زمها . ومنها ما يتحول فيه الى إنشاء كالامر في قوله (والوالدات يرضعن ) ، (والمطلقات يتربصن ) أى ليرضعن وليتربصن ، والنهى في قوله (لايمسه الاالمطهرون ) أى لايمسه، والدعاء نحو « فا أصبرهم على النار »

وكما يكون الخبر مثبتا يكون منفيا نحو « ماكان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين » ويخص باسم النفي اذا كان النافي صادقاً كهذه أما اذا كان كاذبا فابه يسمى بالجحد كنفى فرعون وقومه على غير حقيقة، آيات موسى فى قوله « فلما جاءتهم آياتنا مبصرة قالوا هذا سحر مبين » ولذلك قال سبحانه بعدها « وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ظلما وعتوا » . وعلى ذكر النفى نقول إنه لما كان نفى العام يدل على نفى الخاص وإثباته لا يدل على إثباته،

وكان اثبات الخاص يدل على اثبات العام ونفيه لا يدل على نفيه ، جرى القرآن الكريم ــ الا فيا خالف فيه الظاهر لداع كقوله تعالى ( وما دبك بظلام للمبيد) وقوله (وما كان دبك نميا) ـعلى نفى العام لينفى الخاص وعلى اثبات الخاص ليثبت العام فن الاول قوله ( ناما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم) ولم يقل بضوئهم وان كان الظاهر أنه أنسب لقوله أضاءت لآن النور أعم من الضوء فنفيه ينفيه ولا عكس ولذلك قال ( وتركهم فى ظامات لا يبصرون ) ومن هذه الناحية أثبت الضوء الشمس ولم يثبت للقمر سوى النور فى قوله ( هو الذى جعل الشمس ضياء والقمر نورا )، ومن الثانى قوله ( وجنة عرضها السموات والارض ) ولم يقل طولها لان هذا يثبت له أكثر مما ثبت للعرض ولا عكس والارش ) ولم يقل طولها لان هذا يثبت له أكثر مما ثبت للعرض ولا عكس

ومنشآت القرآن شملت كل أنواع الانشاء فى أصل استعالها وفى خروجها عن هذا الاصل لدواع تقضى بهذا الخروج وهذه الانواع هى الامر والنهبى والممنى والنداء والاستفهام

قالامر أصله لطلب الفعل على جهة الاستعلاء والاصل في صيغته إفادة الوجوب محو ( فاذكروني أذكركم و اشكروا لى ) ، ( ادعوني أستجب لكم ) ، ( انقوا الله حق تقاته ) ، ( أقيموا الصلاة وآتوا الركاة) ، ( فليصلوا معك ) وقد يرد لممان أخر نحو ( واذا قرىء القرآن فاستمعوا له وأنصتوا ) للندب ، ( واذا حلام فاصطادوا ) للاباحة ، ( فاصدبروا أو لاتصدبروا ) للتسوية ، ( رب اغفر لى ) للدعاء ، ( وأشهدوا إذا تبايم ) للارشاد ) ، " « ادخلوها بسلام آمنين » للتكريم ، « كلوا من عُمره » للامتنان ، « كلوا مما رزقكم الله للانعام ، « انظروا الى عُمره اذا أعمر وينمه » للاعتبار ، « قل تمتعوا فان مصير كم إلى النار » للانذار ، ( كن فيكون ) للتكوين ( كونو قردة خاسئين) للتسخير ؛

( اعملوا ماشئتم ) للتهديد ، ( ذق انك أنت العزيز الكريم ) للاهانة ، ( فأتوا بسورة من مثله ) للتعجيز ، (قل فأترا بالتوراة فاتلوها) للتكذيب ، «فانظر ماذا ترى » للمشورة ، ( انظر كيف ضربوا لك الامثال ) للعجب

والنهبى أصله لطلب الكفعلى وجه الاستعلاء والاصل في صيفته إفادة التحريم غو ( ولا تقتلوا أولادكم ) ويرد لاشياء أخر مثل ( ربنا لاتزغ قلوبنا ) في الدعاء ، ( اصبروا أو لاتصبروا ) في التسوية ، ( ولا تمش في الارض مرحاً ) للمكراهية ، ( اخسئوا فيها ولا تكامون ) للاهانه ، ( ولا تمدن عينيك الى مامتمنا به أزواجا منهم ) للاحتقاد ، ( لاتعتذروا اليوم ) لليأس ، ( لاتشألوا عن أشياء ان تبد لم تسؤكم ) للارشاد ، ( ولا تحسين الذين قتلوا في سبيل الله أموانا بل أحياء ) لبيان العاقبه

والتمتى توقع أمر محبوب ومثله الترجى ولسكن يغلب فى الاول عدم امكان الوقوع وفى الثانى امكانه،وحرف التمتى ليت وحرف الترجى لعل وها كثيرا الوقوع فى القرآن فن التمنى قوله ( ياليتنا برد ) ، ( ياليت قومى يعلمون ) ، ( ياليتى كنت معهم ) ومن الترجى قوله ( لعل الساعة قريب ) ، ( لعلى أبلغ الاسباب ) وقد يجيئان بغير هذين الحرفين مثل ( فلو أن لناكرة ) ، ( عسى أن يكون قريبا )

والنداء طلب إقبال المدعو إلى الداعى حسا أومعنى عو (يأبها الناس اعبدوا ربكم ، (يأبها الذين آمنوا لا تقدموا بين بدى الله ورسوله )، ويغلب أن يعقب النداء في القرآن الكريم أمر أو نهمى كما في الآيتين السائمتين وفد يتقدمه نحو (وتوبوا الى الله جميعا أيها المؤمنون ) كما قد يكون التالى جلة جبرية يلبها الإمر فعلية كانت نحو (يأبها الناس ضرب مثل فاستمعوا له ) حبرية يلبها الإمر فعلية كانت نحو (يأبها الناس ضرب مثل فاستمعوا له )

أو اسمية مثل (ياقوم هذه ناقة الله لسكم آية فذروها) على أنه قد لا يليه شيء من هذا نحو « ياعباد لاخوف عليكم اليوم ولا أتم تحزنون » إذ التالى هنا خبر ايس بعده انشاء ولكن اكتفى به لأنه في معنى الطلب إذ المعنى لا تخافوا ولا تحزنوا ، ثم قد يكون التالى جلة إنشائية استفهامية نحو « ياأبت لم تعبد مالا يسمع ولا يبصر ولا يغنى عثك شيئًا » هذا . وقد يستعمل النداء في غير طلب الاقبال مثل « رحمة الله وبركاته عليسكم أهل البيت » للاختصاص ، «ياحسرة على العباد مايأتيهم من رسول إلا كانوا به يستهزئون» التعجب ، «ياحسرة على العباد مايأتيهم من رسول إلا كانوا به يستهزئون» التعجب ، «ياحسرة على العباد مايأتيهم من رسول إلا كانوا به يستهزئون» التعجب

أما الاستفهام فأصل معناه طلب الفهم والاستخبار عمايطلب بأدواته الكثيرة كالصفة والذات والحقيقة المطلوبة بما في أفواله تعالى « قالوا ادع لنا ربك يبين لنا مالونها » ، « قالوا ادع انا ربك ببين لـا ماهي » ، « قال فرعون وما رب العالمين » إلى غير ذلك مما يطلب بسائر أدواته وهو كشير في القرآن وأكثر منه خروج الاسفهام عن أصل وضعه الى معان أخر تفهم من سياق الـكالام كالانكار فى قوله « أَفأَصْمَاكُم ربكم بالبنين واتخذ من الملائكَة إناثا » وقوله « أَللَوْمَكُمُوهَا وَأَنَّمَ لِهَا كارْهُونَ » والتوبيخ نحو « أَوْ لَمْ نَعْمُرُكُمُ مَا يَتْذَكَّر فيهمن تذكر وجاءكمالنذير » والتقرير تحو «هل يسمعو نكم إذتدعون أوينفعو نكم أو يضرون » والتعجب مثل « كيف تكفرون بالله وكنتم أدواتا فأحياكم ثم يميتكم ثم بحبيكم ثم اليه ترجعون >والعتاب،ثل«ألميأن للذين آمنواأز تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق » والتذكير في « ألم أعهد البكم يابني آدم ألا تعيدوا الشيطان » والافتخار نحو « أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتى أفلا تبصرون، والتفخيم مثل «مالهذا الكتاب لا يغادرصغيرة ولا كبيرة الا أحيماها » والتهويل نحو « الحاقة ما الحاقة » والتسهيل نحو « وماذا علبهم لو آمنوا بالله واليوم الآخر » والوعيد نحو (ألم نهلك الاولين) والتكثير مثل « وكم من قرية أهلكناها » والامر نحو (أأسلمتم ) » ( فهل أنم منتهون ) والنهى نحو ( أتخشونهم ) والتنبيه مثل (ألم تر إلى ربك كيف مد الظل ) والترغيب نحو ( من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له ) والدعاء نحو ( أنهلكنا بما فعل السفهاء منا ) والاسترشاد نحو « أنجعل فيهامن يفسد فيها ويسفك الدماء » والتمنى نحو ( فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا ) والاستبطاء نحو ( مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى بقول الرسول والذين آمنوا معهمتى نصرالله ألا إن نصر الله قريب) والبعد نحو «أنى لهم الذكرى» والعرض نحو ( ألا تمانلون عفر الله لكم ) والتحفيض نحو ( ألا تقانلون قوما نكثوا أيمانهم ) والتجاهل مثل ( أأنزل عليه الذكر من بيننا ) والاستهزاء فو ( قالو! باشميب أملائك تأمرك أن نترك ماييه الذكر من بيننا ) والاستهزاء ( أعذا الذي يذكر آلهتكم ) والتحظيم مثل ( من ذا الذي يشفع عنده إلا

وبعد فهذء كلة موجزة عن كل أمر من الامور السالفة المقصودة لذاتها بعد هذا التمهيد في الحبر والانشاء

#### ١ — الجمل فعلية واسمية ومتعلقاتها

وضعت الجملة الاسمية للثبوت والاستمرار رائه علية للتجددو الحدوث والمراد بالتجدد في الماضي الحصولوفي المضارع التكرار فالجملة الاسمية آكد وأقوى . وقد روعى هذا في القرآن السكريم أدق مراهاة قال تعالى « ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين » فأنى في إسنادهم الايمان إلى أنهم بالاسمية لإبهم منافقون في قولمم ، كما أنهى

بالاسمية حين يعبرون عن أنفسهم مكابرة ومجاراة إذ قرعوا بالسؤال في قوله « وإذا قيل امهم لاتفسدوا في الأرض قال انما نحن مصلحون » ولذلك رد عليهم زعمهم بجملة اسمية مؤكداتها أقوى من مؤكدات جملتهم حيث يقول (ألا إنهم هم المفسدون ولكن لايشعرون ) . وعن هؤلاء أيضايقولسبحالة ﴿ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَا وَإِذَا خَلُوا الَّى شَيَاطَيْنَهُمْ قَالُوا إِنَا مَعْكُم أَيَّا نحن مستهزئون الله يستهزىء بهم ويمدهم فى طغيانهم يعمهون ) فجعل قولهم للهؤمنين بالفعلية لآنه عن غير عقيدة وجعله لشياطينهم بالاسمية المؤكدة لانه يقينهم واعتقادهم وكذلك جعله في استهزائهم بالمؤمنين لأنه كذلك ثم لم يترك الآية حتى استهزأ بهم بالاسمية كما استهزءوا ولـكن أنى بها خلوا من التأكيد لأن كلامه سبحانه ليس محل تشكك وارتباب. وقال (واذا جاءوكم قالوا آمنا وقد دخلوا بالكذر وهم قد خرجوا يه ) فجعل إسنـــادهــم الايمان إلى أنفسهم بالفعلية وكـذلك نسبة الكفر النهم وهم داخلون لأن الأول عن غير حقيقة والثاني غير مشكوك فيه من المخـاطبين أما خروجهم بالـكفر فقد جاء بالاسمية إذ يجوز على المخاطبين أن يتوقعواخروجههمؤمنين وكمذلك قوله (فعميت عليهم الانباءيومئذفهم لايتساءلون) وقوله ( ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون . وقال عن أخوة يوسف ( قالوا ياأبانا مالك لا تأمنا على يوسف وإنا له لناصحونأر لهمما غدا يرتم ويلعب وإناله لحافظون ) فأ ي بالأسمية فيما هو محل اتهام لهم من أبيهم وبالفعلية فيما عداه

على هذا جرى الترآن ولذلك كان إذ أراد الاختصاص حول الكلام إلى الاسمية كما فى قوله ( وأنه هو أضحك وأبكى وأنه هو أمات وأحيا وأنه خلق الاسمية كان والذكر والانثي من نطفة اذا تمنى ) ولعله من المناسب لمناسبة هـذه

الاً يَهَ أَن نقول إن من بالغ أمرار القرآن إذا كان الفعل المسند إلى الله سمحانه مظنة اشتراك ولو على سبيل المجاز أن يزبد على الجملة ضمير الفصل كما في جملتي الاضحاك والا بكاء والاماتة والاحياء وإذا لم يك مظنة اشتراك لا يأتى بهذا الضمير لعدم الحاجة اليه كما في جملة خلق الزوجين الذكر والانثى وكذلك فعل في تمام الآيات بعد حيث يقول ( وأن عليه النشأة الاخرى وأنة هو أغنى وأقنى وأنه هو رب الشعرى وأنه أهلك عادا الاولى وثمود فمسا أبقى وقوم نوح من قبل انهم كانوا هم أظلم وأطغى والمؤ تفكة أهوى فغشاها ما غشى فبأى آلاء ربك تتماري ) .ومن هذهالناحية ناحية استخدام ضمير الفصل وعدم استخدامه وفيه فوقذلك مراعاهاستخدامالماضي لمجردالحصول والمضارع للتكرار قوله تعالى على لسان ابراهبم ( الذي خلقني فهو يهدين والذي هو يطعني ويسةين و إذا مرضت فهو يشفين ) فقد أنى في الخلق بالمساضي لانه مفروغ منه وجرده من ضمير الفصل لانه ليس مظنة اشتراك ثم أتى فيجا بعده من الهدية والاطعام والسقى والشفاء بالمضارع مثبتا معهالضميرلانه منكر ومحلشبهة فىالاشتراك ثم هو فوق ذئك لم يكرر الضمير معيسقين كتفاء بضمير يُطعمني لأن كلا الفعلين متمم للآخر كأنهما بدل يغذين كما أنه أخلى كل ما تقدم من القيود في حين قيد الشفاء محال المرض لأنها عادية تطلب في كل آن وهو لايطلب الا في تلك الحال . وإذا كانت الجلة الاسميةغير فعليةالمسند مع اشتماله على الحدث كانت أقوى مما اذاكان مسندها فعلا وهذا جانب معمول به في ـ القرآن ألا ترى قوله تعالى ( أفرأيتم ما تمنون أأنتم تخلقونهأم نحن الخالقون كيف أنى بأسنادالخلقاليهم فعلاواليه سبحانه اسما في معنى الفعل وكذلك قوله. ( أفرأيتم ما تحرثون أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون ) وقوله ( أفرأيتم الماء الذي تشربون أأنَّم أنزلتموه من المزن أم نحن المنزلون )وقوله( أفرأيتمالناد التي تورون أأنتم أنشأتم شجرتها أم نحن المنشئون) وهذه آيات فيها مر المحاجة على سبيل الموازنات المعقبة كل. وازنة منها بوجوه التفضيل مابدحض الخصيم ويفحم اللدود ولذلك ختمها بقوله « فسبح باسم ربك العظيم » اشارة الى أنه لايستحق التسبيح سواه فليرجم إليها من الـكتاب الـكريم .

هذا ومضمر الفعل في إفادة ماتقدم كمظهره ولذلك قالوا في قوله تعالى (هل أتاك حديث ضيف ابراهيم المكرمين إذ دخلوا عليه فقالوا سلاماقال سلامقوم منكرون ) إن سلام الخليل أو كدمن سلام ألملائكة لأنه رفع على الابتداء وسلامهم نصب على تقدير الفعل وليس معنى ذلك أنا لو رفعنا السلامين لكان أبلغ كلا فان لـكل موطنه من البلاغة إذأن ابراهيم لما كانحيث هبطو اعليه وجلا يقول قوم منكرون كان الانسب أن يستشعر الحدث فى لحظة الخوف ويطرح الدوام جانبا ولذلك أتوا بالسلام منصوبا بالفعل لآنه أدل على الحدث من الاسم أماهم فلما لم يتصور ابراهيم وهو خائف منهم خوفا عليهم أتى بسلامه مرفوعا دلالة على أن السلام ثابت لهم وليسوا في حاجة منه إلى تجديد . ولما كان في هذه الآية الكريمة تحية وردها وكانت التحية مندوبة والرد واجبا استنبط أن المصادر إذ أتت في القرآن مرفوعة كانت للوجوب مخــلاف ما إذا أتت منصوبة فالها تـكوناللندبة قال قعالى ﴿ فامساك بمعروف أو تسريح باحسان ﴾ وقال (فاتباع بالمعروف وأداء إليه باحسان) وهذا للوجوب والمصادر فيه مر فوعة ثم قال ( فضرب الرقاب ) والمصدرمنصوب وهو للندب ولهذااختلف -في الوصية للزوجات أواجبة هيأممندوبة لأنةوله تعالى ( وصية لأزواجهم) قرىء بالرفع وبالنصب

هذا طَرف يسير نما يقال عن القرآن الـكريم فى مفاضلته بين الجُمل فى الاستعال من حيث الفعلية والاسمية ،والجُملة تتحقق بركنيهاالمسندإليه والمسند أما متعلقاتها فهى ماعدا هذين الأصلين من المنصوفات والمجرورات والمرفوعات

والـُكلام فى المتعلقات سيتضح فى كثير من المباحث الآتية التى ستشملها مع الطرفين من مسند اليه ومسند لآن ما يعتريهما يعتريها ٢ ـــ التنكبر والتمريف

جاء التنكير في انقرآن الكريم لقامات تتطلبه كأن يراد واحد من أفراد الحنس فية تي ملفظه مفردا منكرا نحو ( وجاه رجل من أقدى المدينة يسعى) فالتنكير هذا للوحدة أما إذا أريد التكثير فانه يؤتى بلفظ الجنس مجموعا كافي قوله تمالى ( وإن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك) أى كثير وقد يكون ف مثل هذه الحالة للتعظيم كهذا المثال نفسه أي عظام كايكون في الحال الاولى لهذين من تعظيم وتـكثيروهوكثير فيهما محو ﴿فَأَذَنُوا مُربِّمِنَ اللَّهُ ورسولُهُۗ﴾ أى عظممة وبحو ﴿ أَنِّن لِنَا لَاجِرًا ﴾ أَى وفيرًا ، على أن التنكير بكون في المفرد أيضا للتقليل نحو « ورضوان من الله أكبر » أى قليل رضوانه أكبر من جناته وللتحقير مثل ( من أي ثنيء خلقه ) أي من شيء حقير مهين هو مابينه بقوله ( من نطفة خلقه) ونحو ( إن نظن إلا ظنا ) أي حقيرا،وللنوعبة كما في قوله (هذا ذكر )أى خاصوةوله (وعلى أبصارهم غشاوة ) أي معينة وقوله ( ولتحديم أحرص الناس على حياة )أي طويلة وقوله (والمكرف القصاصحياة) أى مستقبلة ومن النوعية أيضا قوله تعالى( والله خاق كلردابة من ماء) أىكل زوع ولابيمد أن يكون tاوحدة أي كل فرد ، وقد يكون القصدمن الثنكير التجاهل كمافي قوله (هرأدلكمعلي تجارة تنجيكم من عذاب أليم) ولذلك أبانهما بقوله( نؤمنونبالله ورسوله وتجاهدون في سبيلالله بأموالـكموأ نفسكم).واذا وقعت النكرةفي سياقالنني كانت لقصد العموم كمافي قوله تعالى (ذلك الـكتاب لاريب فيه)وقوله( فلا رفث ولافسوق ولاجدال في الحيج )هذاولما ذكرنا من أن التنكيريكونالمتعظيم كشيراقدجاء السلام الصادرعن الله سبحانه وتعالى في القرآن منكرا دأمًا نحو (سلام على نوح فىالعالمين) ، (سلام على آل ياسين)، القرآن منكرا دأمًا الصادر عن غيره (سلام قولا من رب رحيم) ، (اهبط بسلام منا) أما الصادر عن غيره فانه جاء معرفا كسلام عيسى حين بحدث عن نفسه فى قوله تعالى (والسلام على يوم ولدت ويوم أموت ويوم أبعث حيا) بخلاف سلام يحيى فقد جاء منكرا لآنه من الله عنه حيث يقول (وسلام عليه يوم ولد ويوم يموت ويوم يبعث حيا)

هذا والتعريف تتنوع فيه الدواعي بثنوع المعارف

١ -- قان جاء بالعلمية يكون المراد إحضاره فى الذهن ابتداء كقوله تعالى الله الإ هو الحي القيوم » وقوله « محمد رسول الله والذين معه أشداء على السكفار رحماء بينهم » وهذا كثير جدا فى القرآن وقد يعدل عن العلمية بالاسم إليها باللقب إشعارا بما يكون فيه من مدح أو ذم كامرائيل ليعقوب ومعناه صفوة الله ولذا كان خطاب بنيه به فطالما ناداهم القرآن (يابني اسرائيل) تذكيرا لهم بلقب أبيهم على سبيل العظة والاعتبار وكيأجوج ومأجوج لأوائك القوم من ولديافت في قوله تعالى « قالوا ياذا القرنين إن يأجوج ومأجوج مفسدون فى الارض » وهما من أج الظليم إذا هرول فى مشيه وهذا يشعر عمون ما كان أبول امرأ سوء وما كانت أمك بغيا) ونحو ( تبت يدا أبى هرون ما كان أبول امرأ سوء وما كانت أمك بغيا ) ونحو ( تبت يدا أبى

۲ — وان جاء بالاشارة يكون الغرض تصويره حساكما فى قوله ( هذا خلق فارونى ماذا خلق الذين من دونه) أو بيان حاله فى القرب أو البعد مع ما قد يكون فيهما من تحقير أو تعظيم والأصل فى القرب التحقير كقوله تعالى (أهذا الذى بذكر آلمتكم)؛ ( أهذا الذى بعث الله رسولا ) وفى البعد التعظيم

كقوله (ونلك الجنة التي أورثتموها)، (فذلكن الذي لتنبي فيه) وقد يشعر السياق بالمكس نحو ( فلبمبدوا رب هذا البيت)ونحو « انا ذلـكم الشيطان يخوف أولياءه » أما حال التوسط فتستعمل للأمرين سواء كما في قوله «أولئك الذين خسروا أنفسهم في جهنم خالدون» وقوله ( أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون)

٣ – وان جاء بالموصول يكون ذلك لعدم الفائدة من ذكر العلم نحو ( أو كالذي مر على قرية )أو للتستر عليه محو (ومن الناسمن يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه ) أو لتعظيمه بالصلة نحو ( والذين آمنوا ) وعملوا الصالحات في روضات الجنات)، (والذي جاء بالصدق وصدق به أو تحقيره بها نحو (والذي قال لوالديه أف لـكما ) ونحو ( والذين كفروا لا يقضى عليهم فيموتوا ولا يخفف عنهم من عذابها ) أو لريادة التقرير نحو (وروادته التي هو في بيتها عن نفسه)أوللنفخيم مثل (فغشيهممن اليمماغشيهم) أو للتحميم نحو(إن الذين قالواربنا الله ثم استقاءو! تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا ) ونحو (إن الذبن يستكبرون عنعبادتى سيدخلون جهنم داخرين ) أو الاختصار نحو ( لا تكونوا كالذين آذوا موسى ) وقد يكون ـ الاتيان بالموصول للتمكين من الاسترسال في استيفاء الصفات حيث لا يغني عنه في هذا غيره كمافي قوله تعالى(قدأ فليح المؤمنونالذينهم في صلاتهم خاشعون والذينهم النخ ) وقوله ( إن الذينهم من خشية ربهم مشفقون والذين هم الخ )وقوله ( سبح اسم ربك الأعلى الذي خلق فسوى والذي الخ ) وقوله (الذي خلقني فهويهدين والذي الخ)

 ٤ - فان عرف بأل الجنسية أو العهدية ، تكون الجنسية إمالاستذراق أفراد الجنس نحو (وخلق الانسان ضعيفا) ونحو (والسارق والسارقة فاقطعوا أيدبهما) ونحو (ولا يفلح الساحر حيث أتى) إلى غير ذلك مما هي فيه بمعنى كل ، حقيقة ولا الله ين الله عن الله عن الله عن الله و الله الله الله عن الله الله عن الله عن الله عن الله الله عن الله عن

وتكون العهدية لمعهود حضوري نحو (اليوم أكمات لكم دينكم) (اليوم أحل لكم الطيبات) أو ذكرى نحو (كا ارسلنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول) ، (إذ الرسول) ، (إذ هما في الغار) ، (إذ يبايعونك تحت الشجرة) ، ومن الذكر الضدى أو الذهنى قوله تعالى (إذ عالت المرأة عمران رب إنى نذرت لك مافى بطنى محررا فنقبل منى إنك أنت السميم العالم فلما وضعتها قالت رب إنى وضعتها أنى والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالاننى ) أى المعهود ذهنا أو المذكور ضمنا فى قولها (إنى نذرت لك مافى بطنى محرراً) لانه ماكان ينذر إلا الذكور أما أل فى الاننى فهى ذكرية صريحة .

وإن عرف بالاضافة يكون القصد تعظيم المضاف نحو ( ان عبادى اليس لك عليهم سلطان ) أو تحقيره نحو ( أولئك حزب الشيطان الا ان حزب الشيطان هم الخامرون ) وقد يقصد بالأضافة التعميم نحو ( فليحذر الذين يخالفون عن أمره ) أى كل أموره سبحانه

٦ - أما إذا قصدالتمريف بالضميرة انذلك يكون حيث المقام مقام تكلم أو خطاب أوغيبة نحو(اننى انا الله) ، (هل أنتم مطلعون)، (هو الذي بعث في الأميين

رسولا منهم ) هذا إلى مافى استمال الضائر من الاختصار الشديد والارتباط المتين اللذين يفقدها الكلام إذا أحللنا الظواهر فيه محل المضمرات وهذه آية تصورتك كيف يكون حالها لوفعلنا فيهاذتك قال تعالى (وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زيننهن إلا ماظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن الا لبمولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن أو إخوانهن أو بنى إخوانهن أو بنى أخواتهن أو في الحوانهن أو بنى الخوانهن أو بنى المولتهن أو بنى المولية من الرحال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بأرجلهن ليملم مايخفين من زينتهن ). وهذه أمور فى الضير نذكر

ا ـ لما كان ضمير الغيبة فى حاجة دون أخويه إلى مرجع ببينه فقد عنى . القرآن الكريم بهذا المرجع عناية جعاته معينا معروفا، فهو إما مذكور صريحا مع تقدمه على الضمير ولورتبة نحو (وعصى آدم ربه فغوى) ، (إذا أخرج يده لم يكد براها) ، (فأوجس فى نفسه خيئة ،ووسى) أو ضمنا نحو (وإذا حضر المسمة أو لو القربى واليتامى والمساكين فارزة وهم منه )أى المقدوم أو النزاما نحو (فلولا إذا بلغت الحلقوم) ، (كلا إذا بلغت الحلقوم) ، وكلا إذا بلغت الحلقوم) ، وكلا إذا بلغت الحلقوم منه عليها فان) ، أو الروح لووما لدكاء في الحلقوم والتراق وكذلك (كل من عليها فان) ، (ما ترك ، لا على طهرها من دابة )للدنيا والارض

ب \_ والضائر تعود فى القرآن على أقرب مذكور ولهذا أخر المفعول الاول فى قوله تعالى (وكذلك جعلنا لكل ني عدوا شياطين الانسوالجن يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غرورا ) والاصل فيهااذا تعددتأن تتوافق فى مرجم جامع ولو صلح مرجم عمه لبعضها ولذلك عاب بعض رجاله البلاغشة

كالرمخشرى إرجاع العنمير انثانى للتابوت مم أن الأول وضائر أخرى بعد النابى لموسى فى قوله تعالى ( أن اقذفيه فى التابوت فاقذفيه فى اليم فليلقه اليم بالساحل يأخذه عدو لى وعدو له ) وحتموا أن يرجع معه إلى موسى محافظة على تمام نظم القرآن وإعجازه كما أرجعوها كلها لله فى قوله ( ليؤمنوا بالله ورسوله ويعزروه ويوقروه ويسبحوه ) إلا إذا اقتضى المعنى تعدد الموضع نحو ( ولاتستفت فيهمنهم أحدا) أى فى أهل الدكهف من اليهود

ج وكشيرا ما يعمد القرآن إلى المخالفة في الضائر إذا تعدد المرجع لسهولة التمييز كما في قوله ( ان عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خاق السموات والأرض منها أربعة حرم فلا تظاموافيهن أنفسكم) فضمير منها وهو لاثني عشر شهرا أتى به مفردا وضمير منهن وهو الأربعة أتى به جما وكلا الامرين جائز في كليهما ولـكنسنة القرآن إذا أعاد الضمير على جم مالايعقل إعادته مفردا إذا كان لا كثر من عشرة وجما إذا كان لاقل منها ولحذا مر لطيف هومشاكلة التمييز في الحالين

و وللقرآن غير ذلك من محاسن استمهال الضمير أنه إذا كان مرجمه مقرد اللفظ جمع الممنى راعى حين التمدد اللفظ أو لا والممنى ثانيا لآن الممنى قوى يحكن الرجوع إليه بعد اللفظ بخلاف العكس ومن أمثلة ذلك قوله ( ومرت الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وماهم بخرمنين ) ، ( ومنهم من يستمم إليك وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفى آذامهم وقرا ) ، ( ومنهم من يقول ائذن لى ولاتفتنى ألا فى الفتنة سقطوا )

ه وثلقراً ن إكشار من استمهال ضميرين آخرين هما ضمير الفصل وضمير الشأن وسيأتى الــكلام على أسراراستمهالهما فى القصر لا نه من أهم أغراضهما هذا وتما يتملق بالتعريف والتنكير على وجه عام تـكرر الاسم الواحد نكرة أومعر فة وقد جرى فيه القرآن الالقرائن على سياق واحد هو أنه إذا أراد بالثانى الأول أعاده معرفة كما فى قوله (وقهم السيئات ومن تق السيئات يومئذ فقد رحمته ) «كما أرسلنا إلى فرعون رسو لافعصى فرعون الرسول» وإذا أراد غير الأول أتى به نـكرة كافى قوله (يسألك أهل الـكتاب أن تنزل عليهم كتابا ) (الله الذى خلقه من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة ثم جعل من بعد قوة ضعفا وشيبة ) وقد اجتمع الامران فى قوله تمالى (فان مع العسريسرا إن مع العسر يسرا) فالعسر ان واحد واليسران اثنان ولذلك قال ويتيالي فى تأييدهذه الاسمرية النه بغلب عسريسرين)

### ٣ ــ الافراد والتذكير وفروعهما

قد كان لنا ألا نقول شيئًا عن هذين الأمرين فيا تصدينا له هنامن أبحاث أو نقصر الكلام إذا قلنا على أنهما يأتيان مراعاة للمطابقات اللازمة بين المسند إليه والمسند ونحوها ولكن لما كان فى هذه المطابقات ماهو جائز وكان للقرآن أمراد فى اختيار أحد الجائزين دون الاتخر رأينا أن نذكر هنا بعض هذه الاسراد ، أولا عن الأفراد والتثنية والجم ، وثانيا عن التذكير والتأنيث .

الافراد والتثبة والجمع – استعمل القرآ زالريح مفردة وتجموعة، وباستقصاء مواضع استعمالها فيه وجد أنه يخص حال الافراد بالشر وحال الجمع بالخير قال تفالى (إذ أرسلنا عليهم الريح المقيم) وقال (وهو الذي برسل الرياح بشرا بين يدى رحمته) والسبب في هذا أن رياح الرحمة تأتى متعددة المناحى والصفات والمنافع والهيئات فناسب جمها ولـكن ريح العذاب لا تأتى إلا لوجه واحد لا معارض له ولا دافع فناسب إفرادها ولذلك قال صلى الله عليه وسلم في

دعائه بالخير ( اللهم اجعلها رياحا ولا تجعلها ربحا ) وأما قوله تعالى في سورة يونس ( هو الذي يسيركم في البر والبحر حتى إذاكنتم في الفلك وجربن بهم بريح طبية وفرحوا بها جاءتها ريح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان وظنوا أنهم أحيط بهم دءرا الله مخلصين له الدين لئن أنجيتنامن هذه لنكو نن من الشاكر بور فلما أنجام إذا هم يبغون في الارض بغير الحق) فقد جاء بافراد الريح في الخير لِمَقَابِلِ نَفْسُهَا فِيجِيمُهَا عَقْيَهُ لِلشَّرِ وَالْمَقَابِلَةُ يُحْسَنُ فِيهَا مَالًا يُحْسَنُ في غيرها ألا تراه سبحانه وتعالى يقول ( ومكروا ومكرالله والله خير الماكرين ) على أنه يقال إنه حين أفردها في موطن الخير وصفها بقوله طيبة كإيقال أيضا إن إفراد الربح مع السفن خاصة هوالرحمة بعينها لأنها إذا لم تهب عليها واحدة وجاءتها من كل مكان أغرقتهاولذلك جعل هذاتهديدالا رباب السفن أكثر من تهديدهم بسكون الريح إذفيه الايباق وليسفى السكون إلا الركود قال تعالى ( ومر · . آياته الجواري في البحر كالاعلام إن يشأ يسكن الربح فيظللن رواكمدعلي ظهره إن في ذلك لآيات لـكل صبار شكور أو يوبقهن بما كسبوا) ، ولعله لهذا أو نحوه اختار الا فراد للنار وجهنم داءًا لانهما عذاب وأكثر من جمع الجنة لأمها رحمة والآيات الشاهدة على ذلك كشيرة فالتعالى ﴿ إِنَالَدْنِ فَتَنُوا المؤمنين والمؤمنات ثم لم يتوبوا فلهم عذاب جهنم ولهم عذاب الحريق إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم جنات تجرى من تحتها الأنهار ذلكالفوز الــــكمبير » وقال فى إفراد الجنة «وتلك الجنةالتيأورثتموها بماكنتم تعملون »

واستعمل الفرآن الأرض مفردة فحسب في حين استعمل السماء مجموعة ومفردة ، فأما الأول فلئقل جمع الأرض وهو أرضون ولذلك لما اقتضى السياق منه الجمع أتى به من ناحيه ثانية فقال «سبع سموات ومن الأرض مثلهن »ولا يبعد أن تسكون هناك حكمة ثانية لافراد الارض وجم السماء هيأن الأرض عالم واحد

والسموات عوالم عدة ولذلك كان يأتى بهما هكذا حيث بريد السعة للدلالة على العظمة والقدرة كما في قوله «تسبيحه السموات السبع والارضومن فيهن » وقوله « قل لايعلم من في السمر ات والأرض الغيب إلا الله » أما إذا أراد مطلق الجهة فانه كان يأتى بالسماء مفردة كالأرض كما في قوله « وفي السماء رزقكم وماتو عدون » وقوله « أأمنتم من في السماء أريخسف بكم الأرض فإذا هي تمور » . هذا و كما حاد عن جم الأرض انقل الجمع حاد كذلك عن بعض المفردات إلى الجمع لفقلها عنه كما في الا أبباب حيث لم يستعمل مفردها وهو الله لنقله خصوصا في الوقف، ومثل الا لباب في ذلك، النهي جم نهر به

ومن دقائق القرآن فى هذا الباب اختياره إفراد السبيل مع الحق وجمعه مع الباطل لأن سبيل الحق واحدة وسبل البائل متعددة قال تعالى « ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ». ومن هذه الجبة بعينها بجيء النور مفردا للهدى والظامات جما الضلال، وكلة ولى بالافراد ، ضافة إلى المومنيزو بالجم ، مشافة إلى الكفار قال تعالى « الله ولى الذين آمنوا مخرجهم من الظامات إلى النوروالذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى الظامات »

ومنه أيضا إفراد السمع وجم البدير كافى قوله «وجعل له كمالسمع والابصار» لأن متعاقات البدير؛ أوسع من متعاقات السمع هذا على ما بالسمع من غلبة المصدرية عليه بخلاف البصر، والمصدر يستعمل بلفظ واحداله فرد وقسيميه وكذا منه مجيء المشرق والمغرب مفردين المجهة كافى فوله «ولله المشرق والمغرب» وجمين لتعدد المشارق والمغارب بتعدد الأيام إذا قصدذاك كافى قوله «فلاأ قسم برب المشارق والمغارب» ومثنيين نقصد مشرقى الصيف والشتاء ومغربهما كافى قوله من سورة الرحمن « رب المشرقين ورب المغربين » هذا على أن تثنيتهما في هذه السورة يقتضيم السياق عام الاقتجاء فقد بدأت بنظام التثنية

فى أشياءعدة كالشمس والقمر للسراجين، والنجم والشجر لنوعى النبات، والسماء والارض والحب والريحان والانسان والجان ثم المشرقين والمغربين وبعدهما استمر السياق على نظام التثنيه أيضا

ثم كان القرآن براعى تناول الكابات من حيث الكثرة والقلة فيجمع فى الأولى ويفرد فى الثانية ومن ذلك قوله « فمالنا من شافه ين ولا صديق جميم » جم الشافع لانه كثير وقد يوجد عن غير معرفة وأفرد الصديق لندرته . بل كان يراعى لطائف أدق فى اختيار صيغة جمع على أخرى كقرله البررة فى وصف المؤمنين لأن مفرد الاول وهو بار أكثر دلالة على معناه من البر مفرد النانى لزيادة مبناه ومن ثم كان أشبه بالملائكة الذبن لا يعصون الله مأأمرهم ويقعلون مايؤهرون .

التذكير والتأنيث - لا بجال للابانة عن شيء في هذين إلا حيث لا يجب أحدهما فواطن الجواز هي الجبال. و لما كان من مبيحات الجواز وجود فاصل بين الفمل والفاعل منلا كان القرآن يتخير التأنيث على التذكير في المؤنث الحقيق أعو « فجاءة إحداها » مالم يكن الفاعل جما فانه كان يفضل عدم التأنيث كافي قوله « لا يحل لك النساء من بعد » كما كان يفضله مع المؤنث المجازى محو «فن جاءه موعظة من ربه فانتهى فلة ماسلف » وكما كثر الفصل ازداد عدم التأنيث حسنا كما في قوله « وأخذ الذين ظلموا الصيحة فأصبعوا في دياره جائين » وأما قوله بعد هد لا يت من السورة نفسها وهي سورة هدود « وأخذت الذين ظلموا الصيحة أشعر بأن الفعل « وأخذت الذين ظلموا الصيحة أشعر بأن الفعل كاد يسند إلى ضميرها والاسناد إلى الضمير يوجب التأنيث فاعاد الفعل مؤننا وإن كان أظهر فاعله لأن الأظهار لم يقع إلا بعد هذا الأشمار ، وبعض العلماء يستدل من تتابع هانين الآيتين بالتذكير في الاولي والتأنيث في النانية على أن يستدل من تتابع هانين الآيتين بالتذكير في الاولي والتأنيث في النانية على أن

التذكير أولى لأنه بدأ به . أما قوله تمال « ولقد بمثنا فى كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت فنهم من هدى الله ومنهم من حقت عليه الضلالة » وقوله ( فريقا هدى وفريقا حق عليهم الفلالة ) فالسبب فى هذا التخالف أن من واقعة فى الآية الأولى عبى أمة وهي مؤننة فأنث لها الفدل كأنه قال ومنهم أمة ضلت ، والضمير فى الآية الثانية جارعلى فريق وهو مذكر كأنه قال ، فريقا ضل ، على أن حروف الفاصل فى الآية الأولى أقل من حروفه فى الثانية وذلك يرجح التأنيث هناك والتذكير هناهذاوقد كان القرآن أحيانا لا يجرى البتدأ على خبره تذكيرا وتأنيثا إذا كان له مرجع قريب يخالفه أحيانا لا يجرى المطابقة كما فى قوله « فذانك برهانان من ربك » لأن المرجم كان يراعى المطابقة كما فى قوله « فذانك برهانان من ربك » لأن المرجم كان يراعى المطابقة كما فى قوله « فذانك برهانان من ربك » لأن المرجم كان يراء والمصا بعيد

#### الذكر وعدم الذكر

يتماق هذان أول مايتماقان بطرق الجلة من مسند اليه و مسند ، والمسند اليه المبتدأ أو الفاعل أومايقوم مقامهما ، والمسند خبر المبتدأ أو الفعل أو مايقوم مقامهما والأصل فيهما الذكر مالم يقم دليل عليهما فاذا قام وجب الحذف أو جاز ولا علاقة لنا بحال الوجوب إذ المزايا لا تتبين في ترجيح أحد الامرين على الآخر إلا في حال الجواز والقرآن الكريم في ذلك مزايا كثيره. منها في المسند اليه المذكور التعظيم كما في قوله تعالى «هو الله الخالق البارىء المصور له الأسماء الحسني ». وزيادة الايضاح والتقرير كقوله ( الله الذي خلق كم ثم رزق كم ثم يميتكم ثم عيميكم ثم اليه ترجعون ) . وبسطال كلام تلذذا كقوله تعالى على لسان موسى عليه السلام وقد سأله سبحانه (وماتلك تملذذا كقوله تعالى على لسان موسى عليه السلام وقد سأله سبحانه (وماتلك

بيمينك يا موسى قال هي عصاى) ولذلك أعقب هذا بقوله (أتوكا عليها وأهش بها على غنمي ولى فيهاما رب أخرى) زيادة في البسط ورغبة في تكرار السؤال مما لم تقتضه الاجابة عن السؤال الأول. والتنبيه على مكانة المسئد اليه وفضله كقوله (محمدرسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم). وزيادة التأكيد لفرابة الاسناد كقوله تعالى (وأخرجت الارض أتقالها) بعد قوله «إذا زلزلت الارض زلزالها» وأنه الاصل كقوله «والله خلق كل دابة من ماء » وقوله «وعدالله الذين آمنوا منكم وعماوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض » إلى غير ذلك

ومنها فى المسند المذكور زيادة البيان كقوله « الله لا إله الا هو الحي القيوم » . واظهار التشفى والانتقام كقوله « ولهم عذاب أليم بما كانوا يكفرون » بمد قوله ( فى قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا ) . وأنه الاصل كقوله تمالى ( ورد لله الدين كفروا بغيظهم لم ينالوا خيرا وكفى الله المؤمنين التتال ) وقوله ( الله نور السموات والارض ) وغير هذا

ومنها فى المسند اليه غير المذكور الرغبة فى الامجاز السكالا على القرينة المذكورة كقوله تعالى ( هدى للمقين )بعد قوله ( ذلك السكتاب لارببفيه) على أن هدى خبر لمبتدأ محذوف أى هو هدى لامبتدأ مؤخر لسكامة فيه والجملة تكون خبرا للا ومن ذلك أيضا قوله تعالى ( مالك يوم الدين ) على قراءة الرفع فى مالك أى هو مالك يوم الدين ، أو اتكالا على القرينة المفهومة كقوله تعالى ( ثم بدا لهم من بعد مارأوا الآيات ليسجننه حتى حين ) فان فاعل بدا محذوف تقديره أمر أورأى مثلا ، ونحو ذلك

ومنها فى المسند غير المذكور وقوعه جواباكقوله تعالى ( ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولناله ) أى خلقهن الله ومنله ( ولئنسألتهم من نول من السماء ماء فأحيا به الارض بعد موتها ليقولن الله ) أى نوله الله وهو كنير . وكثرة الاستمال كقوله تعالى (بسم الله الرحم ) دون ذكر المتعلق مع بقاء الحرف . ووقوعه شرطا لا داة مذكورة كقوله تعالى (قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة دبى إذن لامسكتم خشية الائفاق وكان الانسان قتورا) وهذا كثير . ومما يحتمل حذف أحد الطرفين دون تعيين قوله تعالى ( وج ءوا على قميصه بدم كذب قال بل سولت لسكم أنفسكم أمرا فصبر جميل رالله المستعان على ماتصفون ) اذ التقدير يحتمل فأمرى صبر جميل ويحتمل فصر جميل أجمل ، وتقدير حذف المسند أولى لانه أكثر جريانا فى كلام العرب

وكم تعرض هذه الامور لطرف الجملة تعرض كذلك لمتعلقاتها ، فهمى تذكر لاغراض من أجلها يؤتى بها وتحذف لاغراض ثانية حيث يقوم الدليل على تقديرها . فغلا المفعول به يذكر لتأكيد تعدى الحدث البه كقوله تعالى «وراودته التي هو في بيتها عن نفسه »ويحذف للقرينة اللهظية التي تجعله في حكم المذكور كقوله تعالى «فلو شاء لهدا كم أجمين » أى فلوشاء هدايتكم أو غير الفظية كما قوله ﴿ ذلك بما قدمت أيديكم ﴾ كما يحذف للتعميم نحو ﴿ والله ينعو الى دار السلام ﴾ أى كل أحد وللهيبة وقيل للإمجاز كقوله ﴿ أرثى أنظر البك » أى ذاتك . ولتحقيق الفاصلة كقوله ﴿ ماودعك ربكوماقلا » أى ماقلاك . وقد ينتفى الغرض الاسامى من الجيء به حيث لا براد تعدى ألحدث اليه ولا تكون هناك فائدة في ذكره كقوله تعالى ﴿ قل هل يستوى المناه والجملاء دون تعرض لما يعلم وما لا يعلمون » اذ المعنى لا يستوى العلماء والجملاء دون تعرض لما يعلم وما لا يعلم ومثل هذا قوله تعالى أيضا ﴿ فأمامن أعطى واتفي وصدق بالمعلم وما لا يعمون والتصديق فحسب.

## وكُـذلك الحال في سائر المتعلقات بالقرآن الــكريم ذكرا وحذة ه ـــ التقديم والتأخير

إذا نظرنا إلى النقديم والتأخير فى القرآن الــكريم فانالانقف عند المسند اليه والمسند بل نتجاوزها إلى غيرهما من سائر ما يدخل فى بنية الــكالام لآنه جاء فيه أوسع مدى وأعم أسبابا

فن هذه الاسباب السبق وهو إما زمنى حقيقى كتقديم الليل على النهاد والظلمات على النور والسنة على النوم والملائكة على الناس وعاد على غود، وآدم على نوح ونوح على ابراهيم وابراهيم على موسى وموسى على عيسى، وداود على سليان وغيرها فيا وردت فيه من آيات. أو غير حقيقى ولكن باعتبار الانزال كقوله (وأنزل التوراة والانجيل من قبل هدى للناس وأنزل النوان ) وقرله (صحف ابراهيم وموسى ) أوباعتبار التكليف نحو (اركموا واستجدوا)، (فاغسلوا وجوهكم وأيديكم النح)، (ان الصفا والمروة من شعائر الله ) ولها ذاتى كقوله (مايكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ولاخمة إلا هو سادسهم) وقوله (منهوثلاث ورباع) وأما قوله (أن تقوموا لله مثنى وفرادى) فقد جاء على خلاف الظاهر ورباع) وأما قوله (أن تقوموا لله مثنى وفرادى) فقد جاء على خلاف الظاهر

ومنها السببية ولاجلها يرد الحسكيم من الحسكم بعد العزيز لآن السلطان نتيجة العزة ومن الحسكمة بعد العليم لان الانقان نتيجة العلم وإنما قدم بهذا المعنى على العليم فى قوله تعالى «سيجزيهم وصفهم اله حكيم عليم » فى سورة الانعام على خلاف الظاهر لآن الآيات كانت لتشريع الاحكام وجاء فى آيات أخر من نفس السورة وان لم يكن فيها تشريع للمشاكلة كقوله تعالى ( برفع درجات من نشاء ان ربك حكيم عليم) ومن أجل السببية أيصا قدمت العبادة على الاستمانة في الفاتحة والتوبة على الطهارة في قوله ( إن الله يحب التوابين منكم ويحب المتطهرين) وغض اليصر على حفظ الفروج في آية النور ، والافك على الأثم في قوله ( لـكل أفاك أيم وعلى هذا القياس سيقت الآية ( ولا تطع كل حلاف مهين هماز مشاء بنميم مناع للخير معتد أثيم عتل بعد ذاك زنيم )

ومنها الـكثرة ولهذا قدم السارق على السارقة لأن السرقة في الذكور أً كثر والزانيةعلى الزاني لأن الزنا في النساء أ كثر والظالم على المقتصدو المقتصد على السابق في الآية الماضية بممهدات الفصاحة والـكافر على المؤمن في قوله ( فمنكم كافر ومنكم مؤمن ) والازواج على الأولاد في قوله ( إن من أزواجكم وأرلادكم عدوا لـكم فاحذروهم ) لان العداوة في الازواج أكثر منها في الاولاد، والاموال على الاولاد من حيث الفتنة في قوله ( أنا أموالح وأولادكم فتنة ) إذ الفتنة لات كادتفارق الغني كما قال ( أن الانسان ليطغي أن رآه استغني) وكـذلك قدمها فى الزينة عليهم فى قوله ( المال والبنون زينة الحياة الدنيا ) ولكنه في الشهوة قدم النساء والبنين عليها في قوله ( زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والانعام والحرث) وعلى هذا جرت آيات كشيرة نحو ( وأنزلنا من الساء ماء طهورا لنحيي به بلدة ميتا ونسقيه مما خلقنا أنعاما وأناسي كشيرا ) ، (عالم الغيب والشهادة ) ، (عالم الغيب لا يغرب عنه مثقال ذرة في السموات ولافي الأرض) أما قوله (وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولافي السماء) فعلى خلاف الظاهر لأن الحديث مسوق قبلها لا هل الارض حيث يقول (وما تمملون من عمل الاكمنا عايكم شهودا إذ تفيضونِ فيه ) وإن لنا لحمذا السبب

أَن نطمئُن إلى رحمة الله من غير غرور لأنه سبحانه بقدمها داءًا على العذاب فى قرآنه تأييدا لقوله القدسى ( إنرحمتى غلبت غضيي )

ومنها شرف المقدم لعلو رتبته عما بعده ولذلك قدم الذكر على الانثى والحرُّ على العبد والحي على الميت والسمع على البصر والمهاجرون على الأنصار فياوردت فيه، والانعام وهي الابل على الخيل والخيل على البغال والبغال على الحمير في قوله ( والانعام خلقها الخ ) ورسول الله مُتَكَالِّيَةُ على نوح ومن معه فى قوله « وإذأخذنا من النبيين ميثاقهم وسنك ومن نوح » الخ واسماعيل على استحاق لان رسول الله من نسله وموسى، لى هرون إلا في سورة طه للفاصلة وجبريل على ميكائيل والأنس على الجن ، غير أنه أحيانا يقدم الجن لسبب كافي قولة « وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون » إذ المقاء طلب الثقلين للعبادة والمعصية في الجن أكثر وكما في قوله « يامعشر الجن والانس إن استطعتمأن تنفذوا من أقطار السموات والارض فانفذوا » لأن المطلوب إظهار عجزها والقدرة في الجن أكثر وكذلك الحال في تقديم المؤمنين على الـكافرين إذا لم يرد الـكثرة كما تقدم وأصحاب اليمين على أصحاب الشمال والسهاء على الارض والغيب على الشهادة والعقلاء على غيرهم، وأما تقديم الانعام على الناس في قوله ( تأكل منه أنعاعهم وأنفسهم ) فلا ن الـكلام كان في النبات وقد جاء به على الاصل في قوله ( متاعا لــكم ولانعامكم ) لان الــكلام قبله في الانسان حـث يقول ( فلينظر الانسان إلى طعامه النخ ) . ولهذا الشرف والعلو في الرتبة قدم اسم الله سبحانه في كثير مرح الآيات نحو (شهد الله أنه لاإله إلا هو والملائكة وأولو العلم) ، ( واعلموا آغا غنمتم من شيء فان لله خمسه وللرسول الخ) ، ( إن الله وملائسكته يصلون على النبي ) ، ( والله ورسوله أحق أن يرضوه) ؛ ( يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الإمر منكم ) وهذا فضلاً عما يكون من التبرك به في أمثال عذه الامور ذات الشأن. ومنها المناسبة وهي إما في اللفظ ذاته حيث يشعر بالسبق كـقوله ( هو الأُول والآخر)، ( لمن شاء منكم أنْ يتقدم أويتأخر )، ( لله الامر من قبل ومن بعد ) وإذا خالف فلسبب لايكون أقل من مراعاة الفاصلة كقوله (جمعناكم والأولين ) . وإما في شيء سابق يناسبه المقدم كقوله تعالى عن الانعام ( ولـ كم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون ) لان الجمال في الرواح أظهر منه في السراح إذ تكون آخر النهار بطانا وأوله خماصا وقوله ( والذبن إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا ) لا أن السرف في إلا تفاق، وقوله ( يريكم البرق خوفا وطمعاً ﴾ لأن علامة الخوف وهي الصواعق تظهر قبل علامة الطمعوهو الغيث وقوله ( وكلا آتينا حكماوعاما ) لسبقه بقوله ( وداود وسلبمان إذ يحكمان في الح. ث ) ولولا ذلك لقدم العلم لانه سابق للحكم وقوله ( وجعلناها وإبنها آية للعالمين ) لأن الـكلام السابق لها حيث يقول (والتي أحصنت فرجها) ولذلك عكس في قوله (وجعلنا ابن مريم وأمه آية حيث كان الـكلام

ومنها أشياء أخر كثيرة كالحث على المقدم والحض عليه حذرا من التهاون فيه إذ ليس له رتبة المؤخر كقوله تعالى ( من بعد وصية يوصى بها أودين ) وككونه أدل على القدرة كقوله ( والله خلق كل دابة من ماء فيهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشىعل أدم) وقوله (وسيخرنا على بطنه ومنهم من يمشىعل أدم) وقوله (وسيخرنا مع داود الجبال يسبحن والطير ) وكالترق من الادنى الى الاعلى نحو ( ألهم أرجل يمشون بها أم لهم أيد يبطشون بها أم لهم أعين ببصرون بها أم لهم أمل الغابيعى وبهذه الآية فضل السمع على البصر، وكعكمه فى موضهمه أيضا نحو الطبيعى وبهذه الآية فضل السمع على البصر، وكعكمه فى موضهمه أيضا نحو

( لاتأخذه سنة ولا نوم ) لانه أراد هنا الترتيب الوجودى وان كانت المبالغة تقتضى العكس الى غير ذلك بما لايدع متدما فى القرآن ليس له سبب اقتضى هذا التقديم ولوكان على خلاف الظاهر . ولا يقوتنا التنبيه هنــا على أن من أهم أسباب التقديم الاختصاص كا سيأتى فى البحث التالى

#### ٦ — الإطلاق والقصر

جرى القرآن الكريم على الاطلاق وهو الاصل فى السكلام غير عادل عنه الم القصر إلا لحال تقتضى الاختصاص والحدير وهو على سعته لم يقع فيه قصر موصوف على صفة على سبيل الحقيقة حقا لان محاولة ذلك ضرب من العبث إذ يستحيل أن يكون لشىء ما صفة واحدة يحبس عليها ولكنه جاء حقيقيا على سبيل الادعاء اعتدادا بصفة يغضى عما سواها كما فى قوله « وما محمد إلا يستبعدون موته صلى الله عليه وسلم فناسب لذلك أن يقصره على الرسالة على معنى أنه لا يتعداها الى صفة الخلود التى هى من شأن الله وحده ايذانا المبشرية لا يبقى من الرسالة شيئا ولذلك أنى سبحانه عقب هذا الحصر بما يشعر المبشرية لا يبقى من الرسالة شيئا ولذلك أنى سبحانه عقب هذا الحصر بما يشعر بالغرض منه اذ قال « أقان ما أو قتل القليم على أعقابكم » وقد اختار لهذا القصر أقوى أدواته وهي النفى والاسنثناء

أما قصر الصفة على الموصوف الحقيقى حقا فسكثير فى القرآن نحو « وما من آله الا الله » تقال الموحد أما اذا قيلت لغيره من الشاك والوثنى والمشرك فان القصر فيها يكون اضافيا تعيينا للشاكوقلبيا للوثنى وإفراديا للمشرك وهذا هو المراد لان غالبية العرب كانت تشرك الاصنام مع الله ، وقد أوقع القصر هنا بالنتى والاستثناء أيضا لان السكلام فى الوحدانية ألتى كانت اذاوقعت

فى كلام على غير طريق القصر الاصطلاحي عوض عنه بصيغ أخرى كقوله « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا » وقوله « فاعبد الله مخاصا له الدين الخالص » . وكذلك كثر فيه هذا القصر على سببيل الادعاء ومنه قوله « قل لا أجد فيا أوحى إلى محرما على طاعم يطعمه الا أن يكون ميتة أودما مسقوحا أو لحم خنزير فانه رجس أو فسقا أهل لغير الله به فمن اضطر غير باغ ولا عاد فان ربك غفور رحيم » واتما جاءت هذه الا يتعلى هذا السياق وان لم يك القصر فيها حقا لا مهم كانوا محلون هذه الاشياء من المحرمات فناسب أن يقصر التحريم فيها على ما الاوا محلون هذه الاشياء من المحرمات فناسب كأنه قال لاحرام الا ما أحلاتموه ثم هو لتقويت أوقعه عن طريق النسنى والاستثناء أيضا ومن هذا النوع قوله سبحانه على لمان عيسى « ماذلت لهم الا ما أمرتني به » ولذلك قال عده « أن اعبدوا الله ربى وربكم » وهو بالربى الا ما أمرتني به » ولذلك قال عده « أن اعبدوا الله ربى وربكم » وهو بالربى والاستثناء كذلك .

وكان القرآن يجرى القصر ايضا باعا مكسورة الحمزة ومقتوحتها وتد اجتمعتا في قوله « قل إنما يوحى الى أغا الهم آله واحد » أى لا يوحى إلى إلا ماهو مقصور على استثثار الله بالوحدانية ولكن يجيىء المحسورة هو المحكثير وبغلب عليها في القرآن أن تكون بمثابة الجواب عن سؤال يقتضيه السياق قبلها صربحا أوضمنا وهذا منحى له عجيب. فن الصريح وبكثر سيقها حيئتذ بمادة القول الآية « قل انما علمها عند ربى ) » ( قل انما العلم عندالله ) » ( قال انما يأتيكم به الله ) ومن الضمني قوله ( انما السبيل على الذين يظلمون الناس وببغون في الارض بغير الحق ) بعد قوله ( ولمن انتصر بعد ظلمه فاولئك ماعليهم من سبيل ) ومثله ( انما الصدقات للفقراء النع ) بعد قوله ( ومنهم من يلمؤلف في الصدقات النع ) ، (إنما السبيل على الذين يستأذنو نكوه ( ومنهم من يلمؤلف في الصدقات النع ) ، (إنما السبيل على الذين يستأذنو نكوه

أغنياء) بعد الآيات السايقة وفيها ( ماعلى المحسنين من سبيل ) وكذا قوله ( واذا لم تأتهم بآية قالوا لولا اجتبيتها قل انها أتبع مايوحى إلى من دبى وان تولو فانها عليك البلاغ ) . وكثيرا ما كان يستعمل القرآن انهاف الحصر التعريضى كقوله ( انها يتذكر أولو الالباب )

هــذا ولم يقف القرآف في طرق حصره عند ما تقدم وأنما جاوزه إلى تاحيتين من الاختصاص تصرف فيهما تصرفا بديما هانان هما التقديم وضمير الفصل.

فأما التقديم فقد جاء به في أشياء كثيرة منها المفعول نحو « إياك نعبد وإياك نستمين »، « بل الله فأعبدوكن من الشاكرين » والخبر نحو « أراغب أَنْتُ عَنِ ٱلْهِتِي الرَّاهِيمِ» ، «وظنوا أنهم ما نعتهم حصوتهم من الله»،« واقترب . الوعد الحق فاذا هي شاخصة أبصار الذين كفروا » ثم الجار والمجرور وهو كشير فيه جدا نحو « لأنى الله تحشرون » · (ألا إلى الله تصير الامور ) ، ( ان الينا إبابهم ثم ان علينا حسابهم ) ، ( له الملك وله الحمد ). وقديضم إلى الاختصاص في التقديم تحقيق الفاصلة نحو ( وجوء يومئذ ناضرة إلى ربها غاظرة ووجوه يومئذ باسرة تظن أن يفعل بها فاقرة ) ، ( والتفت الساق بالساق إلى ربك يومئذ المساق ) ، ( إلى ربك يومئذ المستقر ينبأ الانسان يومئذ بما قدَم وأخر ) ، ( وإلينا يرجعون ) ، (عليه توكلت وإليه أنيب ) ،(لافيهاغول ولاهم عنها ينزفون ) وهذا المثال الاخير في النفي ، ولهذه المناسبة نقول إذا لم يحصل تقديم فىالنفىلا يكون عدم الاختصاص مسكوتا عنه كما فى الاثبات بل يكون مقصودا لذاته نحو ( لاريب فيه ) أى ولا في غيره و إلا كان الكلام طمنا في الـكتب قبله . وقد يكون التقديم للاختصاص مجاراة لا على سبيل الحقيقة كمافي قوله ( وبالآخرة هم يوقنون ) أي وبغيرها والكن خصت هذه

لا تهم ينكرونها فهو تعريض كما يكون على سبيل المشاكلة لاختصاص وجودمعه كما فى قوله ( أغير الله تدعون ان كنتم صادقين بل إياه تدعون ) فالاختصاص فى الثانية دون الاولى

وليست قوة الحصر فى التقديم كقوته فى النفى والاستثناء ولافى انما ولذلك خص باسم الاختصاص دون القصر لا أنة قد يرد لغير الحصر كمراعاة الفاصلة فى قوله ( فاوجس فى نفسه خيفة موسى ) وقوله ( خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه ) أو مراعاة التجانس فى بده الجمل كقوله ( والقمر قدرناه منازل ) بعد قوله ( وآية لهم الليل ) وبعدقوله ( والشمس تجرى ) ومن الآيات التى جمعت بين الاختصاص وعدمه غير ما تقدم قوله ( وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهدا، على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا )

وأما ضمير الفصل فهو ضمير حرفى لا محل له من الاعراب يأتى بصيغة المرفوع مطابقا لما قيله بعد المبتدأ إشعارا بالخبر التأكيد وقد تجاوز التأكيد إلى الاختصاص وإن شئت فقل إلى الحصر بدليل قوله تعالى (فلها توفية كنت أنت الرقيب عليهم) لا نه لولم يك هناللحصر لكان الله غير رقيب عليهم قبل توفيه عيسى وبدليل (لايستوى أصحاب النار وأصحاب الجنة أصحاب الجنة م النائزون) لأن عدم الاستواء لا يتأتى إلا بالحصر . وقد تقدم أنه يتصدر الاشياء التي تدعى الشركة فيها مع الله سبحانه ولا يؤتى به حيث لاتدعى هذه الشركة كقوله (وأنه هو أضحك وأبكى) مع قوله (وأنه خلق الزوجين الذكر والاثنى) ومن أمثلته غيرتلك وهي كثيرة جدا في القرآن قوله (فالله هو الولئ) ، (وأولئك علم المفاحون) ، (وإنا لنحن الصادقون) ، (إن ترن أنا أقل منك مالا وولدا فعسى الخ) ، (ومانقدموا لانفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيرا وأعظم أجرا)

وعلى ذكرضمير الفصل وإيفاء بوعدسابق في الضائر نقول إنهقد استعمل

الترآن ضميرا آخر هوضميرالشآن أو القصة ويسمىضمير المجهول لأنه لامرجع له وهو اسم وفائدته الدلالة على تعظيم المخبر به عنه وتفخيمه عن طريق الابهام ثم الايضاح وأمثلته كثيرة كقوله (قل هو الله أحد) ، (فاذا هي شاخصة أبصار الذين كفروا) ، (فانها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور) ، (وأنه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبدا).

### ٧ -- الفصل والوصل

إذا كانوا يقولون إن من خير مسابير البلاغة الفصل والوصل لانهما من أشد المداحض أمام البلغاء فلنعلم أن القرآن الكريم/لهمن الدقة فيهما ما ألقت اليه البلاغة بالقياد ووقف أمامه البلغاء خاشمين وإنه ليمكن أن إنرجع ماندلى به هنا إلى أمرين، عناص تعارف الناس عليه في أسباب الفصل والوصل وهو ماكان بالواو بين بعض الجمل وبعض ، وعام وهو ماجاوز هذا

فالخاص منشؤه فى الوصل تغاير الجملتين مع وجود المناسبة وفى الفصل عدم التغاير وعلى هذين جرى التغريل. فمن الوصل قوله تعالى ( أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الابل كيف سطحت ) والمناسبة فيه بارزة لان هذه الاشياء منترعة من ميسدان العربى المخاطب بالكلام فى ياديته ثم تزيد على المنسبة الدقة فى معانى الافعال المسندة وفى ترتيب الجمل حيث بدئت بالابل وعليها حياة البدوى وبعدها السماء مبعث الغيث وحياة الانعام وختمت بالارض لان اليها المآب وبذلك وقعت الجبال بين السماء والارض وما أجمله ،وقعا . ومنه ( إذا الشمس كورت وإذا النجوم انكدرت ) الى آخر ماذكر فى بدء هذه السورة ، ونحوه من وإذا النجوم انكدرت ) الى آخر ماذكر فى بدء هذه السورة ، ونحوه من

المبادى، فى السور الاخرى كثير . وكذلك ( يراءون الناس ولا يذكر بن الله الا قليلا) ، (كاوا واشربوا ولا تسرفوا) ، ( يخادعون الله وحو غادعهم ) ، ( فأما الذين فى قاوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه ابتخاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله الا الله والراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا ) الى غير ذلك مما هو بالقرآن شائع كثير . هذا وقد يقتضى الظاهر فى بعض الآيات الفصل لعدم ظهور المناسبة ولسكن خلاف الظاهر يقتضى الوصل لوجودها مثل ( يسألونك عن الأهلة قل هى مواقيت للناس والحج وليس البر أن تأتو البيوت من ظهورها ) فالمناسية هنا راجعة الى عادة العرب فى البر أن تأتو البيوت من ظهورها ) فالمناسية هنا راجعة الى عادة العرب فى خلف الخيمة فى الوبر ، أو إلى أن الآية تشيل فى تصديهم بالسؤال عمالا يفيدهم فوهو منافعها

ومن الفصل ومنشؤه كما تقدم عدم التغاير، قوله تمالى ( ذلك الكتاب لارس فيه هدى للمنقين ) ، ( قالوا اذا معكم اندا نحن مستهزئون ) ، ( كأ ذلم يسمعها كأن في أذنيه وقوا ) ، ( ان الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى ابصارهم غشاوة ) ونحو هذه الآيات بما تقع فيه الجملة الثانية بمثابة التأكيد للاولى . وقوله ( بل قالوا مثل ماقال الأولون قالوا أثادا مثنا وكذا ترابا وعظاما أثار المبعوثون ) ، ( قال واتقوا الذي أمدكم بما نعلمون أمدكم بانعام وبنين وجنات وعيون ) ، ( قال ياقرم اتبعوا المرسلين اتبعوا من لايسألكم أجرا وهم مهتدون ) ونحوها مما ياقرم اتبعوا المرسلين اتبعوا من لايسألكم أجرا وهم مهتدون ) ونحوها مما يا آدم ) ، ( ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وماهم بمؤمنين يادعون الله الشيطان قال يادعون الله والذين آمنوا ) ونحوه ما فيه الثانية بمثابة البيان من الأولى .

وقوله (قال فرعون وما رب العالمين قال رب السموات والارض وما بينهما ان كنم موقنين قال ان حوله ألا تستمعون قال ربكم ورب آبائكم الاولين قال ان رسولكم الذى ارسل البكم لمجنون قال رب المشرق والمغرب وما بينهما ان كنتم تمقلون قال لئن اتخذت إلها غيرى لأجعلنك من المسجونين قال أو لو جئنك بشىء مبين قال فأت به ان كنت من الصادقين) ونحوه مما تكون فيه الثانية جوابا لسؤال صريح في الاولى أومفهوم منها. وقوله (قالوا انامعكم انما نحن مستهزئون الله يستهزىء بهم) ونحوه مما يروم فيه عدم العطف توهما في الثانية لاير تفع مع وجوده وهو هنا توهم كوبها من مقولهم وهدا من المواطن التي يقتضى ظاهرها الوصل ولكن عدم الطاهر يدعو الى المصل وقد جملته نهاية شواهد الفصل كا جعلت نظيره المعاكم مهاية شواهد الفصل كا جعلت نظيره المعاكم مهاية شواهد القالم كا جعلت نظيره المعاكم مهاية شواهد

أما الامر العام فذو فروع كثيرة . منها استمال بلق الحروف العاطفة ولا سيا الماء وثم ومعها الواو في المفردات والجل استعالا متناهيا في الدقة بين معانى الكايات ومعانى هذه الحروف قال تعالى « قتل الانسان ما أكفره من أي شيء خلقه من نطفة خلقه فقدره ثم السبيل يسره ثم أماته فأقبره ثم إذا شاء أنشره » وقال ( الذي خلقنى فهو يهدين ) إلى قوله ثم يجبين وقد تقدمت الى قوله (فتبارك الله أحسن الخالتين) وقد تقدمت أيضا فتأمل مطابقة المعانى بين الحروف والكايات . ومنها أن صفاته سيحانه وتعالى اذا تتابعت غير متضادة المانى باءت بغير عطف كقوله تعالى في آخر الحشر ( هو الله الذي لا اله الا هو عالم الفيب والشهادة هو الرحمن لرحيم اليخ ) واذا كانت متضادة أتت بغير عطف كقوله تعالى واذا كانت متضادة أتت بغير عطف كقوله و الاحل والآخر والظاهر والباطن )

وكذلك الحال في صفات غيره نحو (التائبون العابدون الحامدون السائحرن الراكمون الساجدون الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله ) ، (مسلمات مؤمنات قانتات تائيات عابدات سائحات ثيبات وأبكارا ) فقد اجتمع في كلتا الآيتين الامران . ومنها أن لفظ قال اذا ورد مجردا من العاطف كان المراد اعتباره جوابا لسؤال يعرض عقب استماع ماقبله نحو ( فأوجس في نفسه خيفة موسى قانا لانحف ) ، ( فقر به الربه، قال ألا تأكلون) ، ( فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم ) ولـكنه اذا ورد متصـلا بعاطف كان الغرض ضم ما بعده الى ماقبله بعيدا عن تقدير سؤال نحو ( هل أتاك حديث ضيف ابراهيم المكرميز اذ دخلوا عليه فقالوا سلاما قال سلام ) ففي هذه الاكية شاهدللحاليز،ومثلها في الجمع بينهماولكنه اكثر وأطول،الآيات السابقة في المحاورة بين موسى وفرعون . ومنها عدم وقوع التعاطفالضعيف في القرآن الا على بعض القراءات مع ثبوت القراءة القوية أو التخريج المانع له هذا على أنه قليل نادر وذلك كالعطف على الضمير الحجرور من غير اعادة الجار وشاهده ( واتقوا الله الذي تساءلون به والارحام ) ، ( وصد عن سببل الله وكفر به والمسجد الحرام) بعطف الارحام على الضمير في به وكذا المسجد على ضدير به ولـكن القصيح عطف الاول بالنصب على لفظ الجلاله وعطف الثاني على سببل . وكالعطف على معمولي عاملين مثل(إزفي السمواتوالارض لآيات للمؤمنين وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات ) على قراءة آيات بالنصب ولكن القصيح قراءتها بالرفع على الابتداء وكذلك كلة آيات في الاية بعدها أيضا . وكالعطف مع الاختلاف في الاسمية والفعلية نحو ( مما لم يذكر اسمالله عليه وانه لفسق ) واكمن الصحيح هنا عدم العطف وجعل الثانية حالية حتى تكون قيدا لتحريم مالم يذكر اسم الله عليه طبقا لقوله فرآية أخرى( أو فسقا

أهل لذير الله به) وكالعطف مع الاختلاف فى الخبرية والانشائية ومنه فى الظاهر (أعدت للسكافرين وبشر الذين آمنوا) ولسكن هذا ليس من عطف الجمل الجزئية بل هو خروج من جملة كلام فى السكافرين إلى جملة أخرى فى المؤمنين .

هذا وقد ورد فى القرآز بمض آيات يفيد ظاهرها أن المعطوف ليس له فيها معطوف عليه المطلوب مثل معطوف عليه المطلوب مثل ( إنه من يتقى ويصبر ) برفم الأول وجزم الثانى وتخريجه أن من الموصولة فى معنى الشرطية ولذلك تأخذ الفاء فى خبرها فالثانى معطوف على الأولكا أنه معطوف على شرط مجزوم ومثل ( لولا أخرتنى إلى أجل قريب فأصدق وأكن) بجزم أكن إذ المعنى أخرى أصدق وأكن

### ٨ - الايجاز والاطناب والمساواه

إن التمبير عن المراد لا يخلو أن يكون بلفظ مساو لأصل هذا المراد أو ناقص عنه واف بالمعنى أو زائد عليه لفائدة ، فالأول المساواة والثانى الا يجاز والنالث الاطناب. والبلاغة كل البلاغة فى الايجاز والاطناب إذفى الأول التعرض للحشو والتطويل ولذلك قيل إلى البلاغة هى الايجاز والاطناب وسنتكلم عنهما وبعدهما نقول كلة موجزة عن المساواه الايجاز والاطناب وسنتكلم عنهما وبعدهما نقول كلة موجزة عن المساواه

تقدم تمريقه وهو نوعان لا نه إن كان بعضا من كلام أطول منه فهوايجاز حذف وان لم يك بعضا بل جاء كلاما يعطى معنى أطول منه فهو ايجاز قصر، وكلاهما فى القرآن الـكريم دون سائر الـكلام مختلف الالوان زخار الامثلة . فايجاز الحذف جاء فى الاسماء والافعال والحروف كلة وأكثرمن كلمه.

فمنه في الاسماء حذف المضاف نحو ( وا\_كمن البر َمن اتقي ) أي ذا الس أو بر من اتقى ، ( الحج أشهر معلومات ) أي أشهر الحج أوحج أشهر، وفيه أَكُثر من ألف مثل في القرآن وقدأفرد فيه بتاكيف خاصة لكثرتهولا نه إذا قدر كانحقيقة وإذالم يقدر كازمجازا ولاحذف. وحذفالمضاف إليهويكثر في ياء المتكابر نحو (رب اغفرلي) وفي الغايات نحو (لله الامر من قبل ومن بعد) ومع كل وبعض مثل ( وكلا آتينا حكما وعلما ) ، ( فضلنا بعضهم على بعض ). وحذفالمبتدأ فى جواب الاسفهام نحو ( وما أدراك ماهية نار حامية ) وبعد فاء الجواب نحو ( من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعلما ) وبعد القول نحو ( وقالوا أساطير الأولين ) وغير ذلك نحو ( لم يلبثوا إلاساعة من نهار بلاغ). وحذف الخبر نحو (أكليا دائم وظلها). وحذف الموصوف مثل ( وعندهم قاصرات الطرف عين ). والصفة نحو (يأخذ كل سفينة غصبا ) اى صحيحة بدليل (أعيبها ). والمعطوف عليه مثل (أن اضرب بعصاك البحر فانفلق )أى فضرب فانفلق والمعطوف مع العاطف مثل ( لايستوى منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل ) أي ومن أنفق بعدهوالبدل مثل ( ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب) أي تصفه. والحال القولية مثل ( يدخلون عليهم من كل باب سلام ) أى قائليزسلام.والمنادي نحو «ياليت قومي يعلمون».والعائد نحو «أهذا الذي بعث الله رسولًا » ، « واتقوا يوما لاتجزى نفس عن نفس شيئًا». ومخصوص نعم مثل « إنا وجدناه صابرا نعم العبد ».والموصول نحو « بالذي أنزل الينا وأَ يَوْلُ البِكُمُ » أَى والذي أَنْوِلُ البِكُمُ لا أنه غيره ولذلك أُعيد في قوله « قولوا آمنا بالله وما أنزل الينا وما أنزل إلى ابراهيم » . ثم المفعول به وهو كشير جدا إذ يكون للبيان بعد الأبهام في فعل المشيئة الشرطي نحو « فلو شاء لهدا كم» م ـ ٨ أدب

وللتعميم نحو « والله يدعو إلى دار السلام » ولعدم تعلق الفعل به نحو (كلوا واشربوا )وللهيبة نحو(أربى أنظر اليك) أى ذاتك ولغير ذلك نحو (كلاسوف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون) أى عاقبة أمركم

ومنه فى الأفعال ماجاء فى الفعل المفسر بنفسه نحو « وان أحد من المشركين استجارك » والواقع فى جواب الاستفهام نحو «وإذا قيل لهم ماذا أنرل ربكم قالوا خيرا » وحين التحذير أو الاغراء نحو «ناقة اللوسقياها »أى احذروها والزموا سقياها وإذا كان قولا نحو « وإذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل ربنا تقبل منا » أى يقولان وغير ذلك مثل (التهوا خيراً السكم) أى واتقوا خيراً لسكم )

ومنه فى الحروف مايكون بحذف الجار ويطرد مع أنْ وأنْ نحو ( يمنون عليك أن أسلموا ) ، ( أيعدكم أن كم ) ويقل مع غيرهما نحو ( ولا تعزموا عقدة النكاح ) أى عليها كما يقل فى الموصول الحرف نحو ( ومن آياته يريكم البرق ) أى أن يريكم وفى العاطف نحو ( وجوه يومئذ ناهمة ) أى ووجوه بالعطف على «وجوه يومئذ خاشعة » قبلها وفى فاه الجواب نحو (إن ترك خيرا الوصية ) أى فالوصية وهو كثير فى ياء النداء نحو « يوسف أعرض عن هذا ) وفى لا النافية مع المضارع الواقع جوابا لقسم نحو « تالله تفتؤ تذكر يوسف » وفى قد مع الماضى الواقع حالا نحو ( أنؤمن لك واتبعك الاردلون )

ومنه فى أكثر من كلة مما ليس جلة حدف المتضايفين نحو (فقيضت قبضة من أثر الرسول) أى من أثر حافر فرس الرسول ومفعولى باب ظن نحو « أين شركائي الذين كنتم ترحمون » وأداة الشرط وفعلها نحو « فاتبعونى عبيبكم الله » أى إن تتبعونى، وبما هو جلة حذف الجواب نحو ( وإذا قيل لهم التقوا) إلى آخر الآية أى أعرضوا، وبكثر هذا حين قصد الابهام لتذهب النفس

فى تصور الجواب كل مذهب كقوله تعالى فى أهل الجنة (حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها) وفى أهل النار « ولو تري إذ وفقوا على النار )،وقد يكون فى جمللاجملة كقوله تعالى ( فارسلون يوسف أيهاالصديق ) إذالتقدير فارسلون إلى يوسف لأستمبره الرؤيا فأرسلوه فأتاد فقال له يايوسف

وكل هذه الانواع من الحذف تسمى اخترالا. ثم يسمى الحذف اقتطاعا اذا وقع في بعض حروف الكامة تخفيفا اعتمادا على الشهرة وكثرة الدوران كحذف نون تـكن فى قوله «ولم تك شيئًا » وهمزة أنا فى قوله « لـكناهو الله ربي».وهناك نوعان آخران من الحذف البديع جاءًا في القرآ زالـكريمهما الاكتفاء والاحتباك فالاول أن يكتني بذكر أحد المتلازمين عن الآخر مثل « سرايل تقيكم الحر » أى والبرد وآثر الحر بالذكر لأنه أنسب لبلاد العرب فضلا على تقدم مايتعلق البرد دونه في فوله « والانعام خلقها ا\_كم فيهادف. » ومنه ( بيدك الخير ) أي والشر ، « والذين يؤمنون بالغيب »أي والشيادة، « رب المشارق » أي والمغارب ، « إن امرؤ هلك ليس له ولد » أيولا والد بدليل أن للاخت النصف ولايكون لها إلا مع فقد الاب وكل مذكورله فضل على المتروك. والثاني وهو الاحتباك أن يكون في أصل الـكلام متقابلات فيحذف من كليهما مقابل اعتمادا على نظيره كقوله تعالى « وأدخل يدك في جببك تخرج بيضاء من غير سوء » إذ المعنى وأدخل بدك في جيبك غير سضاء وأخرجها تخرج بيضاء من غير سوء ومثله ( قل ان افتريته فعليُّ إجرامي وأنا برىء مما تجرمون ) فالمحذوف وأنتم برءاء وعليكم إجرامكم وكمذا ( ويمذبُ المنافقين إن شاء أو يتوب عليهم ) أي ان شاءفلا يتوب عليهمأ ويتوب عليهم فلا يعذبهم ، « فلا تقر بوهن حتى يطهرن فاذا تطهرهن فأتوهن » أي حتى يطهرن من الدم فاذا تطهرن بالماء ، « خلطوا عملا صالحا وآخر سيئًا » أيُّ عملا صالحا بسىء وآخر سيئًا بصالح ، ﴿ فَتَهَ تَقَاتُلُ فَصَّبِيلَاللهُ وَأَخْرَى كَافَوَهُ ﴾ أَى فَتَهُ مُؤْمِنَهُ تَقَاتُلُ فَى سَبِيلِ اللهِ وَأَخْرَى كَافَرَةُ نَقَاتُلُ فَى سَبِيلِ الطَاغُوتِ وهوعلى دقته كشير جدا فى القرآن

أما إبجاز القصر وهو أصعب محاولة من ايجازالحذف فقد أفاض فيهالقران البكريم حتى جاء السلك الناظم لجوامع الكام والحكم والامثال كقوله تعالى ( إنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم ألا تعلوا على وأتونى مسلمين ) ، ( فمن جاءموعظة من ربه فانتهي فلهماسلف ) ، (إن الله يأمر بالعدل والاحسان وإيتاء ذي القربي وينهيي عن الفحشاء والمنكر والبغي ) ، (خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهاين ) ، (فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين ) ﴾ ( أخرج منها ماءها ومرعاها ) ، ( لا يصدعون عنها ولا ينزفون ) ، ( يانبي آدم خذوا زينتــكم عندكل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا ) ٤(يأيها النمل ادخلوا مساكنكم لايحطمنكرسليمان وجنودهوهم لايشعرون) ، (وأوحمنا إلى أم موسى أن أرضعيه فاذا خفت علية فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنا رادوه اليكوجاعلوه من المرسلين ) ، ﴿ وَفِيهَا مَا تَشْتَهِي الْأَنْفُسُ وَتَلْمُ الْأَعْيِنُ وأنَّم فيها خالدون )، ( ومن يعمل سوءًا يجزبه ولا يجد له من دون الله وليا ولا فصيراً ) ، ( فمن يعمل مثال ذرة خيرا يرهومن يعمل مثقال ذرة شرا يره). وفد أفردت بعض آيات الـكتاب الموجزة بالتأليف كسورة الاخلاص التي نزهت الله سبحانه وتعالى أتم تنزيه وكـقوله (وقيل يا أرض ابلعي ماءك وياسماء أقلعي وغيض الماء وقضى الائمر واستوت على الجودى وقيل بعداً للقوم الظالمين ) لما تضمنت من قصص طويل وكذاقوله ( ولدكم في انقصاصحياة ) فى بيان معنى أن القصاص حياة وموازنته بابلغ وأوجز ماقالت العرب فى هذا المعنى وهو (القتل أنفي للقتل) موازنة خرجت بها الآية متميزة بأنها أقل حروفا وأنص على المطلوب وأكثر اطرادا وخالية من التكرار ومن الحذف ومن لفظ القتل ونما ظاهره التناقض ثم هى مبنية على الاثبات وحروفهاأ كثر خفة وأظهر ملاءمة إلى غير ذلك من ميزات جاوزت العشرين

وعلى ذكر إيجاز القرآن نرى أن ندلى هنا بكامة عن أمثاله وقداً كثر الله من ضربها فيه لأن لها كما قال الأصبهاني (شأنا ليس بالخفي في إبراز خفيات الدقائق ورفع الاستار عن الحقائق تريك المتخيل في صورة المتحقق والمتوهم في معرض المتيقن والغائب كأنه مشاهد وفيها تبكيت المخصم الشديد الخصومة وقمع لضرره الجامح الابي فهى تؤثر في القلوب مالا يؤثر وصف الشيء في نفسه). وهي فيه نوعان نوع مصرح به هو الممثيل وقد تقدم منه شطر صالح في التشييه وليس له مدخل عام في الايجاز ونوع كامن هو محل الشاهد في هذا الباب والبك منه شطرا

لن تنالوا البرحتى تفقوا مما تخبون . ليمن لها من دون الله كاشفه . الآن حسمه حصه الحق . وضرب لنا مثلا ونسى خلقه . ذلك عا قدمت يداك . قفى الأمر الذى فيه تستفتيان . أليس الصبح بقريب وحيل بينهم وبين مايشتهون للكر نبأ مستقر . ولا يحيق المكرالسيء الا باهله . قل كل يعمل على شاكلته . وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم . كل نفس بما كسبت رهينه . ما على الرسول إلا البلاغ . ماعل المحسنين من سبيل . هل جزاء الاحسان إلا البلاغ . ماعل المحسنين من سبيل . هل جزاء الاحسان إلا الاحسان وقلوبهم شتى . ولاينبئك مثل خبير . كل حزب بما لديهم فرحون . ولوعم الله فيهم خيرا لا سمعهم . وقليل من عبادى الشكور . لا يكلف الله نفسا إلا وسعها . فيهم خيرا لا استعم . والطبب . ظهر القساد في البر والبحر . ضعف الطالب والمطاب بهذا هله معمل العاملون . وقليل ماه . فاعتبر وا يأ أولي إلا بساو .

وقلما يوجدمثل عربى فى معنى نبيل إلاونى القرآنله نظيريفضله ويعلوعليه حدث مضارب بن ابراهيم قال سألت الحسن بن الفضل فقلت إنك تخرج أمثال العرب والعجم من القرآن فهل تجد فيه . خير الامور أوساطها.قال نعم فى أربعة مواضع قوله تعالى (لافارض ولابكر عوان بين ذلك)وقوله( والذين إذا أتفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً ) وقوله ( ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولاتبسطها كل البسط ) وقوله ( ولاتجهر بصلاتك ولاتخافت بها وابتغ بين ذلك سبيلا ) قلت فهل تجد . من جهل شيئًا عاداه .قال نعم في موضمين قوله ( بل كذبوا بمالم يحيطوا بعلمه ) وقوله ( وإذ لم يهتــدوا به فسيقولون هذا إفك قديم ) قات فهل تجد . احذرشرمن أحسنت اليه.قال نعم ( وما نقموا إلا أن أغناهم الله ورسوله من فضله ) . قلت فهل تجد . ليس الخبر كالعيان.قال فيقوله (أولم تؤمن قال بلي والــكن ليطمئن قابي ) قلت فهل تجد. في الحركات البركات قال في قوله (ومن يهاجر في سبيل الله يجدفي الارض مراغها كشيرا وسعه ) قات فهل تجد . كاتدين تدان قال في قوله (من يعمل سوءا يجز به) قات فهل تجد ، لايلدغ المؤمن منجحرمر تيزقال(هلآمنكم عليه الاكما أمنتم على أخيه من قبل ) فلت فهل مجد من أعان ظالماسلط عليه قال (كتب عليه أنَّه من تولاه فأنه يضله ويهديه إلى عذاب السعير)قات فهل تجد. لا تلدالحية الا حية.قال ( ولايلدوا إلافاجرا كنفارا)قلت فهل تجد. للحيطان آذن.قال( وفيكم سماعون لهم ) قلت فهل تجد . الجاهل مرزوق والعالم محروم.قال ( من كان في الضلالة فَلْيَمَدُدُ له الرحمن مداً) قلت فهل تجد . الحلال لايأتيك الاقو تا والحرام يأتيك جزافا فال (إذ تأتيهم حيتانهم يوم سبتهم شرعا ويوم لايسبتون لا تأتيهم). فهذه الاجابات وهي في أمثال دقيقة تدل على ما بالقرآن الكريم من فيض في باب الإيجاز عميم .

#### ب - الاطناب

قلنا إن الأطناب هو التعبير عن المراد بلفظ زائد عليه لفائدة، وقد افتن القرآن الكريم في هذه الزيادة افتتانا كبيرا وسع من دائرتها وكثر مر أبواعها .

فن الزيادة ماتكون أداة من أدوات التأكيد المعروفة في مقام الترددأو الانكار وقد تقدمت ومعها أمثلتها حيث الكلام على الخبر ويلحق بهذه الأدوات المصطلح على أنها ألفاظ التوكيد ما يفيده من الحروف الزائدة كالباء في خبر ليس من قوله تعالى (أليس الله بكاف عبده) ونحوها من سأر حروف الزيادة على أن الزيادة قد تتعدى الحرف إلى الفعل مثل كان في قوله (كيف نسكلم من كان في المهد صبيا) والى الاسم كمثل في قوله (فان آمنوا عمثل ما آمنم به فقد اهتدوا) وكامها للتقوية والتوكيد

ومنها مايكون تابعا إما على سبيل التأكيد بالفاظه الخاصة لرفع توهم المجاز أو عدم الشمول نحو ( فسجد الملائد كمة كلهم أجمون) والحكمة في تتابع لفظين مئها في هذه اللآية أن كلا أفادت الشمول وأجمين أفادت أنهم سجدوا مجتمعين لا متفرقين أو باعادة اللفظ للتقوية ويكون بالمرادف نحو ( يجعل صدره ضية احرجا) ، محور غرابيب سود ) وبنفس اللفظ في الاسم شحو ( قواد بر قواد بر ) ، (دكا دكا ) وفي انفعل نحو ( فهل السكافرين أمهلهم رويدا ) ومثله اسمه نحو ( هيهات لما توعدون ) وفي الحرف نحو ( فني رحمة الله هم فيها خالدون ) ، ( أيعدكم أنكم إذا مم وكنتم ترايا وعظاما أنسكم مخرجون ) وفي الجملة نحو ( إن مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا )، (وما أدراك ما يوم الدين ثم ماإدراك ما يوم الدين ثم ماإدراك عارون كمادون كماون أمهادون ثم كلاسوف تعادون)

وفي الضمير المتصل بالمنفصل نحو ( ادهب أنت وربك فقاتلا ) والمنفصل بمثله نحو (وهم بالآخرة هم كافرون ) وفي الفعل بمصدره لرفع توهم التنجوز نحو ( وكلم الله موسى تسكليما )،( ويسلموا تسليما ) ، (ويوم تمور السماء مورا وتسير الجبال سيرا ) أو بمرادف مصدره نحو ( وتبتل اليه تبتيلا) ، ( أنبته كم من الارضا نباتاً ) أوبالحال منه نحو « أبعث حيا » ؛ « ولا تعثوا في الأرض مفسدين » ، « وأرسلناك للناس رسولا »، « ثم توليتم الا فليلا منكم وأنتم معرضون » ، ( وأزلفت الجنة للمتقين غير بعيد) . وإما على سبيل البدل للبيان والتأ كيد كقوله تعالى في المطابق ( اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم ) وفي بدل البعضمن الـكل(ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا ) وفي الاشتمال ( وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذ كره )، (ويسألو نك عبر الشهر الحرام قتال فيه ) ، ( قتل أصحاب الآخدودالنار ذات الوقود ) . وإما على سبيل عطف البيان لزيادة الايضاح كقوله ( فيه آيات بينات مقام ابراهيم ) وقوله ( من شجرة مباركة زيتونة ) أو إلجرد المدح نحو ( جعل الله الـكمية البيت الحرام قياما للناس )". وإما على سبيل عطف النسق بشرط أزيكون في المترادفين التأكيد نحو « أنما أشكو بني وحزني إلى الله » ، «فما وهنوا لما. أصابهم في سبيل الله وماضعفوا ومااستـكانوا » ، «فلايخاف ظلما ولا هضما » ، (الآتخاف دركا ولا تخشي ) ، « لا ترى فيها عوجا ولا أمتا » وغيره كشير، أو في الخاص بعد العام للتنبيه على فضل الخاص نحو ( حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى » ، ( قل من كان عدوا لله وملائــكته وجبريل وميكال ) (ولتكنمنكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ) ﴾ ( ومن أظلم ممن افترى على الله كـذبا أو قال أوحى إلى ولم يوح اليه شيء ) ونجوه . أو في العام بعبد الخاص للتعميم بعد إفراد الخاص بالذكر لا هميته نحو ﴿إِنْ صِلاَتَى وَلَسَكَى ﴾ ؛ ﴿ وَلَقَدَ آتَيْنَاكُ سَبَمَا مِنَ الْمَالَى وَالْقِرَ آلَ الْعَظْمِ ﴾ ، ﴿ وَلَقَدَ آتَيْنَاكُ سَبَمًا مِنَ الْمَالَى وَالْقِرَ آلَ الْعَظْمِ ﴾ ، ﴿ فَالْ اللّهُ هُو مُولًا وَجَرِيلُ وَصِلْحُ المَّوْمَنِينَ وَالْلاَئَكَةَ بِعَدَ ذَلِكَ ظَهِيرٍ ﴾ وإماعلى سببل النحت للتخصيص في النكرة نحو (فتحرير رقبة مؤمنة) ولاتوضيح في الممرفة نحو ﴿ النبي الآمي ﴾ والمدح نحو ﴿ بسم الله الرّحن الرّحيم ﴾ وللذم نحو (فاستمذ بالله من الشيطان الرّحيم ) وللتأكيد الرافع للابهام نحو (لاتتخذوا الهين اثنين ) ونحو (ولاطائر يطير بجناحيه )

ومنها مايكون ظاهرا يحل محل مضمر لزيادة التقريروالتمكين نحو ( قل هو الله أحد الله الصمد ) ، « وبالحق أنزلناه وبالحق نزل» ، ( ان الله لنو فضل على الناس ولـكن أكثر الناس لا يشكرون ) ، (التحسبوء من الـكتاب وما هو من السكتاب ) ، ( ويقولون هو من عند الله وما هو من عندالله)أو: للتعظيم نحو ( وانقوا الله ويعلمكم الله والله بكل شيء عايم) ، ( أولئك حزب الله ألا أن حزب الله هم المفاحون) ، (وقرآن الفجر إن قرآن الفجر كان مشهوداً ) أو التحقير نحو ( أو لئك حزب الشيطان ألا أن حزب الشيطان هم الخامرون ) أو لازالة الابس الذي يوهمه مجيء الضمير نحو ( قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء ) ، ( يظنون بالله ظن السوء عليهم دائرة السوء ) ٥ ( فبدأ بأوعيتهم قبل وعاء أخيه ثم استخرجها من وعاء أخيه ) أو لقصد العموم نحو (وما أبرىء نفسي إن النفس لأمارة بالسوء ) ، ( أولئك هم الكافرون حقاوأ عتدنا للـكافرين عذابا أليما ) أولايخصوص نحو ( وامرأةمؤمنة ان وهبت نفسها لذي ) في خطاب النبي ولم يقل لك مخافة أن يظن فيه التشريع العام أو لاخراج الجُملة الثانية من حكم الأولى نحو (فان ي: أ الله يختم على قلبك ويحو الله الباطل) أو لمراعاة الجناس نحو ( قل أعوذ ُ برَب الناس ملك ` الناس اله الناس ) أو غير ذلك مما يتعلق بهذه الناحية

ومنها أن تأتى الريادة مفسرة لما قبلها نحو « إن الانسان خلق هلوعا إذا مسه الشر جزوعا وإذا مسه الخير منوعا » ، « الحى القيوم لاتأخذه سنة ولا نوم » ، « يسومونكم سوء العذاب يذبحون أبناء كم ويستحيون نساء كم » « إن مثل عيمى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب » ، لا تتخذوا عدوى وعدو كم أولياء تلقون اليهم بالمودة » ، « الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كنموا أحد » و شبيه بهذا أو هو منه الايضاح بعد الابهام والتفصيل بعد الاجال وكلاها لتم يكين المعنى في النفس إذ يأتي بعد تشويق اليه فالاول نحو ( وقضينا اليه ذلك الأمر أن داير هؤلاء مقطوع مصبحين ) والناني نحو ( إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السموات والارض منها أدبعة حرم ذلك الدين القيم فلا تظلموا فيهن أنفسكم وقاتلوا المشركين منها أربعة حرم ذلك الدين القيم فلا تظلموا فيهن أنفسكم وقاتلوا المشركين

ومنها الاعتراض والتتميم والتكيل وذلك أن يؤتى بجالة أو أكثر معترضة في أثناء كلام أو بين كلامين متصلين لفائدة غير رفع الابهام نحو « لتدخلن المسجد الحرام إن شاه الله آمنين » ، « ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون » ، « وقيل بأرض ابلعي ماءك » إلى الظالمين وفيها ثلاث جل وهذا هو الاعتراض، وقد يأتى في خلاله اعتراض آخر نحو ( فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم ) . فإن كان المأتى به مفردا لاجملة ولفائدة غير الابهام أيضا فهو التتميم نحو ( ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتبا وأسيرا ) وكذا (وآتى المال حبه ذوى القربي ) . أما إذا كان الغرض رفع وأسيرا ) وكذا (وآتى المال حبه ذوى القربي ) . أما إذا كان الغرض رفع

الابهام فانه يسمى التكيل كما يسمى الاحتراس أيضا جملة كان أم مفرداً في ثنايا السكلام أم في غير ثناياه نحو «أذلة على المؤمنين أعزة على السكافرين » « أشداء على الكفار رحماء بينهم » » « تخرج بيضاء من غسير سوء » » « لا يمطمنكم سليان وجنوده وهم لا يشعرون » » « فتصيبكم منهم معرة بغير علم » » « قالوا نشهد إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقون لسكاذبون »

ومنها الايفال والتذييل فالايفال أن يختم السكلام بزيادة يتم المعنى بدونها ولا تشتمل على معناه ولكنها لا تخلو من فائدة تريده تأكيدا محمو« اتبغوامن لايسألكم أجرا وهم مهتدون» ، « ولا يسمع الصم الدعاء إذا ولو مدبر بن » ، « إنه لحق مثل ماأنكم تنطقون» ، « ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون » ، « إنه لحق مثل ماأنكم تنطقون» فان ختم السكلام مجملة تشتمل على معناه وتكون بمثابة حكم عام يؤيده فهو التذييل نحو ( ذلك جزيناهم بما كفروا وهل يجازى إلا الكفور) ، (وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا) ، (وما جملنا لبشر من قبلك الحلا أفائن مت فهم الخالدون كل نفس ذائقة الموت) ، (ويوم اتميامة يكفرون بشرككم ولا ينبئك مئل خبير)

ومنها الطرد والعكس وهوأن يؤتى بالمعنى فى تعبير بن يقرر منطوق أحدها منهوم الآخر والعكس نحو ( لايعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ) ونحو ( يأيها الذين آمنوا ليستأدنكم الذين ملكت أبمانكم) إلى قوله (ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن طواؤون عليكم )

ومنها التكرير وهو من محاسن الاطناب ويكون في جملنه للتأكيد لأن الكلام كما يقولون إذا تكرر تقرر ثم هو في مفرداته للتنبيه بحو (ياقوم اتبعوني

أهدكم سبيل الرشاد ياقوم انما هذه الحياة الدنيا متاع) وللتهويل نحو (الحاقة ما الحاقة وما أدراك ما الحاقة) وللتجديد إذا طال السكلام تذكيرا به مثل (ثم إذ ربك للذين هاجروا من بعد مافتنوا ثم جاهدوا وصبروا إذ ربك من بعدها لغفور رحيم) ولتغير النسبة نحو « الله نور السموات والأرض مثل نوره » ويسمى الترديدومنه ترديدقوله ( فبأى آلاء ربكما تكذبان) في سورة الرحمن عقب كل نعمة ذكرها فيها لبخص كل نعمة بتذكير فعناها يعتبر متنوعا بننوع كل نعمة ولذلك خص باسم الترديدلاالتكريرونحوها كثير، ومن التكرير أيضا تكرار الامثال نحو ( ومايستوى الاعمى والبصير ولاالظامات ولا النور ولا الطل ولا الحرور ومايستوى الاعمى والبصير ولاالظامات ولا النور بأساليب مختلفة في مواطن متعددة على اختلاف بينها في عدد المرات لماعليه كل قصة من درجة في المظة والاعتبار .

هذا وقد يظن من المكرر ماليس منه كقوله تعالى (وإن منهم لفريقا يلوون ألسنتهم بالكتاب التحسبوه من الكتاب وماهو من الكتاب )فاذالكتاب الأول لما كتبوه بأيديهم نما هو مراد فى قوله (فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هو من عند الله وماهو من عند الله ) والثانى للتوراة والثالث لجنس الكتاب،ومنه سورة الكافرين فان قوله ( لا أعبد ما تعبدون ) معناه لاأعبد فى المستقبل ماتعبدون فى الحال وقوله ( ولاأنتم عابدون ماأعبد ) أى عابد فى الحال ماعبدتم فى الماضى وقوله ( ولا أنتم عابدون ماأعبد ) بأكيد للثانية لانه لمبك بعبدا لاصنام الماضى وقوله ( ولا أنتم عابدون ماأعبد ) بأكيد للثانية لانه لمبك بعبدا لاصنام حتى يأتى بالماضى فالفرض نفى العبادة فى الازمان الثلاثة .

هذا بعض ماورد من الاطناب في القرآن عن طريق الزيادة فهو المقابلِ لإيجاز الحذف ويسمي إطناب الزيادة،وهناك إطناب يقابل إيجاز القصر يسمي إطناب البسط ويكون بتكثير الجمل واستقصاء عوارض المعنى ولوازمه بمد جوهره وعناصره كقوله تعالى «أيود أحدكم أن تكون لهجنة \_إلى قوله\_ فاحترقت » وقد مضت فى التشبيه وكقوله ( إن فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار وانفلك تجرى فى البحر بما ينفع الناس وما أنول الله من السماء من ماء فاحيا به الارض بعد موتها وتصريف الوباح والسحاب المسخر بين الساء والارض لا يات لقوم يعقلون » وأمناته فى القرآن تجل عن الحصر بين الساء والارض لا يات لقوم يعقلون » وأمناته فى القرآن تجل عن الحصر

### ج - المساواه

لسنا فى حاجة بعد الذى قدمنا عن ألوان المجاز والاطناب بنوعيهما فى القرآن الـكريم أن نـكشف هما فيه من مساواة لانكل ماعدا ماذكر نا وأمثال ماذكر نا هو المساواة.ومن أمثلته قوله تعالى « وإذا رأيت الذين مخوضون فى آياتنا فاعرض عنهم حتى يخوضوا فى حديث غيره وإما ينسينك الشيطان فلا تقعد بعد الذكرى مع القوم الظالمين » ولعل ما تـكون فيه المساواه آيات التشريع والأحكام لأنها لانتلاءم مع الايجاز ولايحسن فيها الاطناب

# ٩ – خروج الكلام عن مقتضى الظاهر

كان لنا أن نغفل إفراد هذا المبعث بعنو ان لآنه داخل فى كل مامضى من قول، فما من مبعث تقدم الاجاء فيه خروج عن مقتضى الظاهر لما تقرر فيه، ولـكن انفراده بأنواع لم تضمها تلك المباحث وحاجة مامضى إلى بعض استكمال جملنا فضعه تحت هذا العنوان تحقيقا لهذين الأمرين

كان أول كلام لنا فى بلاغه القرآن على الخبر من حيث تركه بدون تأكيد للمخال وتأكيد للمخال ولسكن مر

الأخمار مارؤكد والمخاط غير منكر إذا لمبعمل بمقتضى افراره ، ومنها مايترك توكيده معالمنكر لاأن معه من الأدلة الظاهرة مالو تأمله لرجع عن انسكاره . فن الأول قوله تمالى« ثم إنــكم بعد ذلك لميتون » بالتأ كيدممأ أهلاانــكار للموت من أحد ولـكن تمادى المخاطبين في الغفلة جعلهم بمثابة المنكرين ومن الثاني قوله « ذلك الـكتاب لاريب فيه » من غيرتاً كيد لنفي الريب مع أن هناك منكرين لان أمامهم من الادلة ماليس الخبرمعها في حاجة إلى تأكيد، وقدمثلنا هناك لاشياء خرج فيها الخبر عن أصله وضعه من الفائدة أو لازمها مع بقائه خبرا ومع تحوله إنشاء وأبنا الأغراض التي مرس أجلها كان هذا الخروج، وكذلك فعلنا بعده في الانشاء وأنواعه مما يعد تجوزا إرساليا في التركيب. كما تقدمت في الحجاز الارسالي المفر دأمثلة أخرى كا قامة صيغة مقام غيرها وكالقلب والتغليب والنضمين وكذا في الاستعاري المركب مما جاء على سبيل ضرب المثل والتمثيل مما يعدكله خروجا عن مقتضى الظاهر ثم تتابعت في الفصول الثمانية التي أعقبت كلتي الخبر والانشاءأمثلة لهذا الخروج أيضا مع ذكر الاسباب التي افتضته ومرف ثم ليس من داع لاعادة هذا المذكور وليكن كلامنا الآن مقصورا على ماجاء غير مندرج فى تلك الفصول وأهمه أسلوب الحــكيم و الالتفات

فأسلوب الحسكيم هو المدول في الجواب عماية تضيد السؤ الزيادة أو تقصاء فن الزيادة قوله تمالى على لسان موسى عليه السلام « هي عصاي أنو كأ عليها وأهش بها على غنمي ولى فيها مآ رب أخرى » إجابة السؤ ال « وماتلك بيمينك ياموسى » والداعى إلى هذا المدول الرغبة في إطالة المخاطبة مع الله سيحانه والتلذذ بهاء وقوله (الله ينجيكم منها ومن كل كرب ) في جواب ( قل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر ) وداعيه تعميم التنجية من كل الشدائد إزاء قدرة الله؛

وقوله على لسان قوم ابراهيم ( نعبد أصناما فنظل لها عاكفين ) في جواب ( ماتعبدون ) اظهارا لابتهاجهم بعبارتها وعكوفهم عليها . ومن النقص قوله تمالى ( قل ما يكون لى أن أبدله ) في جواب ( إيت بقرآن غير هذا أوبدله ) بترك الاجابة عن الاتيان إشارة إلى أنه عمال وإلى أن من عجز عن التبديل كان عدره عن الاختراع أبدى . وقد يعدل في الاجابة عن السؤ البالملق إلى سؤال آخر كان أولى منه بالالقاء كـقوله تعالى ( قل هي مواقيت للناس والحج ) في جُواب ( يَسأَلُونك عن الاهلة ) لا نااسؤ ال لم يك عن فائدتها بل عن حقيقتها واختلاف صورها فعدل فى الجواب عنه إلىحكمتها لانها أنفع لهم وأولى بهم ولذلك قال على سبيل التمثيل في خروجهم عما ينبغي إلىمالاينبغي عقب الاجابة ( وليس البربأن تأتوا البيوت من ظهورها ولـكنالبر من اتقى وأنوا البيوت من أبوابها ) على أحد وجهـ التفسير وقد تقدممعه وجه آخر هوأن ذلك كان حقاً لا تمشلا إذ كانوا لا مدخلون البيوت إلا من خلف حين يحرمون وعليه لايكون في الآية خروج عن مقتضى الظاهر فلنمثل له بأجم الآيات فيه وهبي الخاصة بمحاورة مومى وفرعون من سورة الشعراء وقد سلفت فليرجم إليها . بل قد يعدل عن الاجابة أصلا إذا كان قصد السائل مجرد التعنت لا الرغبة في الاستفهام كقوله تعالى ( قل الروح من أمر دبي وما أوتيتم من العلم إلا قليلا ) في جواب ( ويسألونك عن الروح ) لأن السائلين كانوا المهود وكان سؤ المم على سبيل التعجيز إذ ليس في مقدور العقل الانساني أن يحيط بكنه الروح، هذا على أن لفظ الروح نفسه مشترك بين روح الانسان وجبريل وعيسى والقرآن وغير هذه مما لو وقعت الاجابة على أحدها قالوا ليس لنا عراد فاجمال الاجابة هكذا جاه مبكنا لهم رادا لـكيدهم في نحورهم ،

كا جاء اختتام الآية بهذه الفاصلة مقيدا أن عدم الاجابة أعاهو لنقص استعدادهم عن فهمها ،

وعلى ذكر السؤال والجواب نذكر أمرين لا بأس من ذكرها أحدها أن القرآن كان من دكرها أحدها أن القرآن كان من دأبه أن يعيدى الجواب نفس السؤال كقوله تعالى( قالوا أثنك لا تت يوسف قال أنا يوسف) وقوله ( أقررتم وأخذتم على ذلكم اصرى قالوا أقررنا ) والنافى أنه كان يأتى بالجواب مطابقا للسؤال فى الفعلية والاسمية كا فى قوله ( وإذا قبل لهم ماذا أنزل ربكم قالوا خيرا ) إذ التقدير أنزل خيرا ولولا ذلك لما نصب خيرا

غير أنه تد يوجد ما يدعو إلى الخروج على هذين الأمرين فمن الأول قوله ( قل هلمن شركائكم من يبدأ الخلق ثم يعيده قلالله يبدأ الخلق ثم يعيده) لأن الجواب فى الحقيقة ليسجاريا على هذا السؤال بل على سؤال متوقع منهم حين اسماعهم للسؤال فى الآيةهو قولهم، شلا فن يبدأ الخلق ثم يعيده فالخروج ظاهرى ومنله فى الأمر الثانى قوله تعالى ( قال من يمبي العظام وهي رميم قل يمييها الذى أنشأها أول مرة ) لأن الغرابة فى المسند وهو الاحياء فناسب أن يصدر به الجواب ومثله ( ولئنسألتهم من خاق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم )

وقد يكون الخروج واجبا لا مستحسنا فحسب كقوله ( ماذا أنزل , بكم قالوا أساطير الأولين ) برفع أساطير خروجا على المطابقة لا نه لو طابق بنصبها لسكانوا مقرين بالانزال وليس كمذلك .

والالتفات بمعناه الخاص نقل السكلام من التسكام أو المخطاب أوالغيبة إلى غيره منها، فن التسكلم. إلى الخطاب قوله ( ومالى لا أعبد الذى فطرنى وإليسه ترجعون ) بدلا من أرجم وانما النفت لتحقيق التعريض كا تقدم في السكناية،

ومنه إلى الغيبة قوله ( إنا أعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر) بدلاً من فصل لنا إشارة إلى فضل آخر غير الاعطاء هو فضل الربوبية ومن الخطاب إلى الغيبة قوله ( حتى إذا كنتم في الغلك وجرين بهم ) بدلا من بكم اخراجا ثلقصة من أن تكون خطابا خاصا بهم إلى أن تمكون حديثا عنهم عظة لغير هم ومن الغيبة إلى التكلم قوله ( الله الذي أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه ) بدلامن فساقه اظهارا لنسبة الفعل إليه على سبيل التكلم ليكون أدل على القدرة والمعظمة ، ومنها المهات قوله (إياك نعبد وإياك نستمين ) بدلامن اياه خروجا على العمات المذكورة قبله اشارة إلى أن تلك الصمات من شأنها إذا وعاها القارىء أن المذكورة قبله اشارة إلى أن تلك الصمات من شأنها إذا وعاها القارىء أن أمامن أغطاب إلى التمكم فلم نظفر له بمثال في القرآن كما لم نجد في موسوعات أمامن أغطاب إلى التسكلم فلم نظفر له بمثال في القرآن كما لم نجد في موسوعات البلاغة أى مثل له في باب الالتفات مع حرصها على جعل أمثلته من القرآن ولذك نقول إنه لم يرد به لمافيه من التكلف بتجريد الشخص من نقسه شخصا ولذلك نقول إنه لم يرد به لمافيه من التكلف بتجريد الشخص من نقسه شخصا

ومما تقدم يتضح أن الاسم الظاهر من الغيبة لأنه مرجعها وعلى ذلك يكون من الالتفات وضعه موضع الضمير وقد تقدم مبسوط الأمثلة واضع الاغراض في أنواع الاطناب لائه منه كما أن عكسه من الالتفات أيضا وقد تقدم كذلك في التعريف بالضمير حيث الكلام على مراجع ضمير الغيبة وفي القصر حيث السكلام على ضمير الفيبة وفي القصر حيث السكلام على ضمير القصة والشأن مع ضمير القصل

أما الالتفات بمعناه العام فيشمل أسلوب الحسكيم بل يشمل كلخروج عن مقتضى الظاهر لان ترك الظاهر إلى غيره التفات ولهذا يدخل فيه ماذكرناه وما أشرنا إليه وغيرها مما لم نذكره ولم نشر إليه كتجاهل العارف مثلا في قوله تعالى م \_ ٩ أدب

على لسان نبيه لمن يستميلهم الى جدله ( وإنا أو إباكم لعلى هدى أو فى ضلال مبين ) إذ لاشك عنده فى هداهوضلالهم ولكنه خرج على هذا لحقيقة للاستدراج ١٠ – الدقة فى استعمال الالفاظ والتراكيب

### من حيث المناسبة للمعانى

لقد وضحت هذه الدقة بالقرآن الـكريم في المفردات من حروف وأفعال وأسماء كما وضحت في التراكيب من أخبار ومنشآت اذجاءت لكل قسم بأنواعه في آيه شديدة المناسبة كثيرة الأمثال .

### ا - في المفردات

 فى البر والبحر) فالظاهر كان أن يقال على البر والبحر ولمكن لما كانت الأية للمنة وكان الحمل أظهر لها فى مظان الهملاك كانت هى أدل على ذلك من هملى فأتى بها وهذا على أن الحمل الحق ليس على البر والبحر بل على حاملات فيهما كالآبل فى البحر والسفن فى البحر . وانظر خالفته بين « فى » و « اللام » فى المدخول على مستحقى الزكاة من الآية ( إنما المحدقات للفقراء والمساكين المدخول على مستحقى الزكاة من الآياب والفارمين وفى سبيل الشوابي السبيل ) كيف أدخل على الأربعة الاوائل اللام وخلف فى مؤلاء أقوى وهم بالزكاة الاخبرين بنى ليشمر بتلك المخالفة أن الاستحقاق فى هؤلاء أقوى وهم بالزكاة أولى لانها معهم لنفع عام فى حين لا تعدو مع الاولين النفع الخاص، وهنا دقيقة أخرى هى أنه كرد فى ثانية تمكريرا قرن بين الرقاب والفارمين كا قرن بين منه المناه وابن السبيل زيادة فى التوصية وجما بين النظائر ثم اللام على ضعفها عن فى لم تكرد .

ومنها قوله تعالى ( الذين هم عن صلاتهم ساهون ) بعن بدلا من فيوهى رحمة كبيرة بنا لآنه لا يخلو مصل فينا من سهو في صلاته فلو قال « في » لما بقى لمصل صلاة ولحق عليه المقاب المذكور في هذه الآية فالحيدة عن في إلى عن قصرت هذا المقاب على تاركى الصلاة دون الساهين فيها ومن هنا نقهم الحكمة في قول ابن عباس رضى الله عنهما « الحمد لله الذي قال عن صلاتهم ساهون ولم يقل في صلاتهم » .

ومنها قوله ( فابعثوا أحدكم بورقكم هذه إلى المدينة فلينظر أيها أزكى طعاما فليأتكم برزق منه ولينلطف ولا يشعرون بكم أحدا ) إذ حول العطف من الفاء إلى الواو فى قوله وليتلطف لانقطاع الترتيب

ومن دقته فى الاسماء العدول عن صيغة إلى غيرها لحاجة المعنى إلى هذا العدول كقوله تعالى ( الحي القيوم ) ، ( علام الغيوب) ، (اذالله يحب التوابين منكم ويحب المتطهرين ) ، ( عزيز حكيم ) إلى غير ذلك وهو كثير جدا وليس في حاجة الى مزيد استشهاد

ومنها السبيل للخير والطريق للشر كقوله ( قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة ) وقوله ( الاطريق جهم خالدين فيها أبدا ) فاذا استعمل الطريق في الخير قرنه بما يفهم ذلك كقوله ( يهدى الى الحق والى طريق مستقيم ) واذا استعمل السبيل للشر لايكون الاعلى سبيل التناظر كقوله ( ولاتتبعو السبل فتفرق بكم عن سبيله ) وهنا دقيقة خارجة هي إفراد سبيل الحق وجمع سبل الباطل لاذ الحق واحد والباطل متعدد

ومنها السنةالشدة والجددوالعام للرخاء والخصب قال تعالى ( ولقدأخذنا آل فرعون بالسنين ونقص من الثمرات لعلهم يذكرون )وقال(ثميأتى من بعد ذلك عام فيه يغاث الناس وفيه يعصرون )

ومن دقته في الافعال التفرقة بين الماضي والمضاوع في بناء الجمل وبين كليهما تفسه مجردامن الادوات التي تدخل عليه أو متلبسا بها وقد تقدمت لهذا أمثلة في الـكلام على فعلية الجمل واسميتها، على أن هناك أفعالا ناقصة أو جامدة ذات استمال دقيق لاختلافها باختلاف التراكيب .

ومنها في الفعل وحدثه النفرقة بين المترادفين و تخصيص كل واحد منهما بموضوع دون نظيره كالخشية والخوف فقد خصت الخشية بالخوف الشديد الذي ينشأ من عظمة المخوف وجعل الخوف للناشيء من ضعف الخائف ولذلك يعبر عن الخوف من الله بالخشية كما قال سبحانه (يخشون وبهم و يخافون سوء الحساب) وهو شاهد للاثنين، وإذا استعمل الخوف مع الله مكامها تجد في التركيب ما يكمل فيه هذا النقص كقوله ( يخافون وبهم من فوقهم ). ومن هذه المترادفات فيه البخل والشح والثاني أشد قال تعالى ( الذين بيخلون بما أتاهم الله من فضله )

وقال ( ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ) ومنها جاء وأتى فالاول في الذوات والثابي فيالاحداثوالازمان قال تعالى ( ولمن جاء به حمل بعير ) ، ( وجاءوا على قميصه بدم كنذب ) ، ( وجيء يومئذ بجهنم يومئذ ) وقال ( أتى أمر الله ) ، ( أتاها أمرنا ) ومنها مد في المسكروه وأمد في الخير قال ( وغد له من العذاب مدا ) وقال (وأمددناهم بفاكهة ) ومنها سقى لما لا كلفة فيه وأسقى لما فيه كلفه ولذا خصت الاولى بشراب الجنة والثانيــة بشراب الدنيا قال ( وسقاهم ربهم شرابا طهورا ) وقال ( وأن لو استقاموا علىالطريقة لأسقياهم ماء غدةًا ) ومنها عمل لما فيه امتداد وفعل لما فيه سرعة نحو (يعملون له مايشاء ) ونحو (كيف فعل ربك بعاد )ومنها القعود والجلوس الاول لما فيه لبث والناني بخلافه قال (مقعد صدق ) وقال ( تفسيحوا في المجالس ) ومنها التمام لازالة نقص في الاُصل والـكمال لازالة نقص في العوارض وقد اجتمعا فى قوله ( اليوم أ كملت لـكم دينــكم وأتممت عليــكم نعمتى ) ومنها الاعطاء والايتاء والثاني أقوى من الأول إذ فعله ليس له مطاوع بخلاف الأول فانه ضعيف ولفعله مطاوع قال تعالى ( تؤتى الملك من تشاء ) وقال ( ولسوف يعطيك ربك فترضى ) ولذلك خص الايتاء بالزكاة والاعطاء بالصدقة لوجوب الا ُولى دون الثانية قال تعالى (وآتوا الزكاة) وقال (فأما من أعطى واتقى ) هذا وإحصاء الدقة في الحروف والأفعال والأسماء فوق المجهود لأن لــكل حرف ولكل اسم ولــكل فعل مواضع يختلف باختلافها تداوله ويتعدد بمناسباتها استعاله وهي مفصلة المعائىموضحة الاستعال فيكتب العربية ثم هِي مُوفَوَرَةُ الشُّواهِدُ بِينَةُ الدُّفَّةُ فِي القَرَّآنِ

### ب – في التراكيبُ

لايمتنع كل ماتقدم من آيات أن يكون فوق التمثيل به فى مواضعه الخاصة أمثلة هنا من ناحية الدقة فى تسكو بن التراكيب ولسكن الذى نويد أن ننبه عليه الآن اغا هو مجيء التركيب جزلا حيث يكون المدى جزلا ، وعذباحيث يكون المعنى عذبا . فمن مواطن الاول مقامات القرع بالأوامر والنواهى والتذكير بالمعاد والقيامة وضرب المثلات للعظة بمن خالف وعصى . ومن مواطن الثانى مقامات الملاطقة والاستعطاف والترغيب والتبشير إلى غير ذلك

وهذه بعض آيات من النوعين

قال تعالى في موطن الجزالة (ونفيخ في الصور فصوق من في السموات ومي في الأرض إلا من شاء الله ثم نفخ فيه أخرى فاذا هم قيام ينظرون وأشرقت الارض بنور ربها ووضع الكتاب وجيء بالنببين والشهداء وقضى بينهم بالحق وهم لا يظلمون ووفيت كل نفس ما كسبت وهو أعلم بما يفعلون ) وقال ( ويوم نسير الجبال وترى الأرض بارزة وحشر ناهم فلم لغادر منهم أحدا وعرضوا على ربك صفا لقد جئتمونا كا خلقنا كم أول مرة بل زعمتم أن لن نجعل لسكم موعدا ووضع السكتاب فترى المجرمين مشفقين مما فيه ويقولون ياوياتنا مالهذا الـكتابلايغادرصغيرة ولاكبيرة إلا أحصاها ووجدوا ماعملوا حاضرًا ولا يظلم ربك أحدًا ) وقال ( ففتحنا عليهم أبواب كل شيء حتى إذا فرحوا يما أوتوا أُخذناهم بفتة فاذاهم مباسون ) وقال ( فاذا السلح الأشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم وخذوهم واحصروهم واقعدوا لهمكل مرصد ) ونحو هذا كثير . ومن السور الجزلة الشديدة الوقع سورة اللهب . وقال مما هو عذب ( وإذا سألك عبادى عنى فانى قريب أجيب دعوة الداع إذًا دِعَانِ فَلْهِسْتَجْبِهُوا لِي وَلَيْقُ مِنْوا بِي العَلْهِم يَرْشَدُونَ ﴾ وقال ﴿ إِنِ الذِّينَ قِالُوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون) وقال ( إن المتقين في جنات وعيون ادخاوهابسلام آمنين و نزعنا مافي صدورهم من غل إخوانا على سرر متقابلين لا يمسهم فيها نصب وماهم منها بمخرجين) وقال ( ذكر رحمة ربك عبده زكريا إذ نادى ربه نداء خفيا قال رب اني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيبا ولم أكن بدعائك رب شقيا و إنى خفت الموالى من ورائي وكانت امرأتي عاقرا فهب لىمن لدنك وليا يرثني ويرث من آل يعقوب واجعله رب رضيا). ومن السور التي تذوب رفة وسلالتسور تا الضيحي والشرح وهامتعاقبتان وفي موضوع واحد

# ١١ — تنوع القسم فى القرآن وحكمته

الغرض من القسم تحقيق الحبر وتوكيده وقد كان الظاهر ألا تعكون بالقرآن أقسام لأنه لا حاجة لهذا التوكيد من قبل الله ولكن لما نل بلغة العرب وكان من عادمها التوكيد بالقسم لما تقدم جرى على عرفها لتأكيد الحجة وكالها ثم لما كان الحسكم يفصل عندها بالشهادة أو القسم خاطبها بالنوعين حتى لاتسكون لها بعد حجة فقال عن طريق الاثبات بالشهادة «شهد الله أنه لا إلا هو والملائسكة وأولوا العلم قاعًا بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحسكيم » إلا هو والمرتب التساء والأرض الله لحق مثل ما أنسكم تنطقون )وقد روى أن بعض الأعراب حين سمم هذا القسم صرخ وقال من ذا الذي أغضب الجليل حتى ألجأه إلى اليمين وهذا يدل على مبلغ تأثير القسم في نقوس السامعين والقسم في الآية بما أقسم الله سبحانه وهو لم يقسم بها في الترآن إلا في سبح آيات هذه احداها وتعالى فيه بنفسه وهو لم يقسم بها في الترآن إلا في سبح آيات هذه احداها

والستالباقيات هن (ويستنبئونك أحق هوقل إيوربى إنه لحق ) ، (قل اى وربى لنه لحق ) ، (قل اى وربى لنبيعثن ) ، ( فوربك لنحشرنهم والشياطين ) ، (فوربك لنسألنهمأ تجمين عما كانوا يعملون) (فلاوربك لايؤمنون) ، (فلاأقسم برب المشارق والمغارب) وكلها بلفظ الرب

والأمل في القسمألا يكون إلا بما يعظمه المقسم ويجله مماهو قوقه ولـكن لما لم يك فوق الله جل وعلا شيء لم يجد أمامه إلا أن يقسم بنفسه كما تقدم أو بكل ما هو عظيم في ذاته بقصد الا بانة عن فضله أو لفت النظر إلى بارئه ومن ثم أقسم برسوله صلى الله عليه وسلم ليعرف الناس قيمته عنده ومكانته لدبه ولم يقسم بأحدغير مقال ابن عباس ( ماخلق الله ولا ذرأ ولابرأ نفسا أكرم عليه من محمد صلى الله عليه وسلم وماسمعت اللهأقسم بحياة أحد غيره قال(لعمرك إنهم لغي سكرتهم يعمهون ) ثم أقسم بمصنوعاته لأثها تدل على عظمته وقدرته كالشمس والقمر والنهار والليل والسماء والأرض وغيرها كالنفس التي سواهاء وهوحين يقسم بهذه الأشياء وأمثالها يلفت النظر غالبا إلى وجه العظمة فربها قال ( والشمسوضحاها والقمر إذا تلاها والنهار إذا جلاها والليل إذا يغشاها والسهاء ومابناها والأرض وماطحاها ونفسوما سواها فألهمها فجورهاوتقواها قد أقلح من زكاها وقد خاب من دساها ).علىأنهسبحانهقديتجاوزفيايقسم.به هذه الأشياء العظيمة إلى غيرها مما هو ذو منفعة أوفضيلة وقداجتمعافي قوله ( والتين والزيتون وطور سينين وهذا البلد الأمين لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم ) أو مما هو زمن يتضمن أفعالا معظمة كالآية ( والفجر وليال عشر والشفع والوتر والليل إذا يسر هل فى ذلك قسم لذى حجر ) فأنها تشير إلى كثير من المناسك والشعائر التي هي تعبدية محضة يتجسم قيها ذل العبد وخييوعه أمام ربه؛ومنهنا ندركأن الله لم يقسم بهذه الأشياء من مصنوعات وغيرها لذاتها بل لما تستلزمه من تعظيمه والاقرار بقدرته لأن ذكر المخاوق يستلزمذكر الخالق ولهذا قال كثير إن القسم بهذه الأشياء على تقديرمضاف هو كلة رب فاذا قال (والديل إذا يغشى واانهار إذا تجلى) كان معناه ورب الليل فى غشيته والنهار فى جلوته وبذلك يسقط قول من قالكيف أقسم الله بالخلق وقد ورد النهى عن القسم بغيره وهذا فضلا على مافى النهى من تقييده بأنه باللسبة إلينا لا إليه سبحانه إذ له أن يقسم بما شاء من مخلوقاته لانها اللائل البينة على عظيم آلياته.

ذاك بعض مايقال عن المقسم به في القرآن الـكريم أما المقسم عليه فغالبه راجع إلى أصول الايمان التي يجب على الخلق معرفتها كالتوحيد والقرآن والرسول واليوم الآخر نحو (والصافات صفا فالزاجرات زجرا فالتاليات ذكرا إن إلهـ كم لواحد رب السموات والأرض ومابينهما ورب المشارق ) ، ( فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم انه لقرآن كربيم في كتاب مكنون لايمسه إلا المطهرون تنزيل من رب العالمين ) ، ( والنجم إدا هوى ماضل صاحبكم وما غوى وما ينطق عن الهوى ان هو الاوحى يوسي ) ، (والذارياتذروا فالحاملاتوقرا فالجاريات يسرا فالمقسمات أمرا إزماتو عدون لصادق و إن الدين لواقع) والدين هنا الجزاءالذي يقع فىذلكاليوم الصادقوهو يوم القيامة.وكثيرا ماأقسم القرآن علىأحوال الانسان قال(والليل إذا يغشى والنهار إذا تجلى وما خاق الذكر والأُنثى إن سعبكم الشتى ) وقال ( لا أقسم يهذا البلد وأنت حل بهذا البلد ووالد وما ولد لقد خلقنا الانسان في كبد ) وقال ( والعادياتضبحا فالمورباتقدحا فالمفيرات صبحا فأثرزبه نقعا فوسطن به جمعاً إنَّ الانساناربه لـكنود وإنه على ذلك لشهيد وانه لحب الخيرالشديد). وقد يتكرر الشيء الواحد مقسما عليه وبهنىآن واحدومن أجم الآيات

لذلك قوله تعالى (يس والقرآن الحسكيم إنك لمن المرسلين على صراط مستقيم تزيل العزيز الرحيم ) ففيها الرسول والقرآن مقسما بهما وعليهما ، كافديكون الشيء مقسما به اذا كان فيهدلالة على المقسم عليه كقوله تعالى (ص والقرآن ذى الذكر ) فالمقسم عليه محذوف تقديره إنه لحق مثلا اعتمادا على قوله فى المقسم به ذى الذكر لان ما كان ذا ذكر فهو حق أوالمكس كقوله (لا أقسم بيوم القيامة فى المقسم به لا نه يشعر بقيامه القرآن اتسكالا على لفظ القيامة فى المقسم به لا نه يشعر بقيامه

ومما هو من دقائق القسم فى القرآن أن يأتى المقسم به شديد المطابقة للمقسم عليه ومن ذلك قوله (والضحى والليل إذاسجى ماودعك ربك وماقلا) فان هذه الآية نزلت إذ احتبس الوحى عنه صلى الله عليه وسلم وقال أعداؤه لقد ودع محمدا ربه وقد اختارت الضحى التى توافى بمدطلام الليل كى تناظر الوحى الذى يأتى بمد احتباس .

هذا وقد يأتى القسم بصيغ غير الاصطلاحية التى هى الباء مع الفعل أو الوالنائبة عنها بدونه كا تقدم أو التاء مع لفظ الجلالة خاصة نحو «وتالله لاكيدن أصنامكم » فيكون على نوعين نوع مضمر تدل عليه اللام فى الجواب كمقوله تمالى ( لتبلون فى أموالكم وأنفسكم ) ونوع يجرى مجرى الاخبار بدون جواب كمقوله ( وقد أخذ الله ميثاقكم إن كنتم مؤمنين )أومع جواب كمقوله ( وإذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيئنه للناس ) .

## ١٢ — الجدل في القرآن

لقد جاء القرآن السكريم مليثًا بالجدل المشتمل على أنواع الأدلة والبراهين ذات النتائج الصحيحة المبنية على المعلومات العقلية والسمعية مع بعده عن طرائق المتكلمين ذات الغموض الذى لا يفهمه إلا الأقلون فوقعت حججه فى صورة واضحة يفهم العوام من جليها ما يقدمهم ويدرك الخواص من دقائقها ما يقحمهم وما كان له فى جدله سوى هذه السبيل جريا على عادة العرب فى تبسطها وتحقيقا لميثاق الله سبحانه فى قوله ( وما أرسلنا من رسول إلا بلسازة ومهلبين لهم). ومع تبسط القرآن فى جدله لما نقدم تحققت فى آيه معظم أنواع القسم .

١ – فجاء فيه القول بالموجب وهو رد كلام الخصم من فحوى كلامه بأن تقع في كلامه صفة الشيء كناية عن إثباتحكم له فتأخذ أنت تلك الصفه مساماً بها ولـكن على أن تثبت ذلك الحـكم لغير هذا الشيء ؛ أو بأن ترد فيه لفظة ريد ناحية معينة من نواحيها فتريداً نت ناحية أخرى لها فيو نوعان مثال أولها قوله تعالى عن المنافقين ( يقولون لئن رجعنا إلى المدينة ليمخرجن الا عز منها الأذل ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ولـكن المنافقين لايعلمون )فهمأ ثبتوا أن الاخراج للعزيز يرفعه على الذليل وأنهم لذلك سيخرجون المؤمنين والآية ساءت لهم بصحة هذه القضيةفىذاتهاولكنهاأ ثبتتالعزةله ولرسوله وللمؤمنين ليفهموا أنهم لذلك سيكو نوزالخارجين . ومنال الناني قوله تعالى عنهم أيضا ( ومنهم الذين يؤذون النبي ويقولون هو أذن ، قل أذن خير لــــكم ) يريدون أنه صلى الله عليه وسلم سماع لـكل شيء مصدق لـكل قول ولـكن الآية لم تترك الاذن مطاقة كما ذكروها بل نسبتها إلى الخير لينتني ما يريدون ولهذا كان تمام الآية ( يؤمن بالله ويؤمن للمؤمنين ورحمة للذين آمنوا منكم ) أي أنه يصدق بالله ويسلم للمؤمنين لالسكم لعدم تصديقه إياكم ثم هو مع ذلك رحمة للذين أظهروا الايمان منكم حيث قبلهم ولم يكشف حقيقتهم ، والحوار في تمام الآية والآيات قبلها وبعدها متناه في الدقة مفرط في الطول فليرجع اليه من سورةِ التوبه ،

٧ - وجاءت فيه مجاراة الخصم بأن تسلم له ببعض مقدماته إشارة الى أنها لا تنتج مايريد وأنها تساعد على ماتريد أنت كقوله تعالى (قالوا إن أنم إلا بشر مثلنا تريدون أن تصدونا عماكان يعبد آباؤنا فأتونا بسلطان مبين، قالت لهم رسلهم إن نحن إلا بشر مثلك ) فقد سلمت لهم الرسل بالبشرية لانها لا تنتج عدم الرساله بل هى على العكس شرط فيها لان من أنكرها على نبي أنكر رسالته لائن الله لم يرسل رسله إلا من البشر ولذلك قال (ولو أنزلنا ملكا لفضى الأمر ثم لا ينظرون \* ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا وللبسنا عليهم مايلبسون ) إجابة لهم حيث قالوا (لولاأنزل عليه ملك) لانه لامفر من أن يكون الرسول بشرا .

٣ - وجاء فيه الاسجال وهو أن تثبت على اسان خصمك ألفاظافى سياق آخر تسجل عليه ماكان عنده محل شبهة وإنكار كقوله تعالى ( ونادى أصحاب الجنة أصحاب النار أن قد وجدنا ماوعد ربنا حقا فهل وجدتم ما وعد ربكم حقا قالوا نعم فأذن مؤذن بينهم أن لعنة الله على الظالمين الذين يصدون عن سبيل الله ويبغونها عوجا وهم بالآخرة هم كافرون ) وانظر التفاته إلى المضارع في قوله ( يصدون ) وما نميه من توجيه أنظارهم الى أن يقلموا عماهم فيه من باطل الى ماهو حق .

٤ — وجاء فيه التسليم وهو أن تفرض لخصمك ما يقوله من المحال حقا ثم تويه أن ذلك على فرصه لاينتج إلامحالا يسقط هذا الفرض وهو إمامشروط بحرف امتناع ليكون ممتنم الوقوع لامتناع وقوع شرطه كقوله تمالى (لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا) وإما منفى نفيا صريحا كقوله ( مااتخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذن لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض ).
وجاءت فيه المناقضة وهي تعليق ما تريد نفيه على مستحيل حتى

یکون مستحیلا مثله کـقوله تعالی ( إن الذین کـذبوا بایاتنا واستکبروا عنها لایدخلون الجنة حتی یلیج الجمل فی سم الخیاط )

٣ - وجاء فيه الانتقال وهو أن تنتقل بالخصم الى استدلال غير الذى كنت معه فيه لعدم فهمه وجه الدلالة منه كدقوله تعالى (ألم ترالى الذى حاج ابراهيم في ربه أن آناه الله الملك إذ قال ابراهيم ربى الذى يحيى ويميت قال أنا أحيى وأميت قال فان الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذى كمر والله لايهدى القوم الظالمين ) فانه حين سم قول ابراهيم ربى الذى يحى وعيت قال أنا أحبي وأميت ودعا بشخص مقضى عليه بالقتل فعفا عنه وبآخر برىء فقتله فعلم ابراهيم أنه لم يفهم حقيقة الاحياء والأ مانة أو علمها وغالط بهذا الذى عمل فانتقل منها الى استدلال آخر لا سبيل له فيه الى انسكار ولا مفالطة هو أن الله يأتى بالشمس من المشرق فليأت بها هومن المغرب فبهت مفالطة هو أن الله يأتى بالشمس من المشرق فليأت بها هومن المغرب فبهت ولم يجد من السكوت محيصا .

٧ — وجاء فيه نوع غير ماتقدم دقيق هو التقسيم والسبروذلك أن تقسم ماهو محل جدل إلى منتهى أقسامه وتسبر كل قسم بما ينفى عنه ما يريد الخصم كقوله تعالى يرد على المشركين تحريمهم ذكور الانعام تارة وإنائها أخرى لاسباب معروفة عنهم يزجمونها ( ثمانية أزواج من الضأن اثنين ومن المعزائنين قل آلذكرين حرم أم الانثيين أم مااشتملت عليه أرحام الانثيين نبئونى بعلم إن كنتم صادقين ، ومن الابل اثنين ومن البقر اثنين قل آلذكر بن حرم أم الانثيين أم مااشتملت عليه أدرام الانثين الله بهذا الانثيين أم مااشتملت عليه أرحام الانثيين أم كنتم شهداء إذ وصاكم الله بهذا فهذه الآية تنفى إرجاع التحريم الى أى سبب فلا هو راجم الى الذكورةولا الى الأنوثة ولا إليهما مما لانهم أدالوا التحريم بينهما ولا هو راجم الى أخد عن الله تعالى لأنه إما بواسطة عن وحى وإرسال رسول وإما بغيرها عن

مشاهدة واستماع كلام والآول باطل لا تهم لم يأتهم رسول قبل النبي صلى الله عليه وسام وإلا فلينبئوا بعلم عنه إن كانوا صادقين . والثاني كمذلك لا تهم لم يدعوا أنهم كانوا شهداء إذ وصاهم الله بهذا ، فالآية اشتملت على الاقسام الممكنة ونقت إرجاع الأسباب اليها .

هذا ومما عنى القرآن الـكريم بالجدل فيه نوعان : التوحيد ومايتعلق 4 ، والبعث ومايتعلق به . فأما الاول نقد تقدم عنه وعن الشرك ونحوه مما هو ذو صلة بهما كثير من أمثلة الجدل في مواطن كثيرة أخصهاالتشبيه، وقد تقدم له هنا مثالآخر من نوع التسايم . وأما البعث فلم تقل عناية القرآن به عن عنايته بالتوحيد وذلك لانه الركن الذي تبني عليه الحياةالثانية . ومن أجم الآيات في الجدل عنه قوله تعالى ( ياأيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فانا خلقناكم من تراب ثم من نطقة ثم من علقة ثممضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لسكم ونةر فى الأرحام مانشاء إلى أجل مسمى ثم نخِرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ومنكم من يتوفى ومنــكم من يرد إلى أرذل العمر لــكيلا يعلم من بعد علم شيئًا ، وتري الاأرض هامدة فاذا أنزلنا عليهما الماء اهتزتوربتوأ نبتتمن كلزوج بهيج ذلك بأن الله هو الحق وأنه يحيى الموتى وأنه على كل شيء قدير وأن الساعة آتية لاريب فيها وأن الله يبعث من في القبور). فقد استدلالله بها على البعث من طريقين أولهما خلق الناس ابتداء لأن من قدر على الابتداء كان على الاعادة أقدر ولذلك قال (وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه ) وقال ( أَفعيينا بالخلق الاول بل هم في لبس من خلق جديد ) وقال ( كما بدأنا أول خلق نعيده ) وقال ( كما بدأ كم تعودون ) . وروى أن أبي بن خلف جاء بعطم ففته ثم قال أُيحيى الله هذا بعد مابلي ورم فنزلت الآية ( أو لم ير الانسان أنا خلقناه من نطفة فاذا هوخصيم مبين وضرب لنا مثلا ونسىخلقه قال من يميى العظام وهى رميم ، قال يحييها الذى أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم ، الذى جعل لحكم من الشجر الآخضر ناراً فاذا أنم منه توقدون، أو ليس الذى خلق السموات والارض بقادر على أن يخلق مثلهم بلى وهو الحلاق العليم ، الما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون ، فسبحان الحدى بيده ملكوت كل شىء وإليه ترجدون ) وثانيهما إحياء الأرض بعد موتها لأن من يوجد الأرض بعد العدم ثم لا يزال يحييها بالخصب ويميتها بالحل كما هو مشاهد محسوس لآنذلك فيه أظهرمنه فى خلق الناس قدير على أن يعيد هذا المحلق بالبعث ، ولذلك جعل هذا فى كثير من آيه مقدمة لبيان ذاك قال تعالى ( والله الذى أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه إلى بلد ميت فأحيننا به الأرض بعد موتها كذلك النشور ) وقال ( وهو الذى يوسل الرياح بشراً بين يدى رحمته حتى إذا أقلت سحابا ثقالا سقناه إلى بلد ميت فأنزلنا به الماء فأخرجنا به مرن كل المثرات كذلك نخرج الموتى ميت فأنزلنا به الماء فأخرجنا به مرن كل المثرات كذلك نخرج الموتى ميت فأنزلنا به الماء فأخرجنا به مرن كل المثرات كذلك نخرج الموتى لعلم كم تذكرون ) .

هذاومن الآيات السابقة في إفحام أبي بن خلف ترى أن الله قدد كرفى الاستدلال على البعث طريقين آخرين أحدهما إخراج النار من الشجر الانخذم وهو غاية في البيان من حيث رد الشيء إلى نظيره والجمع بينهما لما فيهما من تبدل الاعراض عليهما كما قال في آية أخرى (أفرأيتم النار التي تورون أأنتم أنشأتم شجرتها أم نحن المنشئون ، نحن جعلناها تذكرة ومتاعا للمقوين) والآخر قياس الأعادة على خلق السموات والأرض بطريق الأولى فان خلقهما أعظم وأجل كاقال في آية أخرى ( غلق السموات والأرض مربق الأرس أكبر من خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون) . وهناك طريق خامس للاستدلال خلق البعث يسوقه الله سبحانه وتعالى في أمثال قوله ( وأقسموا بالله جهد

أيمانهم لا يبعث الله من يموت بلى وعدا عليه حقا « ولـكن أكثر الناس لايمامون » ، ليبين لهم الذي يختلفون فيه وليعلم الذين كفروا أنهم كانوا كاذبين ، إنما قولنا لشيء إذا أردناه أن نقول له كن فيكون ) وذلك هو ضرورة أن يركب سيحانه وتعالى الناس تركيبا آخر يتحقق معه هذا البيان المعلل به البعث في الآية لاأن اختلافهم في أمره مركز في فطرهم تركيزا لا يمكن ارتفاعه عنهم جميعاً إلا بازالة هذه الجبلة وإعادة الخلق على صورة أخرى تسكون في حياة ثانية برتفع فيها هذا الخلاف وتلك الحياة الثانية لا يحرن إلا عن بعث، فالخلاف القائم على البعث دليل على ضرورته حتى يتبين للنس الذي يختلفون فيه ويعلم الذي كفروا أنهم كانوا كاذبين .

## ١٣ – بدائع القرآن

لسنا نفصد من كلة بدائع معناها على إطلاقه اعا نقصد وقد ذكرنا ماذكرنا عن فصاحة القرآن وبلاغته مما هو ذو علاقة بعلمى البيان والمعانى معناها الخاص في علم البديع وهو المحسنات لفظية ومعنوية حتى نودع تحت كتيما طرفا فنكون قد وفينا القرآن بعض حقه من علوم البلاغة الثلاثة على أنا سنكفعن إعادة ماقد مر آنفا لمناسبات من محسنات معنوية معالبلاغة وهى الاكتفاء والاحتبائ في الاكتفاء والاحتبائ في الاكتفاء والاحتبائ في الاعبام، والتنفيل بعد الاجمال، والاعتراض والتميل والاحتراس والتدبيل والطرد مع المعكس والتكرير والتريد في الخروج عن مقتضى الظاهر، وائتلاف المفظ مع المعنى ومع اللهظ حيث السكلام على الدقة، ثم القول بالموجب وعبادا القال والمديم والتسيم في الجدل والمديم التقسيم في الجدل

وكمذلك سنترك مامر من محسنات لفظية بالنصاحة وممهداتها وهي حسرف الابتداء وعسن التخلص وحسن الانتهاء أما ماجاءت أمثلته في الفاصلة كرد العجز على الصدر والموازنة والمهائلة والتطريف والتوازي والترصيع ولزوم مالا يلزم فانا سنعيد ذكره مع السجع حيث لم نذكر ألقابه هناك وعلى ذلك لم يبق من المحسنات اللفظية الهامة بعد السجع سوى الجناس وها ما سنقصر القول عليهما

#### ١ — المحسنات اللفظيه

منها السجعوقدوردف القرآن الكريم قصيرالفواصل ومتوسطهاوطو مايا فمن القصير ( يوم ترجف الراجفة تتبعها الرادفة قلوب يومئذ واجفة ) وأقصر منه (ياأيها المدُّر قم فأنذر وربك فسكبر وثيابك فطهر والرجز فاهجر ولاتمن تستكــشر ولربك فاصبر )ومن الطويل ( ولئن أذفنا الانسان منارحمة ثم نزعناها منه إنه ليئوس كفور ، ولتن أذقناه نعاء بعدضراء مسته ليقولن ذهب السيئات عنى إنه لفرح فحور ) وأطول منه( إذ يريكهم الله في منامك قليلا ولوأرا كهم كشيرا لفشلتم ولتنازعتمفى الآمر والكن الشسلمإنه عليم بذات الصدور ءوإذ يريكموهم إذ التقيم فأعينكم قليلا ويقللكم فأعينهم ليقضى ألله أمر اكان مفعو لاو إلى الله ترجع الأمور ) ومن المتوسط ( افتربت الساعة وانشق القمر وإن يروا آية بعرضوا. ويقولوا سحر مستمر ) ، ( وقالوا آنخذ الرحمن ولدا لقد جئم شيئًا إدا ) وأحسن السجعما تساوت فيه الفاصلتان في عددالكامات ترماتفاوتتا فيه تفاوتا قليلا ثم ماكان التفاوت فيه متوسطا على أن يكون الطول في الثانية: أما التفاوت المتوسط مع كون الطول في الأولى والتفاوت الـكثيرمطلقا فليس م \_ ۱۰ أدب

بمحمود ولذلك لم يرد من هذه الا أنواع الثلاثة الآخيرة شيء في القرآ ر. هَذَا وقد ذكرنا ونحن نتـكام على الفواصل أن منهاماتتفقفيه الفاصلتان وزنا لاتقفية مع عدم تمام المقابلة بين الككابات نحو (يوم يكون الناس كالفراش المبثوث وتسكون الجبالكالعهن المنفوش )أو مع مامها نحو ( وآتيناهماالكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم ) وهذه هي الموازنة ويختص الثاني منها باسم الماثلة ، وأن منها ما تتفقان فيه تقفية لا وزنا مع عدم تمام المقابلة <sup>نحو</sup> ( إلاحمياوغساقا جزاءوفاقا ) أومع تمامها نحو (والليل إذاعسعس والصبيح إذا تنفس ) وهذا هو التطريف، وأنمنها ماتتفقان فيه وزنا وتقفية مع عدم تمام المقابلة نحو ( فيها سرو مرفوعة وأكواب موضوعة) أو مع تمامها ُنحو ( إن الابرار لني نعيم وان الفجار لني جحيم ) والأول هو التوازي والثاني هو الترصيع كماذكرنا هناك أمثلة أخرى يلنزم فيهاحرف أو حرفان أو ثملائة قبل حرف السجع وهذا يسمى لزوم مالا يلزم . وكما ذكرنا فيها أيضاً أن بعض التمهيد لها يكون راجماً الى أول كلة في الآيه وهذا يسمى رد العجز على الصدر.

ومنه الجناس وهو التشابه فى اللفظ وقد يصل إلى درجة الاتحاد فت كون السكامتان من المشترك كتوله ( يكاد سنا برقه يذهب بالابصار، يقلب الله الليل والنهاد إن فى ذلك لعبرة لأولى الأبصار) وهذا هو الجناس التام وهو قليل . وغير التام هو الكثير وله صور متعددة تختلف باختلافها الاسماء، فنه المحرف الذى لا يختلف إلا فى الحركات نحو ( ولقد أرسلنا فيهم منذرين فاظر كيف كان عاقبة المنذرين» ومنه الناقص أو المذيل وهوماجاء الاختلاف فيه مع اتفاق الحركات أواختلافها بنقص أو زيادة فى بعض الحروف نحو « والتثمت الساق بالساق إلى ربك يومئذ المنساق » ، « ولكنا كنا مرسلين»

،﴿ إِنْدِبَهِم بَهُم ﴾ ، ﴿ وَانْظُرُ إِنَّى اللَّهَ ﴾ وهذا الذي جاءت زيادته في الأَّخْر يسمى المتوج،ومنه المصحف وهو المختلف في النقط محو ( والذي هو يطعمني ويسةين وإذا مرضت فهو يشفين ) والمضارع وهو ما كان اختلافه في حرفين متقاربی المخرج نحو ( وهم ينهون عنه وينأون عنه ) نان لم يكونا متقاربي المخرج وكانا مع ذلك غير متشابه بي الخط فهذا هو اللاحق نحو ( ويل لـكل همزة لمزة ) ، ( وانه على ذلك لشهيد وانه لحب الحير لشديد ) ، ( ذلـ كم بم كُنتُم تفرحون في الارض بغير الحق وعاكنتم عرحون ) فاذا لم يتقاربا مخرجا ولكنهما تشابها كتابة فانه يسمى اللفظى كـقوله ( وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة ) لما بين الصاد والظاء من التشابه الـكتابي.وهماك أنواع أخرى اللجناس منها التجنيس القلبي وهو المختلف في رتيب الحروف نحو ( فرقت بين بني إسرائيل) والاشتقاق وهو المتحد في أصل المَأخذ نحــو ( فروح وريحان ) ، ﴿ فَأَفَمُ وَجَهِكَ للدينِ القيمِ ﴾ ﴿ إِنَّى وَجَهِتَ وَجَهِى للذَّى فَطَرّ السموات والارض حنيفا) والاطلاق وهو ما جاء لمطلق التشابه نحو (وجني الجنتين دان ) ، ( ليريه كيف يواري سوأة أخيه ) ، (وإن يردك بخير فلا راد لفضله ) ، ( قال إني لعمله كم من القالين ) وقد يتمكون الجناس من كلة وبعض أخـرى كقوله تعالى ( على شفا جرف هار فالهار به فى نار جهم ) فالكلمة هار والجزء الفاء من جرف.

هذا ومم ما للجناس من حلية لفظية كان القرآن يتركه إذا كان في عدمه قوة للمعنى وذلك كقولة ( وما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين ) رقوله (أتدعون بعلا وتذرون أحسن الخالفين ) فانه لم يقل بمصدق ولا وتدعون مع ما فيهما من تحقيق الجناس لآن في مؤمن وتذر من قوة المعني ما ليس في مصدق وتدع .

#### ب ـ المحسنات المعنوية

ا \_ منها التورية وتسمى الأيهام وهى أن يذكر لفظله معنيان قريب وبعيد على أن يورى عن النائى بالأول الذي يتوهمه السامع لأولوها مثل «قالوا إنك لفي مثلالك القديم » اذ العثلال يحتمل الحب وهو بعيد وعدم الهداية وهو قريب وقد ورى به عن الحب وهو والشعيم والشعيريد جدان) فإن النجيم يطلق على السكوكب وهو قريب وعلى ما لاساق له من النبات وهو البعيد المرادأ والتورية ذات عون على تأويل المتشابهات ولذلك قال الوغشرى «لا ترى بابا في البيان أدق ولا ألطف من التورية ولا أنهم ولا أعون على تاويل المتشابهات في كلام الله ووسوله منها من قال ومن أمناتها (الرحمن على الهرش استوى) في كلام الله ووسوله منها منه والله المستواء على معنيين الاستقرار في المسكن وهو القريب المورى به الذي ولا عني المرش استوى ) غير مقصود لتنزيهه تمالى عنه والناني الاستيلاء والمالك وهو البعيد المقصود في ربد بذكر ما يلائم المرب وإطلاق بدونهما أو بهما على التساوى كا هي المال في الأستعارة

٧\_ومنها الاستخدام وهوأن يؤيى بلفظ له معنيان يراد به أحدها ثم يؤتى بعضم ومرادا به النانى كقوله تعالى ( ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطقة فى قوار مكين ) إذ المراد بالانسان آدم وبالضمير فى جعلناه نسله وكقوله ( أتى أمر الله فلا تستجلوه ) فان المراد بالامر بعثة النبى صلى الله عليه وسلم وبالضمير فى تستعجلوه قيام الساعة، أوهو الاتيان بلفظ مشترك بين معنيين ثم بلفظين معه براد من أحدها أحد المعنيين ومن الشانى المعنى الاخر كقوله تعالى ( لحكل أجل كتاب يمحو الله مايشاء ويثبت ) فان

الـكتاب يحتمل الأمدالمحتوم والكتاب المكتوب ثم إن لفظ الآجــل للاول ولفظ يمحو للثانى : وللاستخدام مكانة فى البيان\انقلءنمكانةالتورية ان لم تفضلها .

٣ ومنها المشاكلة وهى ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه فى صحبته لفظاأو تقديرا، فالاول كقوله تعالى (تعلم مافى تقديرا، فالاول كقوله تعالى (قبراء سيئة سيئة منلها)، (فن اعتمدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم)، (فاليوم ننساكم كما نسيتم لقاء يومكم هذا)، (ويسيخرون منهم سيخرالله منهم)، (انما نحن مستهزئون الله يستهزى، بهم) وهذا كثير جدا والثانى كقوله (صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة) يريدون تطهير الله بالايمان مشاكلة لمعمودية النصارى التي يفمسون فيها الاولاد. وهي وان لم تذكر هنا لفظا ملحوظة تقديرا. وللمشاكلة دخل فى التأويل كالتورية والاستخدام

3، ٢٠٥٥ ومنها المطابقة والمقابلة ومراعاة النظير. فالمطابقة هي الجمع بين متضادين في الجملة لفظا أو معنى حقيقة أو مجازا إيجابا أو سلبا كقوله ( وأنه هو أضحك وأبكي وأنه هو أمات وأحيا ) ، ( لمكيلا تأسوا على مافاتكم ولا تفرحوا بها آتا كم ) ، (وتحسبهم أيقاظا وهم رقود) وهذه للديمقيقي والايجابي واللفظي، ومن الحجازى قوله ( أو من كان ميتا فأحييناه ) أى ضالا فهديناه ومن السلبي المجازى قوله ( أو من كان ميتا فأحييناه ) أى ضالا فهديناه ومن السلبي المعنوى ( إن أتم الا تكذبون قالوا ربنا يعلم انا اليسكم لمرسلون ) أى إنا لمعنوى ( إن أنم الا تكذبون قالوا ربنا يعلم انا اليسكم لمرسلون ) أى إنا لصادقون ، ( الذي جعل لكم الارض فراشا والسماء بناء ) لأن في البناء رفعة ، ( ولكم في القصاص حياة ) وقد تكون أخفى من ذلك كقوله ( مما خطيئاتهم أغرقوا المأدخاوا نابا) لإن الغرق من مستاذ ماته الماء الذي يقابل الناو،

والمقاطة هي أن يؤتى معنيين أو أكثر مهايقابل ذلك على التربيب وإذا شرطف الاول امر شرط في الثاني ضده، ففي الاثنين نحو ( فليضحكوا قليلا وليبكوا كشيراً )،وفي الثلاثة نحو ( يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ) ، ( ويحل لحم الطبيات ويمرم عليهم الخبائث ) ،(واشكروا لي ولا تكفرون)،وفالاربعة تحو ( فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى وأما من يخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعسري )،وقد تكون في أكثر من ذلك والفرق بينها وبين الطباق أنها لاتكون في أقل من أدبعة كل اثنين في طرف كالمثال الاول والطباق لايكون الا في اثنين ، وأنها تكون بالاضداد وبغيرها على رأى والطباق لايكون إلا بالاضداد.أما مراعاة النظير فهو جمع أمر وما بناسبه بغير بالتضاد نحو « الشمس والقدر بحسبان والنجم والشجر يسجدان» ومن دقيقه قوله تعالى « ان لك ألا تجوع فيها ولا تعرى وأنك لاتظمأ فيها ولا تضحى ٣ فقد أخذ العرى مع الجوع وأخذ الضحاء مع الظعأ وان كان الظاهر ضم الظمأ الى الجوع والضحاء الىالعرى ، لأن فى كل من الجوع والعرى خلوا وفي كل من الظمأ والضحاء التهابا .

۷٬۸٬۲۷ ومنها التقسيم والتفريق ثم الجم وحده ومم أحدها و معهما. فالتفسيم استيفاء جميع أقسام الشيء الموجودة فعلالا الممكنة عقلا نحو «يهب لمن يشاء الذكور أو يزوجهم ذكوانا واناثا و يجمل من يشاء عقبا ٤٠ (هو الذي يريكم البرق خوفا وطمعا) ، (له ما بين ايدينا وما خلفنا ، وما بين ذلك ) ، (الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم). والتفريق إيقاع تباين بين أمرين أو أكثر من جنس كقوله (والله خلق كل دابة من ماء فنهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على رجلين ومنهم يمشى على أربع ٤٠ والجمن

أن يجمع بين شيئين أوأ كثر فى حكم كقوله (الشمس والقمر بحسبان والعجم والشجر يسجدان). والجم مع التفريق أن تدخل شيئين فى معنى وتفرق بين جهتى الادخال نحو (الله يتوفى الانفس حين موتهاوالتى لمحت فى منامهافيمسك التى قضى عليها الموت وبرسل الآخرى الى أجل مسمى). والجمع مع التقسيم أن تجمع بين متعدد فى حكم ثم تقسمه نحو (ثم أور ثنا المكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فنهم طالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق باغيرات). والجمع معهما كدوله « يوم يأتى لا تكام نفس إلاباذنه فمنهم شتى وسعيد فاما الذين شقوا فني النار لهم فيها زفير وشهيق خالدين فيها مادامت السموات والارض إلا ماشاء ربك ان ربك فعال لما يريد وأما الذين سعدوا فني الجنة خالدين فيها ما دامت السموات والارض إلا ماشاء ربك عطاء غير مجذوذ ». وليس بين الجمع مع التقديق والجمع مع التقديق والجمع مع التقديق والجمع مع التقديق والجمع مع التقديم ورق .

١٠ - ومنها اللف والنشر وهو أن تذكر شيئاأو أكثر المجالا أو تفصيلا ثم نذكر أشياء تقابلها كذلك والالجال كقوله تمالى عن اليهو دوالنصارى «وقالوا لن يدخل الجنة الامن كان هو دا أو نصارى » أى قالت اليهود لن يدخل الجنة إلا من كان هو دا وقالت النصارى لن يدخل الجنة إلا من كان نصارى والذى سوغ هذا الاجال العناد القائم بينهما، والاجال هنافى اللف وقد يكون فى النشر كقوله تمالى (فـكاوا واشر بوا حق يتبين لـكالخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر ) على أن المراد بالخيط الاسود الفجر السكاذب لا الليل والنفصيل قسمان مرتب كقوله (ولا تجعل يدك مفاولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما عسورا ) ومعكوس كقوله «يوم تبيض وجوه وتسود وجوء فأما الذين اسودت وجوههم أكفر تم بعدا يمان كفوق واالهذاب على كنم تدكفرون وأما الذين اسودت وجوههم أكفر تم بعدا يمان كفرة فيها خالدون »

١٢٠١١ ومنهاالاستدراك والاستناه وشرط كونهما من البديع أن يتضمنا ضربا من المحاسن زائدا على معناهما اللغوى ، فالاستدراك نحو « قالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولسكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الاعان في قلوبكم "فانه لو اقتصر على قوله لم تؤمنوا لسكان منفرا لهم وهم يظنون مجرد الاقرار بالشهادتين إعانا، فالاستدراك دنا مع كونه لم ينفرهم فرق لهم بين الاعان والاسلام ولذاك جاء بعده « ولما يدخل الاعان في قلوبكم » . والاستثناء نمو ( فلبث فيهم ألف سنة الا خسين عاما ) . فال ذكر العدد المراد مباشرة وفيه من التهويل بهذه الصفة ماعهد العذر لنوح فى الدماء على قومه بما أهلكهم . هذا ومن ملاحظة ماتقدم من استخدام القرآن السئة فى الشدة والعام فى الرخاء نفهم وجه التفرقة هنا كما نفهم أنه عانى مدة الدعوة من قومه شدائد جعلنها سنين الأعواما

17\_ومنها تأكيد المدح بما يشبه الذم ومعناه ظاهر من اسمه ومثاله قوله تعالى «قل يأهل الـكتاب هل تنقمون منا إلا أن آمنابالله »النج، (الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله)، « لا يسمعون فيها لغوا ولا تأثيا إلا قيلا سلاما سلاما) وكذا « ومانقموا منهم إلاأن أغناهمالله ورسوله مه. فعفله »

14 ــومنها الارداف وهو أن يعبر المتكام عن المعنى الذى يريده لا بلفظه الموضوع له ولا باشارته بل بلفظ يرادفه كقوله « وقضى الأمر » أى هلك من قضى الله هلاكه ونجا من قضى الله نجاته وكذلك « واستوت على الجودى » بد لا من جلست لأن فى الاستواء تمكنا لا يفهم من مطلق الجلوس ، «فيهن هن جلست الطرف عين » بدلا من عفيفات إذ في قاصرات الطرف عين » بدلا من عفيفات إذ في قاصرات الطرف عين » بدلا من عفيفات إذ في قاصرات العرب قو العيمة غين بصر

ه « ليجزى الذين أساءوا بما عملوا ويجزى الذين أحسنو بالحسنى » فقوله بما عملوا أي بالسوء ولـ كمنه ترك التصريح به مع مافيه من المطابقة كيلا يصاف إلى الله سبحانه . والارداف شبيه بالـ كمناية ولـ كمن الانتقال فيه من مذكور إلى متروك وفي الـكناية من لازم إلى مازوم

10\_ومنها التجريد وهو أن تنزع من أمر ذى صفة أمرا آخر مثله مبالغة فى كال اتصافه بها نحو « لهم فيها دار الخلد » فدار الخلد ليست مكانا دون غيره فى الجنة بعينها لانها كاما دار خلد وكذاك « يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى عمل أن المرادبالميت النطفة. والتجريد ليسباستهارة لوجود الطرفين ولا بتشبيه لانه لا عكن فيه حمل المشبه به على المشبه كا هى الحال فى التشبيه

13 ومنها المبالغة وهي أن تذكر وصفا فتزيد فيه حتى يكون أباغ في المعنى الذي تريده ، وهي إما بالوصف كتوله « يكاد زيتها يضي ولو لم تمسمه نار » و إما بالصيغة مثل «الرحمن الرحم » و نحوها . و إذا قيل كيف أتى الله سبحانه و تعالى لنقسه بصيخ المبالغة مع أنها مبلية على الزيادة وصفاته لا تقبل زيادة و لا نقها قلمنا اعا بالغ بحسب تمدد المتعلقات لا بحسب الصيغة في ذاتها فالتواب مثلا جامها المبالغة من كثرة من يتوب الله عليهم وهكذا

۱۷ ــ ومنهاالعكسوهو أن يؤتى بكلام يقدم فيه جزءو يؤخر جزءتم يعكس بعد فيقدم المؤخر ويؤخر المقدم وذلك كقوله « ماعليك من حسابهم من شيء ومامن حسابك عليهم من شيء ) « يولج الليل في النهار ويولج النهاد في الليل » ، « يخرج الحيى من الحيت ويخرج الميت من الحي» ، « هن لباش لحكم وأتم لهاس لهن » . ومن دقيقه قوله « رمن يعمل من الصالحات من ذكر أو

أني وهو مؤمو فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا ومن أحسن دينا ممن أسلم وجهه لله وهو محسن ) فان الآية الثانية معاكسة للاولى حيث أخر العمل فيها عن الايمان في حين أنه مقدم عليه في الاولى وقد يكون العكس في حروف الكابات لاالكابات نفسها ويسمى القلب كايسمى المقلوب المستوى أو مالايستحيل بالانعكاس نحو «كل في فلك » ، «ربك فكبر »

هذا ومحسنات القرآن بين لفظية ومعنوية نزيد على المائة وفي هذا القدر الذي أوردنا مايرينا شيئا من درجة هذه المحسنات فيه

### ١٤ — مزايا القرآن بوجه عام

لعلى حين وضعت هذا العنوان أول مابدأت الكلام في البلاغة كنت مسر فا في اعتقادى إمكان الالمام به طامعا فيا لا مطمع فيه مهما عظم المجهود لانى حين انهيت اليه وهو الاخير لم أكد أنظر فيه حتى وجدته كنير الشعاب مليئا على المحاول بالصعاب فعشى بصرى وضاق ذرعى ووددت لو أبى فطنت إلى هذا من قبل حتى كنت أغفله في العناوين ولكن الأمر غير مرجوع فيه فقولى الآن قول من يبدو عليه التقصير ولايلم إلا بالقليل من الكثير

ولعل من أهم هذه المزايا بعد الذى تقدم فى فصاحة القرآن وبلاغته الانسجام البالغ فيه حتى لترى الحروف فى الكابات والكابات فى الجمل والجمل فى الآيات آيات بينات على قوة هذا الانسجام، فهى حين النطق بها يتحدر بعضها وراء بعض تحدر الماء المنهمر من الحزون إلى السهول، وها هى ذى أنواع من الانسجام مشفوعة بآيات كريمة تنطق بها وتشهد لها .

من ذلك مجيء كثير من آياته على موازين الشعرمم أن الشعرغير مقصود فيه إنما جاء ذلك من قوة السجامه وشدة تعاشقه كألحان الموسيتي يوازن بعضها بعضا حتى تـكون كلامنسجم الوقع حسن الرنين وبهذا تسنى لـكثير

من العروضين أي يودعوا ضوابط البحور أبياتامنالشعرفي كل بيت شطر من آي الة, آن الـ كرم على تفاعيل البحر الذي من أجله سيق، على اختلافهم في اختمار الآيات المكثرتها في القرآن ، فن الطويل ( فن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر) ومن المدبد ( تلك آيات الكتاب الحكيم) ومن البسيط » فأصبحوا لاترى الا مساكنهم » ومن الوافر « إذا مروا بهم يتغامرون » ومن الــكامل « إن الذين يبايعونك انما » ومن الهزج « وقالوا حسبنا الله » ومن الرجز « اذهبالى فرعون انه طغي » ومن الرمل « ولقد راودته عن نفسه » ومن السريع « ياأيها الناس اتقوا ربكم » ومن المنسرح ( هو الذي أنزل السكينة في ) ومن الخفيف ( ربنا اصرف عنا عذاب جهنم) ومن المضارع ( أَلَمْ يَأْتُـكُمْ نَذَيْر) ومن المقتضب (كلما أضاء لهم) ومن المجتث (وهو العلى العظيم) ومن المتقارب(وإن يستغيثوا يغاثوا بماء) ومن المتدارك ( إنا أعطيناك الـكوثر ) ومن مخلع البسيط ( وقودها الناس والحجارة ).وليس اقتصار هؤلاء على الأشطار لعدم وجود وزن البيتكاملا في القرآن بل لأن حاجتهم في الضبط تقضي بمجيء العجز وحده لأن الصدر تفاعيل البيت فقيه من الابيات الكاملة كثير كقوله تعالى من الوافر ( ويخزهم وينصركم عليهم ويشف صدور قوم مؤمنين ) ومن الرمل ( و حفان كالجواب وقدور راسيات ) الى غير ذلك

ومن آيات الانسجام أيضا ائتلاف اللفظ مع الفظ وقد تقدم ما يشعر به حيث الكلام على الدقة في مناسبة الالفاظ والتراكيب للمعانى أي في ائتلاف اللفظ معالمعنى فان الائتلاف لم يقف عندحدود المعانى بل تعداها إلى الالفاظ فكان يقرن الغريب بالغريب والمتداول بالمتداول رعاية لحسن الجوار والمناسبة، انظر قوله تعالى ( قالوا تالله تفتأ تذكر يوسف حتى تكون حرضا أو تكون من الهالكين ) فانه حين أتى بالتاه الغريبة في القسم بالنظر الى الباء والواو، أتى

بالفعل تفتأ وهو أغرب إخوته وأتى بكامة الحرض كذلك ليتم الائتلاف اللفظى، وكان إذا خرج على هذا التآلف يكون خروجه للانيان بلفظة بارزة تزل من كلات التركيب منزلة الواسطة الفريدة من حبات العقد دلالة على عظم فصاحته وقوة عارضته وشدة جزالته وأصالة عربيته ، مثال ذلك كامة حصحص فى قوله (الآن حصحص الحق) والرفث فى قوله (أحل له لم ليلة الصيام الرفث إلى نسألكم) وفرع بالتشديد والبناء لله يجهول فى قوله «حتى إذا فرع عن قلوبهم » وكبكبوا فى قوله (فه حتى إذا فرع عن قلوبهم » وكبكبوا فى قوله (فه المناف وأعياف قوله وكبكبوا فى قوله (فاذا برل بساحتهم فساء هنام المنذرين » إلى غير ذلك أما ائتلاف السهل مع السهل فهو الأصل فى صباح المنذرين » إلى غير ذلك أما ائتلاف السهل مع السهل فهو الأصل فى القرآن وكله أمثلة بينة فيه

ومن محاسنه في هذه الناحية أيضا أنه إذا أراد أن يذم فيوجع لم يحتج إلى ما كانت محتاج إليه العرب من فاحش اللفظ وبذى والسكام الذي يتطلبه هذا الذم وأما يصل إلى ما كانت محتاج إليه العرب من فاحش المؤلفة ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق منهم معرضون أفى تعالى ( وإذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق منهم معرضون أفى قلوبهم مرض أم ارتابوا أم يخافون أن يخيف الله عليهم ورسوله بل أولئك هالظالمون) فان هذه السكايات على تراهتها من الدنس قد ذمت من ترات فيهم أبلغ الذم وقد تقدمت لهامئيلات كآيات المدثر في الوليد بن المغيرة وكسورة اللهب في أبي لهب وامرأته حالة الحطب.

ومن المزايا القرآنية أيضا إنرازه المعنى الواحد فى عدة صور اقتدارا منه على التنويم فى نظم الـكلام وعلى صياغة القوالب المتعددة للمعاني والاغراض؛

ومن الامثلة البادزة في ذلك قصصه ذو الفنون والالوان فكم قصة تكررت فيه مرارا وما من مرة إلا فيها خلاف لأخواتها يناسب موقعها في مكانها والغرض الذى تطلبها وساقها، ولم يقف الاختلاف فيها عند طريقة الا داء من حقيقة وكمناية ومجاز بل تعداها إلى السكم من إطناب ومساواه وإيجاز ثم لم يك هذا في القصص وحده بل جاوزه إلى غيره، وقد تقدممنه مثل الحياة في التشبيه. ومما ينبغي أن يسلك مع هذه المزية مزية تقابلها وهي جمعة بين المعنينالمختلفين في القليل من الالفاظ كـقوله تعالى (كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام) فانه في هذه الآية القصيرة قد عزى هذا الوجود عن فنأمه جميعه بمدح نفسه بالتفرد بالبقاء بعده مدحا اشتمل فوق ذلك على وصف ذاته سبيحانه بالجلال والاكرام،ومثل هذه الآيَّة في الجمع ذي التقابل قوله (ثم ننجم الذين اتقوا ونذر الظالمين فيها حثما) ومثلهما في القرآن كشر. ومما ينحاز إلى هذه الناحية أيضا المراجعة القولية وهي التعبير عن المحاورة في أوجز عبارة وأوفى أداء كهوله تعالى لأبراهيم (قال إنى جاعلك للناس إماما قال ومن ذريتي قال لاينال عهدي الظالمين ) فقد اشتمل على ثلاث مراجعات مختلفة المعاني والاغراض . وشبيه بهذا في الاحاطة بفنون من المعاني أن يأتي كيمل متلاحقة تكون متساوية في الزنة ومشتملة كل منها على معنى ذي صلة بمعمانى نظرائه مع قبولها الانفصال والاستقلال وذلك كقوله تعالى ( يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحمى ) وهذا في جمل طويلة،ومثاله في الجمل القصيرة قوله ( الذي خلقني فهو يهدينوالذي هو يطعمني ويسقين وإذا مرضت فهو يشفين والذي يميتني هم يحيينوالذي أطمع أن يغفر لى خطيئتي يوم الدين ).وللقرآن في هذا الوصف

المرز باع طويل نظير في الحمل كما ذكر ويظير في المفر دات يمددها على سماق واحد كقوله ( التائمون العابدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون الآمرون بالمروف والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله) وقوله (مسلمات مؤمنات قانتات تائبات عابدات سائحات ثيبات وأبكارا ) وقد تقدمت هي وسابقاتها في الاستشهاد بهاعلى أشياءاً خرمن البلاغة التي تتراحم على الآية الواحدة من عدة وجوه. ومن المزايا الهامة أيضا ارتباط القرآن جميعه ارتباطا تنزه عن المخالفة كما قال جل شأنه ( أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ) وعلى هذا الأساس بني بعضه على بعض وكمل بعضه من بعض فصار يرى فيه كلام في موضع مقتصا مر٠ كلام في آخر قال تعالى ( وآ تيناه أجره في الدنيا و إنه في الآخرة لمن الصالحين ) قاصدا بقوله لمن الصالحين أنه من ذوى الدرجات العلا لأن الآخرة دار إثابة لادار عمل حتى يؤخذ الصلاح فيها على أصل معناه وهذا المعنى الذي أردناه مقتص من قوله في موضع آخر ( ومن يا ته مؤمنا قد عمل الصالحات فأولئك لهم الدرجات العلا ).وقوله ( ولولا نعمة ربي لكنت من المحضرين )أخذ من قوله (فأولئك فى العذاب محضرون ) وقوله ( الذين آمنوا ولم يابسوا إيمانهم بظلم أولئك. لهم الأمن ) على رأى بعض المفسرين في تفسير الظلم بالشرك أخذ من قوله تعالى ( إن الشرك لظلم عظيم ) وقوله ( ويوم التناد ) بتخفيف الدال علىمعنى التنادى أخذ من قوله (ونادى أصحاب الجنه أصحاب النار) وبتشديدها على معنى الفرار أخذ من قوله ( يوم يفر المرء من أخيه ). وقد يكون الاخذ من أكثر من موضع كقوله تعالى (ويوم يقوم الأشهاد) فأنالأشهاد أربعة الملائكة من قوله ( وجاءت كل نفس معها سائق وشهيد ) ، والانبياء من قوله ( فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيدا )، وأمة عد صلى الله عليه وسلم التي كرمت بالشهادة على الامم كما كرم بالشهادة على الانبياء وبالشهادة على الناس على أمته من قوله ( وكذلك جملنا كم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا )، والجوارح والاعضاء من قوله ( يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجامم بما كانوا يعملون ) فهذه آيات يشير بعضها الى بعض .

وهناك آياث لا تمكون الاشارة فيها على آيات بل على أنواع من المعارف تعتبر مفاتبح للعلوم ولفتا إلى دراستها كـقوله تعالى يخاطب أهل النار( انطلقو ا إلى ظل ذي ثلاث شعب لاظليل ولا يغني من اللهب ) فأنها ترمي إلى نظرية هندسية هي عدم صلاحية الشكل المندسي الأول وهو المثاث لأن يمد ظلا فأمر الله أهل جهنم بالانطلاق اليه تهــكم بهم وسخرية منهم. وكقوله ( ألم تر إلى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكنا ثم جعلنا الشمس عليه دليلا ) يشير إلى نظرية التصوير الشمسي فما هو إلا ثبوت الظل، والشمس هي الدليل عليه ولولاها لم يكن .وقوله ( فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام ومن برد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا كأنَّمَا يصعد في السماء ) يشير إلى نظرية طبيعية عظيمة هي نقص صلاحية طبقات الأجواء للتنفس كلما صعد الانسان فيها. وقوله ( فاما الزبد فيذهب جفاء وأما ماينفع الناس فيمكث في الأرض) يشير إلى نظرية كمائمة كذاك ولاسما إذ جاء قمله ( وممارو قدون علمه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله ) إلى ماقبل هذا من بدء الآية عن زبد الأودية.وقوله ( وكمذ لك نرى ابراهيم ملكوت السموات والأرض وليكون من الموقنين ) إلى آخر الآيات التي تعتبر عنو انا لعلم السكلام والجدول والهيئة فآن. وليست هذه الاشارات ومثيلاتهاوهي كثيرة جدامقصورةعلى العلوم بل منها ما يشير إلى قصص تاريخي ملى، بالعظة والاعتبار كقوله ( واتل عليهم ابني أُدَم بالحق ).وغيره في القرآن كشير جدا

وقد تكون الاشارة مأخوذة من كلمة واحدة كقوله ( وأنه هو رب الشعرى ) إذ تخصيص الشعرى بالذكر دون سائر النجوم مع أنه تعالى رب كل شيء إشارة الى ماكان لبعض العرب من عبادتها كأنه يقول رب السكوا كبحق الشعرى التى زعمتم ألوهيتها وعبدتموها. كاقد يكون السكلام كله من باب التورية والسكناية فيقصد منه فيرماق ألفاظه كقوله تعالى ( ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود ) فان بعض المفسرين يترك هدذا الظاهر على جوازه واحماله ودلالته على تنويم مخلوقات الله حتى فى الجماد إلى المأرق التي يساسكها الناس فالجادة هى البيضاء وهى أوضح الطرق والمضلة هى السوداء وهى أخفاها والمتشابهة هى الحمراء المختلطة حمر تهابالسواد وهى لا إلى هذه ولا إلى تلك

هذه لمعة من مزايا القرآن عامة لم تسبق وعسير على المستقصى إنمام بافيها فلنجعل خاعما قولنا بالاجمال إنه قد اجتمع لآى القرآن السكريم من المزايا في المعانى والآلفاظ ماعلت بهسائر السكلام هذاعلى تعدده فيها إلى درجة لا تسكاد تخطر على بال. وإليك طائفة من الآيات يكفينا مجرد إثباتها مع ذكر موضوعاتها وهي بعد ذلك السكفيلة بالاعراب عن نفسها .

قال تعالى مجملا انتهاء الطوفان( وقيل يا أرض ابلعى ماءك وياسماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدا للقوم المظالمين). وقال جامعا أصول التشريع(ان الله يأمر بالعدل والاحسان و إيتاء ذى القربى وينهى عن القحشاء والمندكر والبغى). وقال موعدا من افترى على الله كذب (ومن أظلم من افترى على الله كذبا أو قال أوحى إلى ولم يوح البه شيء ومن قال سأنزل مثل

ما أنزل الله ولو ترى اذ الظالمون في غمرات الموت والملائكة باسطو أيديهم أخرجوا أنفسكم اليوم تجزون عذاب الهوزبما كمنتم تقولون على الله غير الحق وبماكنتم تستكبرون ولقد جئتمونا فرادى كا خلقناكم أول مرة وتركتم ما خولنا کم وراء ظهورکم وما نری معکم شفعاءکم الذین زعمتم أنهم فیکم شرکاء لقد تقطع بينكم وضل عنكم ماكنتم تزعمون ) . وقال مهددا ( قل أَوأَيُّم إن أخذ الله سمعكم وأبصاركم وختم على قلوبكم من اله غير الله يأتيكم به ) . وقال في تحسير الظالمين)ولن ينفعكماليوم إذ ظلمتم أنكم في العذاب مشتركون).وقال في تسامحه لعباده ( قل ياعبادي الذين أسرفوا على أنهسهم لانقنطعوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً ).ومثلها في مد الرجاء لا ُهل التوحيد وقطع الامل عن أهل الشرك ( إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ).وةل في الحض على التصدق والدنمو (ولا يأتل أولو الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى الةربي والمساكين والمهاجرين فيسبيل الله وليعفوا وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لـ كم والله غفور رحيم ).وقال فى أثر التوبة ( قل للذين كفروا إن ينتهوا يغفرلهم ما قد سلف ) وقال فى أثر الاستغفار ( والذين إذا فعلوا فاحشة أوظلموا أنفسهم ذكروا الذفاستغفروا لذنوبهمومن يغفر الذنوب إلا الله ) ومتلها فيذلك« وماكان الله ليعذبهم وأنت فيهم وماكان اللهمعذبههوهم يستغفرون » وقال في عدل الجزاء ( فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره) وقال فيه أيضا وهيأشد (ومن يعمل سوءا يجز به ولا يمبد له من دون الله وليا ولا نصيراً ) روى أن عمر قال لبثنا حين نزلت ما ينفعنا طعام ولاشراب حتى أنزل الله بعد ذلك (ومن يعمل موءا أو يظلم نفسه ثم يستغفر الله يجد له غفورا رحيما ).ومن الآبات الخيفة ( وتخفى في م ـ ١١ أدب

تُقسك ما الله مبديه ) ومنها ( أفغير دين الله يبغون وله أسلم من في السموات والارض طوعا وكرها واليه ترجعون) ومنها أيضا أفحسبتم أنما خلقناكم عبثا وأنكم الينا لا ترجعون ) ومن أضرعها قول يونس فى بطن الحوت ( فنادي في الظلمات أن لا إله إلا أنت سبحانك اني كنت من الظالمين ).وقال مشددا التنبيه (أفنضرب عنكم الذكر صفحا أن كنتم قوما مسرفين) وقال موازنا بين المطبع والعاصىومهددا ( أفمن يلتى فىالنار حير أممن يأتى آمنايوم القيامةاعملوا ماشئتمانه بمانعملون بصير)وقال فىذلكأيضا (وأسروا قولـكمأو اجهروا به انه عليم بذات الصدور ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير) وقال في المبادرة بالاستجابة ﴿ استجببوا لربكم من قبل أن يأتى يوم لا مرد له من الله مالــكم من ملجأ يومئذ ومالكم من نكير) وقال على لسان الــكافرين في تمنيهم العودة(قالواربناأمتنااثلتينوأحييتنااثلتين فاعترفنا بذنو بنافهل إلىخروج من سبيل) وقال في انطباعهم على الشر (ولو ردوا لعادوا لما لهوا عنه ) وقال في تضرعهم لأهل الجنة (ونادي أصحاب النارأصحاب الجنة أن أفيضوا علينامن الماء أو مما رزقـــكم الله قالوا إن الله حرمهما علىالـــكافرين الذين اتخذوا دينهم لهوا واهبا وغرتهم الحياة الدنيا فاليوم ننساهم كما نسوا لقاء يومهم هذا وماكانوا بآياتنا يجحدون ) وقال في وصف المتقين ونعيمهم بدار النعيم وهو ما جعلناه آخر هذه الآيات راجين منه ماأكرمه أن يجعلنا فيزمرتهم ( الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين ياعباد لاخوف عليكم اليوم ولا أنتم تحزنون الذين آمنوا بآياتنا وكانوا مسلمين ادخلوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبرون يطاف عليهم بصحاف من ذهب وأكوابوفيها ماتشتهي الانفسوتلذ الأعين وأنتم فيها خالدون وتلك الجنة التي أورثتموها بماكنتم تعملون لــكمفيها فاكهة كثيرة منها تأكلُون )

# النثر فى صدر الاسلام

ع, فت أن نثر الجاهلية كان يظهر في صورة الخطية والوصية أو المفاخ, ق والمنافرة أوالمثل والحكمة،وعرفت الاسبابالتي أنتجتفي ذاك العهدكل نوع من هذه الأنواع، والأغراض التي كان يقال فيها ، كما عرفت الميزات التي كانت له بصفة عامة من حيث الألفاظ والاساليب ثم المعانى والأخيلة ، وكما عرفت أيضا أن الـكملام عنه لم يتناول الكتابة لانعدامها لا لأن العربكانوا أميين لابقرءون ولا يكتبون بل لأنهم كانوا يعيشون عيشة بداوة لاأثر للحضارة فيها ، والكتابة خطية كانت أو انشائية أثر من آثار الحضارة لايمكن أن توحد بدونها كما أن الحضارة ليست بحال في غني عنها . ولكن الاسلام وقد عرفت فيما سبق من أدب هذا العام مدى تأثيره في العرب حساومعني غير من أوضاع هذا النُّر تغييرا كبيرا فأوجد الكتابة لحاجة الملك والسلطان اليها ، وألقى على الخطاية ورقى منها لهذه الحاجة عينها ولحاجة الدين نفسه اليها، ثم أعدم المنافرة والمفاخرة لقضائه على عصبية الجاهليةونعرتها،أما المثل فقد انعدم تقريبا لأنه كان قائما قبل الاسلام على ضعف الرابطة الاجتماعية ونمو كإشخصية الفردية وفراغ الانسان لنفسه يرقب أطوارها وبعنى بشئومها ولم يك هذا متوافر في صدر الاسلام إذ انساقت الأمة بمجموعها الى الغزو والجهاد ونشر معالم الشريعة والدبن غير شاعرة أفرادها الا أنها لبنات في بناء تفني شخصياتها في مجموعه وتبقي مناسكة به لاقامة أركانه فهذا هو وجه انعدام المثل مع ماراعهممن أمثال القرآن وأمثال الرسول، أما قلة الحسكمة على ألسنة السواد فمنشؤها أيضا البهر الذي نالهم من حكم القرآت ومواعظه وحديث

الرسول وجوامع كله ، فقد ملك ذلك عليهم نقوسهم وشغل منهم حواسهم وأفكاره فلم يدعهم ينصرفون الى قول سواها،واذا هموا لم يلبثوا أن يرتدوا فرادا من نقص يخشونه أو عيب لايرضونه.وعلى هذا كانت صور النثر في صدر الاسلام متجلية بكثرة في الخطابة والسكتابة وهما ماسنعقد لهما وبعد تذكر مميزاته بوجه عام من حيت الألفاظ والمعانى

## أولا - الخطابير ١ - نماذيها

أول موقف للخطابة وقفه رسول الله صلى الله عليهوسلم موقفه يوم نزلت الآية ( فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين ) فانه دعا قومه وهو على الصفا ثم قال :

«أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلا بالوادى تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدقى قالوا نعم ماجر بنا عليك كذبا قال فانى نذبر لسكمين يد عذاب شديد » فلمانولت الآية (وأندوعفيرتك الاقربين) جمهم عليه السلام فحمد الله وأثنى عليه ثم قال «ان الرائدلا يكذب أهله والله لو كذبت الناس جيماما كذبتم ولو غررت الناس ما غررتكم والله الذى لاإله إلا هو إلى لرسول الله اليكم حقا والى الناس كافة والله لتموين كاتنامون ولتبحرون ولتحاسبن بما تعملون ولتجزون بالاحسان احسانا وبالسوء سوءا والمها للجنة أبدا أو النار أبدا وانكم لا ول

ولما تم له صلى الله عليه وسلم فتحمكة دخابها فطاف بالبيتسبعا على راحلنه وأخذ مفتاح السكعبة من حاجبها عثمان بن طلحة فوقف على بابها فقال : لا إله إلا الله وحده لاشريك له صدق وعده ونصر عبده وهزم الاحزاب وحده، ألاكل مأثرة أو دم أو مال يدعى به فهو تحت قدمى هاتين إلاسدانة البيت وسقاية الحاج-ثم قال بامعشر قريش إن الله قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية وتعظمها بالا باه الناس من آدم وآدم من تراب « يا أيها الناس إنا خلقنا كم من ذكر وأنثى وجعلنا كم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكر مكم عند الله أتقاكم » \_ثم قال يا أهل مكة ما تظنون أنى فاعل بكم قالوا خيرا أخ كريم وابن أخ كريم قال اذهبوا فأنم الطلقاء ثم ردمفتاح السكمية إلى سادمها فهمى فى عقبه إلى اليوم

ظلطبة الأولى فى نشر الدعوة والثانية فى أساس العقيدة وتعميم المساواه . ومن خطبه عليه السلام خطبته فى التدارك قبل الفوت . حمد الله وأثنى عليه ممال بأيها الناس إن له كمعالم فانتهوا الى معالمه كم وان له كم نهاية فانتهوا الى نهايت كم ال المؤمن بين مخافتين بين عاجل قد مفى لا يدري ما الله صانع فيه وبين آجل قد بقى لايدرى ما الله قاض فيه فليأ خذ العبد من نقسه لنفسه ومن دنياه لا خرته ومن الشبيية قبل الكبر ومن الحياة قبل الموت فو الذى نقس محمد بيده ما بعد الموت من مستعتب ولا بعد الدنيا من دارالى الجنة أو النار ومن وتوب اليه و نعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا وتوب اليه و نعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا وأشهد أن محمدا عبده ورسوله الوصيكي بادالله بنقوى الله وأحثكم على طاعته وأستهتم بالذى هو خير أما بعد اسمعوا منى أبين له كم فأى لا أدرى لعلى وأستفتحكم بالذى هو خير أما بعد اسمعوا منى أبين له كم فأنى لا أدرى لعلى لا ألقا كم بعد عامي هذا في هذا أيها الناس إن دما عمر وأمو المكم حرام

عليكم إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا ألا هل بلغت اللهم اشهدفن كانت عنده أمانة فليؤدها الىمن ائتمنه عليها، وإن ربا الجاهلية موضوع وإن أول ربا أبدأ به ربا عمى العباس بن عبد المطلب وإن دماء الجاهلية موضوعة وان أول دم أبدأ بهدم عامر بن ربيعة من الحارت ابن عبد المطلب، وإن مأتمر الجاهلية موضوعة غير السدانة والسقاية . والعمد قود وشبه العمد مافتل بالعصا والحجر وفيه مائة بعير فهن زاد فهو من أهل الجاهلية . أيها الناس ان الشيطان قد يئس أن يعبد في أرضكم هذه ولكنه رضى أن يطاع فيما سوى ذلك مما تحقرون من أعمالـكم.أيها الناس إنما المسيء زيادة في الـكفر يضل به الذين كفروا يحلونه عاما وبحرمونه عاما ليواطئوا عدة ماحرم الله وان الزمان قد استدار كهيئة يوم خلق الله السموات والأرض وان عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السموات والارض منها أربعة حرم ثلاثة متواليات وواحد فرد ذو القعدة وذو الحجة وانحرم ورجب الذي بين جمادىوشعبان ألاهل بلغت اللهم أشهد . أيها الناس إن لنسائكم عليكمحقا ولسكم عليهن حق لكم عليهن ألايوطئن فرشكم غيركم ولا يدخلن أحدا تــكرهونه بيوتكم الاباذنكم ولا يأتين بفاحشة فان فعلن فان الله قد أذن لـ كم أن تعضلوهن وتهجروهن في المضاجع وتضر بوهن ضربا غير مبرح فان انتهين وأطعنكم فعليكم دزقهن وكسوتهن بالمعروف وإنما النساء عندكم عوان لايملـكن لأنفسهن شيئا أخذتموهن بامانة الله واستحللتم فروجهرت بكلمة الله فاتقوا الله في النساء واستوصوا بهن خيرا ألا هل بلغت اللهمأشيد، أيها الناس أنما المؤمنون إخوة ولايحل لامرىء مال أخيه الاعن طيب نفس منه ألاهل بلغت اللهم أشهد فلا ترجمن بعدى كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض فاني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لم تضلوا بعدى كتاب الله ألا هل

بلغت اللهم أشهد . أيها الناس ان ربكم واحد وإن أباكم واجد كلسكم لآدم وآدم من تراب أكرمكم عند الله أتقاكم وليس لمربى على عجمى فضل إلا بالتقوى ألا هل بلغت اللهم اشهد قالوانهم قال فليبلغ الشاهدمنكم الغائب . أيها الناس ان الله قد قسم لسكل وارث نصيبه من لليراث ولا يجوز لوارث وصية ولا تجوز وصية فى أكثر من الثلث والولد للفراش وللماهر الحجر من ادعى إلى غير أبيه أو تولى غير مواليه فعليه لمنة الله والملائمكة والناس أجمين لا يقبل منه صرف ولاعدل والسلام عليكم ورحة الله

وخطب أبو بكر رحمه الله يوم السقفية فحمد الله وأثنى عليه ثم قال أيها الناس عن المهاجرون وأول الناس اسلاما وأكرمهم أحسابا وأوسطهم دارا وأحسنهم وجوها وأكثر الناس ولادة فى العرب وأمسهم رحما برسول الله عليه وسلم أسلمنا قبله كم وقدمنا فى القرآن عليكم قال تبارك وتعالى (والسابقون الاولون من المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان) فنصن المهاجرون وأتم الانصار إخواننا فى الدين وشركاؤنا فى الفيء وأنصارنا على العدو آويتم وواسيتم فجزاكم الله خيرا فنصن الأمراء وأنتم الوزراء لاتدين العرب الا لهذا الحى من قريش فلا تنقسوا على اخوانكم ما منعهم الله من

وخطب يوم بويع خمدالله وأنىعليه ثمقال . أما بعد فانىوليت عليكم ولست بخيركم ولسكن بزل القرآن وسن النبي صلى الله عليه وسلم وعلمنا فعلمنا واعلموا أن أكيس السكيس التقى وأن أحمق الحمق الفحور وأن أقواكم عندى الضعيف حتى آخذ له الحقوان أضعفكم عندى القوىحتى آخذ منه الحق . ايها الناس انما انامتيع ولست بمبتدع فاذا وأيتمونى على حق فاعينونى وان وأيتمونى على باطل فردونى اطيعونى ما اطعت الله فيكم فاذا عصيته فلا طامة في عليكم

أقول قولى هذا وأستغفو الله لى ولـكم

وآخر خطبة له رحمه الله تلك التى كانت فى ترشيحه عمر رضى الله عنه المخلافة فقد جمع الناس وهو مريض وأمر بمن يحمله على المنبر فحمدالله وأثمى عليه ثم قال أيها الناس احذروا الدنيا ولا تنقوا بها فأنها غدارة وآثروا الآخرة على الدنيا وأحبوها فبحب كل واحدة منهما تبغض الاخرى. وان هذا الأثمر الذى هو أملك بنا لا يصلح آخره الا بما صلح به أوله ولا يتحمله الا أفضل كم مقدرة وأملك كم لنفسه وأشدكم في حال الشدة وأسلسكم في حال اللين وأعلم عمر أى ذوى الرأى لا يتشاعل بما لا يعزن لما ينزل به ولا يستحى من التعلم ولا يتحير عند البديهة ، قوى على الامور لا يجوز بشى ومنها حده بمدوان ولا تقصير يرصد لما هو آت عتاده من الحذر والطاعة وهو عمر بن الخطاب

ومن كلامه فى ذلك حين عهد بالخلافه الى عمر ماحدث به عيد الرحمن بن عوف قال دخلت يوما على أبى بكر الصديق رضى الله تعالى عنه فى علته التى مات فيها فقلت له أراك بارنا بإخليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أما إلى على ذلك لشديد الوجم ولما لقيت منكم يامعشر المهاجرين أشد على من وجمى انى وليت أموركم خيركم فى نفسى فكا كمهورم أنفه أن يكون له الأمر من دونه والله لتتخذن نضائد الديباج وستور الحزير ولتألمن النوم على الصوف الآذربي كما يألم أحدكم النوم على حسك السعدان والذى نفسى بيده لآن يقدم أحدكم فتضرب عنقه فى غير حد خير له من أن يخض غدرات الدنيا ياهادى الظريق جرت أنما هو والله الفجر أو البجر . فقلت خفض عليك ياخليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم فان هذا يهيضك الى مابك فو الله مازلت صالحا مصلحالا تأمى على شىء فاتك من أمر الدنبا ولقد تخليت بالآمر وحدك فا رأ پت

ومن خطمه رحمه الله ماذكره حمر من الخطاب رضى الله عنه وهو خليفة فى خطبة له وقد بلغه أن قوما يفضلونه على أبى بكر فوثب مغضبا حتى صعد المنبر فحمد الله وأثنى عليه وصلى على نبيه ﷺ ثم قال

أيها الناس إنى سأخبركم عنى وعن أبي بكر إنه لما توفى رســول الله ويتعللني ارتدت العرب ومنعت شاتهاو بعيرها فأجمرأ يناكا.ا أصحاب محمد ويتللنه أن قلنا له ياخليفة رسول الله ان رسول الله مَتَطَالِيُّهُ كَان يَقَاتُل العرب بالوحم. والملائكة يمده الله بهم وقد انقطع ذلك اليوم فالزم بينك ومسجدك فانه لاطاقة لك بقتال العرب فقال أبو بكر أو كلــكم رأيه على هذا قانا نعم فقال والله لأن آخر من السماء فتخطفني الطير أحبالي من أن يكون رأيي هذا ثم صعد المنبر فحمد الله وكبره وصلى على نبيه صلى الله عليه وسلم ثم أقبل على الناس فقال (أيها الناس منكان يميد محمدا فان محمدا قد مات ومن كان يعبد الله فان الله حي لايموت أيها الناس أأن كثر أعداؤكم وقل عددكم ركب الشيطان منكم هذا المركب والله ليظهرن الله هذا الدين على الاديان كلما ولو كره المشركون قوله الحق ووعده الصدق بل نقذت بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق وكم من فئة قليلة غلبت فئة كشيرة بإذنالله والله مع الصابرين والله أيها الناس لوأفردت من جميعكم لجاهدتهم فىالله حق جماده حتى أبلى بنفس عذرا أوأفتل قتلا والله أيها الناس لو منعونى عقالًا لجاهدتهم عليه واستعنت عليهم للهوهو خير معين) ثم نزل فجاهد في الله حق حماده حنى أذعنت العرب الحق

وخطب عمر إذ ولى الخلافة لحمد الله وأثنى عليه ثم قال . ياأيها الناس انى داع فأمنوا . اللهم إنى غليظ قليني لأهل طاعتك بموافقة الحق ابتغاء وجهك والدار الآخرة وارزقني الغلظة والشدة على أعدائك وأهل الدعارة والنقاق من غير ظلم منى لهم ولا اعتداء عليهم اللهم انى شحيح فسخنى فى نوائب المعروف قصدا من غير سرف ولا تيذير ولا رياء ولا سمعة واجعلنى أبتغى بذلك وجهك والدار الآخرة . اللهم ارزقنى خفض الجناح واين الجانب للمؤمنين . اللهم انى كثير الغفلة والنسيان فألهمنى ذكرك على كل حال وذكر الموت فى كل حين . اللهم انى ضعيف عن العمل بطاعتك فارزقنى النشاط فيها والقوة عليها بالنية الحسنة التى لاتكون إلا بعزتك وتوفيقك . اللهم ثبتنى باليقين والبر والتقوى وذكر المقام بين يديك والحياء منك وارزقنى الخصوع فيها وضيك عنى والمحاسبة لنفسى وإصلاح الساهات والحذر من الشبهات . اللهم ارزقنى التفكيروالتدبر لما يتلوم لسانى من كتابك والفهم له والمعرفة بمعانيه والنظر فى عجائبه والعمل بذلك ما بقيت انك على كل شيءقدير

ومن خطبه رحمه الله قوله . أيها الناس اتقوا الله في سريرتكم وعلانيتكم وأمروا بالمعروف والهوا عن المنسكر ولا تسكونوا مثل قوم كانوا في سفينة فأقبل أحدهم على موضعه يخرقه فنظر اليه أصحابه فمنعوه فقال هو موضعى ولى أن أحكم فيه فان أخذواعلى يده سلم وسلموا وإن تركوه هلك وهلسكوا معه وهذا مثل ضربته لسكم رحمنا الله وإياكم

وخطب عمان بن عفلن عقبان بويم فحمدالله وأثنى عليه تم قال. أمابعد فانى قد حملت وقد قبلت. ألا وان لكم على بعد كتاب الله عز وجل وسنة نبيه صلى الله عليه ولست بمبتدع ألا وان لكم على بعد كتاب الله عز وجل وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ثلاثا . اتباع من كان قبلى فيما اجتمعتم عليه وسننم . وسن سنة أهل الخير فيما لم تسنوا عن ملاً. والدكف الافيما استوجبتم. ألاوان الدنيا خضرة قد شهيت الى الناس ومال اليها كثير منهم فلا تركنوا اليها ولا تثقوا يهافاتها ليست بثقة واعلموا أنهاغير تاركة الامن تركها ومن خطبه في الوعظ قوله . أما بعد فان الله عز وجل إنما أعطاكم الدنيا

لتطلبوا بها الآخرة ولم يمطكموهما لتركذوا اليها إن الدنيا تفى والآخرة تبقى فلا تبطرنكم الفانية ولا تشغلنسكم عن الباقية فا أروا مايبقى على مايفنى إن الدنيا منقطعة وان المصير إلىالله، اتقوا الله عزوجل فان تقواه جنة من بأسه ووسيلة عنده واحذروا مر الله الغير والزموا جاعتكم ألا تصير أحزابا واذكروا نعمة الله عليكم إذكنتم أعداء فألف بين فلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا

وخطب وقد نقم الناس عليه فقال إن لـكل شيءآفة وانلـكل نعمة عاهة وان آقة هذه الأمة وعاهة هذه النعمة عيابو زطنانون بظهر وزلـكم ماتحبون ويسرون ماتكرهون يقولون لكم وتقولون طغام مثل النعام يتبعون أول ناعق أحب مواددهم اليهم النازح القد أقررتم لابن الخطاب بأكثر بما نقمتم على ولـكن وقكم وقعكم وزجر كم زجر النعام المخزمة والله إلى الأقرب ناصرا وأعز نقرا وأقن اذا قلت هلم أن تجاب دعوتى من عمر هل تفقدون من حقوقكم شيئا فلل لا أفعل في الحق ماأشاء إذن فلم كنت اماما

وخطب على نأبى طالب لما أريد على البيمة بعد قتل عثمان رحمه الله فقال: دعونى والتمسوا غيرى فانامستقبلون أمرا له وجوه وألوان لاتقوم له القلوب ولا تثبت عليه العقول وان الآفاق قد أغامت والمحجة قد تنكرت واعلموا إن أجبتكم ركبت بكم ماأعام ولم أصغ إلى قول القائل وعتب العاتب وإن تركتمونى فأنا كأحدكم ولعلى أسمعكم وأطوعكم لمن وليتموه أمركم وأنا لكم وزيرا خير لكم منى اميرا

ومن خطبة له أول خلافته . إن الله تعالى أنزل كـتابا هاديا بين فيه الخير

والشر فخذوا نهج الخير تهتدوا واصدفوا عن سمت الشر تقصدوا . الفرائض النرائض أدوها إلى الله تؤدكم إلى الجنة إن الله حرم حراما غير مجهول وأحل حلالا غير مدخول وفضل حرمة المسلم على الحرم كاما وشد بالاخلاص والتوحيد حقوق المسلمين في معاقدها فالمسلم من سلم للسلمون من لسانهويده إلا بالحق ولا يحل أذى المسلم إلا بما يجب . بادروا أمر العامة وخاصة أحدكم وهو الموت فانما الناس أمامكم وإن الساعة تحدوكم من خلفكم تخففوا تلحقوا فاغا ينتظر بأولكم آخركم انقواالله في عباده ولاده فانكم مسئولون عن البقاع والبهائم وأطيعوا الله ولا تعصوه وإذا رأيتم الخير فخذوا به وإذا رأيتم الشر فأعرضوا عنه

ومن خطبه فى التزهيد فى الدنيا والتحذير منها . أما بعد فانى أحذركم الدنيا فانها حلوة خضرة حقت بالشهوات وتحببت بالعاجلة وراقت بالقايل وتحلت بالآمال وتزينت بالغرور لاتدوم حبرتها ولا تؤمن فجعتها غرارة ضرارة حائلة زائلة نافدة بائدة أكالة غوالة لاتعدو إذا تناهت إلى أمنية أهل لوغبة فيها والرضابها أن تمكون كا قل تعالى سبحانه (كاء أنولناه من الساء فاختلط به نبات الأرض فأصبح هشيا تذروه الرياح وكان الله على كل شىء مقتدرا) لم يكن امرؤ منها فى حبرة إلا أعقبتها عبرة ولم يلق من سرائها بطنا الا منحته من ضرائها ظهرا ولم تطله فيها ديمة رخاء إلا هتنت عليه مزنة بلاء وحرى إذا أصبحت لهمنتصرة أن تمسى له متنكرة وإن جانب منها اعذ وذب واحلى أمر منها جانب وأوبا لاينال المرؤ من غضارتها رغبا إلا أرهقته من نوائبها تعبا ولا يمسى منها فى جناح أمن الا أصبح على قوادم خوف غرارة غرور مافيها فانية فان ما عليها لاخير فى شيء من أزوادها الا التقوى غرارة غرور مافيها فانية فان ما عليها لاخير فى شيء من أزوادها الا التقوى غوارة غرور مافيها فانية فان ما عليها لاخير فى شيء من أزوادها الا التقوى

من أقل منها استكثر مما يؤمنه ومن استكثر منها استكثر ممايو بقه

وخطب عليه السلام بعد التحكيم فقال . الحمدلله وإنأتى الدهر بالخطب الفادح والحدث الجليل وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له ليس معه إله غيره وأن محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وآله أما بعد فات معصية الناصح الشفيق العالم الحجرب تورث الحيرة وتعقب الندامة وقد كنت أمرتكى ف هذه الحكومة أمرى ونخلت لكم مخزون رأيى لوكان يطاع لقصير أمر فأبيتم على إباء المخالفين الجفاة والمنابذين العصاة حتى ارتاب الناصح بنصحه وضن الوند بقدحه فكنت وإياكم كما قال أخو هوزان

أمرتكم أمرى بمنعرج اللوى فلم تستبينوا النصح الاضعى الغد هذا ومن خطب الحث على الجهاد خطبئه عليه السلام وقد انتهى اليه أن خيلا لمعاوية وردت الا نبار فقتلوا عامله حسان بن حسان فخرج مفضبا يجو ثوبه حتى أتى النخيلة واتبعه الناس فرق رباوة من الأرض لحمد الله وأثنى عليه وصلى على نبيه صلى الله عليه وسلم ثم قال

أما بعد فان الجهاد باب من أبواب الجنة فن تركه رغبة عنه ألبسه الله الله وسيمى الخسف وديث بالصغار وقد دعوت كم إلى حرب هؤلاء القوم ليلا وبهارا وسرا واعلانا وقلت لسكم اغزوهم من قبل أن يغزوكم فوالذى نفسى بيده ما غزى قوم قط فى عقر دارهم إلاذلوا فتخاذلتم وتوا كلتم وثقل عليكم قولى واتخذتموه وراءكم ظهريا حتى شنت عليكم الغارات هذا أخو عامد قد وردت خيله الانبار وقتلوا حسان بن حسان ورجالا منهم كثيرا ونساء والذى نفسى بيده لقد بلغنى أنه كان يدخل على المرأة المسلمة والمعاهدة فتذع أحجالها ورعثهما ثم انصرفوا موفورين لم يكلم منهم أحدكا فلو أن امرأ مسلما

ماتمن دون هذا أسفاماكان عندى فيهماوما بلكان به عندى جديرا ياعجباكل العجب عجب يميت القلب ويشغل الفهم ويكثر الأحزان من تضافر هؤلاء القوم على باطلهم وفشاحكم عن حقكم حتى أصبحتم غرضا ترمون ولا ترمون ويغار عليكم ولا تغيرون ويعصى اللهءز وجل فيكم وترضون إذا قلت لسكم هذه حمارة القيظ أنظرنا ينصرم الحر عنا فاذا كنتم من الحر والبرد تفرون فأنتم والله من السيف أفر ياأشباه الرجال ولا رجال وياطغام الاحلام وياعقول ربات الحجال والله لقد أفسدتم على رأيى بالعصيان ولقد ملأتم جوفى غيظا حتى قالت قريش ابن أبي طالب رجل شجاع ولـكن لا رأى له في الحرب لله درهمومن ذا يكون أعلم بها مني أوأشد لها مراسا فوالله لقد نهضت فيها وما بلغت العشرين ولقد نيفتاليوم على الستين ولكن لارأى لمن يطاع « يقولها ثلاثا » فقام اليه رجل يعرف بابن عفيف من الانصارومعه أخوه فقال يا أمير المؤمنين آنا وأخي هذا كما قال تعالى ( رب انى لا أملك إلا نفسي وأخي ) فرنا بأمرك فوالله لننتهين اليه ولو حال بيننا وبينه جمر الغضى وشوك القتاد فدعا لهما بخير ثم قال لهما وأين تقعان مما أريد ثم نزل

#### ٧ - حالما

إذا عامت أن العرب فى جاهليتها كانو اخطباء لدواع اقتضت منهم ذلك وجعلت الخطابة تطغى إذ ذاك على سائر أنواع النثر حتى لقد قيل كان السكلام الجاهلى خطابة وشمرا فقو بل الشعر على تعدد فنو نه بالخطابة وحدها دون سائر المنثور، فاعلم أن الاسلام إذ جاء زادمن دواعى الخطابة فجعلها أضعافا مضاعفة وجعل رجال الصدر الأول خطباء لسنا ومتكلمين مفوهين ، ذلك لأنه دين لم يقف

عند المطالب الاخروبة كما كان الدين المسيحي بل جاوزها الى أمور الدنيا السياسية فعنيبها أشدعنايةورفع أمورالاجهاع درجات باسنة حتى في عباداته من صلاة وحج وزكاة وصوم فلم يدع مجتمعا إلا حض عليه أو أوجبه وطلب فيه من القول ماهو ضروري له كخطبة الجمعة والعيدين والموقف من عرفات وغيرها ، ثم لم يدع الصلة بين الحاكم والمحـكوم فوضى فجمل لـكلحقوقاوعلى كل واجبات ووطد دعائم الشورى بين الطرفين فلم يك هناك غنى عن أن يخطب الحاكم المحكوم ويستمع المحكوم للحاكم فيحدودالشريعة والدين غيرخائف أن يرد عليه قولا خارجا أو ينقض له أحكما جائرا لما ضمن له من حرية واسعة النطاق وارفة الظلال ، فهذا الى ماكان للقوم في ذلك الصدر من فصاحة منطق وبلاغة قول تحملهم اذا تسكلموا أن يطيلوا وإذا سمعوا أن يستريدوا والىماكان للاســــلام مرن حاجة إلى القول في نشر تعـــالىمه والرد على خصومه الذبين كانوا لازالوا ينقدونه وبحاجون رجاله فقوة منطق وشدة لددعكل أولئك جعل هذا المهد عهد خطابة صرفة لا مزاج لها من شعر الا ما كان على عهد النبي في الرد على شعراء المشركين

ثم زاد عظمة الخطابة أن جاءالقرآن نثرالاشعرا ، وأذبلغ بنثره من التأثير في النفوس والوصول الى مواطن الحجة والاقناع مالم يبلغه الشعر من قبل، وأن جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم غير شاعر ، وأن تصرف بخطابته تصرفا تنارل شتى الأمور من دعوة الى الدين تثبت كلة التوحيد الى بيان لأحكامه يضع أسس التشريع الى ما محتاج اليه ذلك من وعظ وتذكير ووعيد وتهديد فالى غير هذا من جلائل الأمور التى كان يقصد قصدها وينحو تحوها في فصاحة لسان ليست لغيره وذرابة منطق اختص بها دون سواه وتصرف في فصاحة لسان ليست لغيره وذرابة منطق اختص بها دون سواه وتصرف

بالقول بعيد المدى في خطاب العرب على تنأني الديار واختلاف اللهجات . ثم اقتدى به خلفاؤه من بعده أحادوا عن الشعر الذي فتر ماكان منه في حياته كما حاد و تصدوا بخطبهم إلى مثل ما كان يتصدى ثم اقتحموا أبوابا جديدة لم تك مفتوحة على أيامه عليه صلوات الله من خلاف بين المهاجرين والأنصار على الخلافة حين قبض،ومن ردة العرب أول خلافة أبي يكر، ومن اتساع الفتوح وامتداد رواق الاسلاممدة خلافة عمر وصدرامنخلافة عثمان ، ومن تطلع الأمويين وعثمان منهم انى التملك وسعة النفوذ وإعادة مجدكان لهم في الجاهلية فأضاعه تأخره عن الاسلام فقد جر هذا النطلع الى تسييرهم أمور الدولة على مالا تحب الامة ومالا ترضى الجماعة فبدأ بغض الثاس لعثمان [الذي مكنهم من أهذا يدب في النفوس ، حتى اذا ما فاض فائضها تحركوا الى سبيل الخلاص منه فــكان أن هجمواعليه في بيته وفتلوه. ولــكن هيهات أن يكون في ذلك للاُّمة خلاص انما هو باب فتنة أي فتنة انفتح على مصراعيه فدخلت الأمة منه الى فرقة لاجمع لها والى خلاف لم يأت بعده اتفاق والتاريخ خير محدث عما كان بين العلوبين والأموبين وبينهما والزبيريين وبين هؤلاء جميعا والخوارج الناقين مما أدى الى حرب الجمل وحروب صقين وأنهى عهد الخلفاء بقتل على زحمه الله سنة أربعين ولكنه لم ينته هو كما سيأتى في اتمام القول على الخطابة مدة الامويين.فالخطابة في صدر الاسلام كان عليها أن تتناول هذ فوق أنها شعيرة من شمائر الدين، ورسول الله صلى الله عليه وسلم تولاها فما تتطلبه هذه الشعائر وفيما تدعو اليه نظم الاجتماع والحن خلفاءه من بعده تولوها فى هذه الشعائر وفيما جدمن أوجه خلاف بدأت يومالسقيفة كما تقدم ثم توارت وشغل الىاس الغزو والجهاد واقرار الدين فيما كان يفتح من بلاد حتى كان ماكان من خلاف ذكرناه فاتسع أفقها وتعدد غرضها وعظم شأنها وتولاها كل ذى مكانة مواليا أو معاديا حتى صعب على الحصين حصر أغراضها وعد رجالها وإذا ذكروا أغراضا أو عدوا رجالا كان ذلك منهم على سبيل التمثيل لا بقصد التميين .

ولقد أمد القرآن الكريم والحديث الشريف الخطابة في هــذا العصر بالماءون القوى والمدد الفياض فقلدها الخطياء أعا تقليد واقتبسوا منهما الالفاظ والاساليب ووافقوها في المعاني والاغراض وتأثروها في سوق الادلة والبراهين وأكثروا الاستشهاد بهما كماكانرسول الله يشتشهد بالفرآني، وهذه ظواهر تراها فيها أسلفنا من نماذج لهصلى الله عليه وسلم ولخلفائهالاخيار قد ميزت خطابة هذا العهد عن خطابة الجاهلين ، هذا إلى ماسنهما غير ذلك من تباين في الاغراض تراه في إعدام قديم كخطب المفاخرات والمنافرات ، وفي إيجادجديد كخطب الدعوة إلى العقيدة الحقة وسن شرائع الدين وتنظيم الملك الشاسع وتثبيت قواعده على الاساس المتين ، وفي تحوير نوع كان كخطبالغزو والجهاد التي حلت محل خطب التحريض على الغارة والقتال، إلى غير ذلك مما لم يمق معه من الخطب على حاله إلا خطب الامر بالمعروف والنهي عرب المنكر وخطب العظة والعبرة والذكرى والانابة،على أن هذه أيضا أخذت في صدر الاسلام طريقا دينيا وكثرت كثرة شاملة وأوجبت في بعض الفرائض كالصلاة. وللخطابة الاسلامية فوق هذا ميزات أخر. أمنها تدولها بين طرفي الايجاز والاطناب،ففيها الايجاز المومى والاطناب المطيل على عكس العهدالجاهلي الذي لايكاد يجاوز المساواة وإذا أطنب أو أوجز كان غير بالغ الطوفين .ومنها اتخاذها في المبدأ طريقا واحدا هو حمد الله وتوحمده والثناء علمه وتعظمه م-۱۲ أدب

وقد تنهم اليه الصلاة على خاتم أنبيائه وصفوته من خلقة . والبدء بالحمدوالثناء شيء عام حرص عليه جميم الخطباء ولذلك لما خلت منه خطية زياد بعد سميت بالبتراء. أما ختامها بشيء من غيرها فلم يك متبعا عند جميع الناس كما لم يك واحدا عند من سلكوا مسلك هذا الختام، إنما كان كذلك بالنظر الى كل خطیب فقد کان آخرکلام أبی بکر الذي ینهیی به خطبته (الامهم اجعل خیر زمانی آخره وخیر عملی خواتمه وخیر أیامی یوم لقائك ) وکان آخر کلام حمر ( اللهم لاتدعني في غمرة ولا تأخذني على غرة ولاتجعلني مر • \_ الغافلين ) ومنها الاستشهاد فيها بالشعر وان كان ذلك على ذلة وندرة لاعلي كثرة وشيوع كما تقدم في الاستشهاد بالقرآن والحديث؛ وقد سبق استشهاد على في احدى خطبه ببيت منه على أن هذا الاستشهاد كان قد يزيد عم البيت حق يكاد يساوي الخطبة كلما كما حدث من أبي بكر وقد عتب عليه الانصار في أمر فرق المنير وحمد الله أواثني عليه وصلى على نبيه ثم قال: يامعشر الانصار لو شئتم أن تقولوا إنا آويناكم في ظلالنا وشاطرناكم في أموالنا ونصرناكم بأنفسنا لقلَّم ، وإن لكم من الفضل مالا يخصيه العدد وان طال به الأمدفنيين وأنتم كما قال طفيل الغنوى .

جرى الله عنا جعفرا حين أزلقت بنا نملنا فى الواطئين فزلت أبوا أن يلونا ولو أن أمنا تلاقى الذى يلقون منا لملت هم أسكنونا فى ظلال بيوتهم ظلال بيوت أدفأت وأظلت وإنما عددنا هذه ميزة على قلتها لخلو خطب الجاهلية منها

هذا ولقد بقى للحطابة فى هذاالعهدكثير منعادتها الجاهليةالقديمةفقدكان الخطباء لايخطبون الا تأيمين وعلى نشز من الأرض يشرفون منه على السامعين ومن ثم سنت المنابر فى بيوت الله . وكانوا إذا قاموا اعتمدوا على شيء فى الديهم وقد يجمع الخطب بين سيف أو قوس فى يساره وعصا فى يمينه ، هذا إلى ما يعنون به أيضا من اعتجار العهامة والاشتمال بالرداء وحسن الزى وإصابة الاشارة وجهارة الصوت وإجادة الايقاع مع جمال الموقف وعام الوقار إلى غير ذلك مما إذا صحب فصاحة الخطيب وبلاغته وصل ببيانه الغاية المنشودة من نفوس المامعين وحقق الغرض المطلوب فى قلوب الشاهدين .

هذا وخطباء صدر الاسلام بمد رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يحصون كثرة وأعظمهم الخلفاء الراشدون والقواد المحنكون وكتبرمن الصحابة رضوان الله عليهم أجمين غير أنه من المجمع عليه أن أخطب خطبائه غير مدافع ولامنازع بمد رسول الله هو ابن عمه وزوج ابنته على بن أبى طالب رحمه الله .

### ثانيا - الكتابت ١ - عادما

كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى ملك الفرس ابسم الله الرحمن الرحيم من محمد رسول الله إلى كسرى عظيم فارس السلام على من التبع الحمدى وآمن بالله ورسوله وأدعوك بدعامة الله عز وجل فانى أنا رسول الله إلى الناس كافة لا نذر من كان حيا ويحق القول على السكافرين أسلم نسلم فان توليت فان أثم الحجوس عليك .

وكتب إلى ملك الروم بسم الله الرحمن الرحيم . من محمد رسول الله إلى هرقل عظيم الروم . سلام على من اتبع الحمدى أما بعد فانى أدعوك بدعاية الاسلام أسلم تسلم. أسلم يؤنك الله أجرك مرتين فان توليت فانما عليك إثم الآريسيين ويأهل السكتاب تعالوا إلى كلة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضنا أربابا من دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون .

وكتب إلى المقوقس عظيم القبط. بسم الله الرحمن الرحيم . من محمدرسول الله المقوقس عظيم القبط. سلام على من اتبع الهدى. أما بعد غانى أدعوك بدعاية الاسلام فأسلم تسلم يؤتك الله أجرك مراين غان توليت فعليك إثم القبط ويأهل السكتاب تعالوا إلى كلة سواء بيننا وببنكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك بهشيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله غان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسامون.

وكتب إلى النجاشى ملك الحبشة. بسم الله الرحمن الحيم . من محمدرسول الله النجاشى ملك الحبشة . إنى أحمد الله اليك الملك الملك الملام المؤمن المهيمن وأشهد أن عيسى ابن مربم البتول الطيبة الحسينة حملته من دوحه ونفخه كما خلق آدم بيده وإلى أدعوك إلى الله وحده الاشريك له وأن تتبعنى وتؤمن بالذى جاءنى فافى رسول الله وانى أدعوك وجنودك إلى الله عز وجل وقد بلغت ونفست فاقبادا نصيحتى وقد بعثت إليكم ابن عمى جعفرا ومعه نفر من البعالمين والسلام على من اتبع الحدى .

وكتب إلى أكم بن صينى التميمى. بسم الله الرحمن الرحيم : من محمد رسول الله إلى أكثم بن صينى ؟ أحمد الله إليك إن الله أمر أن أقول الإله الا الله أقولها وآمر الناس بها والخلق خلق الله والآمر أمر الله خلقهم وأمامهم وهو ينشرهم ولتعلمن نبأه بعد حين .

ولما ادعى مسيلمة النبوة وكتب إلى رسول الله عليه الصلاة والسلام (من مسليمة رسول الله إلى محمد رسوالله سلام عليك . أما بعد فانى قد أشركت فى الامر ممك وإن ثنا نصف الأرض ولقريش نصفها ولسكن قريشا قوم يعتدون ) كتب اليه صلى الله عليه وسلم . بسم الله الرحمن الرحيم من عجد رسول الله إلى مسيلمة الكذاب السلام على من اتبع الحمدى أما بعد فان الأرض لله يورثها من عباده والعاقبة للمتقين

وعهد أبو بكر الصديق إلى عمر بالخلافة ُعند موته فقال

بسم الله الرحمن الرحيم هذا ما أعهد به أبو بكر خليفة عبد رسول الله صلى الله عليه وسلم عند آخر عهده بالدنيا وأول عهده بالاخرة في الحال التي يؤمن فيها السكافر وبتتى فيها الفاجر . انى استعملت عليسكم عمر بن الحطاب فان بو وعدل فذلك علمى به ورأيى فيه وإن جار وبدل فلا علم لى بالغيب والخير أردت ولسكل أمرىء ما اكتسب وسيعلم الذين ظاموا أى منقلب ينقلبون وهذه وصاته له بعد العهد

انى مستخلفك من بعدى وموصيك بتقوى الله إن الله مملا بالليل لايقبله بالنهاد ومملا بالنهاد لايقبله بالليل وإنه لا تقبل نافلة حتى تؤدى الفريضة فأعا ثقلت موازين من ثقلت موازينه يوم القيامة باتباعهم الحق فى الدنيا وثقله عليهم وحق لميزان لايوضع فيه إلا الحق أن يكون ثقيلا وإنما خفت موازين من خفت موازينه يوم القيامة باتباعهم الباطل وخفته عليهم وحق لميزان لا يوضع فيه إلا الباطل أن يكون خفيفا . إن الله ذكر أهل الجنة فذكوهم بأحسن أمما لم وتجاوز عن سيئاتهم فاذا ذكرتهم قلت إنى أخاف ألا أكون من هؤلاء وذكر أهل النار فذكرهم بأسوأ أعمالهم ولم يذكر حسناتهم فاذا ذكرتهم هؤلاء وذكر أهل النار فذكرهم بأسوأ أعمالهم ولم يذكر حسناتهم فاذا ذكرتهم

قلت إنى لارجو ألا أكون من هؤلاء . وذكر آية الرحمة ممآية العذاب ليكون العند راغبا راهبا ولايتمنى على الله غير الحق ولايلتى بيده إلى التها كم. فاذا حفظت وصيتى هذه فلا يكن غائب أحب اليك من الموتوهو آتيك وإن ضيعت وسيتى فلا يكن غائب أبغض اليك من الموت ولست بمجز الله

ولما استخلف عمر رضى الله عنه كان أول كتاب كتبه موجها إلى أبي عبيدة رحمه الله وهو . أوصيك بتقوى الله الذى ببقى ويفنى ماسواه الذى هدانا من الضلالة وأخرجنا من الظلمات إلى النور وقد استعملتك على جند خالدين الوليد فتم بأمرهم الذى يحق عليك . لاتقدم المسلمين إلى هلمكة رجاء غنيمة ولا تنزلهم منزلا قبل أن تستريده لهم وتعلم كيف مأتاه ولا تبعت مررًية إلا فى كشف من الناس واياك وإلقاء المسلمين فى الهلكة وقد أبلاك الله بى وأبلانى بك قعم من بصرك عن الدنيا وأله قلبك عنها واياك أن مهلكك كما أهلكت من كان قبلك فقد رأيت مصارعهم

ولما صالح أهل إيلياء «هي ديت المقدس»كتب لهم هذا العهد

بسم الله الرحمن الرحيم هذا ما أعطى عبد الله عمر بن الخطاب أمير المؤمنين أهل إيلياء من الامان أعطاهم أمانا لا نفسهم وأموالهم ولكنائسهم وسقيمها وبريئها وسائر ملتها أنه لاتسكن كنائسهم ولاتهدم ولا ينقص منهاولا من خيرها ولا من صليبهم ولامن شيءمن أموالهم ولايكرهون على دينهم ولايضار أحد منهم ولا يسكن ايلياء معهم أحدمن اليهود . وعلى أهل إيلياء أن يعطوا الجزية كا يعطى أهل المدائن وعليهم أن يخرجوا منها الروم فمن خرج منهم فأنه آمن على نفسه وماله حتى يبلغوا مأمنهم ومن أقام منهم فهو آمن وعلية مثل ما على أهل المياء من الجزية ومن أحب من أهل

ايلياء أن يسير بنفسه وماله مع الروم ويخلى بيعهم وصلبانهم فأنهم آمنون على أنفسهم وعلى بيعهم وصلبناهمحتى ببلغوا مأمنهم.

وهذه رسالته إلى أبى موسى الاشعرى فى القضاءقد جمع فيهاكما قال المبرد جمل الاحكام واختصرها بأجود السكلام وجعل الناس بعده يتخذونها إماما ولا يجد محق عنها معدلا ولاظالم عن حدودها محيصا وهى

بسم الله الرحمن الرحيم من عبد الله عمر بن الخطاب أمير المؤمنين إلى عبد الله بن قيس سلام عليك أما بعد فإن القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة فافهم اذا أدلى اليك فانه لا ينفع تكلم بحق لانفاذ له . أس بين الناس في وجهك وعدلك ومجلسك حتى لايطمع شريف فى حيفك ولا ييأس ضعيف من عدلك . البينة على من ادعى والعمين على من أنـــكر والصلح جائز بين المسلمين الاصلحا أحل حراما أو حرم حلالا . لا يمنعنك قضاء قضيته اليوم فراجعت فيه عقلك وهديت فيه لرشدك أن ترجع الى الحق فان الحق قديم ومراجعة الحق خير من التمادي في الباطل . الفهم الفهم فيما تلجلج في صدرك بما ليس في كتاب ولا سنة : ثم اعرف الأشباه والامثال فقس الامور عند ذلك واعمد الى أقربها الى الله وأشبهها بالحق . واجعل لمن ادعى حقا غائبًا أو بينة أمدا ينتهيي اليه فان أحضر بينته أخذت له بحقه والا استحللت عليه القضية فانه أنفى للشك وأُجلى للعمي . المسلمون عدول بعضهم على بعض الا مجلودا في حد أو مجربا عليه شهادة زور أوظنينا في ولاء أو نسب فائ الله تولى منكم السرائر ودرأ بالبينات والايمان . وإياك والغلق والضجر والتأذى بالخصوم والتنكر عند الخصومات فان الحق ق مواطن الحق يعظم الله به الاجر ويحسن به الذخر فمرخ صحت نيته وأقبل على نفسه كفاه الله ما بينه وبين الناس ومن تخلق للناسبما يعلم الله أنه ليس من نفسه شانه الله فما ظنك بثو اب غير الله عز وجل فى عاجل رزقه وخزائن رحمته والسلام .

ولما سن للناس أمر الشورى فى انتخاب الخليفة دفع للى ابنه كتابا وقال اذا اجتمع الناس بمدى على رجل فادفع اليه هذا الكتاب وأقر تُدمنى السلام وهو: وصى الخليفة من بعدى بتقوى الله ، وأوصيه بالمهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتفون فضلا من الله ورضوانا وينصرون الله ورسوله، أن يمرف حفهم ويحفظ لهم كرامتهم . وأوصيه بالانصار خيرا الذين تبوءوا الدار والاعان من قبلهم يحبون من هاجر اليهم ولا يجدون فى صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، أن يقبل من محسنهم ويتجاوز عن مسيئهم وأن يشركوا فى الامر . وأوصيه بذمة الله وذمة محمد صلى الله عليه وسلم ، أن يوفى بعهدهم ولا يكلفوا فوق طاقتهم وأن يقاتل من ورائهم .

ولما ولى عُمان الخلافة كتب الى أمراء الامصار

أما بعد فان الله أمر الاتحة أن يكونوا رعاة ولم يتقدم اليهم أن يكونوا جباة ، وان صدر هذه الاتحة خلقوا رعاة ولم يخلقوا جباة وليوشكن أتمتسكم أن يصيروا جباة ولا يصيروا رعاة فاذا عادوا كذلك انقطم الحياء والامانة والوفاء . ألا وإن أعدل السيرة أن تنظروا في أمور المسلمين وفيا عليهم فتعطوهم مالهم وتأخذوهم عا عليهم ثم تعتنوا بالذمة فتعطوهم الذي لهم وتاخذوهم بالذي عليهم ثم العدوالذي تنتابون فاستقتحوا عليهم بالوفاء

وكتب إلى أمراء الاجناد.

أما بعد فانسكم حماة المسلمين وذادمهم وقد وضع لسكم عمر مالم يغب عنا بل

كان عن ملاً منا ولا يبلغنى عن أحد منكم تغيير ولا تبديل فيغير الله ما لــكم ويستبدل بكم غيركم فانظروا كيف تكونون فافى أنظر فيا ألزمنى الله النظرفيه والقيام غليه

وكان كتابه إلى العامة، أما بعد فانكم انما بلغتم ما بلغتم بالاقتداء والاتباع فلا تلفتنكم الدنيا عن أمركم فان أمر هذه الامة صائر الى الابتداع بعد اجماع ثلاث فيكم. تكامل النعم وبلوغ أولادكم من السبايا وقراءة الاعراب والأعاجم الترآن، فان رسول الله ﷺ قال « الـكفر في العجمة » فاذا استعجم عليهم أمر تكلفوا وابتدعوا .

وكتب رحمه الله حين أحيط به إلى على بن أبي طالب يقول

أما بعدنانه قد جاوز الماء الزبى وبلغ الحزام الطبيين وتجاوز الامربى قدره وطمع فى من لايدفع عن تفسه

فان كنت مأكولا فكن أنت آكلى وإلا فادركنى ولما أمزق وكتب على رحمه الله إلى معاوية بعد وقعة الجل

سلام عليك أما بعد فان بيمتى بالمدية نرمتك وأنت بالشام لأنه بايمنى الذين بايعوا أبا بكر وعمر وعمان على ما بويعوا عليه فلم يكن للشاهد أن يختار ولا للفالب أن يرد وإنما الشورى للمهاجرين والآنصار فاذا اجتمعوا على رجل وسموه اماما كان ذلك لله رضاءوان خرج عن أمرهم خارج ردوه إلى ما خرج عنه فان أبى قاتلوه على اتباعه غير سبيل المؤمنين وولاه الله ما تولى وأصلاه جهم وساءت مصيرا . وان طلحة والربير بايمانى ثم نقضا يبعتهما وكان نقضهما كردها فجاهدتهما بعد ما أعذرت اليهما حتى جاء الحق وظهر أمر الله وهم كارهون فادخل فيه المسلمون فان أحب الأمور إلى قبولك المافية؛

وقد أكثرت فى قتلة عمان فان أنت رجعت عن رأيك وخلافك ودخلت فيما دخل فيه المسلمون ثم حاكمت القوم إلى حملتك وإياهم على كتاب الله وأما تلك التي تريدها فهى خدعة الصبى عن اللبن . ولعمرى لئن نظرت بعقلك دون هواك لتجدنى أبرأ قريش من دم عمان . واعلم أنك من الطلقاء الذين لاتحل لهم الخلافة ولا يدخلون فى الشورى وقد بعثت البك وإلى من قبلك جرير بن عبد الله وهو من أهل الايمان والهجرة فبايعه ولا قوة إلا بالله

فلم يبايع معاوية وكتب اليه . من معاوية بن صخر إلى على بن أبى طالب . أما بعد فلعمرى لو بابعك القوم الذين بايعوك وأنت برىء من دم عثمان كنت كأبي بكر وهمر وعثمان رضى الله عنهم أجمعين ولسكن أغريت بعثمان المهاجرين وخذلت عنه الانصار فاطاعك الجاهل وقوى به الضعيف وقد أبي أهل الشام الا قتائك حتى تدفع اليهم قتلة عثمان فان فعلت كانت شورى بين المسلمين ولعمرى ما حجتك على كحجتك على طلحة والزير لابهما بايعاك ولم أبايعك وما حجتك على أهل الشام كحجتك على أهل العراق أهل العراق أطاعوك ولم يطعك أهل الشام وأما شرفك فى الاسلام وقرابتك من رسول الله ويجلي وموضعك من قريش فلست أدفعه .

قكان جواب على،هذه الرسالة

بسم الله الرحمن الرحيم من على بن أبى طالب الى معاوية بن صخر أما بعد فانه أتانى منك كتاب امرىء ليس له بصر يهديه ولا قائد يرشده دعاه الهوى فأجابه وقاده فاتبعه . زعمت أنك انما أفسد عليك بيعتى خطيئتى فى عثمان ولعمرى ما كنت الا رجلا من المهاجرين أوردت كما أوردوا وأصدرت كما أصدروا وما كان الله ليجمعهم على ضلال ولا ليضربهم بالعمى وبعد فما أنت وعبان إنما أنت رجل من بنى أمية ، وبنو عبان أولى بمطالبة دمه فان زعمت أنك أقوى على ذلك فادخل فيا دخل فيه المساءون ثم حاكم القوم إلى ". وأما تمييزك بينك وبين طلحة والزبير، وأهل الشام وأهل العراق، فلممرى ما الأثمر فيا هنالك إلا سواء لأثها بيعة شاملة لايستثنى فيها الخيار ولا يستأنف فيها النظر . وأما شرفي في الاسلام وقرابتي من رسول الله صلى الله عليه وسسلم وموضعي من قريش فلعمرى لواستطعت دفعه لدفعته

على أن المكاتبات قد دامت بينهما طويلا حتى قامت الحرب فلنقف عند هذا القدر منها ولنجمله آخر ما تخيرناه من محاذج السكتابة فى عهد الراشدين الحافل بها وبالخطب لهم ولغيرهم وان كنا اقتصرنا فى المحاذج على كلامهم رحمهم الله لضيق المقام

#### 1dla - 4

قلنا إن العهد الجاهلي لم يكن عهد كتابة لأن العيش فيه كان عيش بداوة عوال كتابة بنوعيها أثر من آثار الحضارة وكتاهما لا توجد بدون الأخرى، فكان من الطبيعي وقد جاء الاسلام بنظام غير بدوى وأوجد ملكا وسلطانا خلف عليه دولتي العالم العظيمتين إذ ذاك أن توجد المكتابة بوجود هذا السلطان الجديد وهذا ما كان، فان رسول الله صلى الله عليه وسلم راسل الملوك وذوى النقوذ يعلمهم برسالته ويدعوهم إلى دينه برسائل شتى ذكر نامنها طرفا، واستخدم في قيدها ذلك النفر الذي كان يعرف القراءة والكتابة والذي كان يتولى له كتابة وحيه، ثم كان منه أول بعثته أن جعل فداء القارى، الكاتب يتولى له كتابة وحيه، ثم كان منه أول بعثته أن جعل فداء القارى، الكاتب

من الامرى تعليم القراءة والكتابة عشرة من أولاد الصحابه .وبهذه السنة التي جرى عليها عرف فعل السكتابة إنشائية وخطية وأنه لاغنى المسلمين في ملسكهم الجديد وسلطانهم العتيد عن استخدامها فساد على ذلك خلفاؤهمن بعده سيرة ابتده وها كا ابتدا ولكنها لم زل تنمو بنمو الفتوحات و تتسم بالساع النفوذ حتى انتشرت الكتابة انتشارا عظيا فتحقق لرسول الله صلى الله عليه وسلم ما كان يرغب فيه وتولد في كتابة الترسل ضرب من الانشاء تملك زمام الفصاحة والبلاغة في سداد قصدو نبل غرض وقوة أداء وعام إيجاز مع احتذائه القرآن في الجزالة من دون غرابة وامتدادا لجل في غير تمقيد، حتى نعت عن جدارة واستحقاق بانه السهل الممتنع حقا، وهذا واضح فيا أسلفنامن نماذج في المهود والمقود والوصايا والعظات والمخابرات السياسية والأوامر الرسمية الى آخر ماذكرناه:

استمرت الكتابة طوال صدر الاسلام شركة بين رجاله لا يختص بهافريق دون فريق فالنبي وأصحابه من بعده كانوا كلهم كتابا ينفئون بملكتهم ويكتبون بأيديهم أو يملون غيرهم إن لم يكونوا كاتبين وقل أن يكلف أحدهم غيره الكتابة عنه واذا كان لم يك إلا كما يفعل الأثخ للأخ والصديق للصديق وبهذا لم توجد طائفة خاصة مدى طائفة الكتاب كما صارت اليه الحال بعد . غير أنه الماتست الفولة الى إنشاء ديوان يضبط هذا الوارد ويحصى الصادر ومخاصة احتاجت الدولة الى إنشاء ديوان يضبط هذا الوارد ويحصى الصادر ومخاصة أعطيات الجنود فأنشأه رضى الله عنه لذلك ولكنه لم يزل على أيامه وأيام الحليفتين بعده مقصورا على الضرورى من هذه الناحية فقط أما سأتر فروع الكتابة الديوانية من خراج وغيره وما أكثر تشعبها وامتداد أغصامها فكانت تؤدى بلغات الأم المفتوحة وهي الفارسية فى فارس والعراق واليونانية فكانت تؤدى بلغات الأم المفتوحة وهي الفارسية فى فارس والعراق واليونانية

والرومانية بالشام، واليونانية والقبطية بمصر، إلى أن كان تعريب الدواوين على عهد عبد الملك بن مروان وابنه الوليد، ولم يك بدلدولة العرب الناشئة من هذه الاستمانة لقرب عهده بالبداوة ولاستحالة التعريب عليهم في هذه الدواوين ذات الآمور الاصطلاحية المختلفة الآلوان قبل أن ينشأ جيل عربى يعرف لفات الامم المفتوحة وآخر من أبناء هذه الآمم يحيد لغة العرب وأنى لذلك أن يتم الا بعد فترة من الزمن لم تنقض كما تقدم إلا في أيام عبد الملك وابنه الوليد

وللـكتابة في هذا العهد مميزات لم تجتمع كلها معا في غيره من العهود منها ما يتعلق بيدء الرسالة وختمواءفقد كان صلى الله عليه وسلم يفتتح كتبه بالمسملة وبكتب بعدها من محمد رسول الله إلى فلان وبعدها السلام عليكم للمسلم والسلام على من اتبع الحمدى لغيره ثم يعقب السلام بالتحميد فيقول إني أحمد اللك الله الذي لا إله إلا هو أو نحو ذلك ومن التحميد ينتقل إلى الغرض المقصود بعد قوله أما بعد أو بدونها. وكان يختمها غالبا باحدي صيغتي السلام المابقتين وليس معنى ذلك أن كل كتاب له صلى الله عليه وسلم كان يشتمل على كل هذه الأشياء فات بعضها جاء خلوا من بعضها كما هو واضح فها تقدم ومن أجمعها لها كتابه عليه الصلاة والسلام إلى خالد بن ألوليد وكان قد بعثه إلى بنى الحارث فأجابوه إلىالاسلام وهو « بسماللهاار حمن الرحيم من محمد رسول الله إلى خالد بن الوليد . سلام عليك فأنى أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو أما بعد فان كتابك جاءني مع رسولك يخبرني أن بني الحارث قد أسلموا قبل أن تقاتلهم وأجابوا إلى ما دعوتهم اليه من الاسلام وشهدوا أن لاإله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله وأن قد هداهم الله بهديه فبشر هم وأنذرهم وأقبل

وليقبل ممك وفدهم والسلام عليك ورحمة الله وبركاته ». وقداقتدى به فى ذلك خلفاؤه من بعده وكان أبو بكر يكتب من أبى بكر خليفة رسول الله ثم كان هر يكتب من عمر خليفة خليفة رسول الله ، ولما كان فى تكرار كلة الخليفة ثقل وكانت الاقامة على استمرار تكرارها بتكرار الخلفاء مما لا سبيل اليه اقترح عليه أن يلقب نفسه بأمير المؤمنين ففعل وصار يكتب من عبد الله عمر أمير المؤمنين وصارت هذه سنة الخلفاء من بعده

ومنها خلوها من ألفاظ التعظيم والتفحيم . وكما يتضح هذا في مبادبها التي قدمنا من ذكر اسمى الكاتب والمكتوب اليه مجرد بن الا من الرم الصفات التي لا بد منها كالوساله مع الذي والحلافة أو الامرة مع الخلفاء والأمراء ، يتضح كذلك في استخدامهم الضائر على حقائقها المفرد للمفرد والمثنى للمثنى والجم ليس الا للجمع، فيقول الكاتب عن نقسه أناوبي وجاءبي ، وعمن يخاطبه أنت وبك وجاءك وقد استمر هذا التبسط طابعها حتى السلخ هذا العهد وشطر من العهد

ومنها ما تقدم ذكره من احتذائها حذو القرآن في الجزالة من دون غرابه وامتداد الجل في غير تعقيد وذلك لمسكانة السكاتب والمكتوب إليه في العربية ورسوخ قدمهما في الفصاحة. هكذا كان طابعها لايخرجون بها عنه إلا لسبب يدعو إلى تسهيل أو تصعيب مراعاة لحال المكتوب إليه. ولذلك تجد السهولة بادية في كتبه صلى الله عليه وسلم إلى ملوك الا عاجم وحسكامها وتجد الغرابة أبدى منها إذا كان معدن المقصود يستدعيها كما فعل عليه الصلاة والسلام في كتابه إلى وائل بن حجر السكندى وأهل حضرموت إذ يقول (إلى في كتابه إلى وائل بن حجر السكندى وأهل حضرموت إذ يقول (إلى الاقبال العباهلة والارواع المشابيب. وفي التيعة شاة لا مقورة الآلياط ولا

صناك وأنطوا النبعة. وفى السيوب الحمس . ومن ذى من بكر فاصفعوه مائة واستوفضوه عاما ومن زى من نبيب فضرجوه بالاضاميم. ولا توصيم فى الدين ولا غمة فى فرائض الله تعالى . وكل مسكر حرام . ووائل بن حجر يترفل عنى الاقيال ) وعلى هذا النحو قال فى كتابه لحمدان و كتابه لبنى بهد يوهذه كانت سنته فى خطاب كل قوم بما هو من صميم لفتهم فى الترسل والوفادات هذا وقبل أن ننتقل من هذه الميزة نفسر كانات هذا الخطاب .فالاقيال جمقيل كالمقول وهو اللك أو من هو دونه والعباهلة جمع عبهل وهو الذى يقر على ملكلا لازال عنه والارواع جمع رائم المعجب بمنظره أو شجاعته والمشابيب جمع مشبوب وهو الذكى الفؤاد والتيمة الاربعون والمقورة المسترخية والالياط جمع ليط وهو الجاز واستوفضوه غربوه وضرجوه بالاضاميم أموه بالحجارة واحدها إضامة والتوسيم التوانى والفمة الستر ويترفل يترأس

ومنها ماتقدمت الاشارة اليه من الرمى الى الغرض دون اطالة ولاتكلف فالمعانى يقتصر فيها على الحقائق دون مبالغة ولاتهويل والأغراض يقصد على الحقائق دون مبالغة ولاتهويل والأغراض يقصد على المول جلها وامتداد عباراتها نضرب فى كمها الى الايجاز فلاتكاد يحد طولا الاحيث يستدعيه المقام فيكون لهذا الاستدعاء من الايجاز ، وفيا تقدم من التماذج ولا سيا كتب رسول الله أكبر مؤيد لما نقول وكذلك كان صحبه يوجزون كارى فى بعض ماتقدم وكا فعل حمر اذ كتب الى عمرو بن العاص عصر يستنجده فى بعن ماتقد ( من عبدالله عمر أمير المؤمنين الى العاصى ابن العاص سلام . فى مجاعة فقال ( من عبدالله عمر أمير المؤمنين الى العاصى ابن العاص سلام .

معى فياغوثاه ثم ياغوثاه) وانظر رد عمرو عليه حيث يقول (الى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب من عمرو بن العاص أما بعد فيالبيك ثم يالبيك قد بعثت اليك بعير أولها عندي وآخرها عندك والسلام) بل لقد بلغ الايجاز ببعضهم أن يجعل رسالته جملة واحدة كا فعل خالد بن الوليد مع عياض بن غنم وقد استنجده وهو محاصر بدومة الجندل فكتب اليه ( من خالد الى عياض إياك أريد) ولعل هذا أوجز كتاب عرف في الادب العربي

ومنهاكثرةالاستشهادفيهابالقرآن وهوواضح فياذكر ناه لرسول الله وخلفائه الابرار.

أما الاستشهاد فيها بالشعر فسكان كما كان فى الخطب قليلا وقد سبق بيت منه فى كتاب عُمان الى على وربما ذيل بعضهم كتابه بأبيات قصيرة أو طويلة فى معناه كما حدث فى وسالة معاوية لعلى وإجابة على له وقد تقدمتا ولكن بدون هذا التذييل فلنذكره هنا وهو قول كعب بن جعيل شاعر الشام فى آخر كتاب معاوية

وأهل العراق لهم كارهمنا أرى الشام تكره ملك العراق یری کل ما کان من ذاك دينا ممغضا لعباحيه , کاد ما رمونا رميناهم ودنا هم مثل مايقرضونا اذا فقلنا رضينا ابن هند رضينا لنا فقالوا على إمام فقلنا ألا لا نرى أن ندينا وقالوا نرى أن تدينوا لنا ومن دون ذلك خرط القتاد وضرب وطعن يفض الشئونا وقول النحاشي أحديني الحارث بن كعبشاء, أهل العراق في آخر كتاب على دعن يامعاوي ما لن بكونا فقد حقق الله ما تحذرونا أتاكم على بأهل العراق وأهل الحيجاز فما تصنعونا

روىالشعرين المبرد فى كامله وقال عقب كل «وبعدهذا من الذممانمسكعنه » بريد فى على وفى معاوية على التوالى .

هذا مايتعلق بالكتابة على عهد الخلفاء الراشدين بوجه الاجمال ومنه يعلم أن الكتابة كانت فيه كتابة رسائل فحسب ومع ذلك لم تصطبغ بصبغة فنية دات صناعة لأن العبد كان قرسا من المداوة ، والتدوين في كل ملد كان بلغة أهله ومافعله عمر رحمه الله خاصا بالأعطيات لامهد تدوينا بالمعنى المعروف. نريد بهذا أن نقول إن الكتابة الديوانية بالمعنى الاصطلاحي كانت معدومة لما تقدم وإن الكتابة العامية التي عرفت بعد في التأليف والتصنيف كانت معدومة أيضا لأن العهد كله انقضى دون أن يدون كتاب الا ماكان من أمر القرآن في اثباته على الرقاع وتحوها مدة أبي بكر وفي المصاحف على عهد عمات . وكان اعماد القوم في دينهم ودنياهم على كتاب الله وسنة رسوله وحينالاشتباه يكون مرجعهم إلى الخلفاء والفقهاء والاجتهاد حتى أقوال النبي ميتناية وفتاوى صحابته لم يدونوها مخافة أن ينتهي بهم التدوين إلى اهمال الحفظ والاعتماد على الكتاب المورض الضياع والتصحيف والتحريف وفي كل ذاك من الاضرار ماكانو ا يحذرون ولولا اشتداد الخاف بين القراء في الأمصار ما أقدم عمان على نسخ القرآن ولذلك لانستغرب ماروى لنا من أنه حين هم بعمله هذا اصطدم قبل التنفيذ بكثير من الخالفة والنقاش:

بقى أن نذكر كلمة عن المدى الذي وصلت اليه الكتابة الخطية في هذا المهد وقد عرفت في الآدب الجاهلي أن الخط الذي عرف الحجاز قبيل الاسلام كان الحيرى الانباري وأن الذي نقله الى مكة حرب بن أمية فتعلمه عدد من أهلها كان منهم كتاب الوحى على عهدرسول الله وقد عرفت هنا أنه ممل على نشر الكتابة بما منهم كتاب الوحى على عهدرسول الله وقد عرفت هنا أنه ممل على نشر الكتابة بما منهم كتاب الوحى على عهدرسول الله وقد عرفت هنا أنه ممل على نشر الكتابة بما

كان منه فى أمر القداء فأخذت تنتشر حتى جاوز كتابه الاربعين كلهم من كبار السحابة المقربين الذين عملوا بغير ملل على تحقيق أمنيته فعلموا غيرهم حتى كثر عدد الكاتبين وعرف خط هؤ لاء لما دخله مما لم يكن بأصله بالخطالحجازى وقد استمر واحدا حتى فتحت المالك ومصرت الامصار و نزلت جمهر ةالكاتبين السكوفة فعنوا بتجويد الخط وتحسين أشكاله حتى تميز خطهم عن الحجازى شكلا وكبرا وعرف بالخط الكوفى وبذلك صار لدى العرب على عهد الخلفاء وعان من الخطوط، الحجازى ويكاد يكون أصلا للنسخ ويستعمل فى المكاتبات وعان من الخطوط، الحجازى ويكاد يكون أصلا للنسخ ويستعمل فى المكاتبات اللعادية ثم الكوفى ويكاد يكون أصلا ناشاث وكان قاصرا على المصاحف وسكك النقود وحلى المساجد والقصور .

هذا ولايقوتنا أن نذكر هنا خــاو الكتابة طول عهــد الراشدين من الشكل الواقى من التحريف ثقة من القوم المكل الواقى من التحريف ومن الاعجام العاصيم من التصحيف ثقة من القوم بأنفسهم واعتمادا على مقدرتهم واكتفاء منهم فى صحة القراءة بالرمز القليل .

## هميزات النثر في صدر الاسلام وأثر الكتاب والسنة فيه

قبل أن نتكام عن تلك المميزات وهذا الاثر ينبغى أن نسوق بعض عاذج لما لم مثل لهسابقا من أنواع النثر وهو المثل الذى قلنا إنه انعدم تقريباوا لحكمة الى ذكرنا أنها قلت وليكن المخثيل بكثرة من كلام رسول الله الذى تناول كل أبواع المنثور بسعة وشحول وكان الثانى بعد الكتاب فى هذا التأثير .

مَن أَمثالَة صلى الله عليه هسلم (إن من البيان السحرا)ويضرب في استحسان المنطق وقوة الحجة، (أن المنبت لأأرضا قطع ولاظهرا أبقي) ويضرب لمن

يفرط فى طلب الشىء ويبالغ فيفوته على نفسه وقد يفوت معه غيره والمنبث هو المنقطع عن أصحابه فى السير وهذه التسمية واقعة عليه باعتبار ماسيكون وإن كان فى المبدأ سابقا والظهر الدابة ، (إن نما يابت الربيم مايقتل حبطا أو يلم) ويضرب فى النهى غن الافراط والحبط انتفاخ يعترى الابل من كثرة الآكل فيميتها أو يلم أى يقارب ، (إياكم وخضراء الدمن) وهى المرأة الحسناء فى منبت السوء ويضرب فى التحذير من الحسن الظاهر الخبيث الباطن.

ومن نصائحه صلى الله عليه وسلم في ثوب الحكمة والكلمة الجامعة قوله(رب مبلغ أوعى من سامع ، التمسوا الرزق في خبايا الارض ، المسلمون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يدعلى من سواهم والمرء كشير باخوانه ، المرء مغ من أحب ولاخير في صحبة من لايري لك ماتري له ، اتق الله حيثًا كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحما وخالق الناس بخلق حسن ، إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرىء مانوى ، المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، الرغبة في الدنيا تكثُّر الهم والحزن والبطالة تقسى القلب ، اليد العليا خير من اليدالسفلي، الصبر عند الصدمه الأولى ، ترك الشر صدقة ، حبك الشيء يعمى ويصم ، ألا أخبركم بأحبكم إلى وأقربكم منى مجالس يوم القيامة أحاسنكم أخلاقا الموطئون أ كناها الذين يألفون ويؤلفون ألا أخبركم بأبغضكم إلى وأبعدكم منى مجالس يوم القيامة الثرثارون المتفيهقون ، ألا أخبركم بشراركم من أكل وحده وِمنع **دِفده وضرب عبده ألا أخبركم بشر من ذلكم من لايقيل عثرة ولايقبلمعذرة** ولايغفر ذنبا ألا أخبركم بشر من ذلكم من يبغض الناس ويبغضونه، أمرني ربى بتسم الاخلاص فى السر والعلانية والعدل فى الغضب والرضا. والقصد في

الفقر والغني وأن أعفو عمر ظلمني وأصل من قطعني وأعطى من حرمني وأن يكون نطقى ذكرا وصمتى فكرا ونظرى عبرة ، المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا ، يد الله مع الجماعة ، الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا ، كفي بالسلامة داء ، دع مايريبك إلى مالا يريبك ، احترس من الناس بسوء الظن ، الدال على الخير كفاعله ، جبات القلوب على حب من أحسن اليها وبغض من أساء اليها إن ذا الوجهين لايكورُ عند الله وجيها ، زرغبا نزدد حبا ، ماعال من افتصد ، الحياء شعبة من الايمان ، خير الامور أوسطها ، إياك وما يعتذر منه الوحدة خير من جليس السوء ، البركة في البكور ، المرء على دين خليله ، كـاد الفقر أن يكون كفرا ، من أصبح معافى فى بدنه آمنا فى سربه عنده قوت يومه فكانما حيزت له الدنيا بحذافيرها ، رحم الله عبدا قال خيرا فغنم أو سكت فسلم، ليس لك من مالك إلا ماأكات فأفنيت أو لبست فأبليت أو تصدقت فأبقيت، الخلق كلهم عيال الله فأحبهم اليه أنفعهم لعياله ، ما أملق تاجر صدوق، التاجر الجبان محروم ، العالم والمتعلم شريكان في الخير ، لاتزال أمتى صالحًا أمرها مالم تر الفيء مغنما والصدقة مغرماً ؛ لايراح القتات رائحة الجنة (والقتات|المام) وفي الحديث أنه قال ( لعن الله المثلث ) فقيل ومن المثلثيارسول الله قال الذي يسعى بصاحبه إلى سلطانه فيهلك نفسه وصاحبه وسلطانه وقال لو تكاشفتم ماتدافنتم يريد لو علم بعضكم سريرة بعض لامتنع عن تشييعه ودفنه وقال للانصار في حديث جرى إنكم لتكثرون عند الفزع وتقلون عند الطمع .

ومن أمثال غيره صلى الله عليه وسلم قول أبى بكر إن البلادموكل المنطق يضرب فى الاحتراس من عثرات اللسان ، قول على إنها أكلت يوم أكل الثور الابيض يضرب للرجل يوزأ بوزه أخيه ، قول معاوية وقد علم موت الاشتر النخعى من ميم فى عسل إن لله جنودا منها العسل يضرب عند الشهانة بما يصيب المدو ؟ قول عمر بن العاص حرك لها حوارها تمن يضرب فى تذكير المرء عا يشجيه ؟ قول خالد بن الوليد عند الصباح يحمد القوم السرى يضرب فى احتمال المشقة رجاء الراحة ، قول الحباب بن المند الأنصارى يوم السقيفة أنا جذيلها الحكك وعذيقها المرجب يضرب للرجل بشتفى برأيه وعقله والحذيل تصغير جذل وهو أصل الشجرة تتحكك فيه الابل الجربي ليخف ألمها والعديق تصغير العذق وهو النخلة وترجيبه جعل رجبة حوله من الحيجارة تكون دعامة لهكيلا يقم ولا ترجب النخلة إلا إذا كانت كرية

ومن حكم غيره صلى الله عليه وسلم وجوامع كلمه قول أبى بكر الصديق ليست مع العزاء مصيبة ، الموت أهون بما بعده وأشدما قبله ، أصلح نفسك يصلح لك الناس ، إن فاتك خير فأدركه و إن أدركك شر فاسبقه وقول عمر من كتم مره كان الخيار في يده ، أعقل الناس أعذرهم للناس ، لا تؤخر عمل يومك لفدك ؛ لاينفع تكام بحق لانفاذ له ، كنى المرء غياأن تكون فيه خلة من ثلاث أن يعيب شيئا ثم يأتى مثله أو يبدو لهمن أخيه ماضخفي عليهمن نفسه أو يؤذى جليسه فيا لا يعنيه ، ثلاث يثبتن لك الود في صدر أخيك أن تبدأه البدام وتوسع له في المجلس وتدعوه باحب الاسماء اليه . وقول عثمان إن الله اليزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن ، إن الله أمر الانمة أن يكونوا رحاة ولم يتقدم اليهم أن يكونوا جباة ، إن لكل شيء آفة و إن لكل نعمة عاهة ، إن لكل شيء آفة و إن لكل نعمة عاهة ، إن التمل عزو جل إنا المكا على ما يفتى ، طفام مثل النعام يتبدون أول ناعق أحب عليه ، آثروا مايبقى على ما يفتى ، طفام مثل النعام يتبدون أول ناعق أحب موارده اليهم النازح . وقول على لا غنى كالهقل ولا فقر كالجهرل ولا مسيران

كالادب ولا ظهير كالمشاورة ، من لانت كلمته وجبت محبته ، قيمة كل امرى ما يحسن ، من أيطأبه نسبه لم يسرعبه حسبه ، ثلاثة لا يعرفون إلا في ثلاث لايعرف الشجاع إلا في الحرب ولا الحليم إلا عند الغضبولاالصديق إلاعند الحاجة،ياتي على الناس زمان لا يقرب فيه الا الماحل ولايظرف فيه إلا الفاجر ولا يضعف فيه إلا المنصف يتخذون الغيء مفنما والصدقة مفرما وصلة الرحم منا والعبادة استطالة على الناس فعند ذلك يكون ساطان النساءو مشاورة الاماء وامارة الصبيان ، القاب إذا أكره عمى.وقول أبن عباس العلم أكثر من أن يُرْقَى على آخره فخذوامن كل شيء أحسنه ، الحرمان خير من الامتنان صاحب الممروف لايقع فان وقع وجد متكاً ، لجليسي على ثلاث أن أرميه بطر في إذا أقبل وأوسم له إذا جاس وأصغى اليــه إذا حدث.وقول ابن مسعود الهاوب تمل كما تمل الابدان فابتغوا لهما طرائف الحكمة.وقول معاوية وقد قبل له ما المروءة فقال احتمال الجربرة وإصلاح أمر العشيرة فقيسل له وما النبل فقال الحلم عند الغضب والعفو عند القدرة وكذا قوله أنى لا أحمل السيف على من لإسيف له وان لم تـكن الاكامــة يشتفي بهــا مشتف جعلتهــا تحت قدمي ودبر أذني

. هذه نبذة من الامثالوالحدكم أطلنا فيهاو مخاسة منكلام رسول الله ليكون مع ماقدمنامن آى القرآن فى نواحى اعجازه وفصاحته وبلاغته تمكأة لما نريد الان من بيان تأثيرهما فى نثر صدر الاسلام ومميزات هذا النثروهو: —

١ \_ في القرآن المكويم

لقد ثأثر النثربالقرآن\لكربم ثأثرا عميةاظهر واضحا فىالمقاصدوالاغراض وفى المعانى والاخيلة وفى الاانماظ والاساليب

إ فاما من حيثِالاغراضِ والمقاصِد فِالاثر واضح فيها تقدم من ظهور نوع

جديد لم يك في الحياة الجاهلية وهو الكتابة التي اقتضاها الانتقال من عيش البداوة إلى عيش الحضارة ومن حكم القبيلة الى حكم الدولة وقد استعملت في أغراض شتى تراها واضحة فيما أسلفنا من عاذج لهما كالدعوة إلى الاسلام وتبيين عقائد الدين ووصايا الحلفاء والقادة والامراء واثبات المهود والمصالحات ونشر الاوامر العامة وتداول الحوار السياسي إلى غير ذلك مها لم يوجد قبل الاسلام وهو واضح أيضا فيما أجرينا في الخطابة من الموازنة بين أغراضها جاهلية واسلاما بحال أرت ماجد وما مات وما حدث فيمه شيء من التبديل والتحوير وان فيما نقدم من أمثال وحكم لمسحه ترى أن نزعه الامثال في صدر الاسلام أصبحت اجماعية تشاكل الحياة الجديدة وأن مرمى الحكم الاسلامية أصبح موجها الى ما يحض عايه الدبن ويقتضيه نظام التشريع

وأما من حيث المعانى والآخيلة فقد اتسعت آفاقها حساو معنى بالساع مادة المشاهدات والمعقولات وتم اتساقها وتنظيمها بها كان من ارتقاء الفكر بقواعد الدين ونظم الاجتماع فبعد أن كانت في الجاهلية لا تجاوز ذكر معيشتهم البدوية ومرافقها من حل وترحال واستدرار غيث وانتجاع كلا واستنبات نبت ونتج حبوان ، وأمورهم الاجتماعية من إثارة المنازعات والمشاحنات وما تجور اليه من حض على ادراك ثأر وتفاخر بهال وولد إلى ما يتبع هذين الامرين من وصف ما بجزير تهم وتناول شيء من طاداتهم وعقائدهم أصبحت تتناول في ميدان الحس وفي ميدان المعنى ما فصلناه وشرحناه في أول موضوع ذكرناه وهو (أثر الاسلام في العرب وفي لغة العرب ) فقد بينا ماأحد ثه تأثير دفيهم حسا ومعنى معدد بن في ذلك من النواحي ومكثرين له من الامثال ثم أتبعنا هذا البيان بالائر الواضح للقرآني السكريم في هذا الإيقالاب والفصل البين له هذا البيان والفصل البين له

على اللغة في كل ما نالها مرخ تقدم وارتقاء فليرجع اليه هناك ·

أما من حيث الالفاظ والاساليب فلم يك الاثر فيها باقل منه في الأغراض والمعانى ذلك لما رسخ في نقوسانقوم من الولم بتقليدالقرآ زالذي أعجزهم وكان من أهم نواحى اعجازه الفاظه وأساليبه فان هذاالتقليد قد أنتج في الفاظ اللغة وأساليبها أمورا ذات بال

١ ـ منها تهذيب الالفاظ العدول عن الحوشى الغريب وغير المستحسن من اللهجات ما أتم على اللغة توحيدها وأوصلها النهاية فى تمقيتها وتهذيبها لآن القرآن استمد الفاظه من السهل النطق على اللسان الحسن الوقع فى الآذان، القريب المعنى من الافهام ، والقوم حيث قلدوه كانوا بغتر فون مما اغترف و بأخذون مها أخذ فن مها فنشأ باللغة ماذكرناه من هذا التهذيب وهجر كثير كان مستعملا من حوشى و ثقيل نتيجة لحذا التقليد لاعملا بنهى من الدين و ما يلحق بهذه الماحية ، وت كثير من المترادفات المعروفة فى غير قريش وان لم تك بها حوشية ولا ثقل لآن القرآن الذي قلد نزل يالقرشية فى غالب إذ كانت أعرف اللفات لدى عامة العرب والقرآن إنها يريد أن يكون مفهو ما لدى جميع القبدائل لا عند قبيل دون قبيل

ح ومنهاموت كنيرمن الالفاظ لالهذا التقليد بل لجيء الاسلام ببديل منها
 آو للنهي عن استمال مدلولاتها من طريق الدين كقولهم فى التحية عم صباحا
 وعم ظلاما فقد حل محله السلام وكالالفاظ الواردة فى قول الجبهلى مادحا

لك المرباع فينا والصفايا وحكمك والنشيطة والفضول فقد كان سري عادتهم اذاغنموا أن يعطوا ربع الغنيمة وهرالمر باعلقائد

الغارة وفارسها كما كانوا يعطونه الصفايا وهي كل مايستصفيه لنفسه ويختاره. والنشيطة وهي ماكانوا يغنمونه عفوا في طريقهم المغارة مقصودة. والفضول وهي مافضل ثما لاتمكن قسمته على الغزاة كفرس مثلا ثم حكمه وهو ماكان يحكم به لنفسه فوق ذلك كله، فهذه المعانى أماتها الاسلام بها شرع من نظام النيء وتقسيمه فماتت ألفاظها . ومثلها كثير كان مستعملا وبطل فيها حرمه الشرع من عقائد الجاهلية وأوابدها وهي مبينة تفصيلا في باب عقد لها من الادب الجاهلي فليرجم اليها .

٣- ومنهاالتوسع في مدلو لات الالفاظ باخر اجها عن معانبها اللغو بة الى معان شرعية وهذا باب حافل تناول ألفاظ العقائد كالمسلم والمؤومن وأسماء الله وصفاته والرسل وصفاتها واليوم الآخر وسممياته وأضداد كل هذه الصفات ، وتناول ألفاظ العبادات من صلاة وزكاة وصوم وحج وما لها من تفاصيل وما تستنزمه الصلاة من الطهارة وتوابعها ، كما تنال ألفاظ التشريع الشيخصى من زواج وطلاق وتوريث والتشريم المذنى من بيم وشراه وسلم واجارة وشفعة ونحوها وغير هذين من ألفاظ أخر في الآيهان والنذور والعتق والرق الى آخر ماهو مفصل بكتب الفقه والتشريع .

₹ — ومنها على ماتقدم فى الخطابة والكتابة من ميزات ترجع الى اللفظ والاسلوب حسن التصرف فى صوغ العبارات والحرى على أساليب القرآن والحديث مع الاقتباس منهما والاستشهاد بهما مما جعل رجال هذا الصدر لايقنون عند الجمل القصيرة ولايلتزهون السجع بل يطيلون الجمل كثيراعامدين الى الترسل المطلق أحيانا والى الازدواج أو السجم حينا ولذلك تنوع أسلوبهم وانبعث فيه روح القرآن والحديث انبعانا وفيافصلناه من وجوه إعجاز القرآن ما يبين مدى هذا التأثير فى كل نواحى الفصاحة والبلاغة على تعدد فصولها ما يبين مدى هذا التأثير فى كل نواحى الفصاحة والبلاغة على تعدد فصولها

وتفرع أبحاثها فلا حاجة فيما يتعلق بالقرآن الى إعاده شيء منه .

### ٣ ـــــ فى حديث رسول الله

أما حديث رسول الله مَتَنْظَالِيُّهُ فقد كان له بعد القرآن التأثير السين في اللغة من جميع الوجوء التي بينا، مقصدا وغرضا معنى وخيالا لفظا وأسلوبا ذلك أنه عليه الصلاة والسلام كان أفصح العرب منطقا وأبلغهم قولا نشأ في بنى سعد ابن كر وهم على ماهم عليه من الفصاحة رضيعا فارتضع منهم أفاويق الفصاحة البدوية ثم ربى في قريش يافعا فطبع على رقة الحضر وسلاسته ثم علمه الله لغات العرب جميعا دون أن يتنقل في قبائلهم أو يخالط في العشرة بطونهم وأفخاذهم فكان لذائك كاله محل العجب والددش عند مخالطيه ومعاشريه حتى لقد قال له أبو بكر رضى الله عنه لقد طفت العرب وسمعت فصحاءهم فما سمعت أفصح منك يارسول الله فمن أدبك « يريد علمك » ففال له عليه الصلاة والسلام ( أدبني ربى فأحسن تأديبي ) وقال له على رحمه الله وقد سمه بخاطب وفد بني مهدېمثل ماكتب به إلى وائل بن حجر فيما تقدم، يارسول الله نحن بنو أب واحد وتراك تَـكُلُم وَفُودَ العَرْبُ بِمَا لَا نَهُمُهُ فَأَجَابُهُ مِثْلِيَّةً بِقُولُهُ السَّابِقُ ( أُدِبني ربي فأحسن تأديبي ) فهو كما قال عن نفسه ( أنا أفصح العرب بيد أنى من قريش ونشأت في سعد بن بكر ). فلا غرو أن رأت العرب في كلامه ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل كلامهم الفصاحة المتدفقة والبلاغة المتمكنه حتى إنه ليخاطب كل قبيل بأعلى ماعرف فى لغته وأتقن ماسمع من لهجته كأنه نشأ فيهم وربى بينهم وكان ذلك فيه عن سليقة وطبع فأخذوا يقصدون قصده وينهجون نهجه حتى ازدانت ألفاظهم بدرر ألفاظه وأشرقت معانيهم بغرر معانبه وجاءت السنة مقفية للكتاب فيما دخل اللغة من تقدم وارتقاء . على هذه الدرجمة كان صلى الله عليه وسلم من البيان ثم كان صاحب الدعوة وعنده ملتقى الوفود والمتعلمين فصدرعنه من الاحاديث مااقتضاه هذا الموقف عمن تفصيل لما أجمل القرآن وإيضاح لما أبهم واطلاق لما قيد وتقييد لما أطلق عومن تشريع وتقنين في مناحى هذه الحنيفية البيضاء، ومن وعظ وإرشاد وضرب مثل وقص قصص إلى غير ذلك مصوغا كله في القالب الرائع والبيان الساحر فكان كما قدمنا محل الاسوة من المتكلمين والمحاكاة من الناطقين وبهذا أثر في الله تأثير المكتاب

هذا على أن لرسول الله صلى الله عليه وسلم من الابتكار في اللغة ماأوجد بهاجديدامن الاستعمال في بعض المفردات والتركيب. فن ذلك فى المفردات تسميته صفرا الاول بالمحرم حيناً بطل الاسلام النسىء وتسميته شق الباب صيرا في قوله ( من اطلع من صير باب فقد دمر) أى دخل و تسميته العاهرة بالزمارة لا نها بما تشيع منأمرهاكا نما تنفيخ في بوق واطلاقه لفظ البحرعلىفرس ركبه فلمينقطعجريه كما لاينقطع تيار للبحر . ومنه في التراكيب قوله يوم بدر ( هذا يوم له ما بعده) ويوم حنين ( الآن حمى الوطيس ) والوطيس التنور وهو موقد النار وكـذا قوله ( لا ينشطح فيه عنزان ) وقوله ( لايلدغ المؤمن من جحرمر آيين ) وقوله (كل أرض بسمامها) وقوله ( بعثت في نفس الساعة) وقوله لحادي الله (رفقا بالقوارير ) يريد النساء وقوله السابق في المرأة الحسناء في منبت السوء (إياكم وخضراء الدمن ).وروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال لابي تميمة الهجيمي ﴿ إِياكَ وَالْحَيْلَةَ ﴾ فقال يا ر- ول الله تحن قوم عرب فما المخيلة فقال سبل الازار. ذلك بعض ما يقال عن فضل القرآزوالحديث علىاللغةو إزلهمالفضلاآخر عليها هو حفظها هذا العمر المديد الذي لاينتظر أن يزول لانهما منبع التشريع وموطن الدين ثم إن عناية المساءين بحميع العلوم العربية والشرعية لم تك إلا محافظة عليهماكي يبقيا معروفير للمساء يزخيره ستغلقي المعانى على الافهام وهاتان ناحيتان لم تسكونا لأي كيتاب سماوي على اللغة التي نزل بها كما كانتها للقرآن .

# الشعر في صدر الاسلام

### ۱ \_ نماذجه

قال حسان بن ثابت يتوعد قريشا بنصرة قومه لرسول الله صلى الله عليه وسلم علىمشركيهم

> تثير النقع موعدها كداء على أكتافها الأسل الظماء تلطمهر بالخمر النساء وكاناافتحوا نكشفالغطاء يعين الله فيمه من يشاء هم الانصار عرضتها اللقاء قتال أو سباب أو هجاء يقول الحق ليس به خفاء فقلتم ما نجيب وما نشاء وروح القدس ليسله كفاء فانت مجوف نخب هواء وعبد الدار سادتها الاماء وعند الله في ذاك الجزاء فشركما لخيركما الفداء

عدمنا خيلنا إن لم تروها يبارين الأسنة مصغيات تظل جيادنا متمطرات فاما تعرضوا عنا اعتمرنا وإلا فاصبروا لجلاد يوم وقال الله قد يسرت جندا لنا فی کل یوم من معـــد فنحكم بالقوافي من هجانا ونضرب حين تختلط الدماء وقال الله قد أرسلت عبدا شهدت به وقومی صدقوه وجيريل أمـين الله فينا ألا أبلغ أبا ســفيان عني بان سيوفنا تركتك عبدا هجوت محمدا فاجبت عنه أتهجوه ولست له بكفء فن يهجو رسول الله منكم وعدحه وينصره سواء

فان أبي ووالدتي وعرضي لعرض محمد منكم وقاء لساني صارم لاعيب فيه وبحرى ما تكدره الدلاء

، أبو سفيان الذي ذكو هو أبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب وكان كثير الهجاء للنبي.ومن هجاء حسان له هذه القطعة التي استله فيهامن الشجرة الـ كريمة وصب عليها الهجاء وحده قال

هو الغمين ذوالافتان لاالواحدالوعد فدونك فالصق مثل مالصق القرد بنو بنت مخزوم ووالدك العمد كرام ولم يقرب عجائزك المجد والكن هجين ليس يورى له زند وسمراء مغمور إذا بلغ الجهد كما نيط خلف الراكب القدح الفرد

لقد عالم الأقوام أن ابن هاشم ومالك فيهم محتد يعرفونه وإن سنام المجد من آل هاشم وما ولدت أبناء زهرة منهم واست كعباس ولا كابن أمه وإن امرأ كانت سمية أمه وأنت زنيم نيط في آل هاشم ومن شعره يفاخر وفد تميم بقوم رسولالله صلى اللهعليه وسلم قوله

قد بينوا سنة للناس تتبع تقوى الالهوبالامرالذىشرعوا أوحاولو االنفع فيأشياعهم نفعوا إن الخلائق فاعلم شرها البدع ءند الدفاع ولايوهون ماوقعوا فكل سبق لأدنى سبقهم تبع لايطمعون ولا يزرى بهم طبع وإن أصيبوا فلا خور ولاجزع

إن الذوائب من فهر واخوتهم یرضی بها کل من کانت سریر ته قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم سجية تلك فيهم غير محدثة لايرقع الناس ماأوهت· أكفهم إن كان في الناس سياقون بعدهم أعفة ذكرت في الوحي عفتهم لا يفخرون إذا نالوا عدوهم

وقال أبو دهيل الجمنحي يمدح النبي صلى الله عليه وسلم

إن البيوت معادن فنجاره ذهب وكل بيوته ضخم عقم النساء فا يلدن شبيهه إن النساء بمثله عقم متهلل بنعم بلا متباعد سيان منه الوفر والعدم نزر الكلام من الحياء تخاله ضمنا وليس بجسمه سقم

وقال كعب بن زهير

بانت سعاد فقلبي اليوم متبول وماسعاد غداة البين إذ رحاوا ت هيفاء مقبلة عجزاء مديرة تجلو عوارضذى ظلم إذاابتسمت إلى أن قال

متيم إثرها لم يفد مكبول إلا أغنغضيضالطرف مكحول لايشتكي قصر منها ولاطول كأنه منهل بالراح معلول

أمست سعاد بأرض لايبلغها إلا العتاق النجيبات المراسيل ثم أطال في وصف الناقة إلى أنخرج منهيقول

تسعى الوشاة جنابيها وقولهم إنك يابن أبى سلمى لمقتول وقال كل خليل كنت آمله الألهينك إنى عنك مشغول فقلت خاوا سبيلي لأأبالكم فكل ماقدر الرحمن مفعول كل ابن أنبي وان طالت سلامته يوما على آلة حدباء محمول أنبئت أن رسول الله أوعدني والعفو عند رسول الله مأمول مهلا هداك الذي أعطاك نافلةال قرآن فيها مواعيظ وتفصيل لا تأخذني بأقوال الوشاة ولم أذنب وإن كشرت في الأقاويل إلى أن قال

إن الرسول لسيف يستضماء يه مهند من سيوف الله مساول فى فتية من قريش قال قائلهم ببطرس مكة لما أسلموا زولوا زالوا فما زال أنكاسولا كشف عند اللقاء ولا ميـــل معازيل شبم العرانين أبطال لبوميهــــــ من نسيج داود في الهييجا سراسل بيض سوابغ قد شكت لها حلق كأنها حلق القفعاء مجــدول لايفرحون اذا نالت رماحهم قوما وليسوا مجازيعا اذا نيلوا يمشون مشىالجمالالإهريعصمهم ضرب اذا عرد السود التنابيل لا يقع الطعن الا في نحورهم وما لهم عن حياض الموت تهلمل وقال النابغة الجعدى من قصيدة يمدح رسول الله

أتيت رسول الله اذجاء بالهدى ويتـــلو كــــتابا كالمجرة نـــيرا أقيم على التقوى وأرضى بفعلها وكنت من النار الخوفة أحذرا

الى أن قال يفتخ

بلغنا السماء مجـدنا وسناؤنا وإنا لنرجو فوق ذلك مظهرا فقال له النبي فاين المظهر يا أبا ليلي فقال الجنة فقال له ان شاء الله

وقال معين بن أوس

ولا حملتني نحو فاحشة رحل ولا دلني رأيي عليها ولاعقل من الدهر الاقد أصابت فتى قبلى من الأمر لا يمشى مثله مثلي وأوثر ضيفي ماأقام على أهلي

لعمرك ما أهويت كفي لريبة ولا قادنی سمعی ولا بصری لیا وأعلم أنى لم تصبنى مصيبة ولست بماش ماحييت لمنسكر ولا مؤثراً نفسي على ذي قرابة وهو صاحب الميمية التي مطلعها وذي رحم قامت أظفار ضغنه بحلمي عنه وهو ليس له حلم. وهي طويلة أجاد فيها وصف الحلم والتجمل مقابلا به السفاهة والتطاول

وقال ابن مقروم الضي يفتخر

ولقد شيدت الخيل يوم طرادها فدعوا نزال فكنت أول نأزل وألد ذى حنق على كاأنما أوحدته عنى فأبصر قصده وقال عبدة بن الطبيب يرثى قيس بن عاصم المنةري

> تحية من غادرته غرض الردى فماكان قيس هلكه هلك واحد وقال عمرو بن معد يكرب الزبيدي

فتجاشت الى النفس أول مرة علام تقول الرمح يثقل عاتقى

وكمنت الى نفسى أشد حلاوة وكل فتي في الناس بعد ابن أمه

وبعض الرجال نخلة لا جنى ليا

وقال العباس بن مرداس

بسليم أوظفة القوائم هيكل وعلام أركب اذا لم أنزل تغلى عداوة صدره فى مرجل وكويته فوق النواظر من عل

عليك سلام قيس بن عاصم ورحمتمه ما شاء أن يترحما اذزار عن شحط بلادك سلما ولـكنه بنسان قوم تهــدما

ولما رأيت الخيل زورا كأنها جداول زرع أرسلت فاسبطرت فردت على مكروهها فاستقرت إذ أنا لم أطعن اذا الخيل كرت ومن مراثى متمم بن نويرة في أخيه مالك وهي كثيرة وطويلة قوله ِ

جميل الحيا ضاحك عند ضيفه أغر جميع الرأى مشترك الرحل وقود اذا القوم المكرام نقاولوا فحلت حباهم واستطير وامن الجهل من الماء بالماذي بالعسل النحل كساقطة احدى يديه من الخبل ولا ظل الا أن تعد من النخل

ترى الرجل النحيف فتردريه وفى أثوابه أسد مزير ويمجبك الطربر فتبتليسه فيخلف ظنك الرجل الطربر فتبتليسه فيخلف ظنك الرجل الطربر بغاث الطبير أكثرها فراخا وأم الصقر مقلات نوو ضماف الطبير أطولها جسوما ولم تطل البزاة ولا الصقود لقد عظم البعير بغير لب فلم يستمن بالعظم البعيد يصرفه الصبي بكل وجه ويجهم ويجبسه على الخسف الجرير وتضربه الوليدة بالهراوى فلا غير لديه ولا نكير فان أك في شراركم قليلا فم فانى في خياركم كثير وقال الحطيئة عدم بغيض بن عامر من آل لاى ويذم ابن همه الربوقان بن بدر وقال الحطيئة عدم بغيض بن عامر من آل لاى ويذم ابن همه الربوقان بن بدر

والله ما معشر لاموا امرأ جنبا وق آل لأى بن شماس بأكياس القسد مريتكم لو أن درته الموادد وقد مدحته عدا لارشدكم الناء مسال بها حوذى وأسرامى وقد نظرته الناء صادرة ولا يكن لجراحى منكم آمى المبدالى منه عيب أنفسكم ولا يكن لجراحى منكم آمى ماكان ذنب بغيض أنرأى رجلا أذا فاقة حل فى مستوعر شاس عادا لقوم أطالوا هون مزله الوغادروه مقيا بين أرماس ماوا قراه وهرته كلابهم وجرحوه بانياب وأضراس لاذنب لى اليوم أنكانت نفوسهم كفارك كرهت ثوبى والبامى ما الوم أكانت نفوسهم كفارك كرهت ثوبى والبامى

لايذهب العرف بين الله والناس واقعد فانك أنت الطاعم الكامى مجدا تليدا ونبلاعير أنكاس من آل لأي صفاة أصابها راسي من يفعل الخير لا يعدم جوازيه دع المسكارم لا توحيل لبغيتها قد ناضلوك فأبدوا من كنانتهم ما كان ذنبي أن فلت معاولـكم وقال في ذلك أيضا.

على غضاب أن صددت كا صدرا أتاهم بها الاحلام والحسب العد وذو الجدمن لانوا اليهومن ودوا وإن غضبوا جاء الحفيظة والحد أقلو عليهم لا أبا لا بيكم مناللومأوسدوا المكانالذىسدوا وإن عاهدواأوفووإنءقدوا شدوا واذأنعموا لاكدورها ولاكدوا من الدهوردوافضل أحلامكمردوا نواشىء لمتطرر شواربهم بعسد بنی لهم آباؤهم وبنی الجــد الى السورة العليا لهم حازم جلد على مجدهم لما رأى أنه الجيد وهل قلت الايالذي عامت سعد ۲ - حالم

وإن التي نكستها عن معاشر أتتآل شماس بن لاًى وإنما فان الشقى من تعادى صدورهم يسوسون أحلاما بعيدا أناتها أولئك قوم إن بنواأحسنوا البني وان كانت النعاء فيهم جزوا بها و إن قال مو لاهم على حل حادث وإن غاب عن لائي بغيض كفتهم مطاعين في الهيجامكاشيف للدجي فمن مبلغ أبناء شعد فقد سعى رأى مجــد أقوام أضيع فحثهم وتعذلني أبنساء سعد عليهم

انقضى عهد رسول الله صلى الله عليه وسلموالخلفاءالراشدين من بعده، دون أن تقوم للشعر الدولة التي كانت له في الجاهلية ، لأن الحياة في هذاالعهدجاءت بميدة عن الدواعى التي تخفر إلى قوله حائلة دون كشير من الأغر ُض التي كان يقال فيها

فقد كان أهم دواعيه فى الجاهلية راجعا إلى العصبية وما تستازمه من فخر بقبائلهم وعشائرهم اذكل قبيلة تطلب العزة لنفسها والرفعة على سواها، والاسلام قد أذهب هذه العصبية وجعل الناس كام لا دموا دم من تراب لافضل لمربى على عجمى الا بالنقوى وبذلك نضب هذا المدين الذي طالما أمد الشعر الجاهلي بالتيار الجارف ذي القرار المكين

ثم جاء القرآن الكريم نثرا بمعانيه السامية وأساليبه الرائعة وبلغ ما بلغ من إعجاز فى كل غرض قصد اليه فأدهشهـم فوقه وانصرفت قرائعهـم الى الخطابة دون الشعر يستنهضون بها القلوب الى نصرة الدين ويحركون الهمـم إلى الغزو والجهاد

فهذان الامران الى أمر ثالث هو اشتغال ذوى المواهب والقرائح ومن ورائهم الناس بالدين من حيث تلقى أوامره ونواهيه والوقوف على تعاليمه وارشاداته طول حياة النبى صلى الله عليه وسلم ، ومن حيث تشرب روحه والتغذى بلبانه والعمل على ترسيخ قدمه وامتداد نفوذه في عهد الخلفاء من بعده، قد أسدلت على الشعر حجابا كثيفا ستره عن الأبصار وجعلت كثيرا من الشعر اءالذين جاء الاسلام وهم شعراء يتنكبون طريقه ويعدلون عن قوله كلبيد بن وبيعة العامرى فليس له في اسلامه على مكالته الجاهلية في الشعر سوى بضعة أبيات أشهرها

الحميد لله إذ لم يأتنى أجلى حتى اكتسيت من الاسلام سربالا ولذلك حين أرسل اليه المغيرة بن شعبة والى الكوفة لعمر يستنشده ما قال من الشعرفى الاسلام كتب سورة البقرة في مبحيفة ثم أتى جااليه قائلا « أبدلنى الله هذه فى الاسلام مكان الشعر ». ولقد بلغ من انصرافه عنه أنه لماأرسل اليه وهو فقير مماق الوليد بن عقبة والى عمان على الكوفة مائة نافة لينحر إذهبت الصبا إيفاء لنذو كان منه فى الجاهلية ومعها هذه الابيات

أرى الجزار تشيحذ مديناه إذا هبت رياح أبى عقيل طويل الباع أبيض جعفرى كريم الحجد كالسيف العمقيل وفي ابن الجعفرى بما لديه على العلات والمال القليل كلف أبنته أن ترد على الشعر ولم يجب هو فقالت

إذا هبت رباح أيى عقيل دعونا عند هبتها الوليدا طويل الباع أبيض عبشميا أعان على مروءته لبيدا بأمنال الهضاب كأن ركبا عليها من بنى حام قعودا أبا وهب جزاك الله خيرا نحرناها وأطممنا الثريدا فعد إن السكريم له معاد وظنى بابن أدوى أن يعودا فقال لها أبوها أحسنت يابنتي لولا أنك سألت فقال يا أبت إن الملوك لايستحى من مسألتهم فقال لها وأنت في هذا يابنتي أشعر

ولقد زاد من انصراف الناس عن الشعر أن الله سبحانه وتعالى صرف نبيه عن قوله فلم يؤثر عنه شيء منه الا ماجاء عفوا من غير قصد كما جاءت بعض آي القرآن فما سمق وذلك كمقوله

أنا النبي لاكذب أنا ابن عبدالمطلب

وقوله .

هل أنت إلا أصبع دميت وفى سبيل الله ما لقيت وهذا فى الحقيقه لا يسمى شعراءكما أنه صلى الله عليه لم يكن يقيم وزن بيت يرويه إذا تمثل به فقد روى بيت طرفة

ستبدى لك الايامما كنتجاهلا ويأتيك بالاحبار من لم تزود هكذا (ويأتيك من لم تزودبالاخبار » وروى بيت المباس بن مرداس أتجمل نهبي ونهب العبيد بين عيينة والأقرع

هكذا « بين الافرع وعيينة » ، ولقد كان يقتصر أحيانا على أنصاف الأبيات لسكيلا تتم شعرا كقوله « أصدق كلة قالها شاعر كلة لبيد ، ألا كل شيء ماخلا الله باطل » هذا إلى ما جاء فى القرآن من تهجين الشعر وذم الشعراء بقوله ( والشعراء بتيمهم الغاوون ألم تر أثمه فى كلواد يهيمون وأنهم يقولون مالا يفعلون الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات »

غير أن ماتقدم عنرسولالله على الله عليه وسلم من انصرفه عن قول الشعو وعدم إقامته لوزنه واقتصاره أحيانا على أنصاف الابيات، لم يمنعه أن يعرف للشعر قيمته وتأثيره فحين لمهضت شعراء قريشتهجوه وتحط من دعوته أمثال أبي سفيان بن الحارث بن عبد المطلب وعبدالله بن الزبعري وكعب بن الاشرف وغيرهم قال للانصار مايمنع القوم الذين نصروا رسول الله بسلاحهم أن ينصروه بألسنتهم فقالحسان بن ثابت أنالها وأخذ بطرف لسانه وقال والله ما يسرنى به مقول بین بصری وصنعاء فقال له وکیف تهجوهم وأنا منهم قال آنی أسلك منهم كما تسل الشعرة من العجين قال اذهب إلى أبي بكر فليحدثك حديث القوموأيامهم وأحسابهم تم اهجهم وجيريل معك فأخذ حسان يهجوهم مدافعا عنه وعن دينه وانضم اليه في ذلك نفر أخصهم عبد الله بن رواحة وكعب بن مالك ولـكن حسان كان أشدهم وأوجعهم وكشيرا ما كاذيقول لاصلى الله عليه وسلم شن الغارة على بني عبد مناف فوالله لشعرك أشد عليهم منوقع الحسام فى غلس الظلام. ولقد كان يكثر من استنشاد الخنساء رثاء أخيها صخر ويقول لها هيه ياخناس. وهذا كعب بن زهير قد استمع 4 لاميته (بانت سعاد) فعفا عنه وأثابه عليها بردة اشتراها منه معاويه بعدبثلاثين ألف درهم وتداولها

من بعده الخلفاء يلبسونها في الجمع والأعياد . بل هذه قتيلة أخت النضر َن الحارث أنشدته وقد قتل أخاها بعد وقعة بدر أبيانا منها

أتحمد ولدتك خير نجيبة في قومها والفحل فحل معرق ما كان ضرك لو مننت وربما من الذي وهو المغيظ المحنق فالنضر أقرب من قتلت قرابة وأحقهم إن كائ عتق يعتق لو كنت قابل فدية لفديته بأعز ما يغلى به من ينفق

فقال صلى الله عليه وسلم لو سمعت هذا قبل قتله لمننث عليه.فهو عليه الصلاة والسلام كان يعجبه من الشعر ماوافق الحق لما فيه من العظة والعبرة والتنبيه والنذكير والحض على الفضائل والدعوة إلى المسكارم روى أنه قال للعلاء بن الحضرمي هل تروى شيئا من الشعر فأنشده

وحى ذوى الاضغان تسبعقو لهم تفيتك الحسنى وقد يرقع النعل فان دحسو ابالكره فاعف تسكرما وإن خنسو اعنك الحديث فلاتسل فان الذى يؤذيك منه سماعه وإن الذى قالوا وراءك لم يقل فقال إن من الشعر لحكة فاذا ألبس عليكم شيء من القرآن فالتسوه فى الشعر فانه عربى . ومن ذلك يفهم أن صرف الله له عن قول الشعر لميك لتحريم الشعر واعاكان لأنه لا ينبغى لنبي أن يقوله كا قال سبحانه « وما علمناه الشعر وما ينبغى له إن هو إلاذكر وقرآن مبين » وأنى لنبي أن يجمع بين مقاصد النبوة من الايمان والحق والمحرة والفضيلة وبين مايهم فيه الشعراء من فحر وهجاء وتشبيب وهيام وكذب وضلال مما من أجله لاسواه ذم الله الشعراء قاصدا تلك الطائفة التي لاتخشى في قولها دينا ولاحقا رلا فضيلة ولامعروفا

ولقد سار خلفاؤه صلى الله عليه وسلم من بعده إزاء الشعر كماسار، فـــكانوا

يميزُون بين شعر وشعر فيحضون على ماهو حسن مفيد ويعاقبون على ماهو شأمن ضار وما منهم إلا من تمثل بالشعر أو قاله وحض على روايته وحرض على حفظه.قال سعيد بن المسيب كان أبو بكر شاعرا وعمر شاعرا وعلى أشعر الثلاثة.وقال المفضل لم يبق أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا وقد قال الشعر أو تمثل به . وكانت السيدة عائشة رضي الله عنها كثيرة الرواية للشعر حتى قيل إنها كانت تحفظ جميع شعر لبيد وكانت تقول دووا أولادكم الشمر تعذب ألسنتهم.وكذلك وأكثر كان أبوها أبو بكر رحمه الله. وكان عمر رضى الله عنه لا يكاد يمرض له أمر إلا أنشد فيه شعرا ومما هو مأثور عنه قوله أفضل صناعات الرجل الأبيات من الشعر يقدمها في حاجته يستعطف بها قلب الــكريم ويستميل بها قلب اللئيم وقوله لابنه عبد الرحمن، يابني انسب نفسك تصل رحمك واحفظ محاسن الشعر يحسن أدبك فان من لمربع ف نسبه لم يصل رحمه ومن لم يحفظ محاسن الشعر لم يؤد حقا ولم يقترف أدبا وقد يلغ من اعتباره للشعر أن صار يحضعليه حضا كقوله تعلموا الشعر فان فيه محاسن تبتغي ومساوى تنقى ولقد روى أنه كثب الى أبي موسى الأشعرى يقول له مر من قبلك بتعلم الشعر فانه يدل على معالى الاخلاق وصوابالرأى ومعرفة الا نساب . هذا الى ماكانوا جميعا يرون فىالشعرمن نفع آخر يعرفون قدره ويرجونخيره هو حاجتهم اليه في تفسير القرآن.قال ابن عباس اذا قرأتم شيئًا في كنتاب الله فلم تعرفوه فاطلبوه في أشعار العرب

على أن هذا كله لم يمنع الخلفاء أن يفضلوا حفظ القرآن على حفظ الشعر فقد ذكر أن عمر رحمه الله لما بعث الى المغيرة بن شعبة واليه على الـكوفة أن استنشد من قبلك من الشعراءماقالوا فى الاسلام وكتب اليه لبيدسورة البقرة وقال أبداني الله هذه في الاسلام مكان الشمر كما تقدم فكتب هو بذلك الى عمر ، زاد عمر في عطاء لبيد خممائة. كما ذكروا أن غالما أبا الفرزدق حين حاء بابنه هذا وهو غلام الى على كرم الله وجيه باليصرة بعد وقعة الجـــا, وقال له إن ابني هذا من شعراء مضر فاستمع له قال له على « علمه القرآن »ولعلُ هذه الوصاة هي التي جعلت القرزدق في كبره يحتبس نفسه ويقيد رجــله كما يحفظ القرآن. كما لم ينعهم أن يضر بوا على أيدى الشعراء الخارجين عن سياج العفة والدين بالهجو المقسذع والتشبيب الفاحش ونحوها مها هو محرم كنعث الخر والدعوة بدعاء الجاهليين فهذا عمر قد حبس الحطيئة بمد حادثته مع الزبرقان ابن بدر لاسرافه فىالهجو والذم ولم يطلقه على كـثرة ما استعطفه به من شعر حتى أنشده عن صبيته قوله

زغب الحواصل لاماء ولا شنجر فاغفر عليك سلام الله ياحمر أاقي اليك مقاليد الوري البشر لكن لا نفسهم كانت بك الاثر بين الاباطح تغشاهم بها القرر

ماذا تقول لأفراخ بذى سلم ألقيت كاسبهم في قعر مظامة أنت الامام الذىمن بعددصاحبه لم يؤثروك بها إذ قدموك لها فامنن على صبية بالرملمسكنهم أهلى فداؤك كم بيني وبينهم من عرض داوية يعمى بها الخبر

فرق للصبية ومع ذلك لم يطلقه إلا بعد أن أخذ عليه عهدا ألا يهجو المسلمين وقيل بل اشترى منه أعراضهم بثلاثة آلاف درهم، وكذلك كان يمنع الشعراء أن يشببوا بالنساء ويتوعد من يخالف بالعقوبة ولهذا قالوا إن حميد بن ثور حين ذكر السرحة في أبيــاته المشهورة كان يريد امرأة ولــكنه لم يجرؤ على التصريح بها خوفًا مق عمر . ومن هذه الابيات قوله به الشرى غيث منجن وبروق من النخل الاعشة وسحوق إذا حان من حامى النهار ودوق عليها عرام الطائفيين شفيق ولا الليء من برد العشى تذوق ستى السرحة المحلال والابطح الذى فقد ذهيت طولا فما فوق طولها فياطيب رياها ويا برد مائها حمى ظلها شكس الخليقة خائف فلا الظل من بردالفنجى تستطيعه

وعلى نحو من هذا جرى عُمان رحمه الله فى خلافتهفقدحبس ضابىء بن الحارث البرجمي لاقذاعه فى الهجاء حتى مات فى السجن

عن هذه الدائرة كان لا يخرج الشعراء الذين جاء الاسلام وهمشعراء غير أنهم كانوا بعد الفئة التي عدلت عن قول الشعرجلة ثلاث فئات اثنتان تتقاتلان هما فئة الانصار المناصرة لرسول الله المدافعة عن دبنه وفئة المشركين الهاجية لرسول الله المهجنة لدعوته وقد تقدمت أسماء أشهر الفئتين وكان من آثارهما كثرة الشعر في مكة والمدينة حياة النبي صلى الله عليه وسلم دون عهد الخلفاء الراشدين فقد عاد فيهما فيه كما كانءأما الفئة النالثة فهيىالتي بقيت تقول الشعر في اسلامها كما كانت تقولُه تقريبا في جاهليتها ولـكن فيها لا يخالف الدين الاعلى لسان القليل ومن هؤلاء وهم كثير أبو دهبل الجمحي وكعب بن زهيروالنابغة الجعدىومعزبن أوسوابنمقرومالضيوعبدة بنالطبيب وعمرو بنمعديكرب ومتمم بن نويرة والعباس بنمرداس والحطيئة وغيرهم من سائر المخضرمين الذبن أخذوا هذا الاسم من قولهم ماء خضرم إذا تناهى في السعةاليالـكثرة لتناولهم العصريين وهذا تعليل أبى الحسن الاخفش أومن قولهم خضرم فلان عطيته إذا قطعها كما ذكر فى المزهر لا نهم قطعوا عن الجاهلية بالاسلام عبى أن بعضهم ذكر الكلمة بالحاء المهملة من الحضرمة وهي الخلط لانهم خلطوا بين عصرين فهذه النائة هي التي لم تبتعد كثيرا في شعرها الاسلامي عن المنتحى الذي كانت تنحوه في شعرها الجاهلي مخلاف النائيين السابقة بن فان البون بين شعر مهما جاهلية وإسلاما جاء شاسعا لتباين الغرض في العهدين ولاختسلاف المعانى التي كان يقتضيها هذا التباين ، واعا فلنا كنيرا لان شعرها الاسلامي لم يخسل بالنظر الى شعرها الجاهلي من تغيرات في أغراضه ومراميه وفي أخيلته ومعانيه وفي الفاظه ومبانيه تأثر ا بالقرآن الكريم والحسديث الشريف على نحو ما تأثر بهما الاالنثر فيا قدمنا هناك وفي هذا بعض الابتعاد . وهذى بعض أمثلة توضيح مدى هذا التأثر غرضا ومعنى اذ لسنا في حاجة الى إعادة القضايا عنها من جديد .

لو كنت أعجب من شيء لا عجبني سعى التتي وهو مخبوء له القدر يسعى التتي لأمور ليس يدركها فالنفس واحدة والهم منقشر والمرء ما عاش بمدود له أمل لا ينتهى العمر حنى ينتهى الآثر فاين من هذا التصوير لحقيقة القضاء والقسدر واتسليم لها وحدد الآجال من غير تقديم ولا تأخير قول زهير بن أبي سلمى وهو أحكم الشمراء الجاهلين رأيت المنايا خبط عشواء من تصب تمته ومن شخطيء يعمر فيهرم ومن هذه الناحية ناحية التباين في الغرض والمعنى قول بجير بن زهير في عقيدة التوحيد لآخيه كمب يدعوه للاسلام

الى الله لا الدى و لا اللات وحده فتنجو اذا كان النجاء وتسلم لدى يوم لا ينجو وليس بمقلث من النار الا طاهر القلب مسلم فدين زهير وهو لا شيء باطل ودين أبى سسلمى على مجرم ومثل ذلك ما يتعلق باليوم الا خر وسممياته وفيه يقول أبوذؤيب

يا عبيــد رفــع الــكتاب واقترب الموعد والحــاب وكـذا ذكر الورع والتقوى والزهد فى الدنيا والرغب فى الاخرة

ولقد جاءت الحكمة فى هذا العصر دينية لكثرة ما جاء منها فىالسنةوالـكتماب حتى طبعت بطابع باعد بينها وبين حكم البداوة قال حسان

وان أمرا يمسى ويصبح سالما من الناس الا ما جنى لسميذ · وقال أصا:

رب حــلم أضاعه عدم الما ل وجهل غطى عليــه النعيم وقال كعب بن زهير

مقــالة السوء الى أهلهــا أسرع من منحدر سائل ومن دعا الناس الى ذمــه ذموه بالحــق وبالبــاطل وقال النائغة الحمدي

ولا خير في حـلم اذا لم تـكن له بوادر تحمى صفوه أن يكدرا ولا خير في جهل اذا لم يكن له حليم اذا ما أورد الأمر أصدرا وحتى الشعراء البعيدة لفوسهم عن تهذيب الدين ظهرالتأثر به في أغراضهـم ألا ترى الى قول الحطيئة

ولست أدى السعادة جمع مال ولسكن التسقى هسو السعيد وتقوى الله خسير الواد ذخرا وعنسد الله للاتقى مزيد وما لا بد أن يأتى قريب ولسكن الذي يعضى بعيسد والى قوله وهو أحكم بيت بالاجماع

من يفمل الحير لا يعدم جوازيه لا يذهب العرف بين الهوالناس وهناك أغراض عدل عنهما لابطال الاسلام الياها كنعت الحخر والاقذاع

فى الهجو والفحض فى القول، فالاول لم يقل فيه شىء وكذا النانى إلا ممن اجتراً على بعض منه ونال جزاءه كالحليثة من حمر وابن ضابىء من عمان والثالث كان يكنى فيه الشعراء غير مجترئين على التصريح كما تقدم فى غزل حميد بن ثور أيام عمر ولذا كان غزل هدذا العصر عفا كما رأيت فى مطلع قصيدة كعب بن زهر

أما التأثر فى الالفاظ وللاساليب فقد جاء واضحا كل الوضوح انظر قوله تمالى (وإنا أو إياكم لعلى هدى أو فى ضلال مبين) وقوله (عزيز عليهماعنهم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم)كيف أخذ الاول حسان فقال

أتهجوه ولست له بكفء فشركا لخيركا الفداء

وكيف أخذ الثانى في رثاء رسول الله فقال

عزيز عليه أن يحيدوا عن الحمدى حريس على أن يستقيمو اويهتدوا وكذاك أخذ قوله

وهل يستوى ضلال قوم تسفهوا عمى وهداة يهتدون بمهتد من قوله تعالى (قل هل يستوى الاعمى والبصير أم هل تستوى الظلمات والنور) وانظر قول معن بن أوس

. فما زلت فی لینی له وتعطفی علیه کما تحفو علی الولد الام وخفضی لهمنی الجناح تألفا لندنیه منی القرابة واارحم مع قوله تعالی (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ) وکذلك قول النابغة الجمدی

الحمد لله المشريك له من لم يقلها فنفسه ظلما المولج الليل فى النهاروفي الله م يل نهارا يفرج الظلما

مع قوله تعالى «يولج الليل فىالنهار ويولج النهار فى الليل»وهذا كثيرجداولا سيها فى أشعار حسان وعبد الله بن رواحة وأمية بن أبى الصلت ونحوهم ممن كانت لهم نزعة إلى الدين فى أقوالهم، قالحسان

> فاما تعرضوا عنا اعتمرنا وكان الفتح وانكشف الغطاء وقال عبد الله بن رواحة

> شهدت بأن وعد الله حق وأن النار مثوى الـكافرينا وأن العرش فوق الماء طاف وفوق العرش رب العالمينا وقال أمية بن أبي الصلت

لك الحمد والنعاء والملك ربنا فلا شيء أعلى منك مجدا وأمجد وقال آخه

فانك لاتدرى بأية بلدة عوت ولا مايحدث الله غد

# العصر الاموي

يبتدىء هذا العصر من سنة إحدى وأربعين المعروفة بعام الجماعة عام تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية وينتهى بقيام الدولة العباسية سنة اثنتين وثلاثين بعد المائة فحدته اثنتان وتسعون سنة . وإذا كان الشعر والخطابة قد تداولا المحكانة في العصرين السابقين له فحانت الشعر في العصر الجاهلي والخطاية في صدر الاسلام فانهما كانا في هذا العصر فرسى رهان فهو عصرخطابة وشعر في آن وهما فيه بينا القصل معا على ماقبله من العصور . كا أن الكتابة خطت في مخطوة أوجدت الكتابة العامية والديوانية غير الانشائية وتمدت بالانشائية نحو الفنية فصارت في أواخره صناعة ذات تعاليم كانت الاساس لازدهارها في المصر العبامي بعد كا أوجدت في الكتابة الخطية شيئاذا بال .

ولما كان كلامنا على الخطابة والكتابة الانشائية في صدر الاسلام متمشياعليهما الى قدر فى هذا العصر وليس فى حاجة إلا إلى نماذج وبعض زيادات فقد رأينا تقدمة الكلام عليهما فيه وبعد هما نفر غ لما هو باقى .

## ١ - الخطابة

#### ا – نماذجه\_ا

قدم معاوية المدينة عام الجماعة أفسعد المنبر وحمد الله وأثنى عليه ثم قال أما بعد فأنى والله ما وليتها بمحبة منكم ولا مسرة بولايتي ولكنى جالدتكم بسيني هذا مجالدة واقد رضت لكم نفسى على عمل ابن أبى قحاقة وأودتها على عمل

عمر فنفرت منى اذ ذاك تفارا شديدا وأردتها على ستيات عَمَانَ فأبت على مو فسلكت بها طريقا لى والسم فيه منفعة مؤاكلة حسنة ومشاربة جميلة فان لم تجدونى خيركم فأنى خير لسكم ولايه،والله لا أحمل السيف على من لاسيف لهوان لم يكن منكم إلا ما يشتفى به القائل بلسانه فقد جعلت ذلك دبر أذنى وتحت قدى، وإن لم تجدونى أقوم بحقكم كله فاقباوا منى بعضه فان أتاكم منى خير فاقباوه فان السيل اذا جاد أرى وإن قل أغنى وإيا كم والفتنة فانها تفسد للمعبشة وتكدر النعمة.

وخطب وهي آخر خطبة له فبعد أن صعد المنبر، حمد الله وأثنى عليه ثم قبض على لحيته وقال . أيها الناس إنى من زرع قد استحصد وقد طالت عليكم إمرتى حتى مللتكم ومللتمونى وتمنيت فراقكم وتمنيتم فراقى وإنه لن يأتيكم بعدى الا من هو شر منى كما لم يأتكم قبلى الا من كان خيرا ، منى وانهمن أحب يقاء الله أحب الله لقاء الله قاء ما لله أحببت لقاء لله أحبب لقائى

وخطب الناس بالموسم عتبة بن أبى سفيان فى سنة إحدى وأربعين وعهد الناس حديث بالفتنة فاستفتح ثم قال أيها الناس إنا قد ولينا هذا الموضم الذى يضاعف الله فيه للمحسن الاجر وعلى المسىء الوزر فلا تمدوا الاعناق الى غيرنا فالم انتقطم دوننا ورب متمن حتفه فى أمنيته اقبلو اللعافية ماقبلناها منكم وفيكم وإياكم ولو فقدت أتعبت من كان قبلكم ولن تربيح من بعدكم فاسألوا الله أن يعين كلا على كل . فنعق به أعرابى من مؤخر المسجد، أيها الخليفة فقال لحست به ولم تبعد قال فيا أخاه قال قد أسمعت فقل قال والله لات تحسنوا وقد أسانا خبر لكم من أن تسيئوا وقد أحسنا فان كان الاحسان لكم فمسا

بالعمومة ويختص البكم بالخُمُّولة وقد وصَّه زمان وكثرة عيال وفيه أَجر وعند شكر، فقال عتبة أستعيذ بالله منك وأستعينه عليك قد أمرت لك بغناك. فليت إسراعنا البك يقوم بأبطائنا عنك

وخطب الناس بمصر عن موجدة فقال، ياحامل ألام أنوف ركبت بين أعين إنما قامل ألام أنوف ركبت بين أعين إنما قامة تأخفارى عنكم ليلين مسى لكم وسألتكم صلاحكم إذكان فسادكم بافيا عليكم فأما اذا أبيتم الا الطعن على السلطان والتنقص للساف فوالله لاقطعن بطون السياط على ظهوركم قان حسمت أدواءكم وإلا قان السيف من ورائكم. فكم من حكمة منا لم تعها قاوبكم ومن موعظة مناصمت عنها آذانكم ولست ابخل. بالمقوبة اذا جدتم بالمعصية ولا أويسكم من مراجعة الحسنى إن صرتم الى التي هي أبر وأتقى .

ولما عقد معاوية البيعة لابنه يزيد قام الناس يخطبون فقال معاوية لعمرو ابن سعيد قم يا أبا أمية فقام فحمد الله وأثمى عليه ثم قال أما بعد فان يزيدبن. معاوية أمل تأملونه وأجل تأمنونه إن استضفتم الىحامه وسعكم وان احتجم الى رأيه أرشدكم وان افتقرتم الى ذات يده أغناكم، عبدع قارح سوبق فسبق. وموجد فمجد وقورع ففاز سمه، فهو خلف أمير المؤمنين ولا خلف منه ، فقال. معاوية أو سعت أبا أمية فاجلس

وخطب يزيد بن معاوية عقب موت ابيه فقال المحمد لله الذي ماشاء صنع من شاء أعطى ومن شاء منع ومن شاء خفض ومن شاء رفع از أمير المؤمنين كان حبلا من حبال الله مده ماشاء أن يمده ثم قطعه حين أرادأن يقطعه وكان دون من قبله وخيرا ممن يأتى بعده ولا أزكيه عند ربه وقد صار اليه فأن يعف عنه فبرحمته وان يعاقبه فبذنبه ، وقد وليت بعده الامر ولست أعتذر

من جهل ولا آسى على طلب علم وعلى رسلــكم اذا كره الله شيئًا غيره واذأ أحب شيئًا يسره

وخطب زياد حين قدم البصرة واليا من قبل معاوية خطبة لم يحمدالله فيهاقال أما بعد فان الجهالة الجهلاء والضلالة العمياء والغي الموفى باهله علىالنار ما فيه سفهاؤكم ويشتمل عليه حلماؤكم منالأمور العظام ينبت فيها الصغير ولايتحاشى عنها الكبير، كأنكم لم تقرءواكتاب الله ولم تسمعوا بمــا أعد الله من الثواب الكريم لأهل طاعته والعذاب الالبم لآهل معصيته فى الزمن السرمدى الذى لايزول أتكونون كمن طرفت عينه الدنيا وسدت مسامعه الشهوات واختار الفانية على الباقية ولاتذكرون أكم أحدثتم في الاسلام الحدث الذي لمتسبقوا اليه من ترككم هذه المواخير المنصوبة والصققة المسلوبة فى النهار المبصر والعدد غير قليل . ألم يكن منكم نهاة تمنع الغواة عن دلج الليل وغارة النهار عقر بتم القرابة وباعدتم الدين تعتذرون بغير العذر وتغضونعلى النكركل أمرىء منكميذب عن سفيهه صنيع من لايخاف عاقبة ولا يرجو ممادا. ما أنتم بالحلماء واقسد اتبحتم السفهاء فلم يزل بكم ماترون من قيامكم دونهم حتى انتهكوا حرم الاسلام ثم أطرقوا وراءكم كنوسا في مكانس الريب . حرام على الطعام والشراب حتى أسويها بالارض هدما وإحراقا. إن هذا الامر لايصلح الا بمــا صلح به أوله لين في غير ضعف وشدة في غير عنف وإنى أقسم بالله لآخذن الولى بالمولى والمقيم بالظاعن والمقبل بالمدبر والصحيح بالسقيم حتى يلقى الرجل منكم أخاه فيقول « انج سعد فقد هلك سعيد » أو تستقيم لي قناتكم . إن كذبة الامير بلقاء مشهورة فاذا تعلقتم على بكذبة فقد حلت لكم معصيتي . من نقب منكم عليه فانا ضامن لها ذهب له فاياى ودلج الليل فانى لاأوتى بمدلج الاسفكت دمه م \_ ١٥ أدب

وقد أجلتكم في ذلك بقدر مايأتى الخبر الكوفة ويرجعاليكم . وإياى ودعوى الجاهليه فاني لاأجد أحدا دعا بها إلا قطعت لسانه وقد أحدثتم أحداثا لمتكن ولقد أحدثت لكلذنبعقو بة، فمن أغرق قوما أغرقناه ومن أحرق قوماأحرقناه ومن نقب بيتا نقبنا على قلبه ومن نبش قبرا دفناه فيه حيا فكفواعني ألسنتكم وأيديكم أكفف عنكم يدى ولساني،ولا يظهرن من أحد منكم رببة بخلاف ماعليه عامتكم الا ضربت عنقه.وقد كانت بيني وبين قوم إحن فجعلت ذلك.بر أذنى وتحت قدمى فمن كان محسنا فليزدد فى إحسانه ومن كان مسيئافلينزعءين إساءته، واني لو علمت أني أحدكم قد قتله السل من بغضي لم أكشف له قناعا ولم أهتك له سترا حتى يبدى لى صفحته فان فعل ذلك لمأ ناظره فاستأنفوا أموركم وأعينوا على أنفسكم فرب مبتئس بقدومنا سيسر ومسرور بقدومناسيبتئس. أيها الناس إنا أصبحنا لكم ساسة وعنكمذادة نسوسكم بسلطان الله الذيأعطانا ونذود عنكم بفيء الله الذي خولنا فلمنا عليكم السمع والطاعةفيما أحببنا ولكم علينا العدلفيما ولينا فاستوجبوا عدلنا وفيئنا بمناصحتكم لنا واعلموا أنيمهما أقصر فيه فلن أقصر عن ثلاث ،است محتجبا عن طالب حاجة ولو أتانى طارقا بلبل ولا حابسا عطاء ولا رزقا عن إبانه ولامجمرا لكم بعثا ،فادعوا الله بالصلاح لأئمتكم قانهم ساستكم المؤدبون لكم وكهفكم الذى اليه تأوون ومتىبصلحوا تصلحوا ولا تشربوا قلوبكم بغضهم فيشتد لذلكأسفكم ويطول لهحز نكمهولا تدركوا حاجتكم مع أنه لو استجيب لكم فيهم لكان شرا لكم.أسأل اللهأن يعين كلا على كل واذا رأيتمونى أنفذ فيكم أمرا فأنفذوه على أذلاله وايم الله إن لى فيكم لصرعى كشيرة فليحدر كل امرىء منكم أن يحكون من صرعاي. تم نزل وقدم الحجاج أميرا على العراق سنة خمس وسبعين بعد فتله ابن الزبير بالحجاز فدخل الكوفة قبل البصرة فصعد المذبر فمكث ساعة لايتكام حتى اذا رأى عيون الناس اليه حسر االثام عن فيه ونهض فقال

أنا ابن جلا وطلاع الثنايا متى أضع العهامة تعرفونى يأهل الكوفة انى لارى رءوسا قد أينعت وحان قطافها وانى لصاحبها ُ وكأنى, أنظر الى الدماء بين العائم واللحى

> هذا أوان الشد فاشتدى زيم قد لفها المبيّل بسواق حطم ليس براعى إبل ولاغم ولا بجزار على ظهر وضم ثم قال

قد لقها الليل بعصليمي أروع خراج من الدوى مهاجر ليس بأعرابي وقال

قد شمرت عن ساقها فشدوا وجدت الحرب بكم فجدوا والقوس فيها وتر عرد مثل ذراع البكر أو أشد الى والله يأهل العراق مايقعقم لى بالشنان ولا يغمز جانبى كتفاز التين ولقد فررت عن ذكاء وفتشت عن تجربة وإن أمير المؤمنين أطال الله بقاءه نثر كنانته بين يديه فعجم عيدانها فوجدنى أمرها عودا وأصلبها مكسرا فرماكم في لانكم طالما أوضعتم فى انمتنة واضطجعتم فى مراقد الضلال والله لاحزمنكم حزم السلمة ولاضر بنكم ضرب غرائب الابل فانكم لكأهل قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنعم الله فاذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون . وإنى والله مأقول الا وفيت ولا أهم الا أمضيت ولا أخلق الا فريت وإن أمير المؤمنين أمرنى بإعطائكم أعطياتكم

وأن أوجهكم لمحاربة عدوكم مع المهلب بن أبى صفرة وإنى أقسم بالله لا أجـــد رجلا تخلف بمد أخذ عطائه بنلاثه أيام الاضربت عنقه

ولماقدم مصعب بن الزبير العراق واليا عليها من قبل أخيه عبد الله بن الزبير الخليفة بالحجاز وعبد الملك يومئذ خليفة بالشام صعد المنبر ثم قال : طسم تلك آيات السكتاب المبين نتاو عليك من نبأ موسى وفرعو زبالحق لقوم بؤمنون إن فرعون علافى الارض وجعل أهلها شيعا يستضعف طائفة ونهم يذبح أبناء هم ويستحيى نساء هم إنه كان من المفسدين وأشار بيده نحو الشام ثمقال وريد أن نمن على الذين استضعفوا فى الأرض ونجعلهم أعمة ونجعلهم الوارثين وأشار بيده نحو الحجاز ثم قال وعد كم الأرض ونرى فرعون وهامان وجودها منهم ماكانوا يحذرون وأشار بيده نحو العراق من بل .

ولما بلغ عبد الله بن الزير قتل أخيه مصعب صعدالمنبر فحمد الله وأثمى عليه ثم سكت متأثرا ثم تكام فقال: الحمدلله له الخاق والآمر والدنيا والآخرة يؤتى الملك من يشاء وينزع الملك من يشاء وينزع الملك من يشاء وينزع الملك من يشاء وينزع الملك من كان الباطل معه وإن كان معالاً نام ولم يذل من كان الباطل معه وإن كان معالاً نام ولم يذل من كان الباطل معه وإن كان معالاً نام ولم يذل من كان الباطل معه وأن أتانا فأحز ننا وأفر حنافاً ما الذي أحز ننا وأفر حنافاً ما الذي أحز ننا لا نقر الحميد فان لفراق الحميم فان الحميم الله شهادة ولنا ذخيرة أسلمه النعام المصالم. ألا وإن أهل العراق باعوه بأقل من الحن الذي كانوا يأخذون منه فان يقتل فقد قتل أخوه وأبوه وابن همه وكانوا الحياد الصالحين إنا والله لا نموت حتما ولـكن قصفا بالرماح وموتا نحت ظلال السيوف وليس كما يموت بنو مروان . الا انما الدنيا طارية من الملك الأعلى السيوف وليس كما يموت بنو مروان . الا انما الدنيا طارية من الملك الأعلى

الذي لا يبيد ذكره ولا يذل سلطانه فان تقبل على لم آخذها أخذ الاشر المطر وان تدبر عتى لم أبك عليها بكاء الخرق المهين . ثم نزل .

ودخل عبد الملك بن مروان الـكوفة بعدأن قتل المصعب فصعد المنبر عمد الله وأثنى عليه وصلى على نبيه ثم قال . أيها الناس إن الحرب صعبة مرة وان السلم أمن ومسرة وقد زبنتنا الحرب وزبناها فعرفناها وألقناها فنحن بنوهاوهي أمنا . أيها الناس فاستقيموا على سبيل الهدىودعوا الاهواءالمردية وتجنبوا فراق جماعات المسلمين ولا تـكافونا أعمال المهاجرين الأولين وأنتم لاتعملون أعمالهم ولا أظنكم تزدادون بعد الموعظة الا شرا ولن نؤداد بعد الاعذار اليكم والحجة عليكم الاعقوبة فمن شاء منكم أن يعود لمثلها فليعد فأتما مثلي ومثلـكم كماقال قيس بن رفاعة .

من يصل نادى بلاذنب ولا ترة يصل بنار كريم غـير غدار أنا النذير لكم منى مجاهرة كيلا ألام على نهيي وإنذار فانءصيتم مقالى اليوم فاعترفوا أن سوف تلقون خزيا ظاهر العار لترجعون أحادينا ملعنة لهو المقيم ولهو المدلج السارى من كان في نفسه حوجاء يطلبها عندي فأني له رهن باصحار أقيم عوجته إن كان ذا عوج كما يقوم قدح النبعة البارى وصاحب الوترايس الدهر مدركه عندى واني لدراك لأوتاري

ولما خرج يزيد بن الوليد بن عبــد الملك على ابن عمه الوليد بن يزيد ابن عبد الملك وقتله قام خطيبا فحمد الله وأثنى عليه ثم قال.أما بعد أيها الناس انى ما خرجت أشرآ ولا بطرا ولا حرصا على الدنيـــا ولا رغبـــة في الملك وما بي إطراء نفسي ولا تزكية عملي واني لظلوم لنفسي إن لم يرحمني ربي ولبكني خرجت غاضبا لله ودينهوداعيا الى كتابه وسنة نبيه حين درست معالم الحُدى وطنيء نور أهل التقوى وظهر الجيار العنيد المستحل الحرمة والراك البدعة والمغير السنة فلما رأيت ذلك أشفقت إذ غشيتكم ظلمة لا تقلع،علىكشير من ذنو بكم وقسوة من قلو بكم وأشفقت أن يدعو كثيرا من الناس الى ما هو عليه فيجيبه من أجابه منكم فاستخرت الله في أمرى وسألته أن يكاني الي نفسي وهو ابن عمي في نسبي وكفئي في حسى فأراح الله منه العباد وطهر منهالملاد ولاية من اللهوعزما بلا حول منا ولا قوة ولـكن بحول الله وقوته وولايته وعزته . أيهـا الناس ان لكم على إن وليت أموركم ألا أضع لبنةعلى لبنةولا حجرا على حجر ولا أنقل ما لا من بلد الى بلد حتى أسد ثغره وأقيم مصالحه مما تحتاجون اليه وتقوون به فان فضل شيء رددته الى البــلد الذي يليه وهو من أحوج البلدان اليه حتى تستقيم المعيشة بين المسلمينوتكونوافيهسواء،ولا أحد يغويكم فتفتتنوا وتفتتن أهاليكم فان أردتم بيعتي على الذي بينت لكم فانا المكم به وان ملت فلا بيعة لى عليكم وان رأيتم أحدا أقوى عليها مني فأردتم بيعته فأنا أول من يبايعه ويدخل في طاعته . أقول قولي هـــذا وأستغفر الله لي وليك

وخطب عمر بن عبد العزيز وهي آخر خطبة له قال بعد أن حمد الله وأتمنى عليه . أيها الناس إنكم لم تخلقوا عبنا ولم تتركوا سدى وان لكم معادا محكم الله بينكم فيه فيخاب وخسر من خرج من رحمة الله التي وسعت كل شيء وحرم جنة عرضها السموات والارض . واعلموا ان الامان غدما لمن خف اليوم وباع قليلا بكثير وفانيا بباق . ألا ترون أنكم في أعقاب الهالكين وسيخلفكم من بعدكم الباقون حتى تردوا الى خير الواوثين ثم إنكم في كل يوم تشيعو زغاديا وراشما الى الله قد قضى عميه وبلغ أجله ثم تغيبونه في صدع من الأرض ثم تدعونه غير موسد ولا ممهد قد خلم الاثواب وفارق الاحباب وواجه الحساب

غنيا هما ترك فقيرا الى ما قدم وايم الله إلى الأقول له هدده المقالة وما أعلم عند أحد منكم أكثر مما عندى فاستغفر الله لى ولكم وما تبلغنا حاجة يتسع لها ما عندنا الا سددناها ولا أحد منكم الا وددت أن يده مع يدى ولحمق الذين يلوننى حتى يستوى عيشنا وعيشكم وايم الله الى لو أردت غيرهذا من عيش أو غضارة لدكان اللسان به ناطقا ذلولا عالما باسبابه ولدكنه مضى من الله كتاب ناطق وسنة عادلة دل فيها على طاعته ونهى عن معصيته . ثم بكى وتبلتي ذموع عينيه بردائه ونزل فلم يخطب بعدها

وخطب أبو حمزة الشارى بمكة فىكان مما قال فى صفة أصحابه . يأهل مكة تعيرونني بأصحابي تزعمرن أنهم شباب وهل كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الا شبايا ، نعم الشباب مكتهاون عمية عن الشرأ عينهم بطيئة عن الباطل أرجلهم قد نظر الله اليهم في آناء الليل متثنية أصلابهم بمثاني القرآن اذا مو أحدهم بآية فيها ذكر الجنة بكي شوقا اليها واذا مر بآية فيهـــا ذكر النار شهق شهةة كأن زفير جهنم في أذنيه قد وصلوا كلال ليلهم بكلال نهارهم أنضاءعبادة قد أكلت الأرض جباههم وأيديهموركبهم ،مصفرةالوانهم ناحلةأجسامهممن كثرة الصيام وطول القيام مستقاون لذلكفي جنباللهموفون بعهداللهمنجزون لوعد الله اذا رأوا سهام العدو قد فوقت ورماحهم قد أشرعت وسيوفهم قد أنضيت وبرقت المكتيبة ورعدت بصواعق الموتاستهانوا بوعيدال كتيبة لوعيد الله فمضى الشاب منهم قدما حتى تختلف رجلاه على عنق فرسه قدزملت محاسن وجهه بالدماء وعفر جبينه بالثرىوأسرعت اليهسباع الأرضوا نحطت عليه طير السماه، فكم من مقلة في منقار طير طالمًا بكي صاحبها من خشية الله وكم من كف بانت عن معصمها طالما اعتمد عليها صاحبها في سجوده وكم من خد

عتبق وجبين رقبق قد فلق بعمدالحديدرحم الله تلك الابدان وأدخل أرواحها في الجنان .

### ب-حياتها

إذا كناقدرجعنارق الخطابة في صدر الاسلام الى ما ولع به القوم إذ ذاك من تقليدهم القرآن السكريم والحديث الشريف ، والى مامكنتهم منه قرائحهم من الاجادة في هذا التقليد ثم إلى ماكان من دواع الى القول دينية واجتماعية حينذاك ، فإن لنا أن نتنبأ لهذا الرقى زيادة وتقدما مدة العصر الاموى، لأن كل ناحية من هذه النواحي الثلاث قد نالها مارفع من شأنها وعظم موت أمرها فجعل ثمارها أشد نضوجا وأكلها أكثر مقدارا

فنى ناحية القرآن والحديث لمريكن القوم في صدر الاسلام قد أ تموا استيماب معناها و تشرب و وحيم الموسطة الما كان عليه العهد من قصر و لما شه المواد من الجهاد والغزو والتوسع والفتح و الحكن العهد الآموى قد نشر فيه القرآن نشرا وذاع ذبوعا فيمد أن كتب عان المصاحف ووزعها على الآمصار عمل خلفاء بنى أمية على الاكثار من استنساخها فعكف الناس على حفظه ودراسته وكذلك كان الشأن في الحديث وساعده على هذا الى ماسنه معاوية واتبعه الاجماك في القتال ووقوف حدة الفزو والجهاد هذا الى ماسنه معاوية واتبعه فيه الخلفاء من عدم قصر الوعظ والارشاد على الأعة والولاة اذ رتب أناسا يمظون في المساجد وما كان معتمد هؤلاء الوعاظ الا على القرآن والحديث يعظون في المساجد وما كان معتمد هؤلاء الوعاظ الا على القرآن والحديث البلاد المفتوحة من تحليق حلقات العلم في المساجد تتلقى فيها تعاليم اللدين في البلاد المفتوحة من تحليق حلقات العلم في المساجد تتلقى فيها تعاليم اللدين وما تعتاج اليه هذه التعاليم من لغة الدين

وفي ناحية القرائح والملسكات كان الجيل الناشيء في الاسلام والمريي منذ

وجوده فى أحضانه والدراس منذدرس فى السكتاب والسنة، أقدر على استخراج ممانيهما واستخدام أساليبهما وفي ذلك من تنمية القرائم و توسعة الملكات مافيه على أن لهذا النمو و تلك السعة ناحية ثانية لا يجوز إغفالها أو التفاضى عن ذكر أثرها هى مخالطة أبناء العرب لا بناء الامم المفتوحة من الفرس والوم والقبط وما منها الا ذات علم وفلسفة وحضارة و تقدم شهد لها أبناء العرب النازحون الآثار الشاهدة و الادلة الناطقة

أما الدواعي الدينية والاجتماعية فقد بقي منها في هذا المهدماكان تم صحبتها دواع سياسية ذات امتداد وشمول لم تدع جانبا الا هزته ولا قلبا الا دخلته. فلامويون أصحاب الملك والسلطان ذوو حاجة ماسة في تثبيته والدفاع عنه الى أن يقول خلفاؤهم وولاتهم وأشياعهم ، والعلوبون ومن ورائهم العباسبون أحوج الى القول دفاعا عن حق مفصوب وتطلعا إلى مستةبل مأمول، والربيريون وقد سنح لهم أولهذا العهده لك وسلطان كانوافئة لا إلى هؤلاء ولا ألى هؤلاء يمنون بأنهم ويطلبون النفوذ غلصتهم، والخوارج خوارج على هؤلاء جمعا يرون فيهم جورا وفي الحكم مات القاعة المرافا وظاها وقد وصلوا في خروجهم هذا إلى أن كانت لهم شوكة وحدة، ودولة وصولة ذات خلقاء وجيوش طالما قاتلوا أغة المغير وناصبوا الدول القاعة العداء وهزوا بصولجانهم عروش ملوكها الاقوياء

لهذا كان للنثر عامة وللخطابة خاصة دولة في هذا العهدأي دولة ومنزلة أسم بها من منزلة ووجد في هذه الفئات الأربع خطباء مصافع ألداء مقاول ولكنهم كانوا مختلفون كثرة وقلة باختلاف الغاروف المواتية والفرص المساعدة، فوت الاثمويين وانباعهم معاوية وعتبة وزياد أخواه وعبد الملك وأبناؤه والحجاج وعمر بن عبد العزيز وروح بن زنباع وغيرهم كثير موالعاد يون وشيعهم وأبناء

همهم العباسيون لا محصون كثرة رجالاونساء كالحسن والحسين ابنى على وزيد ابن على وعبدالله بن حسن وعبدالله بن معاوية بن عبدالله والكميت بن زيد وكمبد الله بن عباس وحقيد ده داود بن على وسائر إخوته ، ومن آل الزبير عبدالله بن الزبير وأخوه المصعب ، ومن الخوارج – وكلهم خطيب – قطرى ابن الفجاءة وهمران بن حطان وأبو حمزة الشارى وغيره على أنه كانت هناك فئة تمتبر خطباء مذهب وعقيدة لاسياسة وسلطان منهم الحسن البصرى وواصل ابن عطاء وكلاهما كان علما من أعلام البيان ، قواصل وهو ألثغ بالراء كان يتجنبها على كثرة دورانها في الكلام فيأتى مع ذلك بالعجب العجاب والحسن يتول الجاحظ فيه « فأما الخطب فانا لا نعد لم أحدا يتقدم الحسن البصرى فيها " ويقول الحجاج بريده وقد سـ شل : من أخطب الناس ؟ فقال فيها " ويقول الحجاج بريده وقد سـ شل : من أخطب الناس ؟ فقال

ولقد ظهر في خطب هؤلاء جميعا من الاجادة ما خلع على خطابة هذا المصر ثوبا قشيبا وأظهر ما كان من مزاياها في صدر الاسلام بارزا بجسها، وحسبك أن تذكر هنا مضاعفا كل ما مضى هناك حتى تكون وافقت الحقيقة وأصبت السداد من فصاحة في الالفاظ وبلاغة في المعانى وتنويع في الاساليب وتأثير في النفوس وحسن استخدام للقرآن الى درجة أن كان بعض الخطباء ينزع منه خطبته كلها فيصيب بها ما يريد وفوق ما يربد كافي خطبة مصعب ابن الزبير التي خطبها أول ولايته العراق من قبل أخيه وكذلك كان الاستشهاد بالشعر وقد سبق واضحا في خطبة لعبد الملك بن مروان عبر أن الاستشهاد بهمدا لم يكن في جميع المواطن سواء فحيث يراد الدبن كان القرآن أغلب على الشعر كا كان في صدر الاسلام أما حيث تراد السياسة فقد كان الشعر أطوع لرجالها لأنها كانت نراعة في هذا العصر إلى الشدة غير متحرجة من

الطغيان ولذا نجد الالفاط فى هذا النوع من الخطب أصلب عودا وأشد مكسرا والتراكيب أوضح جزالة وأكثر ضخاءة نزولا علىما تقتضيه المعانى فى الوعد والوعيد والتحذير والمهديد والسب والشتم والتربيخ والذم وهذه ظاهرة ترى فى خطب هذا العصر وإن فيافدمنا من خطب لتماذج لها ومخاصة خطب زياد والحجاج ولعلما كانت فوق حوادت العصر و نتيجة السنة التى استنها معاوية من لعن على على المنابر واتبعه فيها من بعده الخلفاء الا ماكان من عمر ابن عبد الدزيز الذى أبطلها ونهى عن المضى فيها

وكما كانت الخطابة شائمة على ألسنة من ذكرنا كانت كذلك شائمة فى القبائل على اختلاف أصقاعها في القبائل وفودها تخرج من البادية الى دمشق مقر الخلافة والسلطان وإلى سائر العواصم مقر الولاة والحكام لتهنئة أو تعزية أو استنجاد أو استجداء أو عظمة أو غير ذلك مما تقدم من أجله الوفود فيتسابق شباب الحضر الى أولئكم البدو لاسماع خطبهم واقتباس أساليهم

ولقد بقى الخطابة والخطباء فى هذا العصر ما عددنا لها ولهم من عادات فى صدر الاسلام الذى ورثها عن خطباء الجاهلييين الا ما كان من عادة القيام فقد استمرت مرعية حتى ولى الخلافة الوليد بن عبدالملك فخطب جالسا واتبعه فى ذلك من جاء بعده، ولعل الدافع له على تلك المخالفة رغبته جهلة عن مواقف الخطابة وعدم اعتداده بالاحتفال بها لما كان يعتريه من اللحن الذي يشوه قوله ويلفت الانظار نحوه

هذا وقبل أن نغادر الخظابة الى الـكتابة ندلى بكلمة موجزة عن نوع جديد من أدب هذا العصر جاء ألصق بالخطابة من غيرها كما يتضح ذلك من عاذجه ومن الكلام عليه بعد وهو الاجوبة والحجاورات

### الأجوبة والمحاورات

#### « تابع الخطب »

هي ضرب جديد إلى حد ما من الادب ظهر في العصر الأموى ظهورا ملأ الاصماع وامتلك القلوب أحيته الخلافات السياسية والمذهبية التي كانت أهم دواعي الخطابة فيه ، فأدى بلغةهي أقرب ماتـكون إلى لغة الخطابة نفسها وان شئت فقل إنه خطب المفاخرات والمنافرات الجاهلية بعينها واكنيها أخذت اسماآخر هو الأجوبة والمحلورات لمافي التسمية الاولىمن عدم الاتفاق مع الدين الذي نهمي عن تفاخر الجاهلية وتنافرها لقيامه على عصبيتها ونعرتها والدعاء عن جهل وسفه بدعوتها،فهي شيء قديم ظهر في ثوب جديد ولذا قلمنا فى وصفه بالجدة آنفا « جديد إلى حدما» وهلمن فرق بين خطبة التفاخر والجواب يساق تباعاً أو بين خطبة التنافر والحاورة تأتى على حسب السؤال شيئا فشيئا اللهم لافليست الأجوبة والمحاورات سوى المفاخرات والمنافرات توارت الا بصيصا في صدر الاسلام، لقوة الوازع الديني في النفوس وصرامة القائمين على أمره من الحكام مع قلة الخلاف السياسي والهماك الأمة جميعا في الغزو والجهادحتى إذا مازالت هذه الأشياء في العهد الأموى أوكادت؛ظهرت الظهور الذي وصفناه فكانت من فروع الادب ذي الخطر والمنزلة لأتهاأصعب الكلام مركبا وأعزه مطلباءفيها يناجى القائل الفكرة مستعملا البديهة دون الروية فيأنى بما ينقض قولاويفحم خصما، ولقد بتى هذا النوع ذا مكانة وشرف طوال القرنين الاولين من الهجرة تقريبا غير أنه كان في أولهما أصوب معنى وأوجز لفظا وأكثركما وأشرف قوماءوكانت قريش فيه أحضر العرب بديهة وأسرعها عند السؤال جوابا

وفيها ذكرنا من أوجه الخلاف فى المهدالا موى ، ترى الاودية التى سالفيها هذا النوع من السكلام منذعهد معاوية النى فتح لها الباب على مصراعيه إذكانت سياسته قائمة على النغاضى عن القولو التحلم إزاء النريد وله في هذا الحسكم البليغة المأثورة التى تقدم شىء منها والقصص السكثيرة المعروفة . وهذا شطر منها بينه وبين الهاشميين ومن شايعهم وبخاصة شيعة الداويين ثم بينه وبين الرابعدين أيضا وبعده نسوق بعض مثل عما كان منه لغير هؤلاء في سائر العصر

لا اعتزل عقيل بن أبى طالب أخاه عليا كرم الله وجهه لاشتداد فقره وحرص على ، إلى معاوية ذى المال الوافر والعطاء الجزل فأكر مه وقضى حوائجه ، قال له أنا خير لك من أخيك على فقال له صدفت إن أخى آثر دينه على دنياه وأنت قد أثرت دنياك على دينك فأنت خير لى من أخى وأخى خير لنفسه منك ، وقال له يوما إن عليا غير حافظ لك قطع قرابتك وماوصلك ولا اصطنعك فقال له عقيل والله لقد أجزل العطية وأعظمها ووصل القرابة وحفظها ولسكنه حفظ أمانته إذ خنم وأصاح رعيته إذ أفسدتم وحسن ظنه بالله إذ ساء به ظنك فاكف لا أبالك فانه عما تقول بمعن لل

واجتمعت قريش الشام والحجاز عنده يوما وفيهم عبدالله بن عباس وكان جريئا عليه حقارا له فبلغه عنه بعض ماغمه فقال له،رحمالله أبا سفيان والعباس كاما صفيين دون الناس فحفظت الميت فى الحي والحيى فى الميت استعملك على يابن عباس على البصرة واستعمل عبيدالله أخالت على المدينة فلما كان من الأمر ماكان هنأتكم مافي أيديكم ولم أكشفكم عما وعت غرائركم وقات آخذاليوم وأعطى غدامنله ؟ وعلمت أن بدء اللؤم يضر بعاقبة الكرم ولوشئت لآخذت بحلاقيم وقيات كما أكتم، لا يزال ببلغنى عنكم ما تبرك

له الابل وذنو بكم الينا أكثر من ذنو بنا اليكم،خذلتم عُمان بالمدينة وقتلتم أنصاره يوم الجمل وحاربتمونى بصفين ولعمري لبنو تيم وعدى أعظم دنوبا منا البكم إذ صرفوا عنكم هذا الامر وسنوا فيكم هذه السنة فحتىمتي أغضى الجفون على الفذى وأسحب الذيول على الاذى وأقول لعل الله وعسى ماتقوليابن عباس فتكلم ابن عباس فقالـ ، وحم الله أبانا وأباك كانا صفبين متفاوضين لم يكن لا بى من مال إلا ما فضل لابيك وكان أبوك كذلك لابي ولـكن من هنأ أباك باخاه أبي أكبر بمن هذأ أبي باخاء أبيك ، نصر أبي أباك في الجاهلسة وحقهم دمه في الاسلام. وأما استعمال على إيانا فلنفسه دون هواهوقد استعلت أنت رجالا لهواك لا لنفسك منهم ابن الحضرمي على البصرة فقتل وبشر بن أرطاة على اليمن فخان وحبيب بن مرة على الحجاز فرد والضحاك بن قيس على الكوفة فحص ولو طلبت ما عندنا وقينا أعراضنا وليس الذي ببلغك عنا بأعظم من الذى يبلغنا عنك ولو وضع أصغر ذنو بكم الينا على مائة حسنة لمحقها ولووضع أدنى عذرنا اليكم على مائة سيئة لحسنها . وأما خذلنا عُمان فلو لزمنا نصره لنصرناه وأما قتلنا أنصاره يوم الجمل فعلى خروجهم مما دخلوا فيه وأماحربنا إياك بصفين فعلى تركك الحق وادعائك الباطل وأما إغراؤك ايانا بتيم وعدى فلو أردناها ما غابونا عليها\_ وسكت \_ فقال في ذلك ابن أبي لهب

كان ابن حرب عظیم القدر فی الناس حتی رماه بما فیه ابن عیاس ما زال یمبطه طورا و یصعده حتی استفاد و ما بالحق من باس لم یتركن خطة مما یذلله الاكواه بها فی فروة الراس و دخل الحسین بن علی علیه یوما و عنده جماعة من قریش فیم عبدالله بن الربیر فرحب به و أجلمه علی مریره و قال له تری هذا القاعد (یعنی ابن الربیر) فانه فرحب به و أجلمه علی مریره و قال له تری هذا القاعد (یعنی ابن الربیر) فانه

ليدركه الحسد لبني عبد مناف فقال ابن الزاير لمعاوية قد عرفنا فضل الحسين وقرابته من رسول الله صلى الله عليه وسلم لكن ان شئت أعلمتك فضل الزبير على أبيك أبي سفيان فقال معاوية قانلك اللهيابن الزبير ماأعياك وأبغاك أنفخو بين يدى أمير المؤمنين وأبى عبدالله إنك أنت المتعدى لطورك الذي لاتعرف قدرك فقس شبرك بفترك ثم تعرف كيف نقع بين عرانين بني عبد مناف أما والله لئن دفعت في بحور بني هاشم وبني عبــد شمس لتةطعنــك بأمواجها ثم لتوهنن بك في أجاجها فما بقاؤك في البحور إذا غمرتك وفي الامو اجاذابهرتك، هنالك تعرف نفسك وتندم على ما كان في جرأ لك وتمنى ما أصبحت فيه من أمان وقد حيل بير العير والنزوان . فاطرق ابن الزبير مليا ثم رفع رأسه فالنفت إلى من حوله فقال. أسألكم بالله أتعلمون أن أبى حوارى رسول الله صلى الله عليه وسلم . وأن أبا سفيان حارب رسول الله صلى الله عليه وسلم،وان المي اسماء بنت ابي بكر الصديق وأمه هندآكله الاكباد، وجدى الصديق وجده المشدوخ بيدر وراس الكفر وعمتي خديجة ذات الخطر وعمته ام جمل حمالة آ الحطب،وجدتى صفية وجدته حمامة، وزوج عمتى خير ولدآدم محمد صلى الله عليه وسلم وزوج عمته شر ولد آدم ابو لهب سيصلى نارا ذات لهب،وخالتي عائشة أم المؤمنين وخالته أشقى الاشقيز،وأنا عبد الله وهو معاوية . فقاللهمعاوية ويحك يابن الزبيركيف تصف نفسك بما وصفتها والله مالك فىالقديهمين رياسة ولا فى الحديث من سياسة ولقد قدناك وسدناك قديما وحديثا لا تستطيع لذلك انكارا ولا عنه فرارا، وإن هؤلاء الخضور لمعلمون أزقر شاقد احتممت يوم الفجار على ويامة حرب بن أمية، وأن أباك وأسرتك تحتدايته راضون بامارته غير منكرين لفضله ولا طامعين في عزله أن أمر اطاعوا وان قال

أنصتوا فلم تزل فينا القيادة وعز الولاية حتىبهث الله عز وجل محمدا صلى الله عليه وسلم فانتخبه من خير خلقه من أسرتي لاأسرتك وبني أبي لابني أبيك، فجحدته قريش أشد الجمحود وأنكرته أشد الانكار وجاهدته أشد الجماد إلا من عصم اللهمنها فما ساد قريشا وقادهم الاأبو سفيان بنحرب فسكانت الفئتان تلتقي ورئيس الهدى منا ورئيش الضلالة منا فهديدكم تجت راية مهدينا وضائكم تحت راية ضالنا فنحن الأرباب وأنتم الأذناب حتى خلص الله أبا سفيان بن حرب بفضله من عظيم شركه وعضمه بالاسلام من عبادةالأصنام فكان في الجاهلية عظيما شأنه وفي الاسلام معروفا مكانهولقد أعطى يوم الفتح مالم يعط أحدمن آبائك و إن منادى رسول الله صلى الله عليه وسلم نادى «من دخل المسجد فهو آمن ومن دخل دار أبي سفيان فهو آمن » فكانت داره حرما لادراك ولا دار أبيك وأماهند فسكانت امرأة من قريش في الجاهلية عظيمة الخطر وفي الاسلام كريمة الخبر وأماجدك الصديق فبتصديق عبد مناف سمي صديقا لابتصديق عبدالعزي وأما ماذكرت من جدى المشدوخ ببدر فلعمري لقد دعا إنى البراز هو وأخوه وابنه فلو برزت إليهم أنت وأبوك ما بارزوكم ولا رأوكم لهم أكفاء كاقدطلب ذلك غيركم فلم يقبلوهم حتى برز إليهم أكفاؤهم من نني أبيهم فقضي الله مناياهم بأيديهم فنحن قتلناونحن قتلنا وماأنت وذاك. وأما عمتك أم المؤمنين فبنا شرفت وسميت أم المؤمنين وخالنك عائشة مثل ذلك وأما صفية فهمي التي أدنتك من الظل ولولا هي لـكنت ضاحيا . وأما ماذ كرت من بني عمتك وخال أيبك سيد الشهداء فـكذلك كانوا رحمهم الله وفخرهم وإرثهم لىدونك ولافخرلك فيهم ولا إرث بينك وبينهم . وأماقولك أنا عبد الله وهو معاوية فقد علمت قريش أينا أجود في الازم وأحزم في القدم وأمنع للحرم لا والله ماأراك منتهيا حتى تروم من بنى عبد مناف مارام أبوك فقد طالبهم الدحول وقدم اليهم الخيول وخدعتم أم المؤمنين ولم والمراب والله صلى الله عليه وسلم اذ مددتم على نسائكم السجوف وأبرزتم زوجه للحتوف ومقارعة السيوف فلما النقى الجمعان نكص ابوك هاربا فلم ينجه ذلك أن طحنه أبر الحسين بكلكله طحن الحصيد بأيدى العبيد ، وأما أنت فأفلت بعد أن خشتك براثينه ونالتك مخالبيه، وابم الله ليقومنك بنو عبد مناف بثقافها أو لتصبحن منها صباح أبيك بوادى السباع وما كان أبوك المسدهن حده ولكنه كما قال الشاعر .

تناول سرحان فريسة ضيغم فقضقضه بالكف منه وحطما ومما كان بين معاويه وغير العلويين ولــكنه لهم ماروى من أنه كان جالسا وعنده وجوه الناس فدخل رجــل من أهل الشام فقام خطيبا فــكان آخر كلامه أن لعن عليا فأطرق الناس وكان الاحنف بن قيس حاضرا فقال يا أمير المؤمنين إنهذا القائل، ماقال آنفا إلا برضاك ولو يعلم أزرضاك فى لعن المرسلين لعنهم فانقالله ودع عنكعليا فقد لقى ربه وأفرد فىقبرهوخلا بعمله وكان والله المبرز سيفه الطاهر ثوبه الميمون نقيبته العظيم مصيبته. فقال معاوية يا أحنف لقــد أغضيت العين على القدَى وايم الله لتصعدن المنبر فتلعنن عليا طوعا أو كرها فقال له الاحنف إن تعفني فهو خير لك وان تجبرتي فوالله لاتجرى فيه شفتاى أبدا قالقم فاصمد المنبر فقال الاحنف أما والله مع ذلك لانصفنك في القول والفعل فال وما انتقائل يا أحنف إن انصفتي قال أصعد المنبر فاحمد الله بما هو اهله وأصلى علىنبيه ﴿ وَاللَّهُ ثُم أَقُولُ ، أَيَّهَا النَّاسُ إِنْ أَميرِ المُؤْمِنينَ معماوية أمررنى أن ألعرس عمليا وإن عليا ومعاوية اخمتلفا فاقتتملا م \_ ١٦ \_ أدب

وادعي كل واحد منهما أنه بغي عليه وعلى فئته فاذا دعوت فأمنوا رحمكم الله، ثمأقول اللهم العن أنت وملائكتك وأنبياؤك وجميع خلقك الباغي منهماعلى صاحبه والعبن الفئة الماغمة اللهم العنهم لعنا كبيرا أمنوا رحمكمالله لأأزيد على هذا ولا أنقص منه حرفا ولو كان فيه ذهاب نفسي فقال معاوية اذن نعفيك ياأبا بحر . ولقد كان معاوية بدعو إلى هذه المنافرات بنفسه ثم يطفيء جذوتها عاء حلمه حتى في أنصار على من غير أينائه وبني هاشم وحتى في النساء لافي الرجال. كتب إلى عامله بالـ كموفة أن يحمل اليه أم الخير بنث الحريش ورسراقة البارقي مكرمة وكانت ذات خطية من نار في تحريض جيش على ضد معاوية وفئته عقب أن قتل عمار بن ياسر في بعض أيام صفين فلما وصلته أنزلها على الحرم ثلاثة أيامهم أدخلها عليه في اليوم الرابع وعنده جلساؤه فقالت السلام عليك يا أمير المؤمنين فقال لها وعليكالسلام ياأم الخير، بحق مادعو تني بهذا الامم؟ قالت لـ كل أجل كمتاب قال صدقت بحسن نايتي ففرت بكم قالت يا أمير المؤمنين بعمدُك الله من دحض المقال وما تودي عاقبته قال ايس هــذا أردنا أخبرينا كيفكاف كلامك إذ فتل عمار بن ياسر قالت لم أكن زبرته قبل ولا رويته بعد أنما كانت كلمات نفثها لساني عند الصدمة فان أحميت أن أحدث لك مقالا غير هذا فعلت فالثفت معاوية الى بعض الحاضرين فذكر كلامها فقال لها يًا أم الحير ماأردت بهذا الـكلام الا فتلى ولو قتلتك ما حرجت في ذلك قالت والله ما يسوءني أن يجرى فتل على يدى من يسعدني الله بشقائه قال هيهات ياكثيرة الفضول مانقو لين في عُمان رحمه الله ذالت وماعسيت أن أقول استخلفه الناس وهم به رضوان وقتاوه و فهل كارهوز قال هذا تساؤك الذي تثنين ؟ قالت، الله يشهد وكفي بالله شهيد! ما أردت بشمان نقصا ولقد كان سابقا الى الىخير

وانه لرفيع الدرجة غدا ، قال فها تقولين فى الزبير قالت وما أقول فى ابن عمة رسول الله وحواريه وقد شهد له صلى الله عليه وسسلم بالجنة وأنا أسألك بحق الله يامعاوية فان قريشا تحدنت أنك أحلمها أن تعفينى من هذه المسائل وتسألنى عما شئت من غيرها قال نعم ونعمة عين قد أعفيتك ثم أمر لها بجائزة رفيعة ودها مكرمة

ولما انتقلت الخلافة من البيت السفياني الى المرواني كانت بين المعتبن محاورات ومنافرات .روى أن عبد الله بن يزيدين معاوية أتى أخاه خالدا فقال يا أخي لقد هممت اليوم أن أفتك بالوليد بن عبدالملك ففالله خالد بئس والله ماهمت به في ابن أمير المؤمنين وولى عهد المسلمين فقال ان خيلي مرت به فعيث بهـــا وأصغر في فقال أنا أكفيك تم دخل على عبدا المك والوليد عنده فقال ياأ مير المؤمنين الوليد ابنأميرالمؤمنين وولىعهد المسلمين مرث بهخيل ابنهمه عبد اللهبن يزيد فعبث بها وأصغره وكان عبد الملك مطر قافر فعررأ سه فقال «ان الملوك اذا دخلو اقرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلهاأذلةوكمذلك يفعلون» ففالخالد «وإدا أردنا أن بهلك قرية أمر نامتر فيها ففسقوا فيها في عليها القول فدمر ناها تدميرا »فقال عبد اللك أفي عبد الله تكلمني والله لقد دخل على فيا أقام لسانه لحنا فقال له خالد أفعلي الوليد تعول فقال عبد الملك انكان الوليديلحن فان أخاهسلمان وقال خالد وان كان عبد الله يلحن فان أخاه خالد فقال الوليد اسكت باخالد فوالله ماتعد في العير ولا في النقير فقال خالد اسمعيا أمير المؤمنين ثم أقسل عليه وقال ويحك فمن فىالعير والنفير غيرى ؟جدى أبوء نميان بنحرب صاحب العير وجدى عتية بن ربيعة صاحب النقير ولكن لوقلت غنمات وحسلات والطائف ورحم الله عُمان لقلنا صدقت

ودخل يزيد بن مسلم على سليمان بن عبد الملك وكان دمما فلما رآه قال

قبح الله رجلا أجرك رسنه وأشركك فى أمانته فقال له يزيديا أمير المؤمنين وأيتنى والآمر على مقبل لاستكبرت منى مااستصفرت واستمظمت منى مااستحقرت فقال أترى الحجاج استقر فى قمر جهنم بعد قال يا أمير المؤمنين لانقل ذاك فان الحجاج وطأ لسكم المنابر وأذل لم المبابر وهريجىء يوم القيامه عن بين أبيك وعن يسار أخيك فيث كنا كان كان .

وعلى ذكر الحجاج ويزيدبن مسلم نذكر ما كان من يوسف بن سليك بن سلمكة وقد دخل على الحجاج يوما وهومن الحوار الموجز المقدم فقال أصلح الله الامير ارعني سممك واغضض عنى حصرك واكفف عنى غربك فان سممت خطأ أوزللا فدونك والعقوبة قالول نقالعصى عاص من عرض العشيرة فلق على اسمى وهدم منزلى وحرمت عطائى قالهيهات أوماسمت قول الشاعر

جانيك من يجنى عليك وقد تعدى الصحاح مبارك الجرب ولرب مأخوذ بذنب عشيرة ونجا المقارف صاحب الذنب

قال أصلح الله الأمير ولكنى سمعت الله عزوجل قال غيرهذا قال وما ذاك فقال قال قال أصلح الله الأمير ولكنى سمعت الله عزدا حدالمكانه انا تراكمن المحسنين قال معاذ الله أن نأخذ الامن وجدنا متاعنا عنده انا اذا لظالمون » فقال الحجاج على بيزيد بن مسلم فمثل بين يديه فقال افكاك لهذا عن اسمه واسحكك له بعطائه وابن له منزله ومرمناديا ينادى فى الداس صدق الله وكذب الشاعر . هذا وباب الاجوبة والمحاورات حافل فلنقف منه عند هذا القدر الذى أوردناه .

# ٢ - الكتابة

#### ۱ \_ نماذجها

كان الحسن بن على رضى الله عنهما قد كتب الى زياد فى رجل من شيعته وكان عنوان السكتاب من الحسن بن على إلى زياد فغضد زياد إذ قدم نفسه عليه ولم ينسبه الى أبى سفيان وعرض الرجل خال بينه وبين ما علك وكتب الى الحسن يقول. «من زياد بن أبى سفيان الى حسن أما بعد فانك كتبت الى فى فاسق لايؤويه الا الفساق وايم الله لأطلبنه ولو بين جلاك و لحمك فانى أحب أن آكل لحما أنت منه » فكتب الحسن الى معاوية فى ذلك وأدرج كتاب زياد داخل كتابه فلما قرأ معاوية الكتابين أكثر التعجب من زياد وكتب اليه : من أبى سفيان فزم وعزم وأماالذى من سمية فكما يكون رأى مثلها وان من أبى سفيان فزم وعزم وأماالذى من سمية فكما يكون رأى مثلها وان الحسن بن على كتب الى يذكر انك عرضت لرجل من أصحابه وقد حجزناه عنك ونظراءه فليس لك على واحدمنهم سبيلو لاعليه حكم وعجبت منك حين الخسن لا تنسبه الى أبيه أفالى أمه وكلته لاأم لك فهو ابن فاطمة كتبت الى الحسن لا تنسبه الى أبيه أفالى أمه وكلته لاأم لك فهو ابن فاطمة الوراء ابنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فالا ن حين اخترت له

وكتب عبد الرحمن بن الاشعث وقت خروجه على عبد الملك كتابا اليه ليس فيه سوى هذه الابيات النلاثة

سائل مجاور جرم هل جنيت لها ضربا يزيل بين الجيرة الخلط وهل جسموت بجرار له لجب جم الصواهل بين الجم والفرط وهل تركت نماء الحى ضاحية في ساحة الدار پستوقدن بالغبط

وتحتها هذا البيت الرابع

قتل المــاوك وصار تحت لوائه شجر العرا وعراعر الاقوام فــكان جواب عبدالملك اليه هذه الابيات الاربعة

ما بال من أسعى لأجبر عظمه حفاظا فينوى من سفاهته كسرى أظن خطوب الدهر بينى بينهم ستحملهم منى على مركب وعر وإنى وإياهم كمن نبه القطا ولو لم تنبه باتت الطير لا تسري أناه وحلما وانتظارا بهم غدا فأنا بالوانى ولا الفرع الغدر واتصل بعروة بن الزبير وهو عامل على اليمين من قبل الحجاج لعبد الملك ابن مروان أن الحجاج مجمع على مطالبته بالاموال التى بيده وعزله عن عمله ففر إلى عبدالملك وعاذ به تخوفا من الحجاج واستدفاعا لضره فلما بلغ ذلك الحجاج

أما بعد فان لوذان المعترضين بك وحساول الجانحين إلى النكث بساحتك واستلانتهم دمث أخلافك وسعة عفوك، كالعارض المبرق لاعدائه لا يعسدم له شائما رجاء اسمالة عفوك وإذا أدنى الناس بالصفح عن الجرائم كان ذلك تحريرا لهم على إضاعة الحقوق مع كل ضال والنساس عبيد العصاهم على الشدة أشد استباقا منهما على اللين ولنا قبل عروة منل من مال الله وفي استخراجه منه قطع لطمع غيره فلببعث به أمير المؤنين إن رأى ذلك والسلام

فكتب اليه عبدالملك أما بعد فان أمير المؤمنين رآك مع ثقته بنصيحتك تخبط فى السياسة خبط عشواء الليل فان رأيك الذى يسول الكأنالناس عبيد المصا هو الدى أخرج رجالات العرب إلى الوثوب عليك وإذا أحرجت العامة بعنف السياسة كانوا اوشك وثوبا عليك عند الفرصة ثم لايلتفتون إلى ضلال الداعى ولا هداه إذا رجوا بذلك إدراك النآر متك ، وقد وليت العراق قبلك

ساسة وهم يومشذ أحمى أنوفا وأقرب إلى عمياء الجاهلية وكانوا عليهــم أصليم منهم عليك والشدة واللين أهلون والآذراط فى العفو أفضل من الافراط فى العقوبة والسلام.

وكتب الحجاج الى قطرى بن الفجاه وهو رئيس الخوارج . بسم الله الرحمن الرحمن الرحمن الحجاج بنيوسف إلى قطرى بن الفجاءة سلام عليك الموحد الله والمصلى عليه محمد عليه السلام أما بعد فانك كنت أعرابيا بدويا تستطعم السكسرة وتخف الى النمرة ثم خرجت تحاول ما ليس لك بحق واعترضت على كتاب الله ومرقت من بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فارجع عما أنت فيه بما زبن لك وادعنى فقد آن لك . فكانجوابه . بسمالله الرحمن الرحيم من قطرى بن الفجاءة إلى الحجاج بن يوسف سلام على من البع الهدى ذكرت فى كتابك أنى كتت بدويا أستطعم السكسرة وأبدر إلى التمرة وبالله تحرق فى فى كتابك أنى كتت بدويا أستطعم السكسرة وأبدر إلى التمرة وبالله غرق فى غمرات الكفر وذكرت أن الفرورة طالت بى فهلا برزلى من حزبك من نال الشبع واتكا فاتدع أما والله لئن أبرز الله صفحتك وأظهر لى صاحتك لتنكرن شيعتك ولتعامن أن مقارعة الإيطال ليست كتسطير الامثال .

ولما طلب الوليد بن عبد الملك من الحجاج أن يصف له سيرته كتب اليه الحجاج . إنى ايقظت رأيى وأنمت هواى فأدنيت السيدالمطاع فىقومه ووليت الحرب الحازم لا مره وقلدت الخراج المؤثر لا مانته وصرفت السيف الىالنطف المسىء فيخاف المريب صولة العقاب وتمسك الحسن بحظه من الثواب

وأذنب كعب العبسى إلى الوليد بن عبدالملك ذنبا فطلب إلى عروة بن الزبير أن يكتب اليه له مستشفعا فكتب عروة . لو لم يكن لكعب من قديم حرمته ما يغفر له عظيم جر يرته لوجب ألا تحرمه التقيؤ بظل عفوك الذي تأمله القلوب ولا تعلق به الذنوب وقد استشفم بى البك فواثقت لهمنك بعفو لايخالطه سخط خقق أمله وصدق ثقتى بك تجد الشكر وافيا بالنعمة « فكتب اليه الوليد » قد شكرت رغبته اليك وعفوت عنه لمعوله عليك وله عندى ما يحب فلا تقطع كتبك عنى في أمثاله وفي سائر أمورك.

وكتب بشر بن مروان الى عبداا مزيز اخيه يعتذر . بسم الله الرحم الزحيم لولا الحموة المنطقة المنط

أخاك أخاك إن من لا أخاله كساع الى الهيجا بغير سلاح وان ابن عم المرء قاعلم جناحه وهل ينهض البازي بغير جناح

وبلغ يزيد بن عبد الملك وهو خليفة أن هشاما أخاه يتنقصه فسكتب اليه، ، إن مثلي ومثلك كما قال الأول

تنى رجال أن اموت وان أمت فتلك سبيل است فيها بأوحد لمل الذى يبغى رداى ويرتجى به قبل موتى أن يكون هو الردى فكتب اليه هشام ، إن مثلى ومثلك كما قال الأول

ومن لم يغمض عينه عن صديقه وعن بعض مافيه يمت وهو حاتب ومن لم يتمبع جاهدا كل عثرة يجدها ولايبتي له الدهر ساحب فسكتب اليه يزيد ، تحن مغتفرون ماكان منك ومكذبون ما بلغنا عنك مع حفظ وصية أبينا عبد الملك وما حض عليه من صلاح ذات البين واني لا علم أنك كال مدن بن أوس

الممرك مأأدري واني لأوجل على أينا تغــدو المنية أول

قديما لذو صفح على ذاك مجمل ستقطع في الدنيا اذا ما قطعتني عينك فانظر اي كف تبدل اذا سؤتني يوما رجعت الى غد العقب يوما منك آخر مقمل اذا أنتلم تنصف اخاك وجدته على طرف الهجران اذكان يعقل ويركب حدالسيف من ان تضميه اذالم بكن عن شفرة السيف مزحل وفىالناسانرثت حبالك واصل وفى الارضعن دار القلىمتحول

وانی علی أشیاء منك تربینی فلما جاءه الكتاب رحل اليهفلم يزل في جواره الىان مات وهو معه في عسكره مخافة أهل البغي عليه

وكتب يزيد بن الوليد الى مروان بن محمد وقد تلكما ۗ في بيعته . بسم الله الرحمن الرحيم من عبد الله امير المؤمنين يزيد بن الوليد الى مروان بن محمد أما بعد فاني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا اناك كتابي هذا فاعتمد على ايهما شئت والسلام

وكتب عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعةر الى بدض إخوانه يعاتبه : أما بعد فقد عاةني الشك في امرك عن عزيمة الرأى فيك وذلك الله ابتدأتني باطف عن غير خبرة م اعقبتني حفاء من غير جريرة فأطمعني اولك في اخائك وايأسني آخرك من وفائك فلا أنا في اليوم مجمع لك اطراحا ولا انا في غد وانتظاره منك على ثقة فسبحان من لوشاء كشف بايضاح الشك في امرك عن عزيمة الراي فيك قاجتمعنا على ائتلاف أوافترقناعلى اختلاف والسلام

وكتب عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه الى الحسن البصري أن اجم لى أمر الدنيا وصف لى امر الآخرة فكتب اليه يقول . انما الدنيا حلم والآخرة يقظة والموت متوسط ونحرخ في امنغاث اجلام، من حاسب نفسه ربح ومن غفل عنها خسر ومن نظر فى العواقب نجا ومن أطاع هواه ضـل ومن حلم غنم ومن خافسلم ومن اعتبرأ بصرومن أبصر فهمومن فهم علم ومن علم عمل، فاذا زللت فارجم وإذا ندمت فأقلع واذا جهلت فاسأل واذا غضبت فأمسك واعلم أن أفضل الاعمال ما أكرهت النفوس عليه

هذا وقد رغبنا عن الكتب الطويلة ككتاب الحسن هذا إلى عمر هذا يصف له فيه الامام العادل وككتب عبدالملك إلى الحجاج وإجابات الحجاج عنها وكرسالة سالم بن عبد الله مولى هشام بن عبد الملك عن هشام الى خالد بن عبد الله القسرى والى العراق وكرسائل تلميدة وشيخ الكتاب عبد الحميد كاتب مروان بن محمد وذلك لطولها وضيق ما نحن فيه عنها اكتفاء بالاشارة اليها هنا وبالكلام فيا سيأتى من وصف الكتابة عنها

# ب- حياتها

أمينا الكلام على الكتابة في صدر الاسلام بالهاكانت كتابة رسائل فحسب لم تصطبغ اصبغة فنية ذات صناعة ،وأن الكتابه الديوانية غير الانشائية كانت معدومة فيه وكذلك الكتابه العلمية كتابة التأليف والتصنيف ، وأبنا أسباب ذلك جميعه . أما وقد تبدلت الحال في العصر الاموى غير الحال وحالت أسباب وجدت أسباب فقدوجدت الكتابة الديوانية غير الانشائية والعلمية وتأثرت الانشائية والخطية على النحو الذي نحن بصدد الكلام عليه الآن

# ١ ــ الــكتابة الديوانيةوالاخوانية

نقصد بالكتابة الديوانية ماكان يصدر رسمياعن رجال الدواوين إنشائيا في الرسائل أو غير انشائي في انقتضيه أعبال الدولة التي تشغل مثلها الآن الطوائف المعروفة بكتبة الدواوين وبالاخوانية ماكمان إنشائيا غير وسمى بين بعض الناس وبعض.

فكتابة الرسائل فى بدء العهد الاموى سارت مسيرها مدة الخانماء الراشدين فكان طابعها التبسط فى مباديها وخواتمها ، والسهولة فى عبارتها ، والايجاز فى مقدارها ، والخلو من التكفف فى الفاظها ومعانيها . وكان الخلفاء هم الذبن يكتبون بايديهم أو يملون غيره ولم تزل كذلك عنى انتهى العصر السفيانى دون أن يحدث فيها جديد الا ما كان من إنشاء معاوية لديوان الخاتم ومهمته أن يرسل اليه ما يكون للخليفة من توقيع ليصدر منه مختوما لا يدرى حاماه ما فيه ولا يتسنى له تبديله . وكان سبب انشائه على ماذكر الفخرى فى كتابه الاداب السلطانية أن معاوية أحال رجلا على زباد وهو واليه على العراق بهائة ألف درهم فقرأ الرجل السكتاب وكان غير مختوم وجمل المائة مأتين حتى اذا رفع زياد حسابه الى معاوية أنكر ذلك ثم تبين حقيقة الامر فاستماد المال من الرجل وأمر بوضع ديوان الخاتم كا تقدم

ولما جاء العهد المرواني واستفحل االمكواتست شئونه على أيام عبدالملك ابن مروان ثم استقرت الدولة وهدأت بعد ما تم له القصاء على الزير بيزوعلى الخوارج وفتل مجرو بن سعيد الآشدق قرنه في طلب الخلافة ، عظم شأن الكتابة الاتشائة قائد عبد المالك ساجان بن معد كاتبا له على الرسائل ول كنه بقى بنقسه يزاولها في المهم أما الديوانية غدير الالشائية فحكان القائم عليها منذ عهد معاوية سرجون بن منصور الرومي وحدث أن عبدالملك أمره بأمر فتواني فيه ورأى منه بعض التفريط فقال لساجان هذا إزسرجون يدل علينا ببضاعته وأظن أنه رأى ضرورتنا اليه في حسابه أنما عند كفيه حيلة قال بلي لو شئت لحولت الحساب من الرومية الى العربية وكان سلجان يجيد الرومية ثم كانت قد نبتت نابنة من أبناء المرب تعرفها أيضا وأخرى من أبناء الروم تجيد العربية بحكم الخالطة والتشارك في هذا المجتمع الجديد، قال أفعل قال أنظر ني

أعانى ذلك قال لك نظرة ماشئت فأ كميل سلمان ذلك في سنة وصرف سرجون عن عمله . وما كاد عبد الملك يفعل هدا حتى قلده الحجاج واليه على العراق فيافسلوكان القائم على ديوانه الفارسى قبد قتل في حرب عبد الرحمن بن الاشعت وهو زادان فروخ . والذي كافه الحجاج هذا انقل هو صلح بن عبد الرحمن مولى بني عيم إذ كان يحيد الفارسية وكان معزادان المذكور وفيه يقول عبد المحميد المكاتب " . أما ديوان معمر وكان المحاتب " . أما ديوان معمر وكان المتبعية فإن الذي أمر بنقله عبد الله بن عبد الملك بن مروان أمير مصر في خلافة أخيه الوليد بن عبد الملك وكان انقائم عليه أنتاش القبطي في تلك الاقاليم أخيه الوليد بن عبد الملك وكان انقائم عليه أنتاش القبطي في تلك الاقاليم الفزاري رجل عبد الله في هذا التحول . وبهذا العمل العظيم في تلك الاقاليم الشاسعة فتح عبد الملك وانه الوليد فتحاجديدا أمام العربية وميادين واسعة للعمل أمام ابنائها وإن نظرة واحدة الى كثرة الايدي المزاولة للاعمال الكتابية في قطر متحضر الآن لترينا قيمة هذا الفتح وعظمة هذه الميادين

رجم الى كتابة الوسائل التى كان عبد الملك قد انخذ عابها لفسه سليمان ابن سمد لنقول إنه صرفه عنها الى رياسة السكتابة غير الانشائية بعد تعرببه ديوان الشام ولكن السنة فى فى تعيين كاتب للرسائل استمرت مرعية بعد عبد الملك فسكان لكل خليفة كاتب رسائل، بيد أنه لم تظهر لحو لاء الكتاب شخصية فيما يصدرون إلا في سالم بن عبد المقمولى هشام بن عبد الملك وكاتبه على رسائله فته كان ينوب عنه فى كثير منها ويشير الى ذلك فى ذيول رسائله و بهذا بدآت تظهر على بديه صناعه الكتابة الانشائية وتحويلها من حالتها السابقة ذات التبسط والاطلاق الى نظم ذات شرائط وقهود إلا أن ما أتاه سالم لم يؤت أكله و الاطلاق الى نظم ذات شرائط وقهود إلا أن ما أتاه سالم لم يؤت أكله و الاطلاق الى نظم ذات شرائط وقهود إلا أن ما أتاه سالم لم يؤت أكله والاطلاق الى نظم ذات شرائط وقهود إلا أن ما أتاه سالم لم يؤت أكله والاطلاق الى نظم ذات شرائط وقهود إلا أن ما أتاه سالم لم يؤت أكله ولم

يشمر عُرته الا على يد تلميذه «وزوج قريبته» عبد الحميد من يحيى الذي عرف بعد بعبد الحميد الكاتب نعم ان اسالم الفضل الاول وبخاصة إذكان بعرف المونانية ونقل عنها الى العربية شيئًا من رسائل أرسطو الى الاسكندر فساعده ذلك على ما عاني من التجديد في الرسائل، وجعل الناس يدونون له مجموعة دون غيره، قال ابن النديم عنها أنها تبلغ مائة ورقة ولكن ذلك لم يفده على أيامه بل وعاه عنه عبد الحميد ثم أذاعه وزاد فيه أيام ولايته الكتابة لمروان بن محمد فضرب المثل ببلاغة انشائه واعتد شيخ الكتاب ورئيسهم إذ قيل «بدئت الكتاب بعبد الحميد وختمت بابن العميد» ونسب اليه ابن النديم مجموعة رسائل قال انها تبلغ ألف ورقة ومما ساعد عبد الحميد على هذا النوع فوق ماتقدم من تلمذته اسالم التي هي الاساسلما فيهامن نبوغ عربه وكسب يوناني وصحبته لعبدالله بنالمققم الذي كان يجيدانفارسية عظان عبد الحميد استقى منه ما أَعاده من تلك اللغة ذات الادب الواسع والحضارة القديمة فجمع إلى ما برع فيه موس حذق العربية محاسن الكتابتين المو نانية والفارسية ثهر كان عهد مروان عهد فتن واضطراب لآنزال تطاه منه إرسال رسالة أو كتب كتاب في شتى الامور ومختلف الأغراض مما حمله بوحد هـ ذه الفنون وببتكر تلك المبتـ كرات التي تحات عنه في أشياء حاكماه فيها الناس بالدواءين وخارج الدواوين أهمها : \_

ا ــ عرف فى السكتابة قبل عبد الحميد الايجاز والاطناب وكثر الاول فى العهد السفيانى وظهر الثانى فى العهد المروانى كما تقدمت الاشارة الى ذلك بكتاب الحسن البصرى الى عمر بن عبد العزيز فى صفة الامام العادل وكتب عبد الملك الى الحجاج عنها ولكنهما لم يبلغا المبلغ الذى وصلاه بعبد الحميد فقد وصلا به الى درجة جعلت الناس يقولور فيه ( يسكتب فى سطر

واحد ما يكتبه فى حمل بمير ويكتب فى حمل بمير ما يكتبه فى سطر واحد ) وقد روى عن مطولاته أنه كتب عن مروان كتابا الى أبى مسلم الخراسانى حين أظهر الدعوة المباسية يستميله فيه قال عنه لمروان « لقد كتبت كتابا متى قرأه بطل تدبيره فان يك ذلك والا فالهلاك » وكان الكتاب لكبر حجمه يحمل على بمير فايا وصل الى داهية خراسان أمر باحرافه قبل أن يقرأه وكتب على جزازة منه الى مروان

محا السيف أسطار البلاغة وانتجى عليك ليوث الغاب س كل جانب ونقل ابن طيفور أحمد بن طاهر في كتابه المنظوم والمنثور رسالة له عن لسان مروان أيضا إلى ولى عهده عبد الله بن مروان حين وجهه لمحاربة الضحاك بن تُقيس الشيباني رأس الخوارج في سمّائة سطر بالخطالدقيق وهي في صبح الأعشي أيضا. وبكنيأن نذكر في درجة ايجازه بعض كتبه الموجزة . كتب موصيا بشخص (حق، وصلكتابي البككحة على إذجه لك، وضعا لأمله ورآني أهلالحاجته وقد أنجزت حاجته فصدق أمله ) . وعلم منهمروان أن يكتب موجزا وذاما لعامل أهدى اليه عبدا أسود فكتب اليه ( لو وجدت لونا شرامن السواد وعددا أقل من الواحد لأهديته ) . ولقد كان مع قدرته على الاطناب في موطن الايجاز وعلى الايجاز في موطن الاطناب يتخير اكل مقامه فيطنب في الأخبار بالفتوحوالحث على الجهاد والوعد المرغب والوعيد المخوف وهكذا ويوجز في أخبار الهزائم ووصف الأعداء وتغيير شيء كان مقرا وهكذا فاذا لم يك من داع لأحــدهما غادرها إلى المساواة كما هي رسائله الخارجة عن بسط الاطناب وإيماء الإيجاز وان اختلفت فها بينها نسسا طولا وقصرا

ب ـ أطال فى فواتح الكتب وخواتيمها بما اعتبر جــديدا مع رسوم

أخرى زادها فىغير البدء والختام فغىانفواتح أتى بكثير منالتحميدات المتنوءة الاساليب وكانت قبل لاتجاوز الجلة الواحدة فصـــارت منه تؤدى في سطور كأن يقول في بدء كتاب ( الحمــد لله العلى مكانه المنير برهانه العزيز سلطانه الثابتة كلماته الشافية آياته النــافذ قضاؤه الصادق وعده ) وينتقل الى صيغة أخرى فيقول « الذي قدر على خلقه بملكهوعز في مهاواته بعظمته ودبر الأمور بعلمه وقدرها بحكمته على ما يشاء من عزمه ، » ثم ينتقل إلى صيغ أخرى بعد هاتين قبل أن يأخذ في المقصود . وفي الخواتيم التي كانت مقصورة على السلام كان يطيل أيضا بما لايبعد عن الموضوع كـتوله داعيا في آخر كـتاب له إلى أخيه يخبره فيه بأول من رزق من أبناء « فأسأل الله الذي من علينا بحسن صنعه في الارحام تأديبه بالذكاء وحراسته بالعافية وأن يرزقنا شكر ما حمانـــا فيه وفي غيره وأن يجعل ما يهب لنا من سلامته والمد في عمره مرصدا بالزيادة مة, ونا بالعافية محوطا من المكرودقانه المنان بالمواهب والواهب للمني لاشريك له» إلى آخر ما أنهى به الكتاب . ومن الرسوم التي ابتكرها وأخضعها لقيود لم تك قبل شرطا فيها تعقيبه بالحمد بعد البسملة فاصلابينها مأما بعدكا أن بقو لمنلا « بسم الله الرحمن الرحيم أما بعد فالحمدلله » وتغيير المعاني في المباديء والخواتيم فَ هَلا عَمَا نَقَدَمُ فَي اطالة السكلامُ باختلاف أغراض كل كنتاب كأن يبدأ الكتاب فيما هو نعمة وسار بالحمد والشكر ويقتدمر فيما عداه على البسملة وكأن يختم ﴿ الْمَانَسُورَاتُ بِالْبُسَمَلَةُ وَالْمُمُودُ بَنْجُو (وَكَنِّي بِاللَّهُ شَهَيْدًا)والتَّمَازِيءَثُلُ ( انا للهُ وَانا اليه راجعوز ) الى غير ذلك مما يتنوع بتنوع مايعالج في الكتاب

مُحْدِّ أَنْشَرُ مَنِ الرَّسَائُرُ الْآخُوابَةُ وَهِي التِّي تَكُونُ بِيْزَالْمُرَّ وَالْمُرَّ بِعِيدَةُ عَنِ الْمُهَامِمُ الرَّسِمِيةُ وَكَانَتُ قَبِلُهُ قَلِيلَةً الْـ كَتَابِ صَتَّيلَةً الْاصِحَابُ ، ولم يقف فيها عند غرض دون غرض بل شعب فنومها من تهنئة الى تعزية ومن عتاب الى إيصاء ومن شكر الى استعطاف ومن شكوى زمن الى تصبر واحمال إلى غير ذلك مما هو مأثور عنه ومروى البعض هنا ومحل إثباته وافيا تكون الترجمة له لاما نحن فيه ان شاء الله .

د ـــ اقتحم غير ما تقدم في الكتابة أمورا لم تعمد الكتابة في مثلما فعالج فيها معانى لا تطاوع الـكاتب في القدرة عليها وكان مع ذلك قوى الحجة ناصع البرهان وليس أدل على هذا من رسالته في النهبي عن الشطرنج التي كتب بها عن الخليفة الى ولاة الامصار يأمرهم فيها بالضرب على أيدى المستهترين بهذه اللعبة لما شاع إذ ذاكمن صرفها الناس عن معاشهم ومعادهم وصلتهم فيها ليلهم بنهارهم وهي طــويلة يقول فيها بعد ديباجة ممهدة للغرص معينة على الحجة ، ( وقد بلغ أمير المؤمنين أن ناسا من أهل الاسلام قد ألهمهم الشيطان بلعبة الشطر نجوحثهم عليها وألف بينهم فيها فهممعتكفون عليها من لدنصبحهم الى ممساهم وهي ملهية لهم عن الصلوات شاغلة إياهم عما أمروا به من القيام بسنن دينهم وافترض غليهم من شرائع أعالهم مع مداعبتهم فيها وسوء لفظهم عليها وأزذلك من فعلمم ظاهر في الإندية والمجالس غير منكر ولا مستفظم عندأهل الفقه وذوى الورع والاديانوالاسنان منهم. فأكبر أمير المؤمنينذنك وأعظمه وكرهه واستكبره) الى أن قال في آخرها بعد بيان مضارها ومفاسدها يخاطب الوالى ( فأذن بذلك فيهم وأشده فى أسواقهم وجميع أنديتهم وأوعزاليهم فيه وتقدم الى عامل شرطتك في إنهاك العقوبة لمن رفع اليه من أهل الاعتكاف عليها والاظهار للعب بها ، و إطالة حبسه فيضيق وضنك وطرح اسمه من ديو ان أمير المؤمنين ولا يجدن أحد عندك هوادة في التقصير في حق الله عز وجل

والتعدى لاحكامه فتحل بنفسك ما يسوءك عاقبة مغبتة وتتعرض به لغير الله عز وجل ونكالهوا كتب الى أمير المؤمنين ما يكون منك إن شاء اللهوالسلام). فهذه الفتوحلمبد الحميد هي التي أكبرت من شأنه عند التاس وجعلته عبر طيب خاطر منهم شيخ الـكتاب وأمطرت عليه من ذوى المعرفة والاقدار أو سمة التفود والفخار فلله دره رحمه الله وما كان أبره بأبنائهالكتاب حيث أودع لهم نصائحــه فى وصيته إياهم وهي طويلة فلنــكتف هنا عرب نقلها بالاشارة الى بعض مافيها على أن يرجع اليها فى بعض مقارها كتقدمة ابن خلدون. بدأها تغمده الله برضوانه بالدعاء لاهل صناعة الكتابة وبيان منزلتهم وأنها أشرف منزلة بعد الخلافة وأخذ فى بيان نفعها لهم وموقعهم من الخلفاء والملوك تم أخذ يطالبهم بما توجبه هذه المسكانة عليهم من ضرورة اجتماع خلال الخير فيهم وتحليهم بكثير من فضائل عددها لهم ومن ضرورة نظرهم في كل فن وعلم كالدين والعربية والتاريخ والخط وبعدئذأ خذيطالبهم بالترفغ بأنفسهم عن المطامع وسفاسف الامور والسعاية والـكبر وأن يتواصى بعضهم ببعض حتى يجد من نبا به الزمان منهم عونا ومن قعدت به عن العمل سنه مؤ انسا. وماأجمل ما أوصاهم به من الاخلاص لمن اصطنعوهم والوفاء لهم في شدتهم وبلوائهم ولم يفتهوالكتابة سلم الرقى أن يوصيهم اذا صعدوابالعدلوالرفقوالامانةوالتواضع وعدم الاغترار بالصحبة قبل البلاء والاختبار على أنه مع هذا أوصاهم بالعمل على اصلاح الاخوان ورياضتهم كالم يفته أن يحذرهم الاشر والبطر وتجاوز المرتبة والمنزلة والاغترار بالنفس والنعالى على النظراء ,ولقد جعل ختام وصيته بعد الذي طلب في آخرها من حمد الله وسؤاله التوفيق ، مطالبتهم العمل بهذه المتل ( من تلزمه النصيحة يلزمه العمل ) فلم يذكر بعده الا الدعاء لهم آخرا كما دعا لهم أولا

#### YOA

## ٢ - الكتابة العامية

#### وبدءالتدوين

يعتبر العصر الاموى أول عصر ظهرت فيه الـكتابة العلمية لآن وضع العادم التي القضاها الاسلام من شرعية كالتفسير والحديث والقراءات والفقه، ولسانية كالنحو، وغيرهما مما اشتغل به المسلمون كالتاريخ والـكيمياء والفلك والطب لم يبدأ الا فيه فوجدت بذلك لغة التإليف والتصنيف وهي لغة لم يك للعربية بها عهد من قبل وهذي كلمة عن كل من هذه العادم

العاوم الشرعبة - هي المستخرجة من القرآن والسنة وأهمها كما تقدم التفسير والحديث والقراءات والققه.وقد كان العبحابة رضوان الله عليهم في عصر صدر الاسلام بشتفاون بها جميعا كأنها علم واحد وكان المرجع فيه الى القراء منهم دون تفرقة بينها ولا تفرد من واحد منهم بأحدها شأن كل جديد ولانك لم يؤثر عنهم أى تأليف في شيء منها الا ماهو منسوب الى ابن عباس المتوفى سنة ١٨ من تفسير. على أن وفاته في تلك السنة تخرجه عن صدر الاسلام الى العصر الاموى الذي نتكلم فيه وهذا إلى أن تفسيره لم بك أثرا مكتوبا إنما كان مجرد آراء نقات عنه بالرواية وكان أشهر تاقليها مجاهدا المتوفى سنة ١٠٤٤ والمنسوب إليه تفسير أجمع البلحثون على أنه أول تفسير عرف وكثير منهم يقول إن تقسير ابن عباس هو تفسير مجاهد دون وأثبت. ولم يمرف عن التفسير في ماذكرنا .

والحديث كان الحامل على الاشتغال به مع الاشتغال بالتفسير الذي هو الاساس ما كثر من التأويل والفتاوي بعد مقتل عمان وعلى وانقسام الامة أحزابا وشيعا تأخذ كل منها نهجا دينيا تريد أن تنتصر فيه لنفسها عرض طويق الدين الذي لم يك به مايشبع نهمها سوى الحديث. فكثر لذلك الوضع على رسول الله مرض غير المتورعين ، والهوى يعمى ويصم . فاسا فاضت

الاحاديث الموضوعة اضطر علماء الامة إذ ذاك الى الوقوف فى طريقها وتفرغوا لدراسة الحديث حتى نشأت طبقة المحدثين فوضعت أصولا المحديث تميز صحيحه من فاسده وقويه من ضعيفه وغير ذلك مما تكون منه مصطلح الحديث ولكن لا الى الدرجة التى عرف بها فى العصر العبامى من تفصيل. وبالرغم من كثرة المحدثين فى العصر الاموى كيزيد بن سفيان وعاصم بن سليان وشعبة بن الحجاج وخالد الحذاء لم تعرف عنهم مؤلفات فيه الا ماكان لابى بكر محمد بن عمر و بن حزم نائب ممر بن عبد المزيز فى القضاء وواليه على المدينة فقد روى أن عمر أذن له فى تدوين حديث رسول الله فدون ما محفظ منه فى كتاب بعث به عمر إلى الامصار ولكن لم يعرف عن هذا الكتاب سوى هذا الحير.

وعلوم القراءات كـانت كلها فى هذا العصر تعــلم بالتلتى على القراء ولم يعرف أن أحدا منهم على كثرتهم أقدم على التأليف فيهــا حتى جاء العصر العباسى الذى دون فيه مانقل عنهم ومازاد .وقدتقدم شىء ليس بالقليلءر القراءات أول هذا الكتاب حين الــكلام على انقرآن تحت عنوان « جمــه ودوايته » .

أما الفقه فلم توجد أمة أمرعت كالعرب فى وضع أصوله وتفريع فروعه لأن اتساع ملكها وبسطة نفوذها على كشير من المالك والامصار مع اتخاذها كتاب الله وسنة رسوله مرجعا فى كل تشريعاتها اضطرها أن تعمد اليهما لاستخراج ما تحتاج اليه من قو انين. وكان أول المشتغلين بالفقه الصحابة وجاء من بعدهم التابعون فعرفت فيهم طبقة باميم الفقهاء كطبقات المفسرين والمحدثين ولا سبافى مدينة رسول الله التى كانت مرجع الفتيا مدة العصر الاموى عثيراً ن الفقهاء مع كثرتهم لم يخلفوا آثارا مكتوبة فى الفقه فلم تعرف فيه مؤلفات

قبل الائمة الاربعة فى العصر العباءى بعد وكان أولهم مالك بن أنس صاحب الموطأ الذى أثبت فيه الحديث مرتبا على أبواب الفقه فكان أول كتاب فقهى عرف وأول كتاب فى الحديث أيضا لآن ما وضعه ابن حزم لم يعرف عنهشىء. بعد إرسال عمر بن العزيز به إلى الامصاد كما تقدم

العلوم اللسانية – لم تضع العرب من العلوم اللسانية في العصر الأموى سوى النحو الذي سبقت به سائر العاوم اللسانية كا سبقت به من حيث التأليف جميم العلوم الاخرى من شرعية وغير شرعية وذلك لأن ما امتازت به العربية من اختلاف حركات الاعراب وكثرة دواعيها ودقة فروقها جعل اللحن ينتشر في كلام الـكثير عقب اتساع الفتوح وشدة الاختلاط فراع القوم ما راعهم على هذا اللسان وخشوا على القرآن ما خشوا مناللحن فى القراءة والتحريف فسارعوا إلى وضع هذا العلم وتقدموا في أبحاثه ولما ينقض من العهدالأموى شطركبير، فإن أبا الاسود الدؤلي المتوفي سنة ٦٩ وهو أحد التابعين بالبصرة وذو الشهرة المكبيرة بالذكاءوالبديهةوالدهاءوالمعرفةالواسعة بالقرآن والحديث والشعر قد أصل أصول النحو وفرع كثيرا من فروعه حتى اختلف اليه عدد كبير من رجال البصرة يتعلمونه منه ويتلقونه عليــه كان منهم يحيي بن يعمر ومرمون الاقرن اللذان أخذ عنهم النحو عبد الله بن أسماء الحضرمي ففرع فيه وقاس حتى عمل كتابا في الهمز وحده وصار اعلم اهل البصرة ووأحدهم في هذا الباب ثم وجدت طبقة ثالثةكان منها ابو عمرو بن العلاء ذوالعلمالواسع باللغة والشعر ومذاهب العرب وعنه أخذت طائفة نقات النحو الى الــكوفة · أشهرهم عيسى بن عمر الثقنى فقد بسط النجو وصنف فيه عدة مؤلفات وهو

صاحب الفضل على سيبويه الذي يعرف درجته ويدين بعلمه حتى قيل إنه لمسا فارقه الى الخليل بن أحمد وسأله عن مصنفاته خبره أنها بلغت نيفا وسبعينوحتى قيل أيضا إن أوسعها واسمه الجامع هو الذي أخذه سيبويه كما قال عن نفسه وكان يسأل الخليل عن غوامضه وهو بعينه «الكتاب»المنسوب إلى سببويه بعد أن يسطه ومن البسط وزاد فيه بعض التحشية من كلام الخليل.

وقد اختلف في المناسبة الأولى التي حدث بأبي الاسودأن يضم النحو. فقيل إن بنتا له نظرت الى السماء فقالت ياأبت ما أحسن السماء وضمت النونفقال لها نجومها فقالت لم أرد هذا إنما أرذت أن السماء حسنة فقال لها اذن فقولى ما أحسن السماء وفتح النون ثم ذهب الىعلى كرمالله وجههمن صباحه فقص عليه القصةوقال انني أخاف أن يفسد لسان العرب بمخالطة هذه الحمراء فقال له على ياأ ماالاسود انح للناس نحوا يعتمدون عليه فقال وكيف أقولياأميرالمؤمنين قال قل «الكلام كله امم وفعل وحرف فالاميم ماأنبأ عن المسمى والفعل ما أنيء به والحرف ما أفاد معنى ءواعلم ياأبا الاسود أن الاسماء ثلاثة ظاهر ومضمر واسم لاظاهر ولا مضمر "قال أبو الاسود فأثبت هذا ثم وضعت بابي التعجب والاستفهام ويابي المطف والنعت وهكذا الى أن وضعت الب إن واخواتها ما خلالكن فلما عرضتها عليه أمرنى بضم لـكن اليها وكنت كلما وضعت بابا عرضته عليــه الى أن حصلت ما فيه الـكفاية فقال لى ما أحسن هذا النحو الذي نحوت . ومن هنا ومما تقدم من قوله له ( انح للناس نحوا يعتمدون عليه) سمى هذا العلم النحو.وقيل إن المناسبة عرضت لعلى نفسه وكان أبو الاسود الدؤلى عنسده وذلك بأن تداعى اليه رجلان فادعى أحدهما قبل الآخر مالا فأعذر على إلى الآخر في ذلك فقال يا أمير المؤمنين (ما له عندي حق ) بضم اللام فقال له على أدفع اليه ماله قال وكيف وقد أودت نفى المال عنى فقال رحمه الله فسد اللسان وركب الكمية ثم قال يا أيا الاسود انح للناس نحوا يعتمدون عليه وتسلسل الحديث الى آخر ما ذكر نا.وعلى كاتما الروايتين يكون المشير بوضع النحو والمرشد فى وضعه على بن أبى طالب كرم الله وجهه والواضع بالفعل أبا الاسود الدولى فجزاهما الله عن العربية خيرا

العلوم الاخري \_ نقصد بها غير الشرعية واللسانية كانقدم ولم يك لها حفظ في هذه الدولة لعدم اشتداد الحاجة اليها ولابها لم تك ذات مرجع عندهم يعتمدون عليه بخلاف الشرعية واللسانية في الامرين معا وهي لا تعدو كاسبق التاريخ والكيمياء والعلك والعلب ، وكل مايقال عن اشتغال العرب بهامدة العصر الاموى بجمل فيا يأتي .

ا \_ التاريخ \_ أولم معاوية بن أبي سفياذ باسماع قصص العرب و تواديخ أمم الحجم فكان يجاس لذلك كل لبلة يستمع هذه الاخبار من الواقفين عليها شطرا من الليل وكان من نتائج هذه الرغبة أن ألف له عبيد بن شرية وأصله من صنعاه أدرك الذي صلى الله عليه وسلم وعمر إلى أيام عبد الملك بن مروان كتاب الملاك وأخبار الماضين كاذكر ابن النديم ولكن لم يوقف لهذا الكتاب على أثر بعد كما هي الحال في كتب تاريخية أخرى ذكرها ابن النديم عن هذا العصر أيضا منها كتاب تراجم المشاهير لأبي مخنف الأزدى من أصحاب على وكتاب سيرة معاوية لأبي عوانة بن الحكم الكاي وكتاب له آخر في التاريخ الذبن كتبوا في هذا العهد وهب بن منبه العام وكذلك كان من رجال التاريخ الذبن كتبوا في هذا العهد وهب بن منبه وموسى بن عقبة . وبما كان اشتغال الناس به شديدا في هذا العصر الذي

لمتمرفعن أمة غيرها .فيل إن من الكتب التي وضعت فيهمدة بني أمية كتابين وضعهما زياد لابنه عبيد الله أحدهما في نسبته الى أبي سفيان بن حربوالثاني في مثالب العرب قبيلة قبيلة ليستغله ابنه ضد من لا يعترفون بتلك النسبة

ب - الكيمياء والفلك والطب - لما انتقات الخلافة الاموية من البيت السفياني إلى المرواني ويئس خالد بن زيد بن معاوية منها وكان ذا همه وذكاه صرفهما إلى اكتساب العلم ولما كانت صناعة الكبمياء رائجة إذ ذاك استقدم من الأمصار بعض ذوى الخبرة بها وعكف عليهم يتعلمها منهم ولما حذقهاالف فيها بالعربية. وكذلك كان راغبا في علم الفلك فأنفق الاموال في طلبه وإحضار عدده حتى برع فيه وألف أيضا ذكر ابن القفطى فىكتابه أخبار الحكماء عن ابن السبندي وهو يترجم له أنه شاهد في خرائن الـكتب بالقاهرة كرة تحاسية مكتوبا عليها ( حمات هذه الكرة من الأمير خالد بن يزيد بن معاويه). وكما كان خالد اول المشتغلين في هذه الدولة بالكمياء والفلك قيل إنه اشتغل كذلك بالطب وألف فيه أيضا ولسكن لم يصل الينا شيءمن تآكيفه هذه جميعا كما لم يصل من تآليف غيره إلا اليسير الذي لايعتد به كترجمة ماسويه السرياني الجنس اليهودي المذهب وكان بالبصرة على عهدمروان بن الحكموا بنه عبدالملك لكتاب القس أهرون من أعين السرياني في الطب وهو الكتاب الذي وجده عمر بن عبد العزيزف خزائن دمشق وأذاعه على المسلمين للانتفاع به .

هذا وتما تقدم يفهم أن موطن العلوم الشرعيةكان الحجازوموطن اللسانية كانالعراق وموطن الاخرى كان الشام

#### ٣- الكتابة الخطية

# ووضع الشكل والاعجام

وصل الخطف نهاية صدر الاسلام كما بينا آ نفا الى نوعين الكوفى أصل الناث ثم الحجار أصل النسخ وكان خلوا من الشكل ومن الاعجام أى النقط. وقد بقى على هذبن النوعين معظم العهد الاموي حتى ظهر فى أواخره قطبة المحرر الذى كان يتولى كتابة المصاحف لبنى أمية فاستنبط من كل منهما نوعا جديدا زاد فى تقريبه الى مانعرفه الآن مر ثاث ونسخ فصارت الخطوط أربعة وقداخترع لذلك قاميزها الجليل الذى يكتب به على المبانى ، والطوماروهو أصغر منه، ولم تزل الحال من بعده على ذلك حتى انقضى المصر الاموى دون أن يحدث فيه سوى هذين الخطين وسوى الشكل والاعجام وهما أهم ماحدث بالكتابة الخطية فيه .

قاً ما الشكل ظالمراد به علامات الحركات من فتحة وكسرة وضمة ومايتصل بها من علامات التنوين والسكون والشد وغيرها. وقد كان الدافع الى وضعه استمرار الناس يلحنون بعد أن وضع أبو الاسود ماوضع من قواعد النحو، لأن تلك القواعد لم تكن شاملة لجميع أساليب اللغة لقلتها شأن كل جديد ولا نها لانتناول سوى آخر السكلمات غالبا ولان مراعاتها لاتتيسر الا للخاصة لما تحتاجه من دفة وعناية ودربة ومرانة . وبالنظر الى أن تفشى هذا الملحن وخوف العلماء والامراء على القرآن منه قد ظهر وأبو الاسود الدؤلى واضع النحو لايزال حياكان من الطبيعي أن يلجأ الناس اليه ف هذا الاصلاح المنشود. فقبل إن زيادا والى العراق بعث اليه وكان معه بالبصرة فقال له (ياأباالاسود

إن هذه الحمراء قد كثرث وأفسدت من ألسن العرب فلو وضعت شيئا يصلح به الناس كلامهم ويعرفون به كلام الله تعالى ) ولما كمانت هذه العيارة لينة لاتتجاوز عرض أمنية وكان أبو الاسود من شيعة علىومبغضىالدولةالاموية وقد عزلودعن البصرة فقد وجد منفذا لعدم اجابه هذه الرغبة وتثاقل في الامر ولكن زيادا رأى أن يحتق رغبته معه بطريق حساس لاشدة فيه ذلك هو طريق الدين فدس له رجلا ينتظرة في طريقه حتى إذا مامر به قرأ رافعا عقيرته ( إن الله برىء من المشركين ورسوله ) مجر رسوله ففعل فاستعظم أبوالاسود ذلك وقال عز وجه الله أن يتبرأ من رسوله ثم ذهب الى زياد مسرعا فقال له قد أجبت الى ماسألت ورأيت أن أبدأ باعراب القرآن فابعث الى بعض الكتبة فأرسل له ثلاثين كاتبا تخير واحدا منهم كان من عبد القيس وقال له خــذ المصحف وخذ صمغا يخالف لون مداده وانظر الى في اقراءة فان رأمتني فتحت شفتي بالحرف فانقط واحدة فوقه واذا كسرتهما فانقط واحدة أسفله وإذا ضممها فاجعل النقطة بين يدى الحرف فاذا أتبعت شيئامه هذه الح كات غنة ( يقصد التنوين ) فانقط نقطتين. ثم أخذ في القراءة والكاتب يفعل ماأمره به ولم يزل على ذلك حتى أتم القرآن كله وكمان الصبغ الذي تخيره الكاتب مخالفا لمداد المصحف « وهو الاسود » هو الصبغ الاحمر

هذا ماوضم أبو الاسود واتبعه فيه الناس ولكن استمرار التقدم الطبيعى فى كل شىء جعلهم يزيدون من بعده علامات أخرى كالسكونالذى جعلوه جرة أفقية فوق الحرف والشدة التى جعلوها قوسايوضع على طرفيه فوق الحرف المفتوح وداخله الفتحة ، وتحت المكسور وتحته الكسرة ، وعلى شمال المضموم وعلى شائل الضمة والكسرة المناسرة والكسرة والكسرة

مع الاستغتاء عن نقطتهما دون الفتحة التي بني معاعلى أصله ثم أحدثوا تمديلا في نقطتي التنوين بأن جعلوا إحداثها فوق الاخرى اذا كان الحرف التالى له حلقيا يظهر معه في النطق ومتجاوزتين اذا كان غير حلقي يلزم معه الادغام أو الاخفاء .وقداشتهر الشكل وشاع استعماله في المصاحف دون المكتب والرسائل فبقي شكلها نادرا وبخاصة اذا كان المكتوب اليه من ذوى الدراية يعد الشكل سوء ظن به كما قال بعض المكتاب (شكل الكتاب سوء ظن بالمكتوب اليه )

وأما الاعجام فالغرض منه تمييز الحروف المتشابهة بعسلامات نمتع اللبس بينها ودو مخالف الشكل من وجهة أن الشكل لم يك معروفا مطاقا قبل وضعه واستعماله وهو لابد كان معروفا منذأن عرف الخط قبل الاسلام إذ يبعد جدا أن توضع الحروف حيث وضعت وفيها هذا التشابه الكبير دون علامات تدفع ما يترتب على هذا التشابه من لبس شديد،غير أنه لم يك مستعملا فعميل كنه هذه العلامات حتى اذا ما اتسعت الفتوح واشتد الاختلاط وكثر اللحن الذي دعا إلى وضع النحو والشكل كثر التصحيف أيضا وتناول كثيرا مهر آي الة. آذياً ن تقرأ الآية ( وما مجيحد بآياتناالاكل ختار كفور ) بلفظ حمار والآرة ( وعداني أصيب مه من أشاء ) ملفظ أساء والآبة ( أحسن أثاثا ورياً ) بلفظ زيا والآية ( والذين كفروا في عزة وشقاق ) بفلظ غرة والآبة ( وماكان استغفار الراهيم لابيه الاعن موعدة وعدها اياه ) للفظ أباه والآلة (لكل امرىء منهم يومئذ شأن يغنيه) بافظ يعنيه وهكذا ممالا سعدره التصحدف إلى معنى خاطىءولا كثير البعد عن المعنى الاصلى فارتاع النَّاس لذلك ارتباعا شديدا على أيام عبدالملك بن مروان وبخاصة في العراق على عهد واليهالحجاج

الذي فزعوا اليه يطلبون دواء وفزع هو إلى كتابه يسالهم وضع علامات عميز بين المتشأبه من الحروف دفعا لهذا التصديف فاجابه إلى ما سأل نصر بن عاصم وساعده فى ذلك يحيى ن يعمرو كلاهما من تلاميذ أبي الأسو دصاحب الفضل الاول في النحو والشكل ووضعا علامات النقط.ولكي لما كانت علامات الشكل نقطا كا تقدم استحسنا ألا تكون علامات الاعجام نقطا منما للاختلاط فجعلاها أشراطا صغيرة توضع بالمداد الاسود وهو الأصلى زيادة في المُمين بينها وبين علامات الشكل التي بقيت منذأيام ابي الأسود تكتب بالمداد الاحر . هذا ماكان ولم يزل الأمر عليه طول المهد الامويوشطرامن أولالعبامي الي أنجاء الخايل أمن أحمد فجعل علامات الاعجام كما هي الآن نقطا وعدل عن نقط الشكل إلى صوره المعروفة وقد أُخذها من صور الحروف الناشئة عن الحركات وهي الواو للضمة والالف أفقية مائلة للفتحة وكلتاهما فوق الحرف والياء للسكسرة تحته ، كما غير السكون من الجرة الافقية إلى دائرته المعروفة الآن والتشديد من القوس إلى علامته الحالية المأخوذة من أول كلة شديد مثلا، وأتم سائر الملامات المعروفة من مد وغيره وشاع استعمال هذهالعلامات جميعا نمصارت تكتب كلمها بالمداد الاسود حيث لم تعد حاجة إلى المخالفة فى الالوان للتفرقة لما أصبح واضحا في أشكالها من فروق

هذا — أما وقد انتهينا إلى هنا من ذكر أنواع النثر التى كانت معروفة فى الجاهلية وصدر الاد لام وإن لم تجتمع معا فى أحدها فانه لا يقوتنا الكلام على نوع من المنثور جديد اقتضاه ما كان فى العهد الاموى من اختلاطالعرب بالاعاجم اختلاطاً لنتج ما أنتج من لحن وتحريف ذلك هولغة التخاطب التى أصبح يستخدمها المواد

# لغة التخاطب

# واللحن والتحريف

هذا عنوان لم نعقد مثله في عصري الجاهلية وصدر الاسلام. فأما في الجاهلية فلأن ملكة اللغة كانت لدى بامتهم وخاصتهم سواءكلهم يقيم الاعراب وبتجاوز بكلامه عن سليقة مزالق اللحن والتحريف لأنهم كانوا محصورين في جزيرتهم بعيدين عن الاختلاط بغيرهم وكانوا يتعففون عن هذه المخالطة ويعدون مصاهرة الاعاجم سبة وعارا. نعم إن الملسكة كانت توغل في الثبات و لرسوخ كلما كانت القبيلة بعيدة عن مظان الاختلاط ضاربة في ديار العروبة البعيدة عن الاعجام كقريش وثقيف وهزيل وخزاعة وكنانة وأسد وتميم فاذا ماتعرضت له لوجودها في الاطراف قلت ملكتها جودة وظهرت في كلامها آثار ذلك كما في لغات القبائل المجاورة للفرس فيريف العراق مثل تغلب وبكر والمجاورة للروم في مشارفالشاممثل قضاعة وغسان والمخالطة للهندفي البحرين مثل عمد القيس وأزد عمان، ولـكن ذلك لم يسلب من لغات هـذه القيائل ومشلاتها صحة النطق وميزة الدروبة وان كانت أقل فصاحة من لغات تلك . وأما في صدر الاسلام فلا أن الملكة لم تزل فيهم قريبة مما كانت عليــه في الجاهلية فبقيت لغةالتخاطب قائمة الاعراب قوية الاداء حتى على ألسثة الموالى الطويلي المكث بينهم، أما حديثو العهد في الاقامة معهم فكانوا يرتضخون المكنة من لغتهم الاولى كه بشية بلال وفارسية سايان ورومية صهيب، كما كان يقع منهم بعض اللحن والتحريف.روي أن رجلا منهم لحن بحضرةرسول الله

صلى الله عليه وسلم فقال « أرشدوا أخاكم فقد ضل » .وعلى هذا انسلخ عهد الخلفاء ولم يؤثر فيه من اللحن مايعتدبه ولذلك كانت النظرة الى اللحنة تمدر من الرجل نظرة استهجان له واستعظام لماصدر منه. قيل إن عمر بن الخطاب رضى الله عنه مر بقوم يتماضلون ورمى بعضهم فأخطأ فقال له عمر أخطأت فقال ياأمير المؤمنين «نحن متعامين»فقال له عمر والله لخطؤك في كلامك أشد علينا من خطئك في نضالك ثم قال احفظوا القرآن وتفقهوافي الدين وتعلموا اللحن يريداتقاءهأ واللغة المجودة كما في قوله تعالى ( ولتعرفنهم في لحن القول). أما في العبد الاموى جدث انتشر العرب النازحون في الامصار واشتدت مخالطتهم لاهلها الاصليين من الأعجام ووصلت تلك المخالطة الىالعشرة الملازمة والمصاهرة الدائمة فقد نشأ جيل عربى يسمع من الاعاجم كما يسمع من العرب فوجدت لغة تخاطب لم تك موجودة من قبل وما اللغة الا وليدة المحاكاة والسماع ومن هناكان من الضروري فىالعصر الاموى إفراد هذه اللغة بكلمة تصف حالها وتبين كنهها على اختلاف الامصار وتباين المتكلمين.فهذه اللغة الجديدة كانت خليطا من العربي المشوه بعضه باللحن والتحريف، والاعجمي الذي مختلف باختلاف الاعجميات في الامصار من فارسية بالمراق ورومية بالشام وقبطية عصروهكذا ولكنها لمتتناول بلحنهاوتحريفهاودخيلها جيع المتكلمين. فكانت بعيدة عن ذلك كله على ألسنة النازحين من العرب أنفسهم وكذلك تقريبا على ألسنة أبناء الخاصة منهم من أمهات عربيات أما أبناؤهم من غير العوبيات وأبناء عامتهم مطلقا فلم تخل لفتهم من شيء من هذا، وقد يكوت مصحوبا بلكنة أعجدية أيضاو لكن هؤلاء جمعياكانت محادثتهم عربية فيمجدوعها بالنظر إلى محاذثةالاعاجمأهل البلاد الاصليين إلامن تعلموا العربيةمنهم ونبغوا

فيها فقدكان مثلهممثل العرب النازحينولدلكسابقوهم فسكانوامثلهم في ميادين الادب والشعر وأسبق منهم في ميادين العلم والتأليف

هذا هو تيار العامية الجديد أصاب من أصاب ممن ذكرنا ثم لم يزل يعدو على إعراب العربية باللحن وعلى بنيتها بالتحريف ويقذف بين مفرداتها بكثير من الدخيل حتى طم وطغى وتطرق إلى ألسنة كشير من الفصحاء كعبيد الله ابن زياد والوليد بن عبد الملك وخالد القسرى فقد أصيبوا برذاذه على ماهم عليه من فصاحة وبيان كما أصيب غيرهم وغيرهم إلى أن أصبح البعيدون عرب اللحن في خاصــة المتكلمين معدود بن معروفين.روي عن الاصمعي أنه قال ( أربعه لم يلحنوا في جد ولا هزل٬الشعبي وعبد الملك بن مروان والحجـاج ابن يوسف وابن القرية والحجاج أفصحهم ) على أنهذا القول عقب عليه غيره بما جعلهم ثلاثة لا أربعة إذ أبعد الحجاج منهم وإن كاذأفصحهم، لما روىمن أنه قال مرة للشعبي كم عطاءك بنصب عطاء فقال ألفين بالنصب أيضا فأدرك لحنه وأعاد السؤال بالرفع صحيحا فقال الشعبي ألفان مصححا أيضا فقال له لم لحنت فيها لايلحن فيه مثلك قال لحن الامير فلحنت وأعرب فأعربت ولم أكن الملحن الامير فأعرب أناعليه فأكون كالمقرع له بلحنه والمستطيل عليه بفضل القولُ ولما روى أيضا من أنه قال ليحيي بن يعمر أتسمعني ألحن قال في حرف واحد قال في أي قال في القرآن قال ذلك أشنع ماهو قال تقول« قل إن كان آباؤكم وأبناؤكم »الى قوله أحب اليكم فتقرؤها بالرفع فقال لاجرم لا تسمع لى لحنا ثم ألحقه بخرسان فاضبا عليه . وأمثلةاللحن غير ما ذكرنا كشيرةولقدكان بعضها يحمل على تغيير المعنى كما روى من أن الوليد بن عبد الملك قال لرجل دخل عليه من ختنك بفتح النون فقال رجل من الحي لا أعرف اسمه وكان

همر بن عبد العزيز حاضرا فقال إنه يقول من ختنك وضم النون فقال هو ذا بالباب. وسمع اعرابي رجلا يقول أشهد أن محمدا رسول الله بنصب رسول فقال يفعل ماذا. ومن التحريف ما روى من أن يزيد بن عبد الملك قال على المنبر مرة في سبعل لمس بضم اللام وكان أعرابي لا يضمها تحت المنبر فقال «في قوله أعجو بتان أنه رمى عليا بأنه لم وأنه بلغ من جهله أن ضم لام لمس». وما قيل من أن يوسف بن خالد التميمي كان يقول هذا أحمر من هذا يريد أشد حمرة منه وقولهم هذه عصاتى بزيادة ناء وحى على الفلاح بكسر الياء وهي مفتوحة إلى غيرذلك مما شاع مضافة اليه اللكن الاعجمية على ألسنة أبناء الاعجميات كقلب المين هزة والحاء هاء وكالتحدث عن الذكر بلهجة الانثى والعكس وكالحيدة عن الالفاظ الموضوعة للمعنى إلى ألفاظ أخر يدفع اليها الارتضاخ الشديد بالعجمة كقول عبيد الله بن زياد للجند يوما « انتحوا سيو فكم "وقول خالد القسرى كقول عبيد الله بن زياد للجند يوما « انتحوا سيو فكم "وقول خالد القسرى مرة « أطعموني ماء » وهكذا

غير أن شيوع اللحن في العصر الاموى لم يزعز عمن عقيدة الناس في لغتهم لأنها لغة القرآن وأساس الدين مع اصطباغ الدولة بالصبغة العربية المحصة فاستمروا يتهيبون اللحن ويدمونه ويفتخرون بالاعراب وبمدحونه . دخل رجل على زياد فقال إن أبو ناهالك و إن أخينا غصبنامير النامن أبانا فقال ماضيعت من نفسك أكثر مما ضيعت من ميرائك فلا رحم الله أبائك حين ترك ولدا مثلك . واختص رجلان الى عمر بن عبد عبد العزيز فجعلا يلحنان فقال الحاجب قا فقد آذيتما أمير المؤمنين فقال عمر أنت والله أشد إيذاء لى منهما . واختار للحجاج عامله على المجروب الامنهم كثير بن أبي كثير فقال مأراني أفات

من الحجاج إلا باللحن فلما دخلوا عليه به قاللهما اسمك قال كثير قال ابن من

قال فقلت فى نفسى إن قلت ابن أبى كثير لم آمن أو يتجاوزها فقلت ابن أبا كثير فقال اعزب لمنك الله ولعن من بعث معك . وقيل لعبد الملك بن مروان لقد عجل عليك الشيب يأمير المؤمنين فقال شيبنى ارتفاء المناب وتوقع اللحن ، وكان يقول الاعراب جال للوضيع واللحن هجنة للشريف ومن وصاياه أصلحوا من ألسنتكم فان المرءتنو به النائبة فيستدير الثوب والدابة ولا يحكنه أن يستدير اللسان . وتكام رجل فسبق إلى لسانه مالم يرد فلحن فقال حسبى الله والله لقد وجدت حرارتها فى حلتى قبل أن أتكام بها . ودخل أعرابى السوق فسمم الناس يلحنون فقال سبحان الله يلحنون ويربحون . وكان يحيى بن نوفل يقول اللحن فى المرجل ذى الهيبة كالدنس فى المبدد وقال إبان ابن سعيد اللحن فى الرجل ذى الهيبة كالدنس فى الثوب الجديد . وقال يزيد بن مقرغ يعير عبيد الله بن زياد بقوله للجند افتحو سيوفكم

ويوم فتحت سيفك من بعيد أضعت وكان أمرك للضباع وقال رجل يعد من مناقبه عدم لحنه

فان فى المجد هاتى وفى لغتى علوية ولسانى غدير لحان للمذاكله أصبحت الفصيحة فى حذقها شديدة الحاجة إلى التلقين السحيح والتعليم على أيدى المؤديين والعلماء ومن ثم حرص الخلفاء على الامربن معا فى تنشئة أبنائهم تنشئة صحيحة فلم يقفوا عند استحضار المؤديين بل محدوا إلى استخدام فصاحة البادية التى كانت على ما كانت عليه من فصاحة وبيان فصاهروا قبائلها منذ العهد الاول كا فعل معاوية بزواج بحدل الكابية أم يزيد وكانوا يبعثون بأبنائهم اليها لينشئوا نشأة الأعراب كا كانوا يزوجونهم منها.

بواديهم ويتحككون بهم فى التحدث اليهم كى يقيدوا ألفاظهم وينقلوا عاوراتهم فتكون حجة لديهم ومرجما بين أيديهم غير واثقين بالحضر يين الذين كانوا دو بهم ثبات ملكة ودقة استمال قال المحاج كان الكيت والطرماح بسألانى عن الغريب فأخبرها به ثم أراه فى شعرها وقد وضعاه فى غير مواضعه فقيل له ولم ذلك قال لأنهما قروبان يصفان مالم يريا فيضعانه فى غير موضعه وأنا بدوى أصف مارأيت فأضعه فى مواضعه وكذلك كان العلماء يتحاكمون الى الأعراب فيا أشكل عليهم فيأخذون بمكهم وينصاعون الى قولهم الى عهدليس بالقليل من العصر العباسى بعد كما كان يفعل الاصمعى فيه افتداء بما كان يفعله فى المصر الاموى قبله أبو عمرو بن العلاء

# ١- نماذحر

## ١ - الشعر السياسي

حيمًا عزم معاوية على البيعة ليزيد وكان قد بلغه ماكره من سعيدين العاص ومروان بن الحكم وعبد الله بن عامر أو عز الى مسكين الدارمي أن يقول في ذلك متى اجتمعوا عنده فقال .

ألا ليت شعري مايقول ابن عامر ومروان أم ماذا يقول سعيد يبوئها الرحمر ف حيث يريد فان أمبر المؤمنين يزيد لكل أناس طائر وجمدود وفود تساميها اليك وفود

ىنى خلفاء الله ميلا فأنما إذا المنبر الغربى خلاه ربه على الطائر المسمون والجلد صاعد فلا زلت أعلى الناس كعماولا تزل ولازال بيت الملك فوقك ماليا تشيد أطناب له وعمسود قدورابن حرب كالجوابي وتحتها أثاف كأمثال الرئال ركود فلما انتهى قال معاوية ننظر فيما قلت يامسكين ونستخير الله فلم يتسكلم أحد

إلاموافقا.

ولماكانت الانصار متشيعة لعلى ضد معاوية طلب ابنه يزيد من كعب بن جعيل أني يهجوهم نابى ولكن دله على الاخطل فدعاه وأمره بذلك فقال فيهم من قصيدة لعن الاله من البهود عصابة بالجزع بين أصليصل وصرار قوم اذا هدر العصير رأيتهم حمرا عيومهم من المسطار خلوا المكارم لسم من أهلها وخذوا مساحيكم بنى النجار إن القوارس يعملون ظهوركم أولاد كل مقبح أكاد ذهبت قريش بالمكارم كلها واللؤم تحت عمائم الأنصاد

فدخل النمان بن بشير الانصارى على معاوية ثم حسر العامة عن وأسه وقال. يامعاوية هل ترى لؤما قال ما أرى الا كرما قال فما بال عبد الاراقم يقول فينا ذهبت قريش بالمكارم كلها واللؤم تحت عمائم الانصار

# ثم قال

معاوى إلا تعطنا الحق تعترف لحى الازد مشدوداً عليها العائم أيشتمنا عبد الاراقم ضلة فاذا الذي تجدى عليك الاراقم فله فان الذي تجدى عليك الاراقم فلى تأر دون قطع لسانه فدونك من ترضيه عنك الدراهم إلى أن قال طاعنا فى خلافة معاوية وفاخرا بأعمال الانصار وأحسابهم وإنى لاغضى عن أمور كثيرة سترقى بها يوما اليك السلالم أصانع فيها عبد شمس وانى لتلك التي فى النفس منى أكاتم فا أنت والامر الذى لمت أهله ولكن ولى الحق والامر هاشم فوهمه معاوية لسانه ثم أو عز الى ابنه يزيد أن يستشفعه فيه فقيل

و بیت النعان هذا علی ماکان من ولائه لمعاویة أولا یری فسادأمر بنی أمیة فی أواخر حکمها فهذا حقیده شبیب بن زید بن النعان یقول من قصیدة علی أیام الولید بن یزید وأيها الراكب المزجى مطيته لقيت حيث توجهت الثنا حسنا أبلغ أمية أعلاها وأسفلها قولا ينفر عن نوامها الوسنا أن الخلافة أمر كان يعظمه خيار أولـكم قدما وأولنـا فقد بقرتم بأيديكم بطونـكم وقد وعظتم فما أحسنتم الاذنا لما سفكتم بأيديكم دماءكم بغيا وغشيتم أبوابكم درنا وقال يزيد بن ربيعة بن مفرغ الحميرى في استلحاق معاوية زياد بن أبيـه بأبي سفيان

ألا أبلغ معاوية بن صيخر مغلغلة من الرجل اليمانى أتغضب أن يقال آبوك عف وترضى أن يقال أبوك زان فأشهد أن رجمك من زياد كرحم الفيل من ولد الآتان وأشهد أنها ولدت زيادا وصيخر من سمية غير دان وقد تقدم شعر كمب بن جعيل فى ذيل كتاب معاوية لعلى وشعر النجاشى فى ذيل ردعلى عليه

وقال جواس بن القعطل الـكلبي بذكر عدم مجازاة بني أمية لـكلب على نصرتها لهم

مبغت أمية بالدماء رماحنا وطوت أمية دوننا دنياها أمى رب كتيبة مجهولة صيد الكماة عليكم دعواها كنا ولاة طعامها وحرابها حتى تجلت عنكم غماها فلله يجزى لا أمية سعينا وعلا شددنا بالرماح عراها جئتم من الحجز البعيد نياطه والشام تنكر كهلها وفتاها إذ أقبلت قيس كان عيونها حدق الكلاب وأظهرت سياها

ومن هاشميات الـكميث بن زيد

ألا هل عم في رأيه متأمل وهل مدبر بعد الاساءة مقبل وهل أمة مستيقظون لرشدهم فيكشف عنه النعسة المتزمل فقدطال هذاالنوم واستخرج الكرى مساويهم لوكان ذو المبل يعدل وعطات الاحكام حتى كأننا على ملة غير التي نتنجل كلام النبيين المداة كلامنا وأفعال أهل الجاهلية نفعل رضينا بدنيا لانريد فراقها على أننا فيهما نموت ونقتل لنا جنة مما نخاف ومعقل يجد بنا فىكل يوم ونهزل

ونحن بها مستمسكون كأنهــا أرانا على حب الحياة وطولها ومن قوله فی بنی هاشم أیضا

بهبهولهم أرضى مرارا وأغضب بنى هاشم رهط النبى فانني الى كنف عطاه أهل ومرحب خفضت لهم منى جناحي مودة وكنت لهم من هؤلاء وهؤلا محما على أنى أذم وأعضب وإنى لأوذى فيهم وأذنب وأرمى وأرمى بالعداوة أهلها وقال أيهن بن خريم وكان من المتشيعين لبني هاشم أيضا يمدحهم

نهادكم مكابدة وصوم وليلكم صلاة واقتراء أأجمكم وأقواما سواء وبينسكم وبينهم الهـواء وهم أرض لارجلكم وأنتم لأرؤسهم وأعينهم سماء وقال أبو العباس الأعمى من أنصار بني أمية يحرضهم على حرب بن الزبير أبنى أمية الأأرى لكم شبها إذا ما التفت الشيع سعة وأحلاما إذا نزعت أهل الحلوم فضرها النزع والناس فيما أطمعوا طمعوا أبني أمية غير أنكم

أطمعتم فيكم عدوكم فسما بهم فى ذاكم الطمع فلو آنکم کنتم کقومکم مثل الذی کانوا لـکم رجعوا 

وقال يهجو بني أسد عشيرة آل الزبير

بني أسد لاتذكروا الفخر إنـكم مني تذكروه تـكذبوا وتحمقوا

متى تسألوا فضلا تضنواوتبخلوا ونيرانكم في الشرفيها تحرق إذا استبقت يوما قريش خرجتم بني أسد سكا وذو المجد يسبق تجيئونخلف المجد سو داوجو هكم إذا ما قريش للا مناميم أصفقوا وما ذاك الا أن للؤم طابعاً يلوح عليـكم وسمه ليس يخلق وقال أعشى ربيعة واسمه عبد الله بن خارجة الشيباني وهو مرواني من قصيدة فی عبد الملك بن مروان

ولاخائف مولاى من شرماأجني وإن فؤادا بين جنبي عالم بما أبصرت عيني وما سمعت أذنى وفضلني فىالشعر واللب أننى أقول على علم وأعرف من أعنى

وما أنا في أمرى ولا في خصومتي بمهتضم حتى ولا قارع سني ولامسلم مولاى عند جناية وإنى إذ فضلت مروان وابنه على الناسقدفضلتخيرأبوابن وهو الذي يقول لعبد الملك إذ تردد في الحروج لمحاربة ابن الزبير

مالا تطيق فضيعت أحمالها مازلتم أركانهــا وثمــالهــا.

آل الزبير من الخلافة كالتي عجل النتاج بحملها فأحالها أو كالضعاف من الحمولة حملت قوموا اليهم لاتناموا عنهم كماللغواة أطلتم إمهالها إن الخلافة فيكم لا فيهم أمسوا على الخيرات قفلا مغلقا فانهض بيمنك فافتتح أقفالها وقال نابغة بنى شيبان واسمه عبد الله بن المخارق لعبد الملك بن مروان حين عزم على خلع أخيه عبد العزيز من ولاية العهد والمبايعة بها لابنه الوليد فى مجلس حافل من قصيدة أوعز اليه أن يقولها

لابنك أولى بملك والده ونجم من قد عصاك مطرح داود عدل فاحكم بسيرته ثم ابن حرب فانهم نصحوا وهم خيار فاعمل بسنتهم واحى بخير واكدح كاكدحوا وقال أبو وجزة السلمي المعروف بالسعدى يمتدح آل الزبير

راحتدواحاقلوصى وهى حامدة آل الزبير ولم تعدل بهم أحدا راحت بستين وسقا فى حقيبتها ماحملت حملها الأدنى ولاالسددا ما إن رأيت قلوصا قبلها حملت ستين وسقا ولا جابت به بلدا ذاك القرى لا قرى قوم رأيتهم يقرون ضيفهم الملوية الجددا وهو يريد بالقوم الذين يعرض بهم آل ابراهيم بن هشام والى المدينة لحشام ابن عبد الملك وكان قد وفد اليه أبو زيد الاسلمى مادحا فضربه بالحياط لانه قال فى مدحه اياه « يا ابن هشام يا أخا الكرام» فقال له كأنى لست منهم

حديثا فلم تهمم بأن تتزعرعا وحلبت الايام والدهر أضرعا وقد كربت أعناقها أن تقطعا على الارض أرواهم جميعا وأشبعا من الرى لما أوشكت أن تضلعا مفاساتها من قبله الفقر جوعا مدحتء وقا للندى مصت الثرا نقائذ بؤس ذاقت الفقر والغى سقاها ذووالار حام سجلاعلى الظا بفضل سجال لوسقو امن مشى بها فضمت بأيديها على فضل مأمها وزهدها أن تفعل الخير فى الغنى

وفي هذا يقول أبو زيد هاجيا له

وقال قطری بن الفجاءة أحــد خلفاء الخواوج من قصیده فاخرا ببلائه یوم دولاب ومتمنیا الموت

لعمرك انى فى الحياة لراهد وفى العيش ما لم ألق أم حكيم ولو شهدتنى يوم دولاب أبصرت طعان فتى فى الحرب غير ذميم فلم أربي يوم اكان أكثر مقسعا عج ذما من فائظ وكليم وضاربة خدا كريما على فتى أغر نجيب الامهات كريم أسيب بدولاب ولم تك موطنا له أرض دولاب ودير حميم فلو شهدتنا يوم ذاك وخيلنا تبيح من الكفار كل حريم رأت فتية باعوا الاله نفوسهم بجنات عدن عنده ونعيم وقال الطرماح بن حكيم وكان يعتقد مذهب الخوارج

لقد شقیت شـقاء لا انقطاع له إن لم أفز فوزة تنجی من النار والنار لم ينج من روعاتها أحد إلا المنيب بقلب المخلصالشاری أو الذی سبقت من قبل مولده له السعادة من خلاقها الباری وقال ثابت بن كعب المعروف بثابت قطنة وكان منقطعا الى آل المهلب من قصيدة في رثاء يزيد بن المهلب

كل القبائل تابعوك على الذى تدعو اليه وبايعوك وساروا حتى إذا حمل الوغى وجعلتهم نصب الآسنة أسلموك وطاروا إن يقتسلوك فان قتلك لم يكن عارا عليك وبعض قتسل عار وقال حمزة بن بيض يخاطب مخلد بن يزيد هذا

أتيناك في حاجبة فاقضها وقل مرحبا يجب المرحب ولا تتكلنا الى معشر متى يعدوا عدة يكذبوا

فانك في القرع من أسرة لهـم خضع الشرق والمغرب وفي أدب منهـم قد نشأ ت ونعم لعمرك ما أدبوا ٢ ـ شعر المدح والهجاء

لم يخرج الشعر السيامى السابق عن أنه مدح أو هجاء ولكنه ينصرف الى الطائفة التى ينتمى اليها المقول فيه أكثر بما ينصرف الى خصه أما الذى نريده بهذا العنوان فهو على عكسه وان كان غسير تام الانفصال عنه خضوط لحوية قائلة. وفحوله المقدمون في هـذا العصر الاخطل والفرزدق وجرير فلنختر لهم أولا —

قال الاخطل يمدح بني أمية ويتخلص إلى مدخ بشر بن مروان

إن يحلمواعنك فالاحلام شيمتهم والموت ساعة يحمى منهم الغضب كانهم عند ذاكم ليس بينهم وبين من حادبوا قربى ولانسب كانوا موالى حق يطلبون به فادركوه وما ملوا ولا لعبوا هم سعوا بابن عفان الامام وهم بعد الشماس مروها ثمت احتلبوا إلى أن قال في بشر

إذا أثيت أبا مروان تسأله وجدته حاضراه الجودوالحسب ترى اليسه رفاق الناس سسائلة من كل أوب على أبوابه عصب المتضرون سجالا من فواضله والخير محتضر الابواب منتهب ومن جيد مدائحه لبنى أمية فصيدته الني يقول فيها

حشد على الحق عياف الخنا أنف إذا ألمت بهم مكروهة صبروا شمس المداوة حتى يستقاد لهم وأعظم الناس أحلاما إذا قدرا ومنها في عبدالملك نفسى فداء أمير المؤمندين إذا أبدى الواجذ يوما عارم ذكر الخائض الفمرة الميدون طائره خليفة الله يستسقى به المطر ولما حمله بشر بن مروان على الحكم بين الفرزدق وجرير نقال مكرها «الفرزدق ينحت من صخر وجرير يغرف من بحر » لم يرض بذلك جرير وقال ياذا الغباوة إن بشرا قد قضى ألا تجوز حكومة النشوات فدعوا الحكومة لدتم من أهلها إن الحكومة في بني شديبان فتلوا كليبكم بلقحة جارهم يا خزر تغلب لستم بهجان

اخساً اليك كليب إن مجاشما وأبا الفوارس نمشلا أخوان ولقد تناسبتم إلى أحسابكم وجعله حكما من السلطان فاذا كليب لا تساوى دارما حتى يساوى خرزم بأبان وإذا وردت الماء كان لدارم عفواته وسهولة الاعطان ومن هجاء جربر للاخطل بهجاء قبيلته تغلب وافتخاره بمضر قوله

إن الدى حرم المسكارم تغلبا جمل النبوة والخلافة فينا مضر أبى وأبو الملوك فهل لكم يا خزر تغلب من أب كابينسا هذا ابن عمى فى دمشق خليفة لو شئت ساقكم إلى قطينا ومن موجع هجائه لتغلب

إنى جملت فلن أعافى تغلبا للظالمين عقوبة ونكالا قبح الاله وجوه تغلب انها هانت على مراسا وسبالا قبح الله وجوه تغلب كلها شبح الحجيج وكبروا إهلالا عبدوا الصليب وكذبوا بمحمد وبجبرئيل وكذبوا ميكالا

إذا عــد الــكرام وجدت تيما نخالتهــم وغــيرهم اللبابا ترى للؤم بين سبال تيم وبين ســواد أعينهم كــتابا وقوله من أخرى

ترى الابطال قد كلموا وتيم صحيح الجلد من أثر السكلوم من الاصلاب ينزل لؤم تيم وفى الارحام يخلق والمشيم ولما هجاه ابن أم غسان بقوله

لعمری لئن کانت بجیدلة زانها جربر لقد أخزی کلیبا جربرها در میت نصالا عن کلیب فقصرت مرامیك حتی عادصفرا جفیرها قال فعه

ألا ليت شعرى عن سليطاً لم تجد سليط سوى غسان جارا بحيرها فقد ضمنوا الاحساب صاحب سوأة يناجى بها نفسا خبيثا ضميرها فما فى سليط فارس ذو حفيطة ومعقلها يوم الهياج جعورها ولما اعترض البعيث دون ابن أم غسان وقال منتصرا له بهجو قوم جرير مخاطبا اياه كليب اثنام الناس قد تعلمونه وأنت إذا عدت كليب اثنيمها أترجو كليب أن يجهىء حديثها بخير وقد أعيا كليبا قديمها

قال فيه جرير

بصاء لايرجو الحياة أميمها ألم تر أنى قد رميت ابن فرتنى إذا فرط لأحساب عد قديمها له أم سوء بئس ماقدمت له ولما أعان القرزدق البعيث على جربر إذ نال من مجاشع وهما منها بقوله فيه. له غنما أهدى الى القوافيا عجبت لحين ابن المراغة أذرأى له رخصة عندى فيرجو ذكائما وهل كان فهاقد مضيمين شسيتي مكانى وخلت لى معد عنانيا أَلَمُ أَكُ قَدْ رَاهِنْتُ حَتَّى عَلَّمُ أعق من الجاني علمها هجائيا وما حمات أم امرىء في ضاوعيا وأنت بوادىالكاله لأأنت ظاعن ولا واحد بابن المراغة بانسا إذا الدَّرْ بالتَّ فيه كادت تسيله عليك وتنفي أن تحل الروابيا رد عليه جرير بقميدة طو بلة منها قوله مخاطبه

باى تجاد تحمل السيف بعدما قطعت القوى من محمل كان باقيا باى سنان تطعن القوم بعد ما زعت سنانا من قناتك ماضيا لسانى وسينى صارمان كلاهما وللسيف أشوى وقعة من لسانيا ثم نشب الهجاء بين جربر والفرزدق دون من ذكرنا حتى ضربت به الامثال. وكان بدء انصراف جربر عن البعيت الى الفرزدق قوله .

تمنى رجال مرت تميم لى الردى وماذاد عن أحسابهم ذائد مثلى كأنهم لايعلمون مواطنى وقد علموا أنى أنا السابق المجلى فلو شاء قوم كان حلمي فيهم وكان على جهال أعدائهم جهلي

وآوقدت نارى الحديد فأصبحت لما ليب يصلى به الله من تصلى إذا سار في الركب البعيث عرفتم ترمز حمراء العجان على الرحل لعمري لقدأخزى البعيث مجاشعا وقال ذوو أحسابهم ساء ما ببلي

الى أن قال متخلصا الى الفرزدق

ولما اتقى القـين العراقي باســته فرغت الى القــين المقيد بالحجل ألم تر أني لا تبل رميتي فن أرم لا تخطيء مقاتلة تبلي

وهذه الأبيات من قصيدة يرديها جرير على قصيدة للبعيث منوزنها وقافيتها يقول فيها لجرير

من الناس أن ليسو ا بفرع و لا أصل سواسية سود الوجوه كأنهسم ظرابي غربان بمجرودة محسل وبين لنا إن البيان من الفصل فقبح من شبيخ وقبحتمن نجل

أبى لكلمب أن تسامي معشرا فقل لجرير اللؤم ما أنت صانع أبوك عطاء ألام الناس كلهــم وهي التي يقول فيها للفرزدق لائمًا اياه على قعوده عن هجو جرير

ودرج نوادرذوالدهان وذوالكحل وجدى إذا كان القيام على رجل

لعمري لقدألهم الفرزدق قيده فيا ليت شعرى هل ترى لى مجاشم غنائي في جل الحوادث أوبذلي وذبی عن أعراضهم كل مترف والقيد الذي يشير اليه البعيث وجرير في كلامهما عن الفرردق هو ما كان من الفرزدق في قيد نفسه وتوبته وحديثه عن ذلك في قصيدة جاءت من وزنهما

ورويها قصيدتا جرير والبعيث منها لعمري لئن قيدت نفسي لطالما تسعيت وأوضعت المطية للجهل إذا برقت إلاشددت لها رحلي ثلاثين عاماً ما أرى من عماية زرود فشامات الشقيق الىالرمل أتتنى أحاديث البعيث ودونه

فان یك قیدی كان نذرا نذرنه فابی عن أحساب قومی من شغل أنا الذائد الحامي الذمار وإنما يدافع عن أحسابهم أنا أومثلي ولما هجا الفرزدق قيسا في أمر قتيبة بن مسلم الباهلي ولجرير في قيس خؤولة نقوله فسا:

لآل تميم أقعدت كل قائم مشدخة هامأتها بالأماثم وبين تميم غير حز الحلاقم جهارا ولم تغضب لقتل ابن خازم إلىالشامفوقااشاحجات الرواسم محذفة الأذناب جلح المقادم ولا من تميم في الرءوس الأعاظم لعيلان أنفا مستقيم الخياشم قتيبة الا عضها بالأباهم

أتانى وأهلى بالمدينة وقعة كأن رءوس الناس إذسمعوا بها ومابين من لم يعط سمعا وطاعة أتغضب أن أذنا فتيبة حزنا وما منهما إلا نقلنا دماغــه تذبذب في المخلاة تحت بطونها وما أنت من قيس فتثبح دونها تخوفنــا أيام قيس ولمندع لقد شهدت قيس فماكان نصرها

قال جرير يجييه

لقومك يوما مثل يوم الاراقم تحضك ياابن القين قيساليجعلوا كأنك لم تشهد لقيطا وحاجبا وعمرو بن عمرواذدعوابال دارم ولم تشهدوالجونين والشعب ذاالصفا وشدات قيس يوم دير الجماجم وبالحنو أصبحتم عبيد اللهازم إذا عدت الأيام أخزين دارما و تخزيك يا ابن القين أيام دارم

فيوم الصفاكنتهعبيدالعامر ومن موجع هجاء الفرزدق لجرير قوله: أرى الليل يجلوه النهار ولاأرى

عظام المخازى عن عطية تنحلي أمن جزع أن لم يكن مثل غالب ﴿ أَبُوكُ الذِّي يَمْنِي بُوبُقِ مُوصِلُ ﴿ وإن تهج آل الزبرقان فأنما هجوت الطوال الشممن هضب يذبل وقدينبجالكابالنجومودونها فراسيخ تضنى العين للمتأمل فاتم في سعد ولا آل مانك غلام إذا ما قيل لم يتبهدل لهم وهب النعمان بودي محرق بمجد معد والعديد المحصل وليس بأقار منه قول حرد فيه

كذب الفرزدق لن يجارى عامرا يوم الرهان بمقرف مبهور ولقد جهلت بشتم قيس بعدما فهبوا بريش جناحك المسكسور لن تدركوا غطفان لو أجريتم يا ابن القيون ولا بي منصور فخروا عليك بكل سام معلم فافخر بصاحب كابتين وكير كم أنجبوا بخليفة وخليفة وأمير صائفتين وابرن أمير ولما فضل الراعي الفرزدق على جرير في قصيدته التي مطلعها

ياصاحبي دنا الأصيل فسيرا غلب الفرزدق في الهجاء جريرا وعاتمه حرير فلي بعتمه قال حرير قصيدته القاضحة التي مطاعها

أقلى اللوم عازل والعتابا وقولى إن أصبت لقد أسابا ومنها بعد نسسه وفخره روالراعي من نمير

فغض الطرف إنك مر عير فلا كعبا بلغت ولا كلابا فلو وضعت فقاح بني نمير على خبث الحديد إذن لذابا ولو ولدت فقيرة جرو كاب لسبب بذلك الجرو المكلابا ولو وطئت نساء بني نمير على ترب لأخبثت الترابا فلا صلى الاله على نمين ولا سقيت قلوبهم سيحابا أنا البازي المطل على نمير أتبيح لهم من الجو انصبابا

ولكل من الفرزدق وجرير مدائح ولكن هوى الفرزدق علوى وهوى جرير أمهى وهذا لعض منيا

وفد جرير أول دخوله العراق على الحمكم بن أيوب الثقفي ابن عم الحجاج وعامله على البصرة فقال وكان رجازا

إذا قطعن علما بدا علم حتى أنخناها الى باب الحكم خليفة الحجاج غير المتهم في ضئضي المجد وبحبوح الكرم

أقبلن من بُهلان أو وادى خيم على قلاص مثل خيطان السلم فبعث به الى الحجاج فمدحه وكان من قوله فيه

ماض على الغمرات يمضى همه والليسل مختلف الطرائق داج منع الرشا وأراكم سبل الهدى واللص نكله عن الادلاج فاستوسقواو تبينواسبل الهدى ودعوا النجبي فليسحين تناجي

ان ابن يوسف فاعلموا وتيقنوا ماضي البصيرة واضح المنهاج وهي طويلة ومنها في صفته وهما بيتاها

من سد مطلع النفاق عليكم أم من يصول كصولة الحجاج اذ لا يثقن بغسيرة الازواج

أم من يغار على النساء حفيظة فيعث به الحجاج الى عبد الملك فمدحه بقصيدة طويلة منها

بأنفاس من الشبم القراح

تعزت أم حزرة ثم قالت رأيت اراردين ذوى امتناح تعلل وهي ساغبة بنيهما سأمتــاح البحور فجنبيني أذاة اللوم وانتظرى امتياحي ثقي بالله ليس له شربك ومن عند الخليفة بالنجاح أغنى يا فداك أبي وأمي بسيب منك إنك ذو ارتياح فأنى قد رأيت على حقا زيارتي الخليفة وامتداحي

ومن مدائح الفرزدق الرائعة على ماكان من اشتغاله عن المدح بالفيخر والهيجاء

هذا ابن خير عبداد الله كلهم هدذا التقي النقي الطاهر العلم إذا رأته قريش قال قائلها إلى مكارم هذا ينتهي الكرم فما يكلم إلا حين يبتسم من كف أروع في عرنينه شم ركن الحطيم اذا ماجاء يستلم

كالشمس تنجاب عن إشراقها الظلم كفر وقربهم منجى ومعتصم

والمدائح والأهاجي في هــذا العهد أبعد من أن يجمع بين أطرافها اختيار

سأشكر أن رددت إلى ريشي وأنبت القوادم في جناحي ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح قوله يمدح على بن الحسين من قصيدة

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم وليس قولك من هــذا بضائره العرب تعرف من أنكرت والعجم يغضى حياء ويغضى من مهابته بـكـفه خيزران ريحــه عبق يكاد يمسكه عرفان راحتــه ينشق ثوب الدجبي عن نورغر ته من معشر حبهم دين وبغضهم إن عد أهل التق كانوا أعُميه أوقيل من خير أهل الأرض قيل هم فلندعها الى غيرها مرغمين

#### ٣ -- شعر الغزل

يذكر أياما له مع محبوبته بثينة وقد فرقت بينهما نوى شطون متمنيا أن تعود ألا ليت أيام الصفـــاء جـــديد ودهرا تولى يا بثين يعـــود فنغنى كاكنسا نكون وأنتم مسديق واذما تبذلين زهيد اذا قلت مابي يابثينــة قاتلي من الحب قالت ثابت ويزيد. م \_ ۱۹ أد*ب* 

و إن قلت ردى بعض عقلى أعش به فلا أنا مردود بما جئت طالبا يوت الهوى منى اذا مالقيتها يقولون جاهد ياجميــل بغزوة وقال:

لها في سواد القلب بالحب منعة وما ذكرتك النفس يا بنن مرة والا اعترتني زفرة واستكانة وما استطرفت نفسي حديثا لخلة أمنصفتي بنن فتعدل بيننا تعلقتها والجسم مني مصحح الى اليومحتي سل جسمي وشفني.

وما زلام یابنن حتی لو آنی
اذا خدرت رجلی وقیل شفاؤها
وما زادنی النأی المفرق بعدکم
ولا زادنی الواشون إلا صبابة
ألم تعلمی یاعذبة الریق أننی
وانی لینسینی لقاؤلت کلما
لقد خفت أن ألنی المنیة بغتة
وقال وهو من أبدع ماقال

مع الناس قالت ذاك منك بعيد ولا حبها فيا يبيد يبيد ويحيا اذا فارقتها فيعود وأى جهاد غيرهن أريد

هی الموت أو كادت علی الموت تشرف من الدهر الا كادت النفس تنلف وجاد لها سجل من الدمع یذرف أسر به الا حدیثك أطرف اذا حكمت والحاكم العدل ینصف فما زال ینمی حب یثن و أضعف و أنكرت من نفسی الذی كنت أعرف

من الشوق أستبكى الحمام بكى ليا هماه حبيب كنت أنت دمائيا سلوا ولا طول التلاقى تقساليا ولا كثرة الناهين الا تحداديا أظل اذا لم ألق وجهك صاديا لفيتك يوما أن أبتك مابيا وفى النفس حاجات اليك كما هيا

لو آبصره الواشي لقرت بلابله

وبالنظرة العجلي وبالحول تنقضى أواخسره لانلتقي وأوائله

ء إذا ما منعث يرد الشراب ضقت ذرعا بهجرها والكتاب فسلوها يم تحل اغتصابي ىن خىس كواعب أتراب في أديم الخدين ماء الشباب عدد النحم والحصا والتراب صوروها في جانب المحراب

ليتني مت قبل يوم الرحيل ف ودمعي يسيل كل مسيل وكلانا يلني بلب أصيل

وكادت بمكنون التحية تجهر وأنت امرة ميسور أمرك أعسر اليك وما عين من الناس تنظر وما كان ليلي قبل ذلك يقصر لنا لم يكدره علينا مكدر

بلا وبألا أستطيـــع وبالمنى وبالأمل المرجو قد خاب آمله وقال عمر بن عبد الله بن أبي رسعة

قال لى صاحبي ليعلم مابى أتحب القتول أخت الرباب قلت وجدى مها كوجدك بالما من رسولي الى الثربا فاني سليتني مجاجة المسك عقلي أبرزوها مثل المياة تبادي وهي مكنونة تحير منها ثم قالوا تحسيا فلت سرا دمية عند راهب ذي اجتهاد وقالفي وداع

> لا أطيق الكلام من شدة الخو ذرفت عبنها وفاضت دموعي وقال من وصف زورة لبلية طويل فحمدت إذ فاحأتها فتولحت وقالت وعضت بالبنان فضحتني فقلت لها مل قادني الشوق والهوي فيالك من ليل تقاصر طوله ویالك من ملهبی هذك ومجلس

كدت يوم الرحيل أقضىحياتى

فحاما تقضى اللسل إلا أقله أشارت بأن الحي قد حان منهم ولما رأت من قد تثور منهم فقلت أباديهم فاما أفوتهم فقسالت أتحقيقا لما قال كاشيح فان كان مالا أبد منه فغيره وقامت كئيبا ليس في وجهها دم فقالت لاختيها أعينا على فتى فأقبلتا فارتاعتا ثم قالتما يقوم فيمشى بيننا متنكرا فكان مجنى دون من كنت أتقى فلما أجزنا ساحة الحي قلن لي وقلن أهذا دأبك الدهر سادرا وقال أبو دهمل الجميحير

وبت كئيبا ما أنام كأغــا فطورا أمنى النفس من عمرةالمنى لقد قطع الواشون ماكان بيننا وقال عبيد الله بن قيس الوقيات

رق بعيشكم لاتهجرينا عدينا في غد ماشئت إنا

وكادت توالى نجمـه تتغور هبوب ولكن موعدلك عزور وأيقاظهم قالت أشركيف تأمر واما ينال السيف ثأرا فيثأر علينا وتصديقا لما كان يؤثر من الأمر أدنى للخفاء وأستر من الحزن تذري عبرة تتحدر أتى زائرا والأمر للائمر يقدر أقلى عليك الحم فالخطب أيسر فلا سرنا يفشو ولا هو يظهر ثلاث شخوص كاعبان ومعصر ألم تتق الأعداء والليل مقمر أما تستحيأو ترعوى أو تفكر

خلال ضلوعی جمرة تتوهج وطورا اذامالج بی الحزن أنشج ونحن الی أز يوصل الحبل أحوج

ومنينا المنى ثم امطلينا

وقال قيس بن معاذ أو ابن الملوح على خلاف في أبيه وهو المعروف بمجنون ليلى فوالله ثم الله إنى لدائب أفكر ماذنبي اليها وانجب ووالله ثم الله إنى لدائب أفكر ماذنبي اليها وانجب ووالله ما أدرى علام قتلتني وأي أمورى فيك ياليل أركب أأقطم حبل الوصل والموت دونه أم آشربونقا منكم ليس يشرب أم آهرب حتى لا أرى لى مجاورا أم آسنع ماذا أم أبوح فأغلب فأيها ياليال ما ترتضيفه فإنى لمظاوم وإنى لمعتب فألى كثير ع: قالما أخر حت الى مصر

وقال خليلي مالها إذ لقيتها غداة السنا فيها عليكوجوم فقلت له الن المودة بيننا على غير فحش والصفاء قديم وانى وان أعرضت عنها تجلدا على العهد فيا بيننا لمقيم وان زمانا فرق الدهر بيننا وبينكم في صرفه لمسوم وقال قيس بن ذريح في زوجه لبني وقد حملت الى أهلها مطلقة على غير رغبة منه وانى لمن دمع عيني بالبكا حذار الذي قد كان أو هو كائن وقالوا غدا أو بعد ذاك بليلة فراق حبيب لم يبن وهو بائن وما كنت أخشى أن تكون منيتي بكفيك إلا أن ما حان حائن

بلينا بهجران ولم أر مثلنا من الناس إنسانين يهتجران أشد مصافاة وأبعد من قلى وأعصى لواش حين يكتنفان فوالله ماأرى أكل ذوى الهوي على مابنا أو نحري مبتليان

وِقال پزيد بني الطثرية

بنفسی من لو مر برد بنانه ومين هادني في كل أمر وهبته وقال ذو الرمة

عجزاء تمكورة خمصانة قلق زين الثياب وان اثوابها استلبت براقة الجيد واللمات واضحة لماء في شفتيها حوة لعس كحلاء في دعيج صفراء في برج تربك سنة وجه غير مقرفة والقرط فى حرة الذفرى معلقة تلك الفتاة التي عاقتها عرضا وقال توية بن الحمير في ليلي الاخيلية ا ولو أن ليلي الاخبلبة سلمت لساءت تسليم البشاشة أوزقا وقالت تعنسه

وذى حاجة قلنا له لاتبح بها

على كيدى كانت شفاء أنامله فلا هو يعطيني ولا أنا سائله

مابال عينك منها الماء ينسكب كأنه من كلي مفرية سرب أستحدث الركب عن أشياعهم خبرا أمراجع القلب من أطرابه طرب لا بل هو الدوق من دار تخونها مرا سحاب ومرا بارح ترب دار لميـة إذ مي تساعفنا ولا يرى مثلها عجم ولا عرب منها الوشاح وتمالجسم والقصب على الحشية يوم زانها السلب كأنها ظسة أفضى بها لس وفي اللثاث وفي أنبابها شنب كأنها فضة قد شابها ذهب ملساء ليس بها خال ولا ندب تزداد في العين إبهاجا اذا سفرت وتحرج العين فيها حين تنتقب تباعد الحبل فيه فهو يضطرب إن البكريم وذا الاسلام يختلب

على ودونى جندل وصفائح اليها صدى منجانب القير صائح

فليس اليها ماحييت سبيل

لنا صاحب لاينبغى أن نخونه وأنت لآخرى صاحب وخليل وقال جرير من قصيدة طويلة أبدع النسيب فيها

ياأم عمرو جـزاك الله مغفرة ردى على فؤادى كالذي كانا ياأمليح الناس كل الناس السانا ألست أحسن من يمشى على قدم بالبذل بخلا وبالاحسان حرمانا يلقى غريمكم من غير عسرتكم لا أستطيع لهذا الحب كتمانا لقد كتوت الحوى حتى تهدمني أسباب دنياك من أسياب دنيانا لامارك الله في الدنها اذا انقطعت أم طال حتى حسبت النجم حيرانا أبدل الليل لاتسرى كواكبه قتلتنا ثم لم يحيين قتلانا إن العمون التي في طرفها حور يصرعن ذا اللب حتى لاحراكبه وهن أضعف خلق الله انسانا وقال الاحوص واسمه عبد الله من محمد بن عبد الله من الأوس

ألا لاتلمه اليوم أن يتبلدا فقد غلب المحزون أن يتجلدا وما الميش إلا ماتلذ وتشتهى وإن لام فيه ذو الشنان وفندا بكيت الصباحبدا فن شاء لامنى ومن شاءوامى فى البكاء وأسعدا وإلى وان عيرت فى طلب الصبا لأعلم أنى لست فى الحب أوحدا

# ٤ ــ شعر الانفراض الاخرى

كانت الآغراض الثلاثة المتقدمة بماذجها وهى الشعر السياسي وشعرالهجاء والمدح ثم شعر الغزل هي الفسالبة على الشعر في العصر الاموى ولذا أفردنا كلا منها بكاذج فها مضي وجمعنا بين نهاذج الآغراض الآخرى هنا قال الفرزدق يفتخر ولـكنه لم ينس جريرا بلاذع هجوه

ألم تر أنا بني دارم زرارة منا أبو معبد ومنا الذي منع الوائدا توأحيا الوئيد فلمتوأد وناجية الخير والاقرعا ن وقبر بكاظمة المورد اذا ما أتى قبره مائذ أناخ على القبر بالاسعد ر وأصحاب ألوية المربد تسامى وتفخر فى المشهد عطبة كالجعل الاسود لئيم مآتمره قعدد ومجد بني دارم دونه مكان السماكين والفرقد

اذا شرب الفتى منها ثلاثا بغير الماء حاول أن يطولا مشى قرشية لاشك فيها وأرخى من مآزرهالفضولا

صريع مدام يرفع الشرب رأسه ليحيا وقد ماتت عظام ومفصل نهاديه أحيانا وحينا نجره وماكاد الا بالحشاشة بعقل اذا رفعوا صدرا تحامل صدره وآخر مما نال منها محمل

فياب الفرزدق الذي لا ينازع فيه مع الشعر السياسي والمدح والهجاء الفيخر وباب الاخطل معهما وصف الحمر أماباب جرير معهما أيضا فهو النسيب وقد سلفت قطعة لهمن قصيدة في عاذج الغزل على أنه كان يجيد مع هذه ، الرثاء أيضا

ألسنا بأصحاب يوم النسا ألسنا الدين تميم بهم أيطلب مجد بني دارم قرنبي يحك قفا مقرف وقال الأخطل بصف المكأس

وكأس مثل عين الديك صرف تنسى الشاربين لحا العقولا ومن قوله بصف السكر ان

وعما بحمد له فيه قوله يرثى الفرزدق

لعمري لقد أشيحي تمما وهدها عشية راحوا للفراق بنعشه لقدغادروافي الاجد ماكان ينتمي عمادتميم كلميا ولسانها وقال حصين بن معاوية الممروف بالراعى يصف بيضة نعام حضنها ظليم بالليل ثم تركها عند طاوع الشمس ينتفض

وما يبضة بات الظليم يحملها بوعساء أعلى تربيها قد تلمدا وهز جناحيه فساقط جيده فراشا وهي عرس متنه فتبددا فغادر في الأدحي صفراء تركه وقال القطامي وهوعمير بن شييم من تغلب

لدس الحديد بهتيقي بشاشته

والميش لاعيش الاما تقربه

والناسمن يلق خيرا قائلون له

على نكمات الدهرموت الفرزدق الى جدث في هوة الأرض معمق الى كل نجم في الساء محلق وناطقها البذاخ فى كل منطق فن لذوى الأرحام بعدابن فالب لجار وعان فى السلاسل موثق ومن لتميم بعد موت ابن أغالب وأم عيال ساغبين ودردق ومن يطلق الامرى ومن تحقن الدما يداه ويشفى صدر حران محرق فتي ماش يبنى المجد تسمين حجة وكان الى الخيرات والمجد يرتني

فلما علته الشمس في يوم طلقة وأشرف مكاء الضيحي فتفردا أراد قياما فازبأر عفاؤه وحرك أعلى جيده فتأودا هجانا إذا ماالشرق فيها توقدا بألين مسامن سعاد للامس وأحسن منها حين تبدى مجردا

الا قليلاولا ذو خلة يصل عين ولا حالة الاستنتقل مايشتهي ولام المخطئ الهبل

قد يدرك المتأتى بعض حاجته وقد يكون مع المستعجل الزلل وقال قطرى بن النجاءة

أقول لها وقد طارت شماعاً من الابطال ويمك لن تراعى فانك لو سألت بقاء يوم على الآجل الذي لك لم تطاعى فصبرا في مجال الموت صبرا فما نيل الخلود بمستطاع ولاثوب البقاء بثوب عز فيطوى عن أخى الخنم اليراع سبيل الموت غاية كل حى فداعيه لا هل الارض داع ومن لايعتبط يسأم وبهرم وتسلمه المنون الى انقطاع وما للمرء خير في حياة اذا ماعد من سقط المتاع وقال صخر بن حبناء التميمي من الأزارقة

إنى هزئت من آم الغمر إذهزئت بشيب رأسى ومابالشيب من حار ما شقوة المرء بالاقتار يقتره ولا سعادته يوما باكثار إن الشتى الذى فى الدار منزله والفوزفوز الذى ينجو من النار أعوذ بالله من أمر يزين لى لوم المشيرة أو يدنى من النار وخير دنبا ينسى شر آخرة وسوف ينبئنى الجبار أخبارى لاأقرب البيت أحبو من مؤخره ولا أكسر فى ابن العم أظفارى إن يحجب لله أبسارا أراقيها فقد يرى الله حال المدلج السادى

# ب-حياتها

إحياء العصبيات : \_

آلت الخلافة إلى معاوية على كره من الفريق الاعظم فى الامة، فكان عليه أن يصرف جل اهتمامه بل كله إلى استرضاء من يمكن استرضاؤهم من هسذا

الفريق والاحالة بين لم يرضوا وبين الطمع فى استخلاصها منه،وكان عليه فوق ذلك أن يحول الخلافة الشورية التي لم تك وقفا على بيث دون سائر البيوتالى ملك عضوض يتوارث كما كانت تفعل القياصرة والأكاسرة في الفرس والروم. وقد أتاحت له فسحة أجله الذي امتد به عشرين سنة بعد عام الجماعة أن يحقق هذين الأمرين معا بما بذل من عناية فاقت كل عناية وتابع من جهود كانت تزلزل دون احتمالها الرواسي . ولقد كان أول جهد انصرف اليه همه بعد ذلك العام أن يبعت العصبية الجاهلية من مرقدها ويرد العرب إزاءها كا كانت شيعا وأحزابا وماكان أشد تعطش القبائل كمتميم وقيس من مضر وبكروعبدالقيس من ربيعة ، وكندة والازد من المين الى هذا البعث يطفئون به غـلة كانث كامنة فى نفوسهم ضد المهاجرين من قريش والانصار من الخزرج والاوس لما كان لهما من سبق الى الاسلام مكن لهم فى حمل أمور الدولة وأتاح لهمالتمتم بسلطانها . ولما كان مقتل عثمان رحمه الله قد فرق بين المهاجرين والانصار أو بين قريش والبمن إذ انضم الآلون الى معــاوية وثبت الآخرون مع على حتى قال رجل من البين لقريش في حروب صفين ( أيها الناس هل من رائح الى الله تحت العوالى والذي نفسي سيده لنة اللذكم على تأويله كافاتا ذاكم على تنزيله ) وكان اضطفان القبائل المذكورة وغيرها على قريش أشد منه على اليمن لأن المهاجرين كأنوا ذوى الحل والعقد وبيدهم الامر والنهيي وما الانصار معهمالا مساعدون فرأى معاوية حين استأثر بالامرأن قريشاوحدها فى كفةوالعرب كلها من نزارية ويمنية في أخرى فكان عليه أن يؤلف اليه الطائفتين ويسترضى القريقين غير أن مطامع النزاريين وتمكن الطامعين في الخلافة من قريش أن يؤلفوا منهم أعواناوأنصارا ،جعله ينصرف أولا الى تأليف اليمنيين ليكون

منهم مع أهل الشام جبهته التي عليها يعتمد ويده التي بها يبطش وكان قد بدأ شيئا منهذا مع الكابيين المنتشرين بدومة الجندل وتبوك وأطراف الشام بزواجه منهم ميسون بلت بحدل أما بنه يزيد وباستنها ضهم للذك و لآن امرأة عمان كانت منهم حين حروب صفين الى الحروج لتتال على مطالبة على زعمه بدم عمان فازال يستغويهم بالنال ويدعم هذه الصلة في عهده الجديد بشتى الوسائل حتى صدارت كلب ومن انضم اليها من سائر المينية حيريين و كهلانيين وغير المينية كالربعين وبعض التيسين حزبه ضد جهرة قيس والانصار وبذلك صارت العرب كلبية وقيسية أو يمنية ومضرية ولفضل كلب هذاعل بني أمية كانت لهادالة عليها جعلت بن القعطل السكلي يقول لها ماقدمنا من شعر فيها ظنه تقصيرا بهم ثم تمشى هذا الانقسام في سائر أنحاء المملكة الاسلامية ، وطالما قامت بسببه المنازعات في الشام والعراق في سائر أنحاء المملكة الاسلامية ، وطالما قامت بسببه المنازعات في الشام والعراق حزب مضرى وآخر يمني لايز الان يتنازعان السلطان تنازعا بعيد الآثر في تصريف أحواله وإدارة شئونه وكانت لذلك كله في الشعر شئون

### ١ - استخدام الشعر في السياسة

أحيا معاوية تلك العصبية العامة على ماهو ناجم من خلافات بين أسرته و بنى هاشم وين بنى عبد مناف والزبيريين، و بينهم جميعا والخوارج. فأحيا بحيام االشعر وألبسه ثوبه الجاهل الفضفاض ثم لم يتركه ينمو وحده على هـذا الآساس بل لم يزل عده بالآراث يذكى ناره ويزيد فى لهيبه عاكان يصنع من تقريب الشعراء واستخدامهم فى نشر مايريد مجزلا عطاياهم رافعا من شأنهم وقد اسمال اليه منذ القديم الربعيين إذ استخلص منهم لنفسه كعب بن جعيه التغلي فساه شاعر الشام واستغلى فساه شاعر الشيام واستغلى فالخلف بينه وبين على الذي اضطر أن ينصب له قرينا من

أتباعه هو النجاشي شاعر العراق، وقد سبق ذلك كما سبق إيمازه الى مسكين الدراى أن يقول فيما بلغه من مكروه عن سعيد بن العاصي و مروان بنا لحبكم وعبد الله بن عامر حين هم بعقد ولاية العقد لا بنه يزيدفقال ماقال وقد سبق أيضا ماكان من طلب يزيد هذا من كعب بن جعيل المذكور أن يهجو الانصار الماكان من بغض الأمو بين لهم في نصرتهم عليا ومن اشتداد التهاجي بين أحام عبد الرحمن بن حسان وشاعر الأمو بين عبد الرحمن بن الحكم، وأن ابن جعيد لو وإن المتنع عليه في هجو قوم نصروا رسول الله صلى عليه وسلم بقوله له «أرادي أنت إلى الشرك بعد الايمان » قد دله على غلام منهم نصراني هو الاخطل فأرسل اليه يزيد فهجاه هجاء مرا تقدم كما تقدم ماكان من النمان بن بفير بشأنه مع معاوية الذي تظاهر بعدم رضاه عنه ولكنه وقع على قلبه بردا وسلاما ولهذا تحيل في عدم تمكين النمان منه واستمر متخذا للاخطل بين أحضائه يرعاه على نصرائيته حتى ترعرع في نعمة الدولة وصار الشاعر الرسمي أحضائه يرعاه على نصرائيته حتى ترعرع في نعمة الدولة وصار الشاعر الرسمي له عبد عبد الملك بن مروان بعد

هذا ولقد كان من معاوية فوقذاك التقريب والاغراء الذي جعل الشعر ينمو ويز هر، تركد خدماءه أحرارا يقولون مايريدون عملا بسياسته الآتفة في أن من ترك ينفس عن نفسه بقوله لايخشى كبير خطر من فعله ولهذا كان يسمم هجاءه باذنه فيعفو ويصفح . دخل عليه مرة أبو بردة بن أبي موسى الاشعرى صاحب الفضل عليه في التحكيم فقال له ياأمير المؤمنين إلى عتبة الاسدى قال فيك

معاوى إننا بشر فأسجح فلسنا بالجبال ولا الحديد أكلتم أرضنا وجردتموها فهل من قأم أو من حصيد فهبنا أمة هلسكت ضياعا يزيد أميرها وأبو يزبد أتطمع بالخلود اذا هلسكنا وليس لنا ولا لك من خلود ذروا خول الخلافةواستقيموا وتأمير الأراذل والمبيد

فا عنعك يأمير المؤمنين أن تبعث اليه من يضرب عنقه قال أفلا خير من ذلك قال وما هو يأمير المؤمنين قال نجتمع أنا وأنت ونزفع أيدينا الى الساء وندعو عليه . بل كان يصبر على ماهو آلم من ذلك وأنكى . روى أن يزيد ابنه قال له ذات يوم مغضبا أما صمعت قول عبد الرحمن بن حسان فى ابنتك ؟ قال وما الذى قال فقال قال

وهي زهراء مثل اؤلؤة الغو اص ميزت من جوهر مكنون قال صدق فقال يزيد وقال

واذا مانسبتها لم تجدها في سناء من المكارم دون قال صدق فقال وإنه قال

ثم خاصرتها الى القبة الخف مراء تمشى فى مرمر مسنون فقال كـذب ولم يزد على هذا

ورث معاوية هذه السنة سنة العمل على إحياء العصبيات واستخدام الدولة للشعراء علفاء ها من بعده وقد كان قبل موته فرض للموالين منهم الاعطيات في بيت المال. ولقد شاءت الحوادث أن تعمل بعد وفاته على زيادة الخلف واشتداد هذه العصبيات فما كاد بزيد ابنه يتربع كرمي الخلافة حتى خرج عليه الحسين بن على بالعراق وعبد الله بن الزير بالحجاز . فأما الحسين فقد قتل هو ونفر من آل بيته وبعض من أتباعه على أيدى من وجههم اليه عبيد الله بن زياد والى يزيد على العراق فنكأ هذا القتل قروحا قديمة وأحدث كاوما

جدیدة غیرت من قلوب کمنیر علی بزید حتی إن عبد الملك بن مروان بعد اکن یعتمد أن زوال ملك آل حرب كان سببه هذا القتل ولذلك أو دع كتابه الذی بعث به الی الحیجاج حین ولاه الحیجاز مانهاه به عن التمرض لمحمد بن علی الممروف باین الحینیة وأتباعه وكان من قوله فیه (جنبنی دماء بنی عبد المطلب فلیس فیها شفاء من الحرب وإنی رأیت بنی حرب سابوا ملحکیم لما قتلوا الحسین بن علی ). وأما ابن الزیر فات یزید وجیشه محاصرد بحکه فعساد الجیش ولید و کنیما بأمرقائده الثانی الحمین ولیدی بعد أن أحرق أستار السکعبة وصد ع رکنیما بأمرقائده الثانی الحمین این نمیر، وبعد أن کانت وقعة الحق عدها یزید ثارا الاشیاخه القتلی فی وقعة بدر مسلم بن عقبة تلك الوقعة التی عدها یزید ثارا الاشیاخه القتلی فی وقعة بدر حیث تمثل إذ بلغه خبرها بابیات ابن الزبعری التی قالها فی وقعة أحد وأولها

ليت أشياخي ببدر شهدوا جزع الخزرج من وقع الاسل فهذان الحادثان الجليلان صرفا عن الدولة قلوباله لها كانت موالية لبني سقيان فادعي ابن الزبير الخلافة بمكة عقب وفاة يزيد وأتته البيمة من كثير من الامصار ولما مات معاوية بن يزيد بعد أربعين يوما من بيعته اضطربا أمر بني أمية اضطرابا شديدا لنقور الامة ولصغر أخيه خالد بن زيد فبايعت القيسية بالشام عبد الله بن الزبير وولى عليهم من قبله رئيسهم الضحالة بن قيس وتعصب المكليون لخالد لأنهم أخوال أبيه وانضم اليهم مروان بن الحكولكن ليستخلص الامر لنفسه بعد لانصرة لخالد، ثم كانت وقعة مرج راهط بين قيس ويمن فانجلت هن هزيمة قيس مخديمة مروان بن الحكم الذي ويم بالخلافة فانتقل به الملك من السفيانية الى المروانية غير أن مناوأة السفيانيين لم تزل إلا بقتل زعيمهم من السفيانية الى المروانية غير أن مناوأة السفيانيين لم تزل إلا بقتل زعيمهم همرو بن سعيد الأشدق على يد عبد الملك فانه لما ولى الخلافة بعدأبيه كان

هذا القتل أول أعماله. ثم ولى الحيجاج بن يوسف الحيجاز ليصمد لعبدالله بن الزبير وشمر هو لاخيه المصعب في العراق فقتل المصعب وقتل من بعده الحجاج عبد الله ولم يبق الا الحوارج فى أطراف العراق فرد اليهم الحجاج من الحجاز فلم يزل تقاتلهم جيوشه تحت قيادة الملهب بن أ بى صفرة حتى كسر حدتهم وأزال شوكتهم وبذلك صفا الحجو لعبد الملك بعد هذه الانقلابات السياسية الخطيرة التي بدأت عوت معاوية فكانت تربة صالحة نما فيها الشعر السياسي المختلف الالوان ومتسما مثراميا هاممنه الشعراء فى كل وادحتى وجدت طائفة جديدة هي طائفة الشعراء السياسيين الذين ديسهم الانهاء الى الاحزاب السياسية انهاء ينصر فيه كل حزبه بالدفاع عن عقيدته والاعلان عن محاسنه ومهاجاة من يتصدى لنمه ونظرا لاشتداد الخلف واتساع أفقه كان الشعراء السياسيون فى العهدالاموى ونظرا لاشتداد الخلف واتساع أفقه كان الشعراء السياسيون فى العهدالاموى وهذه أسماء بعضهم فى كل حزب

فن أنصار الحزب الأموى كعب بن جعيل ومسكين الدارى والأخطل وجرير وأبو العباس الاحمى و أعشى دييمة ونابغة بنى شيبان وغيرهم كثير ومن أنصار العلويين النجاشى وأبو الاسود الدؤلى وابن مفرغ الحيرى والفرزدق والنجاذين بشير وان كان قد ولى لبنى أمية والكميت بن زيد وأيمن اين خريم وغيرهم .ومن أنصار الخوارج قطرى بن الفجاءة وعمران بن حطان والطرماح بن حكيم وعبد الله بن الحجاج الذبيائي . ومن أنصار آل الزبير أبو وجزة السلمى المعروف بالسعدى لنزوله فيهم ومحالفه اياهم واسماعيل بن يساد النسائى وعبيد الله بن قيس الرقيات .ومن أنصار آل المهلب زياد الاعجم النسائى وعبيد الله بن قيس الرقيات .ومن أنصار آل المهلب زياد الاعجم وكب الأشقرى وبيهس الجرمي .وقدكان الموطن الغالب لمؤيدى الدولة الشام

وشعرهم هو الشعر الموالى وموطن المعارضين على اختلاف تحلهم.العراق.وشعرهم هو الشعر الصاخب.

#### ٧\_ انتشار المدح والهجاء

ولقد انتشر بانتشار هذا الشعر السياسي الذي كائب يقصد الى الطائفة أ كثر مما يقصد الى الاشخاص المدح والهجاء الموجهان الى الافراد انتصارا لعصبيات القبائل أورغبة في المال والثراء، فكثر لذلك الشعراء المداحون والهنجاءون يقصد التكسب لاالدفاع عن رأىواعتقاد.واذكانت الدولة على هذا السنن تجرى فترجو وتخاف الشعراء وترتب لهم الاموال من فيء المسلمين، فان الناس وهم على دين ماوكهم يكو نون فيهم أرغب ولهم أرهب ووهذا الذي كان. فولع العظهاء بسماع المدح وأجزلوا عليه العطايا والهبسات وتسابقوا في ذلك تسابق الجياد في الميدان ثم خافوا الهجو وحادوا عن التعرض له بما دفعوا . همنا لا عراضهم ووقاية لاحسابهم.وكما كان الممدوح يطمع أن يوصف بما ليس فيه من صفات عن طريق الشعر الذي يثبتها له وان كانت منه براه ، كذلك كان المهجو يتقى أن يوصم بما ليس فيه فيلصق به بتأثير الشعر الصوقا ليس منه فكاك على أن هذاالنهم في المديح والفرق من الهجاء ملاً من الخلفاءالقلوب وامتلك عليهم الاسماع فلم بعد يكفيهم أن يسمعوا للدولة تثبيتا ولا عنها دفاعا لايكون لاشخاصهم فيه أكبر نصيب .وقلدهم في ذلك الولاة والامراء حتى لقد كان الواحد منهم يأتي على الشاعر أن يفتخر بنفسه ويؤاخذه على ذلك جاهدا ذكروا أن الفرزدق ونصيباحضرا عند سلمان ينعبدالملك فقال سليمان للفرزدق أنشدني مقدرا أن يمدحه فأنشد

اذا آلسوا نارا يقولون ليتها وقد خصرت أيديهم نار غالب قاعرض سلهان عنه مغضبا فقال لصيب ياأمير المؤمنين ألا أنشدك فى رويها ما لمله لايتضم عنها قال هات فأنشد

أقول لركب قافلين لقيتهم قفا ذات أو شال ومولاك قارب قفوا خبرونى عن سليان إنتى لمعروفه من أهل ودان طالب فعاجوا فأنمنوا بالذي أنت أهله ولو سكتوا أثنت عليك الحقائب فقال سليان للفرزدق كيف براه قال هو أشعر أهل جلدته وكان نصيب أسود فقال سليان ياغلام أعطى نصيبا خسانة ديناروأ لحق الفرزدق ينار أبيه فرج الفرزدق وهو يقول

وخير الشعر أكرمه رجالا وشر الشعر ماقال العبيد ولما عهد الحجاج الى يزيد بن الحكم النقفي على فارس وأتاه يودعه قال له أنشدنى مقدرا مدحه أيضا فقال

وأبى الذى سلب ابن كسرى راية بيضاء تخفق كالعقاب الطائر فاسترد العهد منه وقال للحاجب اذا أتاك به فقل له أورثك أبوك مثل هــذا فلما قال له الحاجب ذلك قال قل للحجاح

وورنت جدى مجده وفعاله وورثت جدك أعنزا بالطائف ثم بلغ من أثمرة الخلفاء أن كانوا يرون احتباس الشاعر المجيدعليهم ويحنقون أشد الحنق اذا قصد بمديحه غيرهم ولذلك كان غضب عبد الملك على جرير شديدا لمدحه الحجاج ، وحين أوفده الحجاج اليه مع ابنه محمد ليشفع له عنده قال له حين دخل عليه واستأذن في الانشاد «وماعساك أن تقول فينا بعد قولك في الحجاج من سد مطلع النفاق عليكم أم من يصول كمولة الحجاج

إن الله. لم ينصرنى بالحجاج وانما نصر دينه وخليفته أو لست القائل أم من يغار على النساء حفيظة إذ لا ينقن بغيرة الأزواج والله لهممت أن أطير بك طيرة بطيئا سقوطها » ولولا توسل محمدف رضاه عنه وتحايله هو في الاذن له بالانشاد حتى أنشده قصيدته المتقدم بعضها في المماذج فتبسم عبد الملك اذ سمم البيت

ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح ثم قال «كذلك ضومازلنا كذلك » مارضى عنه — ومن رجال المدح والهجاء من ذكرنا من الشعراءالسياسيين ومنهم فى هذا العهدغير هؤلاء،أرطاة ابن سهية وأعشى تفاب والجحاف العلمي وجعفر بن الزبير ومالك بن أسماءومالك ابن الربب وغيرهم كثير، فانه لم ببق من الشعراء من لم ينخمس فى هذه الحما أقسوى أفراد معدوديين ألهاهم الغزل كبعض من ذكرنا مثل جميل أو منعهم عزة نفوسهم أن يعدحوا كعقيل بن علفة والمقنع السكندى وليس لهما نظراء سوى القليل.

# ٣\_ انتشار الغزل ونشأة الغناء

ولقد شاءت سياسة الدولة مع ماتقدم مها فتح أمام الشعراء أبواب التكسب بالشعر حتى صار الشعر يدر عليهم من الخيرات مالم يخطر لهم على بالرجابالمدحهم الزائف أو دفعا لهجوهم اللاذع، أن يقف الخلفاء في وجه ذوى المسكانة من خصومهم القرشيين وقوظ يصدهم أن يجولوا في أنحاء الدولة أو يتصلوا بأحد من ذوى الاقدار في البلاد المفتوحة فاحتجزوهم في الحجاز أنسب المواطن لهذا الحجز، وليكنهم أغدقوا عايهم النعم إغداقا ونثروا لهم المال نترا فولد فيهم هذا الفراغ ذو الجدة التفنن في ضروب الاستمتاع والجرى الى غير حد في ميادين النعيم وكان من ذلك أن نبت بهذا الاقليم نوع عالمت من الشعر شرق وغرب مع وكان من ذلك أن نبت بهذا الاقليم نوع عالمت من الشعر شرق وغرب مع النوعين السابقين وكثرت شعراق وكذرة شعور أهماوذلك هوالفزل، غير أن الغزلين

أنشطروا شطرين بحكم البيئة التي فيها يعيشون والنظامالذيعليه يجرون فسكانى المدن منهم وأخصهاالمدينةومكة والطائف مأوى الجوادى والقيان وملتتي الحاجين والزائوين قد توزعت أبصارهم في مجالي الحسن المتغير الكثير فلم تقف أفتدتهم عند شخص دون شخص وصاروا طلاب جمال يتلمسونه أنى وجد ويعلقون به ما أقام حتى إذا ماذهب أو زاحمـه ما هو أجمل منه غادروء وطادوا وراء الجديد مسرعين. وحامل لواء هذا بالاجماع صمر بن عبدالله بن أبي ربيعة الخزومي. أما سكان يوادي الحجاز حيث لا ترف ولا ثراء وحيث العفة العربية فيالرجل والمرأة ضاربة الجران فلم يجدوا من العوامل ما وجدهؤلاء فصارالواحد منهم يقف حبه على امرأة تتمنع عليه ولا يطمع منهافى منال الا الزورات البريئة وقلما تتاح فلا يزال يشكو بثه وحزنه وصبابته ووجده فىشعر ينعزعه من القلب ويحسن فيه التعبير عرم الوجدان.وإمام هؤلاء جميعا غير مدافع جميل بن عبد الله بن معمر العذري صاحب بثينة.ولما كان هذا النوع من الغزل لايصدر الا عن الحب اللافح بخلاف النوع الاول الصناعي فقد اعتبره الادباء الغزل الحق وجعلوا رجاله الغزلين العاشقين وبذلك كان جميل إمام الناسبين حميعا بالإجاء ومن رجال الغزل غيرهذبن المقدمين مجنون ليلي والعرجبي والحارث الخزومي . وأبو دهبل الجمحي وابن قيس الرقيات وكثير عزة وقيس بن ذريح والمخبــل القيسي وابن ميادة وذو الرمة والاحوص ويزيد بن الطثرية وحميد بن ثور وغيرهم كشير نمن خلقوا أدبا ثالثا بالحجاز نظير الادب الموالى بالشام والمعارض بالعراق هو الادب اللاهبي أو الباكي.وقد استتبع وجوده نشوء الغناءبالحجاز لما بين الغناء وهذا النوع الشعرى من تمام الصلة وشدة العلاقة ولحاجة العيشة المترفة اليهما حاجة تكمل أسباب لذاذاتها وتجوطها بالنعيم من جميع جهاتها

نشأة الغناء وكثرة المغنين :

الابيات مرس شعر الاحوص

نشأ الفناء العربي بالحجاز أول ما نشأ بها تهيأ له من عوامل الترف والفني والدعة والفراغ فضلا عن ميل العرب بطبائعهم إليه واستعدادا لحجازيين له أكثر من غيرهم لما عرف فيهم من رقة طبع ولطف ذوق نوعن قطرهم من اعتدال هؤلاء واعتلال نسيم وكانت نشأته بمكة على يد أبي عمان سعيد بن مسجح مولى بني مخزوم من السودان ويقولون في سبب هذا أنه سمع غناء من بنائين أحضرهم معاوية الى مكة من الشام لبناء الدور المسماة بالرقط فاعجبه غناؤه فاقتبس منه وغني على شاكلته بالعربية أو أنه سمع ذلك من عمال أحضرهم من الفرس عبد الله بن الزبير لتجديد الكعبة بعد هدم جوانبها على أثر ضربها حين خروجه على أنه لامانم من الجمع بين السببين فيكون قد اقتبس من الغناءين الرومي والفارسي. وقد زاده افتنانا سقره بعد ذلك إلى الشام وإلى القرس لتهذيب مااقتبس بأخذ ما يستحسن واطراح مايستقبح ولهذا لم تم له الشهرة الاحيث أجاد النقل والتهذيب وكان ذلك على أيام عبد الملك بن مروان ومن أجاد النقل والتهذيب وكان ذلك على أيام عبد الملك بن مروان

منى على عان أطلت عناءه قديملك الحر الكريم فيسحج أسلام إنك قدملكت فأسجحى فى الغل عندك والعناة تسرح إنى الأنصحكم وأعلم أنه سيان عندك من يغش وينصح وإذا شكوت إلى سلامة حبها قالت أجد منك ذا أم تمزح

وقد أخذ عنه ابن سريج والغريض وغيرهما وعن الغريض أُخذ معبد بعسد . أم ايشأته بالمدينة فبكانت على يدسائب خاسر مولى عبد اللهبين جعفومن الفرس ويقولون فى سبب هذا أن رجلا فارسيا يدعى نشيطا قدم المدينة فغنى بالفارسية وكان لعبد الله بن جعفر شغف بالطرب والغناء فأعجب به فقال له سائب مولاه أنا أصنع لك مثل غناء هذا الفارسي بالعربية ثم غدا عليه وقد صنع هذا اللحن لمن الديار رسومها قفر لعبت بها الارواح والقطر وخلا لها من بعد ساكنها حجيج مضين عمان أو عشر والزعفران على ترائبها شرق به اللبات والنحر وقد أخذ عنه مالك بن أبى السمح ومعبد أيضا وجميلة وعرة الميلاء

وبعمل ابن مسجح وسائب ومن أخذ عنهما وجد الغناء العربي الواقع على أصول النغم. فيعد أن لم تكن العرب تعرف منه الاالنصبوهو حداءالركيان، والهزج وهو الخفيف الذى كانت ترقص عليه الاعراب،ثم السناد وهو الثقيل الذيكان يغنى به في غير الحداء والترقيص،أصبحت وقد تعددت عندها النفات وكثرت الالحان في صناعة الاصوات حتى صارت تضارع فيه إن لم تفق أمتي الفرس والروم . ومما ساعد على هذا التقدم السريع ما كان من شديدالمنافسة بين مكة والمدينة وتسابقهما فىالنفوقوتعليم القيان اللاتى ملائهما مرسبي الفرس والروم وفيهما من بنات الملوك والاشراف من اتسمن بمسيم الحسن وتجملن مآثار الحضارة والنعيم فكن خير معينات على هذا النبوغ، وأخذت المدينتان تزخران بالمغنيات وتبعثان بأفواجهن الى قصور الخلفاء والأمراء وان معاويةوان يك قد تحشم دون الاعتدادبالغناء فقدترك الناس يلهون به ويسمتعون ومعهم ابنــه يزيد ذو الشغف به والاسماع للقيان على أنه لم يمض كيير وقت حتى هدأت الامور بعدقليل من حكم عبد الملك وطال الملك فيه وفي أولاده فشجع وشجعوا حركه الغناء نم جن به جنونا ابنه يزيد . وكان أجن من يزيد هــذا

ابنه الخليع الوليد بن يزيد

ولما كائب الشعر العربي أصلح أنواع الشعر للغناء وكأن لم يخلق الا له فى نفوس الاعراب فقد عاد عليه رواج الغناء بالرقىالباهر والتقدمغيرالمسبوق منظير إذ شاع استماع العامة له في الغناء وكار · قمل بكاد يكون وقفا على الخاصة وذوى الاقدار فكان هذا أذيع له وأشد تعريفا بصاحبه في بيوت العظهاء وقصور الخلفاء ومن هنا اتخذه الشعراء سلما للشهرة فخادنوا المغنيين ومسافوهم وكثيرا ماكان يتقاسم شساعر ومغن مايصيب كلاهها من جوائن وصلات .ثم كثرالشعراء المغنون كنصيب والمغنون الشعراء كابن عائشة وغيرهما أمثال حنين الحيرى وسعيد الدارمي ومحمد بن الاشعث وعبادل مولى قريش. ولقد حمل إقبال المغنين على بعض الشعر دون بعض في تخير الاصوات جمهرة الشعراء على التسابق في هذا الفخار فأقبلوا من كل نفوسم على أشعارهم يجودونها بما يرفقون من الفاظ ويسلسون من أساليب وبما يبتكرون من معان" ويودعونها من تأثير فكاذللشعر من هذه الناحيةفي تجميلأسلوبهوتجليةمعناه ما أوحد له طابعا جديدا وبخاصة في أنسب فنو نه للغناء وهو فن الغزل الذي من أجله ذكرنا هذه المكلمة في الغناء فلنمد بعدها الى ما كنابصدده عن الشعر من بيان الاغراض.

### ٤ — ضاً لة الاغراض الاخرىوكثرة الرجز

على أنه لم يبق علينا بعد الذي أفضنا فيه عن الاغراض الثلاثة الرئيسية التي أسلفنا سوى أن نقول إنها لم تدع لسائر أغراض الشعر بجانبها من ظهور فقد غطت على ماعداها وصرفت الشعراء بقوة طغيانها وشحدة تيارها عن أن يقولوا في غيرها فلم تدع لهم متسما ينفذون منه الى سواها الا ما كان في الفينة تبعد غن الفينة وللمناسبة تعرض شديدة الدواعي قوية التأثير ولذالانكاد

محيد شاعرا خلص الى فن غيرها خلوصا عرف به أو كان ذا غنـــاء فيه ، وإذن كل من ذكرنا من الشعراء إلا القايل كان له في باقي فنون الشعر أو بمضها ماحقظ للشعر بقاءها وجعله لاينقص في عصره هذا غرضا كان له مرح قبل جَاهلية أو إسلامًا. وفيها ذكرنا من نماذج تحت الرقم الرابع مايوضح هذهالفنون الباقية وهي أربعة،الفخر والوصف والرثاءوالحكمة.هذا ولا يفوتناقبلالخروج عما نحن فيه الى موضوعنا الآخير وهو « عناية الخلفاء والامراءباللغةوالادب ثم انتشار الرواية وكدُّرة الرواة » أن ننبه الى ماناله الرجز في هذا المصر مين رقى فاق فيه ماكان له فى العهدين السائفين على أيدى رجال ليسوا بالقليل أشهرهم المعجاج وأبو النجم وكانا متعــاصرين تم رؤبة بن العجاج وأدرك بعدهما العباسيين . وقد كان لتعاصر أبي النجم والعجاج ومادب بينهما من تنافس في هذه السبيل أثر كبير في تقدم الرجز جمل الناس يعتــدون به وفي مقدمتهم الشعراء فقد.جاري كلاهما الآخر مجاراة شديدة وجاريا معا الشعراء في إطـــالة رؤبة فنهج نهجهماوزاد ولكل من الثلاثة ديوان على أن أبلغ ماقال الرجازمودع كتاب أراجيز العرب لعميد اللغة وفقيدها صاحب السماحة والسيادة السيد محمد توفيق البكري رحمه الله

> عناية الخلفاء والأمراء باللغة والأ<sup>ع</sup>داب ثم نشأة الرواية وكثرة الرواه

قلنا فى آخر الكلام على الكتابة العلمية والتدوين، إن موطن العلوم الشرعية الحجاز وموطن اللسانية العراق وموطن الآخرى الشام . وبذلك كانت الحجامع

الأولى للعلم المدينة ومكة والبصرة والكوفة ثم دمشق. ولقد عنى خلفاء الأمويين وأمراؤها منذ معاوية بتنشيط الحركه العلمية والذهاب بها قدما الى الامام. فهذا معاوية وحفيده خالدين بزيدكان لهما على ماتقدم الفضل المباشر في تدوين العلوم غير الشرعية واللسانية بما بذلا من مجهود شخصي أوجدها من عدم وجعل لهما في العربية مكانا ومستقرا .أما الشرعية واللسانية فلم تكونا في حاجة من الخانماء والأمراء الى المجهود المباشر لأن اندفاع العلماء من الصحابة والتابعين إلى نشر الاسلام ولغة الأسلام وتفقيه الناس بتعليم القرآن والحديث واللغة كان بالغا أشده غير محتاج الى مزيد فلم يزل بهم فى اطراد حتى تم لهم وضع أسسها في الجـــامع المذكورة ثم لم يابثوا أن انبثوا في عواصم البـــلاد المُمتوحة شرقا وغربا يثبتون أصول هذه العلوم ويرفعون من قواعدهـــا حتى شملت الحركه العاميةكل مكان وأقبل الموالى بشغف شديديتلقون عنهم مايذيعون ليرفعوا من شأن أنفسهم في نطر الفاتحين وليثبتوا أنهم أبنـــاء أمم متمدينة ذات استعداد للرقى عظيم فكان أن أصبحوا حمـلة لواء العلم بعد الصحــابة والتابعين وهذه الجهود العلمية المثمرة وان لم يك للخلفاء والأمراء فيهـــا نصيب العامل المشارك كما كانت الحال من بعضهم في العلوم الآخرى كانت تنمو تحت رعايتهم وتترعرع بسقيهم وعنايتهم فكثيرا ماحبسوا على وجالها الارزاق وأسندوا اليهم كبار المناصب فضلا عما كانوا يحملون لهم من تعظيم وتبجيــل وفيهذا حث أيما حث على تقدم العلوم ووفرة النابغين وان لميزاول كشيرمنهم بالفعل التأليف والتصنيف

وأما عنايتهم باللغة والآدب فقد فاقت كل عناية وشغلت من نفوسهم المحل الثاني بعد المهامالسياسية أو الأول يعها؛لأنها عون عليها.ذلك بأنهمرأ واتثبيت

ملكم في إحياء العصبية كما تفدم فكان في هذا إحياء الأدب القديم وإعادة مذاكر ته ومدارسته بعد أن ألهم عنه طويلا صدر الاسلام حتى كان ينسي. ومما توج هــذه العناية بالنجاح الباهر والمحصول الوافر أن كان الخلفاء أنفسهم من كبارالملمين باللغة والادب العارفين لمحاسن الككلام ودقائقه الراغبين في ألا تخلو مجالسهم من حوار فيه ونقاش، فإن هذه الأشياء مجتمعة ومعها غيرها منهم أيضا حملت أرباب الكلام على العناية بالقول والاحتفال بتجويده قبل إهدائه كما حملت رواة الا'دب على أن ياموا بالـكثير الذي يحسنون عرضه وبحبدون تقلسه حتى تولدبذلك ضرب رشيق من الحوار الادبي تم نضجه: واستوى على يد شبخ هذه الحلبة الخليفة النابه عبد الملك بن مروان اذ هدأت بيده عواصف الفتن واستقرت باعماله أمور الدولة ففاض عهده وعهد أولاده من بعده وكلهم أديب بارع وبحاثة عالم بهذا الحوار الذى شغل ما كان يشغله من قبل الحوار السيامي في عهد معاوية وأنتجمانري بعضه الآن قدملاً كتب الادب وعاد على اللغة بوافر الغلات . ولما كان عبسه الملك يعتبر رأس ذلك الحوار ورافع لوائه لمنجد بدا من إيثاره بكلمة تمثل الدرجة التي بلغها والتي كان على تمطها ما كان منه في عهد أولاده من بعد .

آلت الخلافة إلى عبد الملك وكان أعلم خلفاء بنى أمية ومعقد فيخازه ، من أية ناحية نظرت اليه ألفيته الجوادلايشق غباره والفحل لا بقدع أنفه والخصم يدين له الأبداء بالاذعان والقسليم فان طلبت السياسة ألفيت حكمة وخبرة وطدت ، الملك وقوته وجعلته للطائع العسل حلاوة والماء سلاسة ، وعلى العاصى الصابطما والشوك مسا . وان أردت دينا وعلما وجدت الشريعة قد سلمت اليه زمامها وألقت عنده عصائسيارها من شدة حفظ للكتاب والسنة الى جودة فقه لممانيهما

إلى بعد نظر في التشريع ومعرفة الاحكام. فاذا مانشدت أدبا وهو معنانا هنا هالك منه الخضم بغزارة مائه وبعدقراره ومرتجى ساحله وشدة تياره اذا استسقيت رواك فيضه وان جادلت هاضك موجه. ولقد ظهر ذلك جليا في روايته للشعر وهو صميم الآدب ظهورا لم مجاره فيه الرواة وفي علو نقده له علوا لم يتسام اليه النقادحتى أصبح مجلسه منتدى الآدب ومنتقد الشعر وصفا له الوقت وطال فتم على يديه فتح هذا الباب الجديد للادباء. وهذى بعض أمثلة له ترى دوجة بصره مجير الشعر ، وجودة نقده إله عده إله به .

ا – درجة بصره بخير الشعر – .

قال لمؤدب ولده اذارويتهم شعرا فلاتروهم إلامثل قول العجير الساولى .

يبين الجارحين يبين عنى ولم تأنس إلى كلاب جارى
وتظمن جارتى من جنب بيتى ولم تستر بستر من جدارى
وتأمن أن أطالع حين آتى عليها وهى واضعة الخاد
كذلك هدى آبأى قديما توارثه النجاد عن النجاد
فهديى هديهم وهم افتلونى كا افتلى العتيق من المهادى
وقال اذ قبض على أزمة الامور بيده وأصبح يرجي حلمه وصفحه ، لعدة من
أهل بيته وولده لبقل كل واحد منكم أحسن شعر سمع فذكروا لامرى القيس
والاعشى وطرفة وأكثروا حتى أتوا على محاسن ماقالوافقال أشعر من هؤلاء

وذى رحم قامت أظفار ضغنه بمحلمي عنه وهو ليس له حلم اذا سمته وصل القرابة سامني قطيعتها تلك السفاهة والظلم فأسعى لكى أبنى ويهدم صالحى وليس الذى يبنى كمن شأنه الحمد م محاول رغمى لا محاول غسيره وكالموت عندى أن يحل به رغم فسا زلت فى لينى له وتعطفى عليسه كا تحنو على الولد الأم لا ستل منه الضغن حتى سللته وقد كان ذا ضغن يعنيق به الحلم وقال يوما فى مجمم من الشعراء يا معشر الشعراء تشبهوننا بالأسد الأبخر والجبل الوعر والملتح الاجاح، ألا قلتم كاقال كعب الاشقرى

لقد خاب أقوام مرواظلم الدجى يؤمون عمرا ذا الشدير وذا البر يؤمون من ال الغنى بعد شيبه وقامى وليدا ما يقامى ذووالفقر فقل للجيم يا لبكر بن وائل مقالة من يلحى أخاه ومن يزدى فلو كنتم حيا صميا نفيتم بخيله بالرغم منه وبالصغر ولكنكم يا آل بكر بن وائل يسودكم من كان في المال ذا وقر هو المانم الكاب النباح وضيفه خيص الحشاير عى النجوم الى تسرى وقال وقد ذكر زهير وهرم ما يضرمن مدح بما مدح به زهير آل أبى حارثة من قوله

على مكثريهم حق من يعتريهم وعند المقلين السماحة والبذل ألا بملك أمور الناس فا ترك زهير منهم غنيا ولا فقيرا الا وصفه ومدحه » وقال يوما لولده وأهله « أىبيت ضربت العرب ووصفته أشرف حواء وأصلا وبناء » فقالوا فاكثرواو لم يصبرا فقال هو « أكرم بيت وصفته العرب يت طفيل الذي يقول فيه

وبيت بهب الربيج في حجراته بأرض فضاء بابه لم يحجب

سماوته أسمال برد محبر وصهوته من أشحمى معصب وأطنابه أرسان جرد كاثنها صدور القنا من بادىء ومعقب نصبت على قوم تدور رماحهم عروق الاعادى من عرين وأشيب فهذا من فكاهاته في هذا الباب.ومنها أيضا أنه قال لجلسائه أى المناديل أفضل فقال قائل مناديل مصركانها غرقيء البيض وقال آخر مناديل المين كأنها نور الربع فقال بل مناديل عبدة بن الطبيب حيث يقول

لما نزلنا نصينا ظل أخبية وفار للقوم باللحم المراجيل ورد وأشقر ما يآنيه طابخه ماغير الغلى منسه فهو ماكول أثمت قمنا الى جرد مسومة أعرافهن لأيدينا مناديل ٢ — جودة نقده للشعر —

ذكر لجلسائه يوماقول نصيب

أهيم بدعد ما حييت فان أمت أوكل بدعد من يهيم بها بعدى فسكل عابه إذ لم تجد الرواة ولا من يفهم جواهر الكلامله مذهبا فيه فقال فلو كان اليكم كيف كنتم قائاين فقال وجل منهم كنت أقول

أهيم بدعد ما حييت فان أمت فواحزنا من ذا يهيم بها بعدى فقال ما صنعت شيئًا فقيل له فكيف كنت قائلا في ذلك يا أمير المؤمنين قال كنت أقول

أهيم بدعد ما حييت فان أمت فلاصلحت دعد لذى خلة بعدى فقالوا أنت والله أشعر الثلاثة يا أمير المؤمنين

ووفد علیه عمر بن عبدالله بن أبی ربیعة فقال له أنت القائل أأثرك لبلی لیس بینی وبینها سوی لیلة إنی اذن لصبور قال نعم قال فیئس المحب أنت تركتها وبینك بینها غدوه واستنشد أسيلم بن الأحنف الاسدى أحسن ما مدح به فقال قول القائل أبها الركب المخبون هل لكم بسيد أهل الشأم تمبوا وترجموا من النفر البيض الذين اذا اعتروا وهاب رجال حلقة الباب قعقعوا إذا النفر السود الميانون عنموا له حواله بردبه أجادوا وأوسعوا جلا المسكوا لحمام والبيض كالدمى وفرق المدارى رأسه فهو أنزع فقال له ولكن ماقال أخو الاوس أحسن مما قيل لك وأنشد « يريد أبا قيس ابن الاسلت »

قد حصت البيضة رأسىفا أطعم نوما غير تهجاع ولما أنشده الاخطل قوله

بكرالعواذل يبتدرن ملامتى والمادلون فكلهم يلحانى فى أن سبقت بشربة مفدية صرف مشعشعة بماءشنان قال له إن شبيب بن البرصاءاً كرم منك وصفا لنفسه حيت يقول و إنى لسهل الوجه يعرف بجلسى إذا أحزن القاذورة المتعبس يضىءسنا جودى لمن يبتغى القرى وليل بخيل القوم ظلماء حندس ألين لذى القربى مرادا وتلتوى بأعناق أعدائي حبال فتمرس ولما دخل عليه أرطأة بن سهية وكان قد هاجى شبيبا هدذا فاستنشده بعض مافال فيه فأنشده والحطاب لشعب

أ. فى كان خيرا من أبيك ولم بزل جنيبا لا بألى وأنت جنيب قال له كذبت شبيب خير منك أبا. ثم أنشده والخطاب لشبيب أيضا ومازلت خيرامنك مذعض كارها برأسك عادى البجاد ركوب قال له صدقت أنت في نفسك خير من شبيب. قال أبو عبيدة فعجب من عبد الملك

من حضر لمعرفته أقدار الناس على بعدهم منه فى بواديهم إذ كمان الامر كاأقال . ومن هذه الناحية ماروى من أنه الدخل عليه الجحاف بن حكيم السلمى بعد أن أمنه وحضر من بلاد الروم واستنشده بعض ماقال فى غزوته فأنشده صبرت سليم للطعان وعامر واذا جزعنا لم نجدمن يصبر قال له كمذبت ماأكثر من يصبر الفلما أنشده

نحن الذين اذا علوا لم يفتخروا يوم اللقاء وان علوا لم يضجروا الله قال له صدقت حدثني أبى عن أبى سفيان بن حرب أنكم كنتم كما وصفت يوم فتح مكة .

ولما استأذنه عبيد الله بن قيس الرقيات بعد أن عفا عنه وأمنه وكان منقطعا إلى مصعب بن الربير في أن عدحه فأذن وأنشده قصيدته التي يقول فيها إن الاغرالذي أبوه أبوالعا صى عليه الوقار والحجب يأتلق التاجفوق مفرقه على جبين كأنه النهب قال له يا بن قيس تمدحني بالتاج كأني من العجم وتقول في مصعب انما مصعب شمهاب من اللمه تجلت عن وجهه الظلماء ملك عزة ليس فيه جبروت منه ولا كبرياه أما الأمان فقد سبق لك ولكن لا تأخذ مع المسلمين عطاء أبدا ولما بلغه قول جرير في مهاجاته الاخطل من أبيات تقدمت بالتماذج هذا الناهمي في دمهق خليفة لو شئت ساقدكم إلى قطبنا هذا الناهمي في دمهق خليفة لو شئت ساقدكم إلى قطبنا

هذا ابن عمى فى دمشق خليفة لو شئت ساقـــكم إلى قطينا قال مازاد ابن المراعة على أن جعلنى شرطيا له أما إنه لو قال ( لو شاء ساقكم إلى قطينا ) لسقتهم اليه كما قال . واجتمعا عنده ومعهما الفرزدق فأحضر بين يديه كيسا فيه خمسائه دينار ثم فال ليقل كل منكم بيتا فى مدح نفسه فأيكم

غلب فله المكيس فبدأ الفرزدق فقال

أنا القطران والشعراء جربى وفى القطران للجربى شفاء فقال الاحظل للفرزدق

مان تك زق زاملة ماني أنا الطاعون ليس له دواء فقال جرير أمها

أنا الموت الذى آنى عليه فليس لهسارب منى نجاء فقال عبدالملك فلممرى إن الموت يأتى على كل شىء وقضى له وكأن الفرزدق اذ اجتدع مع جرير عنده ظن في أخذه هذا المعنى غلبة له على جرير فقال النواد طالق ان لم أقل شعرا لا يستطيع ابن المراغة أن ينقضه أبداولا يجد في الزيادة عليه مذهبا قال عبدالملك ما هو فقال

فانی أنا الموت الذی هو واقع بنفسك فانظر كیف أنت مزاوله وما أحد یابن الأثان بوائل من الموت إلى الموت لاشك نائله فأطرق جریر ثم قال أم حزرة طالق ثلاثما إن لم أكن نقضته وزدت علیه فقال عبدالملك هات فقد والله طلق أحدكما لا محالة فانشد

أنا البدرينشى نورعينيك فالممس بكفيك يامن القين هل أنت نائله أنا الدهر شيئا يطاوله أنا الدهر شيئا يطاوله فقال عبدالملك فضلك والله يا أبا فراس وطلق عليك فبانت النواروندم الفرزدق وذلك حيث يقول

ندمت ندامة الكسمى لما غدت منى مطلقة نوار هذا وكان عبد الملك لبصرهالثمريذعن للخصم فى النقد إذاكان مصيبا وهذا من البصر أيضا . روى أنه لما أنشد قول كثير فى أخذه الخلافة فما تركوها عنوة عن مودة رلكن بحد المشرفى استقالها
 أعجب به كل العجب وكان الاخطرحاضرافقال ما فلت والله يا أمير المؤمنين
 أحسن منه قال وما فلت فأنشد

أهلوا من الشهر الحرام فأصبحوا موالى ملك لا طريف ولاغصب جماتها لك حقا وجملك قد أخذتها غصبا قال صدقت. ولم يكهذا منه تعصبا لشاعره الاخطل فكثيرا ماكان يقضى عليه .روى أنه لما أنشد قوله

فاذا تعاودت الاكف زجاجها نفحت فشم رياحها المزكوم فأعجب به وقال سمعت بمثل هذا يا شعبي وكمان حاضرا فقال الشعبي أشعرمنه والله أعشى قيسحيث يقول

من اللائمي حمان على المطايا كريح المسك تستل الزكاما ... قال صدقت

٣ - حسن تمثله بالشعر -

أما حسن تمثله بالشدر \_ وتقدم بعضه في خطبه وكتبه فقد كان حليفه في كل داعية جدا كانت أم هزلا -

كان إذا جلس القداء بين الناس أقام وصيفا على رأسه ينشده إنا إدا مالت دواعى الحوى وأنصت السامم القسائل واصطرع القوم بألبابهم نفضى بحكم عادل فاصل لا تجعل الباطل حقا ولا نلظ دون الحق بالباطل عقاف أن تسفه أحلامنا فنخمل الدهر مع الخامل وكان يتمثل في الحروب عند كل لقاء بقول شبيب بن البرصاء

دعانی حصن للفرار فساءنی مواطن أن یثنی علی فأشتا فقلت لحصن نح نقسك إنها یذود الفتی عن حوضه أزیهدما م ۲۱ – أدب تأخرت أستبقى الحياة فلم أجد لنفسى حياة مثل أن أتقدما سيكفيك أطراف الاسنة فارس اذا ريم نادى بالجواد وبالحمى اذا المرء لم يغش المكاره أوشكت حبال الهوينى بالفتى أن تجدما ولما لاذت به زوجه ماتكة بنت يزيد إذ خرج لحرب مصعب تريد منعه فأبى فيكت وبكت معها جواريها جلس وقال قاتل الله كثيرا والله لكانه يرافى وراك ياماتكه حيث يقول

إذا مأأراد الغزو لم تأن همه حصان عليها عقد در يزينها مهمة فاسما لم تر النهى عاقه بكت فيكي مما شجاها قطينها ثم مهض فكان في خروحه قتل مصعب. وعاتكة هذه هي الني حدث بينه وبينها جفوة شقت عليه ووسط من خاصته من يزيلها فلما طلع الرسول برضاها اندفع متمثلا بقول كثير أيضا

وانى لارعى قومها من جلالها وإن أظهر واغشانست لهم جهدى ولو حاربوا قومى لكنت القومها صديقا ولم أحمل على قومها حقدى ومع ذلك لم يستمع لها اذجد الجد فى الحرب وكان هذا شأنه ورد عليه كتاب ابن الاشعث السابق وهو يستعرض جارية بعث بها اليه واليه على المجين فنحاها وامتنع فقالت مايمنعك با أمير المؤمنين قال يمنيعني ماقاله فينا الاخطل لانى إن خرجت منه كنت الام العرب وأنشد

قوم اذا حاربو إشدوا مآ زَرهم دون النساء ولو باتت بأطهار ولما استنشد أبا العباس الاعمى رثاءه مصعبا فأنشده قوله

یوحم اللہ مصعب فلقد مات کریہا ورام أمرا جسیا قال أجل إنه مات کریہا ثم تمثل ولكنه رام التى لايرومها من الناس إلا كل حر معم وكان فى تمثله بالشعر صريحا لايبالى روى أن عروة بن الربير إذ لحق به بعد قتل أخويه مصعب وعبد الله وأقام عنده فكان يكرمه منفردا ويستخف به مجتمعا قال له ياأمير المؤمنين أراك تكرم ضيةك فى الخلا وتمينه فى الملا قال لله در زهيرحيث يقول

فقرى فى بلادله إن قوما متى يدعوا بلادهم يهونوا فاستأذن عروة فى الرجوع الى المدينة فقضى حوائجه وأذن له . ومن هـــذا أيضا أنه كانكا نظر الى أخيه معاوية وكان ضعيفا تمثل بهذبن البيتين للمغيرة بن حبناء فى أخيه صخر وكان كذلك

أبوك أبي وأنت أخى ولكن تفساضلت الطبائع والظروف وأمك حين تنسب أم صندق ولكن ابنها طبع سخيف ولما مات أخوه عبد العزيز وكان به حدبا كان يكثر ترديد هذه الابيات ويبكى يأبها المتمنى أن يكون فتى مثل ابن ليلى لقدخلا لك السبلا إن ترحل العيض كي تسمى مناعيه يشفق عليك وتعمل دون ماعملا لو صرت في الناس أقصاهم أقربهم في شقة الارض حتى تحمر الابلا تبغى فتى فوق الارض متاوجدوا مثل الذى غيبوا في بطنها رجلا أعدد ثلاث خصال قد عرفن له هل سبمن أحد أو سبأ و مجلا ولما دخل عليه نصيب بعد وفاة عبد العزيز هذا وكان من خواصه وما دحيه قال له أنشدى ما رئيت به أخى فأنشده

عرفت وجربت الأمور فما أرى كاض تلاه الفــابر المتأخر ولكن أهل الفضل من أهل نعمتي يمرون أسلافا أمامي وأغبر

ذان أبكه أعذرو إن أغلب الأمى بصبر فمنلى عند ما اشتد يصبر أماد بيته الاخير وقال له و لمك أنا أحق بهذه الصفة فى أخى منك فهلا وصفتنى والموجل ببكى • . والحجل ببكى • .

وآخر ماتمثل به من الشعر وتأثر له من التمثل بالشعر ماحدث به الشعبية ل دخلت على عبد الملك بن مروان فى علته التى مات فيها فقلت كيف تجمدك يامير المؤمنين فقال أصبحت كما قال عمرو ن قمَّه

كائى وقد جاوزت تسعين حجة خلعت بها عنى عنان لجسامى دمتنى بنات الده رمن حيث لأأدى فكيف عن برمى وليس برام فلو أنها نبل إذن لاتقيتها ولسكما أدمى بغير سهام وأهلسكنى تأميل يوم وليلة وتأميل عام بعد ذاك وعام فقلت كيف ذلك يا أمير المؤمنين وهذا كما قال لبيد

قامتُ تشكى الى الموت مجهشة وقد حملتك سبعا بعد سبعينا فان رادى ثلاثا تبلغى أملا وفى الثلاث وفاء للمانينا فعاش حتى بلغ التسعين فقال

كأنى وقد جاوزت تسمين حجة خلعت بها عن منكبي ردائيا فعاش والله حتى بلغ مائة وعشرين فقال

وغنيت دهراً قبل مجرى داحس لو كان النفس اللجوج خلود فعاش حتى بلغ مائة وأربعين فقال

ولقد سئمت من الحياة وطولها وسؤال هذى الناس كيف ليبد فتبسم عبد الملك وقال قويت من نفسى بقولك ياعامر وإنى لأجد خفا وما بي من بأس، وأمر لى بصلة وقال لى اجلس يأشعبي فحدثنى مابينك وبين الليل فلست مخدثته حتى أمسيت وخرجت من عنده فما أصبحت حتى سمعت الواعية في داره

تفأة الرواية وكثرة الرواه

هذا هو النهج الذي مهجه عبد الملك في مجالسة فشاع الحواد الادبي بين الناس ووجدت ملك النقد في نفوسهم وانتشرت مجامم االادب من دور الحلقاء الى دور الولاة والمساجد والاسواق ومخاصة سوق البصرة الممروف بالمربد فقد حل في الاسلام محل عكاظ في الجاهاية وزاد. فكانت تتألف فيه حلقات المناشدة والمفاخرة وتعقد به مجالس الادب والرواية إذيقهد الشهراء منكل فيج ومع كل شاعر داويته ولكل حلقته الخاصة به وبأنصاده . فكان التنافس بين الشعراء شديدا، وحسبك دليلاعلى هذاماكان بين الفرزدق وجرير ومن دب الخلاف بينهم بسببهما من الشعراء ثم سار أبناء عبد الملك في ذلك سيرته وقد سبق ماكان من ابنه سليان في تفضيل نصيب على الفرزدق إذ استنشدها . ومن قبله كان الوليد يدع الشعراء في مجلسه يستمع بعضهم لبعض وينقد بعضهم بعضا. دخل عليه جرير وابن الرقاع عنده ينشده التصيدة التي يقول فيها

غلب المساميح الوليد سماحة وكنى قريش المعضلات وستادها قال جرير فحسدته على أبيات منها حتى اذا أنهد فى وصفه الظبية (ترجى أغن كان إبرة روقه) قلت فى نفسى والله لن يقدر أن يقول أو يشبه فلما قال ( قلم أصاب من الدواة مدادها ) ما قدرت حسدا أن أقيم فانصرفت. ومن بعدها كان يزيد أخوها مثلهما وأكثر افقد رد الاحوص من منفاه ببيت من الشعر قاله فيه وسمعه من مغنيته وهو

كريم قريش حين ينسب والذى أقرت له بالملك كهالا وأمر دا ثم جاء عهد هشام الذى ملك نحو عشرين سنة كما ملك أبو دومن قبلهمامماوية، فكان غرامه بالادب شديدا حتى كان يأرق في جوف الليل فيطلب من الاعراب من يحدثه فاذا أجاد كانت فى هذا سعادته، ولقد أحضر له الخادم ذات ليلة أبا النجم الراجز وكان فاضباعليه منذأن قال فى أرجو زة يمدحه فيها (والشمس فى الافق كمين الاحول) وكان هشام أحول فقبله مع ذلك لشدة شففه بمن يحدثه وسأله ماعندك من الولد فقال ثلاث بنات زوجت منهن اثنتين وبنى يقال له شمان فسأله ماأوصا هما بعند الوفاف فقال قلت للاولى واسمها برة

أوصيت من برة قلبا حوا بالكلب خيرا والحماة شرا لا تسأمي ضربا لها وجرا حتى ترى حلو الحياة مرا وإن كستك ذهبا ودرا والحي عميهم بشر طرا فضحك هشام وقال أما قلت للاخرى قال قلت

سبى الحماة وابهتى عليها وان دنت فازدلفى اليهما وأوجمى بالقهر ركبتيهما ومرفقيها واضربى جنبيها وظاهرى النذر لهما عليها لاتخبرى الدهر بذاك ابنيها

فضحك هشام حتى بدت نواجذه وقال فما حال الاخرى قال درجت بين بيوت الحي ونفعتنا فى الرسالة والحاجة.قاللهفاقلت فيها قالقلت

كأن ظلامة أخت شيبان يتيمة ووالدها حيان
 الرأس قمل كله وصئبات وليس فى الرجلين إلاخيطان
 فهى التي يذعر منها الشيطان

فضحك هشام حتى ضحك النساء لضحكه وقال النخصى ما بقى من نفقتك قال ثلماً تدرينار قال ادفعها إلى أبى النجم ليجعلها فى رجل ظلامة مكان الخمطين. ولقد كتب إلى عامله على العراق أن يدفع إلى حماد الرواية خمسانة دينار ويرحله اليه بدمشق على جمل مهرى فلما وصله بعد اثنتى عشرة ليلة استدناه وقال له بعثت اليك لبيت خطر ببالى لم أدرقائله قال حماد فات وماهوياأمير المؤمنين قال ودعوا بالصبوح يوما لجاءت قينة في يمينها إبريق فقلت هذا يقوله عدى بن زيد في قصيدة له قال أنشدنيها فانشدته إياها فطرب.

· فقلت هذا يفوله عدى ين ريد فى قصيده له قان (نشدنيها قاشد نه إياها قطر ب. - ثم أجزل من عطائه وأعاده إلى أهله

بهذا الصنيع وأمثاله من الخلفاء ونحوه بما قلدهم فيه الأمراءوالولاة وسأر · الناس شعراء وغيرهم انتشرت الرواية وكثر الرواة وكان من أشهر <sup>ج</sup>عامر الشعبي إلذي تقدم ذكره مع عبد الملك وحماد الرواية الذي كنا في حديثه مع عشام. وأما عامر فكان واسع الرواية في كل فن وقدأ وفده الحجاج الى عبدالملك ليكون خاصته وسميره ومع قو له عن نفسه « لست لشيء من العلوم أقل رواية مني للشعر » · كان يقول « لوشئت لأنشدت شهرا ولا أعيد بيتا » وكانت وفاته سنة ١٠٤. وأما حماد فكان البحر الاساحل له وكان المقدم عند بني أمية حتى استحق دون الرواة أن يلقب بالراوية ولقدسأله الوليد بن يزيد وهو يكلمه في سبب هذا اللةب عن مقدار مايحفظ من الشعر فقال كشيرولكني أنشد علىكل حرف منحروف المعجم مائة قصيدة كبيرة سوى المقطعات من شعر الجاهلية دون شعر الاسلام .وهو أول من عنى بتدوين الشعر إذ جمع السبع الطوال المعروفة بالمعلقات غير أنه لم يك ثقة كما كان الشعبي ثقة فقد أنهم بالزيادة في أشعار الناس كما أنهم خلف الأحمر بالوضع والاختلاق ولكن ماوضع ميزه النقاد وأرباب الحكلام . وقد أدرك حماد الدولة العباسية إذ توفي سنــة ١٥٥. ومن الرواة النقات أبو عمرو بن العلاء وقد تقدم وغيرهؤلاءكثير فليرجع فيأخبارهم وفي سأس ما أشرنا اليه من نقد الى كتب الأدب التي تزخر بذلك وتفيض. 771

## وبعل

فان لنا بعد الذي تقدم عن اللغة نثرها وشعرها فى العصر الأموي، أن نصفها غير متحسبين بأنها قامت بكل مقتضيات الملك والسياسة أحسن قيام وأن فيها من المطاوعة ماسايرت وتساير به أعظم المدنيات وأرق الحضارات ... والله حسبنا وهو المستعان.

بخ الآدب العربي فى صدرّ الاسلام والعصر	تار
عصر صدر الاسلام	٤
أثر الاسلام فى العرب وفى لغة العرب	· £ .
الانقلاب الحسى	۲ - ٤
« المعنوي	1 Y
نتيجة ذلك وأكر القرآن الكريم فيه	11-1.
القرآن الكريم	17
نزوله	17 - 17
لجمعه وروأيته	11 - 17
إعجازه	75 - 71
وجوه الاعجاز	44 - 40
الوجه الحق للاعجاز	<b>ም</b> ዩ — ምየ
القرآن معجز بفصاحته وبلاغته	٣٦ - ٣٥
فواصل القرآن	11 - 13
فصاحة القرآن	٤٢
بمهدات الفصاحه	27
تنافر الحروف وتنافر السكلمات	10 - 27
بخالفة القياس وضعف التأليف	٤٨ - ٤٥
الغرابة والتعقيد	٥٧ - ٤٨

درجة الفصاحة في القرآن ۸۵

تشبيهات القرآئ 77 - 01

محازات القرآن V4 - 1V كنايات القرآن Y7 - YF للاغة القرآن ٧٧ الخسير A+ - YA الانشاء AT - A+ الجما, فعلية واسمية ومتعلقاتها 44 - 44 التنكير والتعريف 94 - XV الافراد والتذكير وفروعهما 97 - 94 ٩٧ – ١٠٠ الذكر وعدم الذكر ١٠٠ – ١٠٠ التقديم والتأخير ١٠٨ - ١٠٤ الأطلاق والقصر ١٠٨ – ١١٢ القصل والوصل الايجاز والاطناب والمساواة 111 الايحاز 114 - 114 الاطناب 140 - 119 المساواة 140 خروج الكلام عن مقتضى الظاهر 14. - 140 الدقة في استمال الالفاظ والتراكيب 140 - 14. تنوع القسم في القرآن وحكمته 144 - 140 ١٤٤ – ١٣٨ الحدل في القرآن بدائع القرآن لفظية ومغنويه 108 - 188 مزاياً القرآن بوجه عام 177 - 108 النثرفي صدر الاستلام الخطابة 175 178 بماذجها 178 -- 178

, ~ <del>*</del> ~			
الإحالها من حيثاشتداددواعيهاوزيادةعظمتهاوتنوع أُغراضها الله المالية ا			
أثير انقرآن والحديث فيها وسائر مميزاتها وعاداتهاورجالها	وتا الماروت		
الكتابه	۱۷۹		
بماذجها	144 - 149		
حالها من حيث نشوءهاوشيوعها ومميزاتها ونوعها	198 - 144		
مميزات النثر في صدر الاسلام وأثرالكمتابوالسنة فيه	3-11 - 4.7		
الشعر في صدر الاسلام	Y+£		
نماذجه	3+7 - +17		
(حاله من حيث أسباب ضعفه وموقف رسول الله			
روالخلفاء إزاءه وفئات رجاله وتأثره بالدين	771 — 71+		
العصر الأموى	77.7		
الخطابه	7. F-T-		
نماذجها	777 — 777		
حياتها مع الموازنة بينها وبينالخطابة في صدرالاسلام	740 . 444		
حياتها مع الموازنة بينها وبينالخطابة في صدرالاسلام الأجوبة والمحاورات وهي من الخطب	788 - 747		
الكتابه	7.8.0		
تماذجها	Yo,• — Y€0.		
حياتها	۲0٠		
الكتابة الديوانية والاخوانيه	70Y - 70+		
الكتابة العامية وبدء تدوين العلوم	107 - 417		
الحكتابة الخطية ووضع الشكل والاعجام	357 - YF		
لمغة التخاطب واللحن والتحريف	777 - 777		

الشعي TV2 عاذحه **47**2 في الشعر المياسي 347 - 17Z ه شعر المدح والهجاء 7A9 - 7A1 « « الغنال 740 - YA9 الاغراض الاخرى 49A - 490

244

4.0 - 4.

حىاته

إحياء العصبيات وعودة نزاع القيائل وانقسام الأمة أحزابا استخدام الشعرفي السياسة وفئات الشعراء السياسيين

المدح والحجاء والتكسب بالشعر

W.Y - W.O انتشارالفزل ونشأة الغناء وكثرة المغنمين مملاكان مر W11 - W.Y حجز الخلفاء من يخافونهم من الأشراف بالحجازمع إغداق النعم عليهم إغدامًا ، ومن لحمو هؤلاء الاشراف افراغهم ونعيمهم لحوا أكثر الشعر الغزلى ، ونوعا الغزل وإمام كل وسائر شعرلمُه – ثم نشأة الغناء مع الغزل بالحجاز وأشهر المغنين ومساعدة الغناء للشعر .

ضاكة الاغراض الأخرى وكثرة الرحز

عناية الخلفاء والأمراء باللغة والآب ثم انتشار الرواية 444 - 414 وكثرة الرواة . ومعه كلة عن عنايتهم بالعلوم وأمثلة مستفاضة عن الحوار والأدبي الذي كان الأساس لنقد 

الاشارة الى أن اللغة عاسيق قد قامت عقتضيات الملك والسباسة أحسن قيام .

